

TUYÊN BỐ
CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 34/ĐHHD, ngày 08/01/2010
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo: Sư phạm Toán học
Trình độ: Đại học
Mã ngành đào tạo: 52.14.02.08
Đối tượng người học: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
Thời gian đào tạo: 4 năm

Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo: Đào tạo giáo viên Toán học có trình độ đại học, có khả năng giảng dạy tốt các môn toán trong các trường THPT và THCS; có kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở cần thiết để áp dụng vào việc học các môn chuyên ngành; có kiến thức chuyên ngành cơ bản về Toán học; có kiến thức nghiệp vụ sư phạm; có khả năng vận dụng thành thạo lý thuyết vào quá trình dạy học Toán, đáp ứng các tiêu chuẩn của giáo viên THPT; có phương pháp làm việc khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học Toán ở THPT; có thể học sau đại học.

2. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Giảng dạy Toán học ở các cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;
- Giảng dạy Toán cao cấp ở các trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề, cao đẳng và đại học;
- Làm việc được trong các cơ quan khoa học, các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng Toán học cơ bản, các cơ quan quản lý giáo dục và đào tạo;
- Biên tập viên các tạp chí khoa học, các nhà xuất bản;
- Học thêm kiến thức tin học, công nghệ thông tin để có thể chuyển sang lĩnh vực công nghệ thông tin; học thêm ngoại ngữ chuyên ngành để có thể dịch thuật về Toán học.

3. CHUẨN NĂNG LỰC CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học có được:

3.1. Về kiến thức

- Có khả năng vận dụng kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở ngành vào việc học tập các môn chuyên ngành và vận dụng vào nghề nghiệp sau này;
- Áp dụng kiến thức về tâm lý học, giáo dục học và phương pháp giảng dạy bộ môn trong các hoạt động nghiệp vụ sư phạm, giảng dạy môn toán và thành công trong nghề nghiệp;
- Sử dụng kiến thức cơ bản, đủ rộng về các lĩnh vực toán học sơ cấp, toán học cao cấp: Số học, Đại tuyển tính, Giải tích cổ điển, Xác suất và Thống kê trong việc soi sáng kiến thức ở bậc THPT, THCS và giải quyết các vấn đề về toán học.
- Áp dụng kiến thức chuyên sâu và cập nhật của ngành Toán: Đại số đại cương, Hàm số biến số phức, Phương trình vi tích phân, Phương trình đạo hàm riêng, Quy hoạch tuyến tính, Không gian Tôpô, Độ đo và Tích phân, Giải tích hàm vào việc soi sáng nội dung, chương trình môn toán ở bậc THPT, THCS và phân tích, chứng minh các kiến thức về toán cao cấp;
- Có kiến thức chuyên sâu về toán học hiện đại để có thể nghiên cứu, học lên các bậc học sau đại học.

3.2. Về kỹ năng

- Có khả năng tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục;
- Có khả năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học và giáo dục; xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp;
- Có khả năng tổ chức dạy học phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh; tổ chức dạy học đáp ứng với yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học;
- Có khả năng tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh khoa học và chính xác.

3.3. Về thái độ

- Ý thức vượt khó vươn lên trong học tập, công tác;
- Thái độ cầu thị, không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng yêu cầu mới;
- Thái độ nghiêm túc trong công việc, chấp hành nội quy, quy chế và khả năng thích nghi với môi trường giáo dục đào tạo trong nhà trường;
- Phẩm chất Nhà giáo, yêu nghề, mến trẻ và quan hệ cộng đồng tốt; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động văn hoá, xã hội, từ thiện nhân đạo.

3.4. Tiếng Anh: Tương đương 400 điểm TOEIC.

3.5. Công nghệ thông tin

- Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong khai thác Internet, sử dụng các phần mềm tin học cơ bản trong soạn thảo văn bản, thiết kế bài giảng điện tử phục vụ công tác, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.
- Thiết kế, sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học.

4. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra: Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2013 đội ngũ giảng viên có 80% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có ít nhất 15% tiến sĩ); đến 2015 có 90% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có 30% tiến sĩ).
- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các cơ quan và nhà tuyển dụng lao động.
- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các cơ quan và nhà tuyển dụng để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.
- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.
- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2013 được đánh giá tương đương 400 điểm theo TOEIC và đến năm 2015 sẽ nâng lên 450 điểm.

4.2. Cam kết: Trường Đại học Hồng Đức cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phát