

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÓA HỌC

(Ban hành theo Quyết định số 539 / QĐ-ĐHHD ngày 28 / 05 / 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. **Ngành đào tạo:** Sư phạm Hóa học / Chemistry Teacher Education
2. **Mã ngành đào tạo:** 7.14.02.12
3. **Chứng nhận kiểm định:**
4. **Trình độ:** Đại học
5. **Loại hình đào tạo:** Chính quy, liên thông, vừa làm vừa học
6. **Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
7. **Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
8. **Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân
9. **Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung:

Đào tạo Cử nhân đại học ngành Sư phạm Hóa học đạt được các tiêu chuẩn năng lực của giáo viên ngành Hóa học THPT; có kiến thức vững vàng về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục; có kiến thức cơ bản và sâu về Hóa học, có năng lực sư phạm; có trình độ lý luận chính trị; có đầy đủ kiến thức cơ bản về văn hóa, môi trường và con người, kiến thức quốc phòng - an ninh và đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành; có sức khỏe, có ý thức phục vụ nhân dân; có khả năng giải quyết những vấn đề do yêu cầu thực tiễn giáo dục đặt ra và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay; có khả năng học sau đại học về chuyên ngành Hóa học.

2. Mục tiêu cụ thể

M1: Về chuyên môn Hóa học: kiến thức lý thuyết cơ bản và chuyên sâu về hóa học để vận dụng các kiến thức lý thuyết này vào quá trình dạy học Hoá học ở trường phổ thông; có được lí luận phương pháp dạy học Hóa học hiện đại để vận dụng vào phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh, giúp học sinh biết cách tự học môn Hóa học; thực hiện được các bài thực hành Hóa học và vận hành được các thiết bị, máy móc hiện đại dùng trong thực hành Hóa học.

M2: Về nghiên cứu khoa học: có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học Hóa học, có thể nghiên cứu tiếp ở bậc học sau đại học.

M3: Về kiến thức ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống: Nắm vững kiến thức Hóa học cơ bản về môi trường, về Hóa sinh, về Hóa nông nghiệp, về Hóa công nghiệp, về Hóa dược...

M4: Có được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, triết học, văn hóa, tâm lý học, giáo dục học, pháp luật, kiến thức quản lý, điều hành để thực hiện được công tác dạy học, quản lý của một giáo viên, một cán bộ quản lý giáo dục.

M5: Có trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT; có trình độ và kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông trong dạy học Hóa học ở trường phổ thông.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình được thiết kế đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra sau đây:

1. Về kiến thức

1.1 Kiến thức chung:

C1: Hiểu và trình bày được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, triết học, Tâm lý học, Giáo dục học, pháp luật, khoa học tự nhiên, văn hóa và con người, kiến thức quản lý, điều hành để thực hiện được công tác dạy học, quản lý của một giáo viên Hóa học phổ thông, một cán bộ quản lý giáo dục.

1.2 Kiến thức chuyên môn:

C2: Hiểu và trình bày được kiến thức lý thuyết chuyên sâu về hóa học để vận dụng tốt các kiến thức lý thuyết này vào quá trình dạy học Hoá học ở trường phổ thông; thực hiện được các bài thực hành Hóa học và vận hành được các thiết bị, máy móc hiện đại dùng trong thực hành Hóa học.

C3: Hiểu và trình bày được lí luận và phương pháp dạy học Hóa học hiện đại để vận dụng vào phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh, xây dựng kế hoạch và quản lí quá trình dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.

C4: Hiểu và trình bày được kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học Hóa học, có thể nghiên cứu tiếp ở bậc học sau đại học; Đưa ra kiến thức Hóa học cơ bản về môi trường, về Hóa sinh, về Hóa nông nghiệp, về Hóa công nghiệp, về Hóa dược...

2. Về kỹ năng

2.1. Kỹ năng chung

C5: Sử dụng tin học cơ bản, sử dụng thành thạo các phần mềm Microsoft Office World, Excel, Powerpoints.

C6: Có kỹ năng sử dụng ngoại ngữ ở mức cơ bản đáp ứng được các yêu cầu của công việc.

C7: Kỹ năng tự học, tư duy sáng tạo, phân tích tổng hợp và vận dụng sáng tạo kiến thức được học để giải quyết vấn đề gặp phải.

C8: Kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, trình bày, thảo luận và thuyết phục người khác. Kỹ năng làm việc nhóm và làm việc độc lập để hoàn thành công việc.

2.2. Kỹ năng chuyên môn

C9: Vận dụng được kiến thức lý thuyết và thực hành vào dạy học Hóa học ở trường phổ thông và vào thực tiễn; vận hành được các thiết bị máy móc hiện đại trong thực hành Hóa học; thiết kế và sử dụng phương tiện trong dạy học Hóa học; tổ chức hoạt động ngoại khóa Hóa học; đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực; phát triển chương trình môn học; tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục;

C10: Xây dựng và triển khai được kế hoạch dạy học, tổ chức tốt mọi hoạt động trong công tác dạy học, xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp.

C11: Lập luận, phân tích và giải quyết được vấn đề trong dạy học nói chung và dạy học Hóa học nói riêng. Có khả năng đáp ứng các yêu cầu về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, đánh giá kết quả giáo dục ở phổ thông nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

C12: Vận dụng được kiến thức nghiên cứu khoa học đề xuất và thực hiện các đề tài nghiên cứu về đổi mới phương pháp dạy học Hóa học, đề tài hóa môi trường, hóa hợp chất thiên nhiên, hóa phân tích....

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

C13: Tự định hướng được trong quá trình dạy và học Hóa học, đưa ra sáng kiến trong quá trình dạy học Hóa học. Lập được kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong nhà trường và trong lớp học. Đánh giá và cải tiến được các hoạt động giáo dục ở quy mô trung bình, định hướng, thích nghi được với các môi trường làm việc khác nhau trong giáo dục.

C14: Tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề liên quan đến Hóa học thông thường và một số vấn đề phức tạp về Hóa học và dạy học Hóa học hiện đại.

4. Về thái độ

- Đạo đức, tư cách nhà giáo, năng động sáng tạo và nghiêm túc trong công việc, tuân thủ các nguyên tắc an toàn khi làm việc với dụng cụ hóa chất, cực tham gia các hoạt động Hóa học vì môi trường xanh, hoạt động văn hoá, xã hội, từ thiện.

- Tích cực rèn luyện năng lực nghề nghiệp, cập nhật thông tin, yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học Hóa học, có khả năng thích nghi với môi trường đổi mới giáo dục.

5. Tiếng Anh

Có trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT.

6. Công nghệ thông tin

Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành về Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Giảng dạy Hoá học ở cấp THPT.
- Giảng dạy Hoá học ở cấp THCS.
- Giảng dạy Hoá học ở các trường TCCN, trung cấp, cao đẳng, đại học;
- Làm việc ở các cơ quan khoa học, các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng các kiến thức cơ bản về ngành Hoá học.
- Làm cán bộ quản lý giáo dục ở các Sở, Ban ngành

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Sau khi tốt nghiệp ra trường người học có thể:

- Tiếp tục tự học tập hoàn thiện kiến thức, kỹ năng để trở thành giáo viên giỏi, cán bộ giỏi.
- Tham gia nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao năng lực làm việc
- Tiếp tục tham gia học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Đại học ngành Đại học sư phạm Hóa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội:

<http://hnue.edu.vn/Daotao/Chuandaura/DaihocvaCaodang/tabid/423/StdId/18/Default.aspx>

- Đại học ngành Hóa học Trường Đại học Khoa học Tự Nhiên Đại học Quốc gia Hà Nội:

http://hus.vnu.edu.vn/sites/default/files/huongdan/06_0.pdf#overlay-context=vi/main/daotao/daihoc/khungchuongtrinh

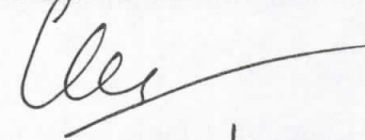
- Đại học ngành Đại học sư phạm Hóa học Trường Đại học Sư phạm Hồ Chí Minh

<https://hcmue.edu.vn/vi/dao-tao/dai-hoc/chuong-trinh-dao-tao/312-chuong-trinh-dao-t-o>

- Đại học ngành Đại học sư phạm Hóa học Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, Đại học Thái Nguyên.

http://dhsptn.edu.vn/uploads/news/2019_04/3.cdr-su-pham-hoa-hoc.pdf

TRƯỞNG KHOA


Nguyễn Xuân Lương



Hoàng Nam