

**TUYÊN BỐ**  
**CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM SINH**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 34/ĐHHD, ngày 08/01/2010  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

**1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO**

<b>Ngành đào tạo:</b>	Sư phạm Sinh học
<b>Trình độ:</b>	Đại học
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	52.14.02.12
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
<b>Thời gian đào tạo:</b>	4 năm

**Tóm tắt về chương trình đào tạo:** Đào tạo giáo viên sinh học có trình độ đại học, có khả năng giảng dạy tốt các môn sinh học trong các trường Chuyên nghiệp, THPT và THCS; có kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên môn hoàn chỉnh; có kỹ năng cơ bản và năng lực thực hành nghề nghiệp của người giáo viên sinh vật, đáp ứng các tiêu chuẩn của giáo viên Trung học phổ thông; có lối sống lành mạnh, yêu nghề, mến trẻ, gương mẫu chấp hành pháp luật; có khả năng tự học tập bồi dưỡng để chuyển đổi nghề nghiệp và học sau đại học.

**2. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP**

Sau khi học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Giảng dạy tốt các môn Sinh học ở trường THCS, THPT, Chuyên nghiệp;
- Làm việc được ở các cơ quan khoa học, các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng kiến thức Sinh học;
- Tự nghiên cứu chuyển đổi nhanh để làm việc trong các phòng thí nghiệm chuyên nghiệp, các viện, trung tâm nghiên cứu, các sở ngành liên quan;
- Học sau đại học các chuyên ngành thuộc ngành Sinh học và việc chuyển đổi việc làm sau này.

**3. CHUẨN NĂNG LỰC CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP**

Sau khi học xong chương trình này, người học có được:

**3.1. Về kiến thức**

- Áp dụng được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước vào thực tế cuộc sống và nghề nghiệp của bản thân;
- Làm chủ kiến thức giáo dục đại cương, ngành và chuyên ngành sinh học để phân tích nội dung chương trình sinh học phổ thông và các môn học (lĩnh vực) trong các trường chuyên nghiệp (các ngành) liên quan đến khoa học sinh học;
- Áp dụng kiến thức về tâm lý học, giáo dục học và phương pháp giảng dạy bộ môn trong các hoạt động giáo dục để thành công trong nghề nghiệp;
- Định hướng nghiên cứu chuyên sâu về các chuyên ngành Sinh học.

**3.2. Về kỹ năng**

- Lập luận phân tích và giải quyết các vấn đề liên quan đến giáo dục nói chung và sinh học nói riêng;
- Vận dụng các nguyên tắc giáo dục, sử dụng thành thạo các phương pháp tích cực và các hình thức tổ chức giáo dục vào dạy học các môn sinh học ở trường Trung học phổ thông và các trường chuyên nghiệp theo chuẩn kiến thức và kỹ năng;
- Đánh giá đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục;

- Lập kế hoạch và tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường và ngoài xã hội; xây dựng và quản lý hồ sơ lớp học;
- Có phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh một cách công bằng và khoa học;
- Sử dụng thành thạo các phương pháp giáo dục tích hợp qua các môn học và các hoạt động khác; có năng lực phối hợp với gia đình học sinh và cộng đồng trong hoạt động giáo dục và tham gia các hoạt động chính trị và xã hội;
- Kiến thức về các vấn đề đương đại; có nhu cầu khám phá khoa học, cải tiến các phương pháp giáo dục và phương pháp làm việc để nâng cao hiệu quả công tác.

### **3.3. Về thái độ**

- Có phẩm chất đạo đức nhà giáo và trách nhiệm nghề nghiệp cao;
- Lối sống lành mạnh, yêu nghề, mẫn trẽ, thái độ làm việc nghiêm túc, trung thực, khách quan và sáng tạo;
- Ý thức vượt khó vươn lên trong học tập, bồi dưỡng và công tác;
- Có thái độ giao tiếp lịch sự, hiệu quả thông qua trao đổi, thuyết trình, viết;
- Có ý thức xây dựng môi trường làm việc thân thiện, tích cực và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

### **3.4. Công nghệ thông tin**

- Thành thạo trong soạn thảo văn bản; truy cập và khai thác thông tin trên mạng internet phục vụ công tác chuyên môn.
- Sử dụng các phần mềm tin học vào việc soạn bài giảng, thiết kế bài dạy và sử lý số liệu; sử dụng và bảo quản các thiết bị tiên tiến vào dạy học.

### **3.5. Tiếng Anh: Tương đương 400 TOEIC.**

## **4. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**4.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2013 đội ngũ giảng viên có 80% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có ít nhất 15% tiến sĩ); đến 2015 có 90% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có 30% tiến sĩ).
- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các cơ quan và nhà tuyển dụng lao động.
- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, phòng thực hành, thí nghiệm phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các cơ quan và nhà tuyển dụng để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.
- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.
- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2013 được đánh giá tương đương 400 điểm theo TOEIC và đến năm 2015 sẽ nâng lên 450 điểm.

**4.2. Cam kết:** Trường Đại học Hồng Đức cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Phát**