

TUYÊN BỐ
CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÝ

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 34/ĐHHD, ngày 08/01/2010
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo:	Sư phạm Địa lý
Trình độ:	Đại học
Mã ngành đào tạo:	52.14.02.18
Đối tượng người học:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
Thời gian đào tạo:	4 năm

Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo: Đào tạo cử nhân đại học Sư phạm Địa lý có kiến thức chuyên môn, kỹ năng cơ bản tương đối hoàn chỉnh về khoa học Địa lý và nghiệp vụ sư phạm để làm giáo viên giảng dạy địa lý ở trường THCS, THPT; có thể học sau đại học.

2. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Giảng dạy địa lý ở trường THPT, THCS;
- Giảng dạy địa lý trong các trung tâm GDTX, các trường TCNN, Cao đẳng, đại học;
- Làm chuyên viên các cơ quan quản lý về giáo dục và đào tạo;
- Điều tra, khảo sát nghiên cứu các đặc điểm địa lý địa phương phục vụ dạy học;
- Xây dựng, quản lý và đánh giá các dự án tổ chức lãnh thổ địa lý;
- Biên soạn, biên tập tài liệu dạy học địa lý.

3. CHUẨN NĂNG LỰC CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học có được:

3.1. Về kiến thức

- Vận dụng được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào việc học tập, soi sáng về mặt lý luận các kiến thức chuyên môn và vận dụng vào cuộc sống, công tác;
- Vận dụng được kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội phục vụ công việc thuộc ngành Sư phạm địa lý;
- Sử dụng tốt các kiến thức cơ bản của khoa học địa lý trong việc giảng dạy địa lý ở trường phổ thông; nghiên cứu khoa học phục vụ dạy học;
- Sử dụng tốt các kiến thức cơ bản của nghiệp vụ sư phạm, khoa học giáo dục trong việc giáo dục, soạn bài giảng và giảng dạy địa lý ở trường phổ thông.

3.2. Về kỹ năng

- Xây dựng và sử dụng bản đồ, biểu đồ, tranh, ảnh... địa lý phục vụ dạy học;
- Tiến hành điều tra, khảo sát các đối tượng địa lý, môi trường phục vụ dạy học;
- Thiết kế và giảng dạy địa lý phát huy được tích tích cực của học sinh.

3.3. Về thái độ

- Quan tâm đến học sinh, tâm huyết với nghề nghiệp, tích cực đưa ra các giải pháp khắc phục những khó khăn trong dạy học;
- Ý thức vượt khó vươn lên trong học tập, công tác;
- Thái độ cầu thị, không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng yêu cầu mới;
- Thái độ nghiêm túc trong công việc, chấp hành nội quy, quy chế và khả năng thích nghi với môi trường giáo dục đào tạo trong nhà trường;
- Phẩm chất Nhà giáo, yêu nghề, mến trẻ và quan hệ cộng đồng tốt;
- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động văn hoá, xã hội, từ thiện nhân đạo, tham gia sinh hoạt chính trị.

3.4. Tiếng Anh: Tương đương 400 điểm TOEIC.

3.5. Công nghệ thông tin

- Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong khai thác Internet; sử dụng các phần mềm tin học cơ bản trong việc soạn thảo văn bản, thiết kế bài giảng điện tử phục vụ công tác, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Thiết kế, sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học.

4. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra: Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2013 đội ngũ giảng viên có 80% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có ít nhất 30% tiến sĩ); đến 2015 có 90% thạc sĩ, tiến sĩ (trong đó có 40% tiến sĩ).

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các cơ quan và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng đào tạo; đủ giáo trình, tài liệu, phòng thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các cơ quan và nhà tuyển dụng để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2013 được đánh giá tương đương 400 điểm theo TOEIC và đến năm 2015 sẽ nâng lên 450 điểm.

4.2. Cam kết: Trường Đại học Hồng Đức cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bảng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phát