

**CHUẨN ĐẦU RA
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM ĐỊA LÍ**

(Ban hành theo Quyết định số 1797/QĐ-ĐHHD ngày 25/10/2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Ngành đào tạo: **Sư phạm Địa lí**
- + Tiếng Việt: **Đại học Sư phạm Địa lí**
- + Tiếng Anh: **Geography Teacher Education**
- Trình độ: **Đại học**
- Mã ngành đào tạo: **7140219**
- Thời gian đào tạo: **4 năm**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:** Đào tạo cử nhân khoa học ngành Sư phạm Địa lí đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên bậc Trung học phổ thông và Trung học cơ sở. Chương trình cung cấp các tri thức cơ bản về khoa học địa lí và các kiến thức giáo dục đại cương, giáo dục học hỗ trợ cho việc dạy học địa lí hai bậc học trên, giúp người học tiếp tục học tập nâng cao trình độ lên các bậc học cao hơn.

2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP

2.1. Kiến thức

- Có khả năng sử dụng kiến thức giáo dục đại cương vào việc dạy học địa lí các bậc học theo chương trình đào tạo.
- Sử dụng tốt các kiến thức cơ bản của khoa học địa lí phục vụ dạy học địa lí trong chương trình giáo dục Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và nghiên cứu khoa học phục vụ dạy học.
- Vận dụng kiến thức về tâm lý học, giáo dục học và phương pháp giảng dạy bộ môn trong các hoạt động giảng dạy môn Địa lí và thành công trong nghề nghiệp.

2.2. Kỹ năng:

- Có khả năng tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục;
- Có khả năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học và giáo dục; xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp;
- Có khả năng tổ chức dạy học phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong dạy học địa lí đáp ứng với yêu cầu của chương trình, sách giáo khoa mới.
- Có khả năng tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh khoa học và chính xác.

2.3. Thái độ:

- Thái độ cầu thị, vượt khó hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; không ngừng hoàn thiện nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu mới của ngành đào tạo.
- Thái độ nghiêm túc trong công việc, chấp hành nội quy, quy chế và khả năng thích nghi với môi trường giáo dục đào tạo trong nhà trường;
- Yêu nghề, mến trẻ và quan hệ cộng đồng tốt; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động văn hoá, xã hội, từ thiện nhân đạo.

2.4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm:

Có các năng lực đáp ứng chuẩn nghề nghiệp dạy học Địa lí ở bậc học Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; có khả năng tự định hướng, thích nghi với nhu cầu đổi mới của

môi trường giáo dục; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm, có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong dạy học; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động dạy học Địa lý trong phạm vi nhất định.

2.5. Tiếng Anh: Đạt trình độ bậc 3/6 (mức 3) Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

2.6. Công nghệ thông tin: Có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

3. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP

Có khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ với nghề nghiệp:

- Giảng dạy Địa lý tại các trường THCS, THPT, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước;

- Nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu;

- Chuyên viên và quản lý tại các bộ phận ở các trường học, các cơ sở quản lý giáo dục, các cơ sở sản xuất kinh doanh phù hợp với chuyên môn;

- Giảng dạy Địa lý tại các trường đại học, cao đẳng, sau khi học lên bậc Thạc sĩ, Tiến sĩ đáp ứng yêu cầu chuyên môn.

4. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG

- Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở trình độ sau đại học trong và ngoài nước theo lĩnh vực Giáo dục học, chuyên ngành “Lý luận và phương pháp dạy học Địa lí” hoặc các chuyên ngành thuộc Khoa học Địa lí

- Có khả năng tiếp thu các khoa học công nghệ mới liên quan đến ngành đào tạo; tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu cá nhân và xã hội, cũng như nâng cao trình độ để tiếp nhận những ví trí quản lý ở các cơ quan, doanh nghiệp./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

PGS, TS. Hoàng Thị Mai