

TUYÊN BỐ
CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH XÃ HỘI HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 34/ĐHHD, ngày 08/01/2010
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo:	Xã hội học (Công tác xã hội)
Trình độ:	Đại học
Mã ngành đào tạo:	52.31.03.01
Đối tượng người học:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
Thời gian đào tạo:	4 năm

Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo: Đào tạo cử nhân đại học Xã hội học, định hướng nghề nghiệp Công tác xã hội có hệ thống kiến thức cơ bản, chuyên môn tương đối hoàn chỉnh về Xã hội học và Công tác xã hội, có nghiệp vụ và kỹ năng thực hành nghề nghiệp về Xã hội học và công tác xã hội; có khả năng nghiên cứu và giảng dạy xã hội học và làm công tác xã hội chuyên nghiệp trong các lĩnh vực khác nhau như: sức khỏe, giáo dục, pháp luật, kinh tế, truyền thông, xã hội, văn hoá, môi trường... tại các cơ quan hành chính, sự nghiệp; có khả năng học sau đại học.

2. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Nghiên cứu và giảng dạy Xã hội học và Công tác xã hội;
- Làm tốt các dịch vụ xã hội học tại các cơ sở và tổ chức xã hội (cơ quan, tổ chức công và tư);
- Học chuyển đổi để làm việc tại các cơ quan hành chính, quản lý nhà nước các cấp;
- Học sau đại học các chuyên ngành Xã hội học, Công tác xã hội.

3. CHUẨN NĂNG LỰC CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học có được:

3.1. Về kiến thức

- Vận dụng được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và các kiến thức cơ sở của ngành trong cuộc sống và giải quyết các vấn đề về chuyên môn, nghiệp vụ;
- Vận dụng được các kiến thức về công nghệ, môi trường, khoa học xã hội và nhân văn trong ngành Xã hội học (Công tác xã hội);
- Sử dụng tốt các kiến thức cơ bản của Xã hội học: các lý thuyết xã hội học hiện đại, xã hội học nông thôn, đô thị, kinh tế, chính trị, văn hoá, gia đình, giới, dư luận xã hội; lý thuyết phương pháp nghiên cứu xã hội học trong chuyên môn Công tác xã hội;
- Sử dụng tốt các kiến thức cơ bản của Công tác xã hội: Công tác xã hội cá nhân, nhóm, tham vấn, phát triển cộng đồng...

3.2. Về kĩ năng

- Lập và triển khai các kế hoạch thực hiện các đề án điều tra xã hội học, các vấn đề xã hội, phát triển cộng đồng;
- Tổ chức tốt các hoạt động: hoạch định, quản lý, tham vấn, tổ chức phát triển cộng đồng của cơ sở;
- Sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu xã hội học và các lĩnh vực công tác xã hội: giao tiếp, thuyết trình, điều tra, phỏng vấn, vận động thân chủ...

3.3. Về thái độ

- Đạt tiêu chuẩn đạo đức chuyên môn, nghề nghiệp;
- Thái độ cởi mở, thân tình, thiện chí, sẵn sàng phục vụ khách hàng;
- Có ý thức gìn giữ, phát huy các giá trị văn hoá truyền thống dân tộc;
- Thói quen làm việc độc lập, khả năng hợp tác, thích ứng với điều kiện thay đổi; hòa nhập và tham gia tích cực các hoạt động tập thể;
- Thái độ tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động xã hội trong cộng đồng: bảo vệ môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội, từ thiện...

3.4. Tiếng Anh: Tương đương 400 điểm TOEIC

3.5. Công nghệ thông tin: Sử dụng thành thạo tin học văn phòng, phần mềm SPSS và vận dụng được những ứng dụng cơ bản của tin học trong việc soạn thảo văn bản, các kế hoạch công tác, nghiên cứu khoa học và các lĩnh vực chuyên môn khác.

4. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra: Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2013 đội ngũ giảng viên có 80% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có ít nhất 30% tiến sĩ); đến 2015 có 90% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có 40% tiến sĩ).
- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các cơ quan và nhà tuyển dụng lao động.
- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng đào tạo; đủ giáo trình, tài liệu phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các cơ quan và nhà tuyển dụng để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.
- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.
- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2013 được đánh giá tương đương 400 điểm theo TOEIC và đến năm 2015 sẽ nâng lên 450 điểm.

4.2. Cam kết: Trường Đại học Hồng Đức cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phát