

TUYÊN BỐ
CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM VẬT LÝ

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 34/ĐHHD, ngày 08/01/2010
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo:	Sư phạm Vật lý
Trình độ:	Đại học
Mã ngành đào tạo:	52.14.02.10
Đối tượng người học:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
Thời gian đào tạo:	4 năm

Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo: Đào tạo giáo viên Vật lý có trình độ đại học, có khả năng giảng dạy tốt các môn Vật lý trong các trường THPT và THCS; có kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở cần thiết để áp dụng vào việc học các môn chuyên ngành; có kiến thức chuyên ngành cơ bản hoàn chỉnh về Vật lý; có kiến thức nghiệp vụ sư phạm; có khả năng vận dụng thành thạo lý thuyết vào quá trình dạy học Vật lý ở trường THPT đáp ứng các tiêu chuẩn của giáo viên THPT; có phương pháp làm việc khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học Vật lý ở THPT; có khả năng tự học, bồi dưỡng nâng cao trình độ ở bậc sau đại học.

2. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Giảng dạy Vật lý ở các trường trung học phổ thông và trung học cơ sở;
- Giảng dạy Vật lý ở các trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề, cao đẳng và đại học;
- Làm việc được trong các cơ quan khoa học, các cơ quan quản lý giáo dục và đào tạo;
- Biên tập viên các tạp chí, các nhà xuất bản;
- Học thêm kiến thức Vật lý Kỹ thuật, Vật lý ứng dụng để có thể chuyển sang nghiên cứu chế tạo các trang thiết bị và đồ dùng dạy học ở các cơ sở sản xuất.

3. CHUẨN NĂNG LỰC CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học phải có được:

3.1. Về kiến thức

- Kiến thức cơ sở ngành theo quy định chương trình khung đào tạo ĐHSP Vật lý và ứng dụng vào việc học tập các môn chuyên ngành và vận dụng vào nghề nghiệp sau này;
- Kiến thức về Tâm lý học, giáo dục học, lý luận dạy học Vật lý và áp dụng kiến thức về tâm lý học, giáo dục học và phương pháp giảng dạy bộ môn trong các hoạt động nghiệp vụ sư phạm, giảng dạy môn Vật lý và thành công trong nghề nghiệp;
- Vận dụng kiến thức Toán học cao cấp vào việc học các học phần chuyên ngành về Vật lý;
- Khả năng sử dụng được các phương tiện hiện đại trong dạy học và trong thí nghiệm Vật lý;
- Giải thích và ứng dụng các hiện tượng, định luật Vật lý trong đời sống và trong kỹ thuật;
- Kiến thức chuyên sâu về Vật lý học hiện đại đáp ứng tốt các bậc học sau đại học.

3.2. Về kỹ năng

- Kỹ năng tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục;

- Lập kế hoạch xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học và giáo dục; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh khoa học và chính xác;
- Khả năng quản lý lớp học, xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp; công tác xã hội; tổ chức dạy học phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh; tổ chức dạy học đáp ứng với yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục ở phổ thông;
- Vận dụng thành thạo các phương pháp của Vật lý học vào quá trình dạy học;
- Những kỹ năng về thực nghiệm Vật lý;
- Sử dụng được một số thiết bị thông dụng trong dạy học, trong đời sống: thiết bị động lực, thiết bị nghe nhìn, liên lạc viễn thông, thiết bị điều khiển.

3.3. Về thái độ

- Đạt tiêu chuẩn đạo đức, tác phong của nhà giáo; có tinh thần vượt khó vươn lên trong mọi công việc; đáp ứng yêu cầu mới;
- Thái độ thiện chí, cởi mở, quý mến, thân thiện và sẵn sàng giúp đỡ học trò;
- Tinh thần tương trợ giúp đỡ lẫn nhau, hợp tác làm việc nhóm trong công việc, cuộc sống; phẩm chất công dân và quan hệ tốt với cộng đồng;
- Tham gia tích cực các hoạt động tập thể.

3.4. Tiếng Anh: Tương đương 400 điểm TOEIC.

3.5. Công nghệ thông tin

- Sử dụng công nghệ thông tin trong khai thác Internet; các phần mềm tin học cơ bản trong soạn thảo văn bản, thiết kế bài giảng, giáo án điện tử phục vụ công tác, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.
- Khả năng nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học.

4. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra: Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2013 đội ngũ giảng viên có 80% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có ít nhất 15% tiến sĩ); đến 2015 có 90% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có 30% tiến sĩ).
- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các cơ quan và nhà tuyển dụng lao động.
- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, phòng thực hành, thí nghiệm phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các cơ quan và nhà tuyển dụng để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.
- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.
- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2013 được đánh giá tương đương 400 điểm theo TOEIC và đến năm 2015 sẽ nâng lên 450 điểm.

4.2. Cam kết: Trường Đại học Hồng Đức cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bảng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phát