

CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO
Năm học 2017-2018

1. Thông tin chung

Tên trường:	Trường Đại học Hồng Đức	Tên viết tắt: HDT
Tên tiếng Anh:	Hong Duc University	Viết tắt: HDU
Trụ sở chính:	Số 565 Quang Trung, Thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa	
Liên hệ:	Điện thoại: (0237) 3910222	Fax: (0237) 3910475
Website:	www.hdu.edu.vn	Email: hongduc@hdu.edu.vn
Năm bắt đầu đào tạo đại học:	1998	

2. Giới thiệu về trường

Trường Đại học Hồng Đức được thành lập theo Quyết định số 797/QĐ-TTg ngày 24/9/1997 của Thủ tướng Chính phủ; là trường đại học công lập, đào tạo đa cấp, đa ngành, trực thuộc địa phương, đồng thời chịu sự quản lý Nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành Trung ương. Trường Đại học Hồng Đức có nhiệm vụ đào tạo cán bộ có chất lượng cao gồm: đội ngũ giáo viên các cấp học, ngành học; cán bộ khoa học kỹ thuật, quản lý kinh tế, luật, công nghệ môi trường, các ngành nông-lâm-ngư nghiệp, khoa học xã hội đáp ứng nhu cầu của các địa phương; nghiên cứu, ứng dụng, chuyển giao khoa học, công nghệ phục vụ các mục tiêu kinh tế - xã hội của Tỉnh và các địa phương khác trong cả nước.

Thủ tướng Chính phủ giao nhiệm vụ đào tạo sau đại học trình độ thạc sĩ cho Nhà trường theo Quyết định số 867/QĐ-TTg ngày 12/7/2007. Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ đào tạo trình độ tiến sĩ 02 chuyên ngành Văn học Việt Nam (*Quyết định số 3619/QĐ-BGDĐT ngày 11/9/2014*) và Khoa học cây trồng (*Quyết định số 4065/QĐ-BGDĐT ngày 30/9/2014*).

Về tổ chức bộ máy: Hiện tại nhà trường gồm 31 đơn vị trực thuộc, trong đó có 12 khoa đào tạo, 14 phòng, ban chuyên môn, 7 trung tâm đào tạo và nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ.

Về đội ngũ cán bộ: Tính đến tháng 6/2017, tổng số cán bộ giảng viên của nhà trường có 769 cán bộ giảng viên, nhân viên. Trong đó: Giảng viên cao cấp: 16; giảng viên chính, giảng viên: 486; Phó Giáo sư: 16; Tiến sĩ: 116; Thạc sĩ: 341, trong đó có 05 giảng viên đang làm sau tiến sĩ ở nước ngoài, 152 giảng viên đang học sau đại học (107 nghiên cứu sinh) trong đó có 26 người đang đào tạo ở nước ngoài (21 nghiên cứu sinh).

Về ngành nghề, trình độ đào tạo: Kể từ ngày thành lập đến nay, cơ cấu ngành nghề, trình độ đào tạo, hình thức đào tạo của nhà trường liên tục được đổi mới và phát triển theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội. Tính đến tháng 8/2017, nhà trường được phép đào tạo: **04 chuyên ngành tiến sĩ** (*Li luận&PPDHBM Văn-tiếng Việt, Lịch sử Việt nam, Văn học Việt Nam, và Khoa học cây trồng*), **17 chuyên ngành thạc sĩ** (*Khoa học cây trồng, Toán giải tích, Ngôn ngữ Việt Nam, Văn học Việt Nam, Li luận&PPDHBM Văn-tiếng Việt, Lịch sử Việt nam, Phương pháp Toán sơ cấp, Vật lý LT&VL toán, Vật lý chất rắn, Quản lý Giáo dục, Thực vật học, Quản trị kinh doanh, Khoa học máy tính, Đại số và lý thuyết số, Hóa hữu cơ, Động vật học và Kế toán*), **35 ngành trình độ đại học** (*Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Thể chất, SP Toán học, SP Vật lý, SP Hóa học, SP Sinh học, SP Ngữ văn, SP Lịch sử, SP Địa lý, SP Tiếng Anh, Việt Nam học, Lịch sử, Văn học, Xã hội học, Tâm lý học, Địa lý học, Quản trị kinh doanh, Tài chính-Ngân hàng, Kế toán, Luật, Vật lý học, Toán học, Công nghệ thông tin, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Kỹ thuật công trình xây dựng, Kỹ thuật điện-điện tử, Chăn nuôi, Nông học, bảo vệ thực vật, Kinh doanh nông nghiệp, Lâm nghiệp, Nuôi trồng thủy sản, Quản lý tài nguyên và môi trường, Kinh tế*), **17 ngành trình độ cao đẳng** (*Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Thể chất, SP Toán học, SP Vật*

lý, SP Hóa học, SP Sinh học, SP Ngữ văn, SP Lịch sử, SP Địa lý, SP Tiếng Anh, Quản trị kinh doanh, Kế toán, Công nghệ thông tin, Công nghệ Kỹ thuật điện-điện tử, Lâm nghiệp, Quản lý đất đai).

Cơ sở vật chất, kỹ thuật: Nhà trường hiện có 3 cơ sở đào tạo với tổng diện tích 61.9 ha, bình quân 73m²/sinh viên. Diện tích sàn xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo thuộc sở hữu của trường (m²) thời điểm 31/7/2017 có 41.683m², trong đó có: 31.862,5m² hội trường, giảng đường, phòng học các loại; 2.685,5 m² thư viện, trung tâm học liệu; 7135 m² phòng thí nghiệm, phòng thực hành, nhà tập đa năng, xưởng thực tập. Toàn trường có 26 phòng thí nghiệm chuyên sâu và liên môn được trang bị nhiều loại thiết bị, máy móc hiện đại; 8 phòng máy tính; 1 phòng Lab, 14 phòng học tiếng Anh. Thư viện trường có 2834 danh mục giáo trình (49087 cuốn); 8382 danh mục (79884 cuốn) 894 bản báo và tạp chí; 16 loại cơ sở dữ liệu nước ngoài với 148 đĩa CD-ROM; 2 loại cơ sở dữ liệu trong nước với 14 đĩa CD-ROM; phần mềm quản lý thư viện LIBOL... Thư viện điện tử có 120 máy tính; mạng Internet, mạng LAN được kết nối đến phòng học, phòng làm việc trong toàn trường, đảm bảo thông suốt 24/24 giờ. Từ năm 2008, nhà trường đã lắp đặt hệ thống Wi-Fi, đảm bảo đáp ứng nhu cầu phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học của cán bộ giảng viên và sinh viên.

Về hoạt động khoa học công nghệ: Hoạt động khoa học công nghệ của Nhà trường đã có những bước phát triển đáng kể về qui mô, số lượng, chất lượng và hiệu quả. Kết quả nghiên cứu của các đề tài dự án đã phục vụ trực tiếp vào việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, nâng cao chất lượng đào tạo. Số lượng, chất lượng các đề tài NCKH, bài báo chuyên ngành đặc biệt là đề tài cấp cao và bài báo đăng tạp chí quốc tế ngày càng gia tăng. Trong năm học 2016-2017, tổ chức thực hiện 63 đề tài, dự án trong đó 02 đề tài cấp Nhà nước và Quỹ NAFOSTED, 6 đề tài cấp Bộ, 9 đề tài cấp Tỉnh và 46 đề tài cấp cơ sở, công bố 247 bài báo trên các tạp chí chuyên ngành, trong đó có 32 bài báo quốc tế. Trong năm học, *Tạp chí Khoa học* đã phối hợp với trường Đại học Văn hoá, Thể thao và Du lịch Thanh Hoá xuất bản 01 số Tạp chí Khoa học phục vụ 5 năm thành lập trường Đại học Văn hoá, Thể thao và Du lịch Thanh Hoá; phối hợp với khoa KHXH, khoa Ngoại ngữ, khoa TLGD và khoa LLCT-Luật xuất bản 04 số đặc biệt chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập trường.

Về hợp tác quốc tế từng bước được phát triển mới, đã chủ động mở rộng và đa dạng hóa trong hợp tác quốc tế như xây dựng các chương trình liên kết đào tạo như mô hình 1+3 ngành QTKD quốc tế với trường RMUTT Thái Lan. Liên kết đào tạo với đại học Sonsil Hàn Quốc được Bộ GD&ĐT cho phép tuyển sinh năm 2015. Tổ chức thành lập các nhóm sinh viên NCKH với các trường ĐH khác trên thế giới. Trong năm học 2016-2017, đã ký biên bản ghi nhớ với 03 trường đại học, cử 09 đoàn công tác đi các nước (Bali, Indonesia; Đại học Wageningen, Hà Lan; Hũa Phấn, Lào(03); ĐH Zielona Gora, Ba Lan; RMUTT, Thái Lan; ĐH Điện và KHCN, Trung Quốc (UESTC); tiếp và làm việc với 10 đoàn các trường đại học, tổ chức nước ngoài (Cục lâm nghiệp Hoa Kỳ, trường Đại học Zielona Gora, Ba Lan (02), Đại học Soongsil, Hàn Quốc, Project Central và nhà hát Stone Lion, trường cao đẳng FSG, Nhật, ĐH tổng hợp Szeged, Hungary, Viện Giáo dục quốc tế DCG, Đức, Đại học Việt Nhật, Tập đoàn DiMora, Mỹ).

Về công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường: Nhà trường đã hoàn thành Tự đánh giá Chất lượng giáo dục Trường giai đoạn 2005-2009 và 2011-2016; kết quả đánh giá ngoài giai đoạn 2011-2016 đã được Trung tâm kiểm định chất lượng ĐH Quốc gia Hà Nội công nhận đạt chuẩn chất lượng giáo dục đại học cấp quốc gia.

3. Sứ mạng và tầm nhìn

Sứ mạng: Trường Đại học Hồng Đức có sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực đa lĩnh vực có khả năng thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động; nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ phục vụ sự phát triển kinh tế-xã hội của tỉnh Thanh Hóa và cả nước.

Tầm nhìn: Đến năm 2030, Trường Đại học Hồng Đức là địa chỉ tin cậy, có uy tín về đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ ở một số chuyên ngành mũi nhọn thuộc các ngành khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học giáo dục, kỹ thuật công nghệ,

nông-lâm-ngư nghiệp, inh tế (mỗi lĩnh vực ngành chọn 1-2 chuyên ngành) đạt trình độ ngang tầm với các trường đại học lớn trong khu vực miền Trung.

4. Chính sách chất lượng

- Chất lượng, hiệu quả đào tạo là mục tiêu, nguyên tắc và định hướng cho các hoạt động đào tạo, NCKH; là yếu tố quyết định cho sự mở rộng hợp tác, phát triển và cạnh tranh của nhà trường;

- Phục vụ các mục tiêu kinh tế-xã hội, phù hợp với nhu cầu chung cả nước, khu vực và Thanh Hóa;

- Lấy người học làm trung tâm trong mọi hoạt động của nhà trường; lấy lợi ích của người sử dụng sản phẩm đào tạo và NCKH của Trường là lợi ích của chính Nhà trường;

- Không ngừng cải tiến chất lượng đào tạo trên cơ sở đổi mới chương trình, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học và tạo điều kiện tốt nhất cho người học. Đồng thời, nâng cao hiệu quả của hệ thống đảm bảo chất lượng và tham gia kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn quốc gia.

5. Quá trình xây dựng chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ ĐH hệ chính quy

Hưởng ứng cuộc vận động “Nói không với đào tạo không đạt chuẩn, không đáp ứng nhu cầu xã hội”, chủ trương “Ba công khai” của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trường đã triển khai xây dựng các định hướng đổi mới công tác đào tạo:

- Điều chỉnh CTĐT theo định hướng ứng dụng và phát huy năng lực người học, trong đó bổ sung các học phần chuyên ngành để đáp ứng nhu cầu xã hội, giảm học phần không phù hợp, tích hợp các học phần, mềm hóa chương trình đào tạo;

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát huy năng lực người học; đổi mới nội dung, hình thức kiểm tra đánh giá kết quả người học dựa trên năng lực được hình thành qua những kiến thức, nội dung của học phần;

- Tổ chức lấy ý kiến phản hồi của người học về công tác giảng dạy của giảng viên, ý kiến phản hồi về CTĐT đối với sinh viên trước khi tốt nghiệp;

- Tăng cường thực tập nghề nghiệp và đưa sinh viên đi thực tế; mời nhà tuyển dụng góp ý CTĐT, chuẩn đầu ra;

- Huy động mọi nguồn lực, đầu tư mua sắm cơ sở vật chất phục vụ yêu cầu học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Để công khai chất lượng đào tạo, Trường đã công bố chuẩn đầu ra của tất cả các ngành đào tạo hệ chính quy, định kỳ được rà soát, bổ sung điều chỉnh gắn với việc rà soát, điều chỉnh CTĐT.

6. Cam kết thực hiện của nhà trường

Trường Đại học Hồng Đức cam kết trước xã hội và người học về chất lượng đào tạo đúng theo chuẩn đầu ra đã công bố. /.

Thanh Hóa, ngày 26 tháng 9 năm 2017



Nguyễn Mạnh An