

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo trình độ tiến sĩ, thạc sĩ, đại học, cao đẳng
của Trường Đại học Hồng Đức năm 2015-2016**

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>Xét thi tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ: Hằng năm, Nhà trường tổ chức 2 lần xét tuyển NCS (tháng 4 và 10), trước khi xét tuyển 3 tháng, Nhà trường ban hành thông báo tuyển sinh rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng.</p> <p>Người dự xét tuyển NCS phải có các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bằng thạc sĩ chuyên ngành đúng, phù hợp hoặc gần chuyên ngành đăng ký dự xét tuyển. - Có bằng thạc sĩ chuyên ngành khác và có bằng tốt nghiệp đại học chính quy ngành đúng hoặc phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự xét tuyển. Trường hợp này thí sinh phải có ít nhất một bài báo công bố trên tạp chí khoa học hoặc tuyển tập công trình hội nghị khoa học có tính điểm công trình trước khi nộp hồ sơ dự xét tuyển và phải theo chế độ đối với người chưa có bằng thạc sĩ. - Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng, loại giỏi trở lên và có ít nhất một bài báo công bố trên tạp 	<p>Thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ: Hằng năm, Nhà trường tổ chức 2 lần tuyển sinh (tháng 4 và tháng 9 hoặc 10); trước khi thi tuyển 3 tháng, Nhà trường ban hành thông báo tuyển sinh rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng.</p> <p>1. Đối tượng dự thi:</p> <p>Người dự thi phải có các điều kiện sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1) Đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ. 1.2) Đã tốt nghiệp đại học ngành gần với chuyên ngành đăng ký dự thi đào tạo trình độ thạc sĩ và đã học bổ sung kiến thức theo quy định. Nhà trường đã công bố danh mục ngành đúng, phù hợp, gần và môn học bổ sung kiến thức trên website của nhà trường. 1.3) Điều kiện được miễn thi môn ngoại ngữ: <ol style="list-style-type: none"> a) Có bằng tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ đào tạo toàn thời gian ở nước ngoài bằng Tiếng Anh được Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng – Bộ Giáo dục & Đào tạo công nhận văn bằng theo 	<p>Tuyển sinh ĐH, CĐ hệ chính quy: Nhà trường thực hiện theo kế hoạch tuyển sinh chung do Bộ GD&ĐT quy định. Điều kiện tuyển sinh của các ngành thực hiện theo Quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ (Thông tư số 03/2015/TT-BGDĐT ngày 26/02/2015, Thông tư số 03/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); Quy định đào tạo liên thông trình độ đại học, cao đẳng (ban hành theo Thông tư số 55/2012/TT-BGDĐT ngày 25/12/2012 và Thông tư số 08/2015/TT-BGDĐT ngày 21/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);</p> <p>Một số quy định thêm: có 2 phương thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương thức 1: Sử dụng kết quả Kỳ thi THPT Quốc gia 2016 theo tổ hợp môn xét tuyển. + Học sinh THPT tham gia thi các môn tương ứng của ngành dự kiến học; + Về tuyển sinh đào tạo liên thông: Liên thông từ cao đẳng lên đại học tuyển sinh tất cả các ngành. <i>Liên thông từ trung cấp lên đại học 5 ngành:</i> Giáo

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
		<p>chí khoa học hoặc tuyển tập công trình hội nghị khoa học có tính điểm công trình trước khi nộp hồ sơ dự xét tuyển.</p> <p>- Có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy ngành đúng, loại khá và có ít nhất hai bài báo công bố trên tạp chí khoa học hoặc tuyển tập công trình hội nghị khoa học có tính điểm công trình trước khi nộp hồ sơ dự xét tuyển.</p> <p>- Đối với các thí sinh có bằng thạc sĩ theo định hướng thực hành chuyên ngành đúng, phù hợp hoặc gần chuyên ngành đăng kí dự tuyển phải có ít nhất một bài báo công bố trên tạp chí khoa học hoặc tuyển tập công trình hội nghị khoa học có tính điểm công trình trước khi nộp hồ sơ dự xét tuyển</p> <p>- Nội dung các bài báo phải phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển.</p> <p>2. Có một đề cương nghiên cứu dự tuyển, trong đó trình bày rõ ràng dự định đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu, kế hoạch nghiên cứu dài 3 – 4 trang, cụ thể:</p> <p>(a). Lý do lựa chọn đề tài, lĩnh vực nghiên cứu.</p> <p>(b). Mục tiêu và mong muốn đạt được khi đăng ký đi học nghiên cứu sinh.</p> <p>(c). Lý do lựa chọn cơ sở đào tạo (nơi thí sinh đăng ký dự tuyển).</p> <p>(d). Những dự định và kế hoạch để đạt được những mục tiêu mong muốn.</p> <p>(e). Kinh nghiệm (về nghiên cứu, về thực tế, hoạt động xã hội và ngoại</p>	<p>quy định hiện hành;</p> <p>b) Có bằng tốt nghiệp đại học chương trình tiên tiến theo Đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo chương trình tiên tiến ở một số trường đại học của Việt Nam hoặc bằng kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) được ủy ban bằng cấp kỹ sư (CTI, Pháp) công nhận, có đối tác nước ngoài cùng cấp bằng;</p> <p>c) Có bằng tốt nghiệp đại học ngoại ngữ Tiếng Anh hoặc Sư phạm Tiếng Anh;</p> <p>d) Có một trong các chứng chỉ trình độ ngoại ngữ sau:</p> <p>- IELTS 4.5 trở lên do Hội đồng Anh (British Council) hoặc IDP Education Pty Ltd cấp.</p> <p>- TOEFL 450 ITP, TOEFL 133 CBT, TOEFL 45 iBT do ETS, IIG hoặc IIE cấp.</p> <p>- TOEIC 450 do ETS cấp.</p> <p>- Chứng chỉ trình độ ngoại ngữ tương đương cấp độ B1 (Khung tham khảo Châu Âu) hoặc bậc 3/6 (Khung Việt Nam) do một trong 9 cơ sở đào tạo khu vực đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận bao gồm: Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQG Hà Nội, Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế; Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng; Đại học Thái Nguyên; Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh; Trường Đại học Hà Nội; Trường Đại học Cần Thơ và Trường Đại học Vinh. Các chứng chỉ có</p>	<p>dục Mầm non, Kế toán, Nông học, Chăn nuôi (Chăn nuôi-Thú y), Lâm nghiệp.</p> <p>Thí sinh đăng ký dự thi kỳ thi THPT Quốc gia theo tổ hợp môn thi của ngành dự kiến đăng ký học liên thông tương ứng.</p> <p>- Ngành Giáo dục thể chất (D140206) tuyển sinh những thí sinh có ngoại hình cân đối, nam cao từ 1,65m trở lên, nữ cao từ 1,55m trở lên.</p> <p>- Thi năng khiếu: Tại Trường Đại học Hồng Đức.</p> <p>- Môn thi năng khiếu:</p> <p>+ Ngành GD Mầm non, GD Tiểu học gồm: Đọc, kể diễn cảm và Hát.</p> <p>+ Ngành Giáo dục thể chất, gồm: Bật xa tại chỗ và chạy 100m</p> <p>+ Điểm tối thiểu môn năng khiếu đăng ký vào ngành GD Mầm non phải đạt từ 4,0 và GD Thể chất điểm đạt từ 5,0 trở lên (theo thang điểm 10).</p> <p>- Phương thức 2: Sử dụng kết quả học tập ở THPT:</p> <p>+ Tốt nghiệp THPT;</p> <p>+ Đạo đức 3 năm THPT xếp loại khá trở lên;</p> <p>+ Ngưỡng đảm bảo chất lượng: Đối với bậc đại học, tổng điểm trung bình trong 3 năm học THPT của 3 môn thuộc tổ hợp môn xét tuyển đạt 18,0 trở lên (không có môn nào dưới 5,0). Riêng ngành Giáo dục thể chất: Tổng điểm trung bình được tính gồm 2</p>

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
		<p>khóa khác); kiến thức, sự hiểu biết và những chuẩn bị của thí sinh trong vấn đề dự định nghiên cứu, phản ánh sự khác biệt của cá nhân thí sinh trong quá trình học tập trước đây và những kinh nghiệm đã có. Lý giải về những khiếm khuyết hay thiếu sót (nếu có) trong hồ sơ như kết quả học đại học, thạc sĩ chưa cao...</p> <p>(f). Dự kiến việc làm và các nghiên cứu tiếp theo sau khi tốt nghiệp.</p> <p>(i). Đề xuất người hướng dẫn (nếu có).</p> <p>3. Có hai thư giới thiệu của hai nhà khoa học có chức danh khoa học (giáo sư, phó giáo sư), học vị tiến sĩ cùng chuyên ngành; hoặc một thư giới thiệu của một nhà khoa học có chức danh khoa học hoặc học vị tiến sĩ cùng chuyên ngành và một thư giới thiệu của thủ trưởng đơn vị công tác của thí sinh. Những người giới thiệu này cần có ít nhất 6 tháng công tác hoặc cùng hoạt động chuyên môn với thí sinh. Thư giới thiệu phải có những nhận xét, đánh giá về năng lực và phẩm chất của người dự tuyển, cụ thể:</p> <p>a) Phẩm chất đạo đức, đặc biệt đạo đức nghề nghiệp;</p> <p>b) Năng lực hoạt động chuyên môn;</p> <p>c) Phương pháp làm việc;</p> <p>d) Khả năng nghiên cứu;</p> <p>đ) Khả năng làm việc theo nhóm;</p> <p>e) Điểm mạnh và yếu của người dự tuyển;</p>	<p>giá trị trong thời hạn 2 năm tính từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày đăng ký dự thi.</p> <p>2) Đối tượng ưu tiên:</p> <p>a) Người có thời gian công tác liên tục từ 2 năm trở lên (tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ đăng ký dự thi) tại các địa phương được quy định là Khu vực 1 trong Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành. Trong trường hợp này, thí sinh phải có quyết định tiếp nhận công tác hoặc điều động, biệt phái công tác của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền;</p> <p>b) Thương binh, người hưởng chính sách như thương binh;</p> <p>c) Con liệt sĩ;</p> <p>d) Anh hùng lực lượng vũ trang, anh hùng lao động;</p> <p>đ) Người dân tộc thiểu số có hộ khẩu thường trú từ 2 năm trở lên ở Khu vực 1;</p> <p>e) Con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học, được Ủy ban nhân dân cấp tỉnh công nhận bị dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt, học tập do hậu quả của chất độc hoá học.</p> <p>3) Mức ưu tiên:</p> <p>Người dự thi thuộc đối tượng ưu tiên (bao gồm cả người thuộc nhiều đối tượng ưu tiên) được cộng vào kết quả thi mười điểm cho môn ngoại ngữ (thang điểm 100) nếu không thuộc diện được miễn thi ngoại ngữ theo quy định tại mục d và cộng một điểm (thang điểm</p>	<p>môn thuộc tổ hợp môn xét tuyển và điểm thi năng khiếu.</p> <p>Đối với bậc cao đẳng, theo quy định của quy chế tuyển sinh hệ chính quy.</p> <p><i>Điểm ưu tiên được cộng với tổng điểm trung bình các môn để được xét trúng tuyển. Điểm cộng ưu tiên khu vực và đối tượng được thực hiện theo quy định ưu tiên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</i></p> <p>+ Khi đạt tất cả các điều kiện xét tuyển thì tổng điểm trung bình các môn xét tuyển được tính để xét tuyển.</p> <p>Tuyển sinh TCCN thực hiện theo Thông tư số 27/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh trung cấp chuyên nghiệp;</p>

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
		<p>g) Triển vọng phát triển về chuyên môn;</p> <p>h) Trình độ ngoại ngữ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án;</p> <p>i) Những nhận xét khác và mức độ ủng hộ, giới thiệu thí sinh làm nghiên cứu sinh.</p> <p>4. Đạt một trong các điều kiện sau về trình độ ngoại ngữ:</p> <p>a) Chứng chỉ trình độ ngoại ngữ tiếng Anh tương đương cấp độ B1 (Khung Châu Âu) hoặc bậc 3/6 (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) trở lên, trong thời hạn 2 năm tính đến ngày dự tuyển nghiên cứu sinh, do một trung tâm khảo thí quốc tế có thẩm quyền hoặc một trường đại học trong nước đào tạo ngành ngoại ngữ tương ứng trình độ đại học cấp theo khung năng lực ngoại ngữ tương đương cấp độ B1 theo quy định tại Thông tư số 10/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 và Thông tư 05/2012/TT-BGDĐT ngày 15/02/2012 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ ban hành theo Thông tư 10/2009/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;</p> <p>b) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ được đào tạo ở nước ngoài;</p> <p>c) Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ;</p> <p>d) Trong trường hợp chưa đạt một</p>	<p>10) cho một trong hai môn thi còn lại.</p> <p>4. Điều kiện trúng tuyển, xét tuyển</p> <p>2.1. Thí sinh thuộc diện xét trúng tuyển phải đạt 50% của thang điểm đối với mỗi môn thi (sau khi đã cộng điểm ưu tiên, nếu có).</p> <p>2.2. Căn cứ vào chỉ tiêu đã được thông báo cho từng ngành, chuyên ngành đào tạo và tổng điểm hai môn thi của từng thí sinh (không cộng điểm môn ngoại ngữ), hội đồng tuyển sinh xác định phương án điểm trúng tuyển.</p> <p>2.3. Trường hợp có nhiều thí sinh cùng tổng điểm hai môn thi, nêu trên (đã cộng cả điểm ưu tiên, nếu có) thì xác định người trúng tuyển theo thứ tự ưu tiên sau:</p> <p>a) Thí sinh là nữ ưu tiên theo quy định tại Khoản 4, Điều 16 Nghị định số 48/2009/NĐ-CP ngày 19/5/2009 về các biện pháp đảm bảo bình đẳng giới;</p> <p>b) Người có điểm cao hơn của môn chủ chốt của ngành, chuyên ngành;</p> <p>c) Người được miễn thi ngoại ngữ hoặc người có điểm cao hơn của môn ngoại ngữ.</p> <p>2.4. Công dân nước ngoài có nguyện vọng học thạc sĩ tại Việt Nam được thủ trưởng cơ sở đào tạo căn cứ vào ngành đào tạo, kết quả học tập ở trình độ đại học; trình độ ngôn ngữ theo yêu cầu của chương trình đào tạo và trình độ tiếng Việt để xét tuyển; trường hợp có điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác</p>	

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
		<p>trong các điều kiện trên, thí sinh phải tham dự kỳ thi đánh giá môn tiếng Anh do Trường Đại học Hồng Đức tổ chức.</p> <p>5. Được cơ quan quản lý nhân sự (đối với người đã có việc làm), hoặc trường mới tốt nghiệp giới thiệu dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ. Đối với người chưa có việc làm cần được địa phương nơi cư trú xác nhận nhân thân tốt và hiện không vi phạm pháp luật.</p> <p>6. Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của cơ sở đào tạo (đóng học phí, hoàn trả kinh phí với đã cấp cho quá trình đào tạo nếu không hoàn thành luận án tiến sĩ).</p>	<p>giữa Chính phủ Việt Nam với chính phủ nước ngoài hoặc tổ chức quốc tế về việc tiếp nhận công dân nước ngoài đến Việt Nam học tập ở trình độ thạc sĩ thì áp dụng quy định của điều ước quốc tế hoặc thỏa thuận hợp tác đó.</p>	
II	<p>Cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện...)</p>	<p>Có đầy đủ phòng học, trang thiết bị phục vụ cho học tập, nghiên cứu; Có hệ thống phòng thí nghiệm được trang bị hiện đại; Có hệ thống thư viện, tài liệu, giáo trình phục vụ học tập, nghiên cứu cho học viên.</p>	<p>Có đầy đủ phòng học, trang thiết bị phục vụ cho học tập, nghiên cứu; Có hệ thống phòng thí nghiệm được trang bị hiện đại; Có hệ thống thư viện, tài liệu, giáo trình phục vụ học tập, nghiên cứu cho học viên.</p>	<p>1. Có đủ phòng học, giảng đường đảm bảo chất lượng, trên 25% phòng học được trang bị thiết bị nghe, nhìn; 2. Phòng thực hành máy tính được kết nối mạng internet. 3. Thư viện có đầy đủ giáo trình, tài liệu phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</p>
III	<p>Đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục</p>	<p>- Trường Đại học Hồng Đức có đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý có trình độ đạt chuẩn cao so với các trường đại học trong cả nước. Hiện nay, có 773 cán bộ công chức, trong đó có 514 giảng viên với 16 Phó giáo sư, 87 tiến sĩ, 345 thạc sĩ. Tỷ lệ giảng viên có trình độ sau đại học chiếm 87,16% (trong đó giảng viên có trình</p>	<p>- Trường Đại học Hồng Đức có đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý có trình độ đạt chuẩn cao so với các trường đại học trong cả nước. Hiện nay, có 773 cán bộ công chức, trong đó có 514 giảng viên với 16 Phó giáo sư, 87 tiến sĩ, 345 thạc sĩ. Tỷ lệ giảng viên có trình độ sau đại học chiếm 87,16% (trong đó giảng viên có trình độ tiến sĩ là 20,04%).</p>	<p>- Trường Đại học Hồng Đức có đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý có trình độ đạt chuẩn cao so với các trường đại học trong cả nước. Hiện nay, có 773 cán bộ công chức, trong đó có 514 giảng viên với 16 Phó giáo sư, 87 tiến sĩ, 345 thạc sĩ. Tỷ lệ giảng viên có trình độ sau đại học chiếm 87,16% (trong đó giảng viên có trình độ tiến sĩ là</p>

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
		<p>độ tiến sĩ là 20,04%). Có trên 50% giảng viên sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và 10-15% giảng viên có đủ trình độ ngoại ngữ để làm việc trực tiếp với người nước ngoài. Ngoài ra, Nhà trường còn thực hiện mời thỉnh giảng các GS, PGS chuyên gia đầu ngành của một số lĩnh vực từ các trường đại học có uy tín về tham gia đào tạo SDH và ĐH. - Nhà trường có hệ thống quản lý, giám sát, thanh tra, kiểm tra chặt chẽ.</p>	<p>Có trên 50% giảng viên sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và 10-15% giảng viên có đủ trình độ ngoại ngữ để làm việc trực tiếp với người nước ngoài. Ngoài ra, Nhà trường còn thực hiện mời thỉnh giảng các GS, PGS chuyên gia đầu ngành của một số lĩnh vực từ các trường đại học có uy tín về tham gia đào tạo SDH và ĐH. - Nhà trường có hệ thống quản lý, giám sát, thanh tra, kiểm tra chặt chẽ.</p>	<p>20,04%). Có trên 50% giảng viên sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và 10-15% giảng viên có đủ trình độ ngoại ngữ để làm việc trực tiếp với người nước ngoài. Ngoài ra, Nhà trường còn thực hiện mời thỉnh giảng các GS, PGS chuyên gia đầu ngành của một số lĩnh vực từ các trường đại học có uy tín về tham gia đào tạo SDH và ĐH. - Nhà trường có hệ thống quản lý, giám sát, thanh tra, kiểm tra chặt chẽ.</p>
IV	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học ở trường.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Được nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu của học viên; học viên được sử dụng thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, thực hành và các trang thiết bị của Nhà trường. - Được tạo mọi điều kiện để học tập, nghiên cứu, tham gia các hội thảo khoa học, sinh hoạt chuyên đề,... - Được tham gia các hoạt động đoàn thể, các hoạt động văn hóa, thể thao,... - Được theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng chính xác, kịp thời, đúng đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Được nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu của học viên; học viên được sử dụng thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, thực hành và các trang thiết bị của Nhà trường. - Được tạo mọi điều kiện để học tập, nghiên cứu, tham gia các hội thảo khoa học, sinh hoạt chuyên đề,... - Được tham gia các hoạt động đoàn thể, các hoạt động văn hóa, thể thao,... - Được theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng chính xác, kịp thời, đúng đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Được nhà trường cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin về việc học tập, nghiên cứu; được sử dụng thư viện, tài liệu học tập, phòng thí nghiệm, thực hành và các trang thiết bị của Nhà trường. - Được tạo mọi điều kiện để học tập, nghiên cứu, tham gia các hội thảo khoa học, sinh hoạt chuyên đề, các cuộc thi, NCKH,... - Được tham gia các hoạt động đoàn thể, các hoạt động văn hóa, thể thao,... - Được thực hiện các chế độ chính sách kịp thời, thỏa đáng cho người học. - Được theo dõi và đề xuất các hình thức khen thưởng chính xác, kịp thời, đúng đối tượng.
V	<p>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</p>	<p>Nhà trường yêu cầu cao về mục đích của người học: học để làm việc, học để NCKH, có tư duy phản biện, có khả năng thực hiện công việc độc lập và</p>	<p>Nhà trường yêu cầu cao về mục đích của người học: học để làm việc, học để NCKH, có tư duy phản biện, có khả năng thực hiện công việc độc lập và</p>	<p>Người học được hưởng các quyền lợi và nghĩa vụ trong quy chế đào tạo (Quyết định số 43/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ GD&ĐT) và Quy</p>

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
		<p>phối kết hợp (làm việc theo nhóm). Học viên có nhiệm vụ: Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và NCKH trong thời gian quy định của Trường. Trung thực trong học tập và NCKH; đóng học phí theo quy định. Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý và nhân viên để có kết quả học tập, NCKH theo ý muốn chủ quan. Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ đào tạo tiến sĩ của nhà trường theo Thông tư số 10/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 và Thông tư 05/2012/TT-BGDĐT ngày 15/02/2012 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ ban hành theo Thông tư 10/2009/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Quyết định số 629/QĐ-ĐHHD ngày 24/4/2015 của Hiệu trưởng Trường ĐH Hồng Đức về Quy định đào tạo trình độ tiến sĩ tại trường ĐH Hồng Đức. <i>Quyền của NCS:</i> Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường; được tham gia các hoạt động đoàn thể, tổ chức xã hội và các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>phối kết hợp (làm việc theo nhóm). Học viên có nhiệm vụ: Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và NCKH trong thời gian quy định của Trường. Trung thực trong học tập và NCKH; đóng học phí theo quy định. Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý và nhân viên để có kết quả học tập, NCKH theo ý muốn chủ quan. Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ đào tạo thạc sĩ của nhà trường theo Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GD&ĐT về Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ và Quyết định số 1510/QĐ-ĐHHD ngày 29/8/2014 của Hiệu trưởng Trường ĐH Hồng Đức về Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại trường ĐH Hồng Đức. <i>Quyền của học viên:</i> Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường; được tham gia các hoạt động đoàn thể, tổ chức xã hội và các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>chế học sinh sinh viên (Quyết định số 42/QĐ-BGDĐT ngày 13/8/2007 của Bộ GD&ĐT), được Nhà trường cụ thể hóa tại Quyết định số 234/QĐ-ĐHHD ngày 26/02/2013 của Hiệu trưởng về Quy định đào tạo ĐH, CĐ hệ chính quy theo hệ thống tin chi.</p>
VI	Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng,	<p>1. Mục tiêu chung: a) Đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí,</p>	<p>1. Mục tiêu chung: a) Đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí,</p>	<p>1. Mục tiêu chung: a) Đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí,</p>

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
	<p>trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế;</p> <p>b) Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ nhân dân.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể: Đào tạo trình độ tiến sĩ để nghiên cứu sinh có trình độ cao về lý thuyết và ứng dụng, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát triển tri thức mới, phát hiện nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội và giải quyết những vấn đề mới về khoa học, công nghệ, hướng dẫn nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn.</p> <p>3. Yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Đạt mức tương đương B2 hoặc bậc 4/6 của Khung châu Âu.</p>	<p>bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế;</p> <p>b) Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ nhân dân.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể: Đào tạo trình độ thạc sĩ để học viên có kiến thức khoa học nền tảng, có kỹ năng chuyên sâu cho nghiên cứu về một lĩnh vực khoa học hoặc hoạt động nghề nghiệp hiệu quả, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>3. Yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Đạt mức tương đương B1 hoặc bậc 3/6 của Khung châu Âu.</p>	<p>bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế;</p> <p>b) Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ nhân dân.</p> <p>2. Mục tiêu cụ thể</p> <p>a) Đào tạo trình độ CĐ để sinh viên có kiến thức chuyên môn cơ bản, kỹ năng thực hành thành thạo, hiểu biết được tác động của các nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội trong thực tiễn và có khả năng giải quyết những vấn đề thông thường thuộc ngành được đào tạo;</p> <p>b) Đào tạo trình độ đại học để sinh viên có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo.</p> <p>3. Yêu cầu về ngoại ngữ: Đạt trình độ Tiếng Anh theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam: Bậc 3/6 (Mức 3) đối với đại học và Bậc 3/6 (Mức 2) đối với cao đẳng.</p>

TT	Nội dung	Đào tạo trình độ tiến sĩ (02 chuyên ngành)	Đào tạo trình độ thạc sĩ (13 chuyên ngành)	Các ngành đào tạo trình độ ĐH, CĐ (34 ngành ĐH, 17 ngành CĐ)
VII	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp ở các trình độ theo các ngành đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý giáo dục hoặc các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế-xã hội; - Tự độc lập nghiên cứu các đề tài khoa học; - Giảng dạy tại các cơ sở giáo dục; - Trở thành các nhà khoa học, nhà chuyên môn trong lĩnh vực hẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ quản lý giáo dục hoặc các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế-xã hội; - Tự độc lập nghiên cứu các đề tài khoa học; - Giảng dạy tại các cơ sở giáo dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia giảng dạy tại các cơ sở giáo dục ở các cấp học, bậc học; - Trở thành cán bộ, chuyên viên ở các sở, ban ngành, doanh nghiệp, các cơ quan quản lý nhà nước về kinh tế; - Nghiên cứu khoa học chuyên ngành tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng, các viên nghiên cứu,...; - Có khả năng lập nghiệp, thích ứng với nghề nghiệp được đào tạo và chuyển đổi nghề nghiệp.

Thanh Hóa, ngày 31 tháng 12 năm 2015



Nguyễn Mạnh An