

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Lâm Học

Mã số: 7620201

Loại hình đào tạo: Chính quy

Thanh Hóa, năm 2020

**CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH LÂM HỌC**

(Ban hành theo Quyết định số 356/QĐ-ĐHHD ngày 19 / 6 /2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. **Ngành đào tạo:** Lâm học/Forestry
2. **Mã ngành:** 7620201
3. **Chứng nhận kiểm định:**
4. **Trình độ đào tạo:** Đại học
5. **Loại hình đào tạo:** Chính quy, liên thông, vừa làm vừa học
6. **Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
7. **Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
8. **Văn bằng tốt nghiệp:** Kỹ sư
9. **Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

M1. Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về Triết học, Kinh tế chính trị Mác-Lê Nin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, Tư tưởng HCM, hệ thống pháp luật Việt Nam; về quốc phòng-an ninh và thể dục thể thao trong cuộc sống, học tập và lao động nghề nghiệp.

M2: Thành công trong vai trò chuyên gia kỹ thuật, nghiên cứu phát triển và chuyên gia các mô hình trong sản xuất lâm nghiệp.

M3: Là nhà quản lý, chuyên gia giỏi tại các cơ quan quản lý nhà nước về lâm nghiệp, các tổ chức, doanh nghiệp, dự án trong nước và quốc tế, có đạo đức và tính chuyên nghiệp cao.

M4: Sử dụng thành thạo các phần mềm Microsoft Office Word, Excel, Powerpoints, SPSS và các phần mềm khác phục vụ cho chuyên ngành lâm nghiệp.

M5. Có kiến thức ngoại ngữ cơ bản đáp ứng được các yêu cầu của công việc

M6. Có phẩm chất đạo đức tốt, có trách nhiệm với xã hội và có năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm; có các kỹ năng mềm để tự phát triển bản thân như: kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học, tự nghiên cứu.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình được thiết lập đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra sau đây:

1. Kiến thức

* Kiến thức chung:

C1: Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về Triết học, Kinh tế chính trị Mác-Lê Nin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, Tư tưởng HCM, hệ thống pháp luật Việt Nam; về quốc phòng-an ninh và thể dục thể thao trong cuộc sống, học tập và lao động nghề nghiệp.

C2: Hiểu và vận dụng được các kiến thức nền tảng về toán học, hóa học, sinh học, sinh thái học, công nghệ sinh học để tiếp thu kiến thức chuyên môn ngành Lâm nghiệp và tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn.

C3: Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về sinh học, thực vật, động vật và mối quan hệ của chúng với môi trường sống trong hệ sinh thái rừng để đề xuất được các biện pháp kỹ thuật lâm sinh tác động nhằm nâng cao năng suất của hệ sinh thái rừng, cải thiện giống và sản xuất cây con phục vụ trồng rừng.

* Kiến thức chuyên môn:

C4: Phân tích quy luật phát sinh, phát triển và gây hại của các sinh vật hại cây trồng (côn trùng, bệnh cây, sâu bệnh hại cây rừng), nguyên lý phòng cháy, chữa cháy rừng, các quy định, chính sách trong lâm nghiệp để lựa chọn được các giải pháp phù hợp cho từng loại rừng, đặc biệt là xác định được các biện pháp phòng trừ sâu bệnh, biện pháp phòng cháy, chữa cháy phù hợp cho từng đối tượng cây trồng và từng giai đoạn.

C5: Vận dụng được các nguyên lý kỹ thuật, kiến thức điều tra rừng, kinh doanh rừng để đề xuất được các biện pháp kỹ thuật lâm sinh tác động nhằm cải thiện nâng cao chất lượng sản xuất kinh doanh rừng.

C6: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học, phát triển nông lâm nghiệp bền vững trong việc phát hiện, đề xuất và triển khai thực hiện các tài nghiên cứu khoa học, đào tạo, tập huấn, xây dựng mô hình trình diễn, chuyển giao tiến bộ kỹ thuật nhằm phát triển các mô hình sản xuất lâm nghiệp mang lại hiệu quả kinh tế cao.

2. Kỹ năng

* Kỹ năng chung

C7: Sử dụng thành thạo các phần mềm Microsoft Office Word, Excel, Powerpoints, SPSS.

C8: Có kỹ năng sử dụng ngoại ngữ ở mức cơ bản đáp ứng được các yêu cầu của công việc.

C9: Có các kỹ năng mềm để tự phát triển bản thân như: kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học tập, tự nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

* Kỹ năng chuyên môn:

C10: Vận dụng các kỹ năng khảo sát, thu thập và xử lý thông tin phục vụ NCKH và nhu cầu của thực tiễn nghề nghiệp một cách hiệu quả.

C11: Lựa chọn được các loài, giống cây trồng, các biện pháp kỹ thuật kỹ thuật lâm sinh tác động từ khâu sản xuất cây giống, trồng rừng, chăm sóc, quản lý bảo vệ, khai thác, chế biến phù hợp với điều kiện sinh thái cụ thể.

C12 : Thực hiện quy trình điều tra, phân tích, tổng hợp, đánh giá được tài nguyên rừng phát hiện các vấn đề tồn tại hạn chế trong sản xuất kinh doanh rừng, đề xuất giải pháp khắc phục góp phần nâng cao, chất lượng, hiệu quả sản xuất và phát triển bền vững tài nguyên rừng.

C13 : Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện sản xuất lâm nghiệp ngoài địa bàn.

C14 : Xây dựng và thực hiện được kế hoạch đào tạo, tập huấn, chuyển giao tiến bộ kỹ thuật, xây dựng mô hình trình diễn, kế hoạch phát triển thôn bản.

C15 : Khai thác, sử dụng được trang thiết bị phòng thí nghiệm trong việc phân tích đánh giá chất lượng đất, phân tích mẫu vật thực vật, động vật, côn trùng, bệnh cây....

3. Kỹ năng tự chủ và tự chịu trách nhiệm

C16: Có ý thức trách nhiệm công dân, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.

C17: Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp trong sản xuất.

C18: Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn ở quy mô trung bình.

4. Thái độ:

Yêu nước, yêu nghề, có phẩm chất đạo đức tốt, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, sẵn sàng đấu tranh ủng hộ, bảo vệ quan điểm khoa học chân chính, đam mê tìm hiểu, khám phá về ngành Lâm nghiệp.

5. Tiếng Anh: Đạt trình độ bậc 3/6 theo Khung NLNN 6 bậc dành cho Việt Nam.

6. Công nghệ thông tin: Có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi kết thúc chương trình đào tạo, các kỹ sư lâm học có khả năng đảm nhận tốt công việc ở các vị trí sau:

- Cán bộ chuyên môn tại các cơ quan quản lý Nhà nước có liên quan đến lĩnh vực lâm nghiệp và phát triển nông thôn: Phòng Nông nghiệp, Trạm Khuyến nông; Trung tâm Khuyến nông, Chi cục phát triển lâm nghiệp; Sở NN&PTNT, Ban Quản lý các dự án về nông nghiệp và phát triển nông thôn; Ban quản lý các khu rừng đặc dụng, rừng phòng hộ.

- Cán bộ kiểm lâm trong Chi cục Kiểm Lâm; Hạt Kiểm lâm, Khu bảo tồn.

- Công chức cấp xã về nông nghiệp; lâm nghiệp; cán bộ khuyến nông – khuyến lâm, kiểm lâm địa bàn.

- Cán bộ nghiên cứu, cán bộ kỹ thuật tại các trung tâm nghiên cứu khoa học lâm nghiệp; Công ty môi trường đô thị; Trạm trại, xí nghiệp nghiên cứu sản xuất giống cây trồng.

- Cán bộ quản lý, cán bộ chuyên môn các Phòng Kỹ thuật, Kế hoạch, Thị trường tại các công ty, doanh nghiệp sản xuất, chế biến, kinh doanh các sản phẩm nông lâm nghiệp, giống cây trồng, phân bón, hóa chất, vật tư nông nghiệp.

- Cán bộ dự án của các dự án phát triển lâm nghiệp, nông thôn miền núi của các tổ chức chính phủ và phi chính phủ.

- Có khả năng tự tạo lập công việc cho bản thân thông qua xây dựng mô hình sản xuất nông lâm kết hợp trong vườn rừng, trại rừng và trang trại.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Được trang bị kiến thức khoa học cơ bản và chuyên ngành tương đối hoàn chỉnh, đủ để có thể học tập tiếp trình độ Thạc sĩ, sau đó học Tiến sĩ.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bộ giáo dục và Đào tạo (2009). Hướng dẫn xây dựng chuẩn đầu ra.

Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương trình giáo dục đại học ngành Lâm nghiệp.

Đại học Lâm nghiệp (2016). Chương trình đào tạo ngành Lâm sinh

Đại học Nông Lâm TP HCM (2014). Chương trình đào tạo ngành Lâm nghiệp.

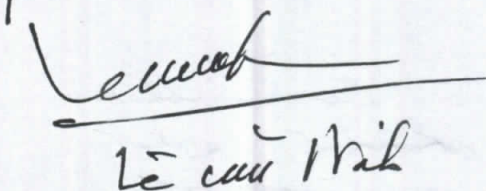
Đại học nông lâm Thái Nguyên (2016). Chương trình đào tạo ngành Lâm nghiệp.

Đại học nông lâm Huế (2013). Chương trình đào tạo đại học ngành Lâm sinh.

Environmental Science of Australian National University.
<https://www.australiancurriculum.edu.au>

Environmental Research - University of Bayreuth. [https://www. Bayceer.uni-bayreuth.de](https://www.Bayceer.uni-bayreuth.de).

P. TRƯỞNG KHOA


Lê Văn Minh



HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Nam