

**CHUẨN ĐẦU RA
ĐẠI HỌC SỰ PHẠM LỊCH SỬ CHẤT LƯỢNG CAO**

(Ban hành theo Quyết định số 1794/QĐ-ĐHHD ngày 25/10/2018) của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Tên chương trình đào tạo: **Sự phạm Lịch sử chất lượng cao**

- Trình độ đào tạo: **Đại học**

- Ngành đào tạo: **Sự phạm Lịch sử**

- Mã số: **7140218**

- Hình thức đào tạo: **Chính quy**

- Thời gian đào tạo: **4 năm**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:**

Đào tạo giáo viên Trung học phổ thông ngành Lịch sử có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; Có kiến thức nền tảng bổ trợ cần thiết của khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học, pháp luật; Có kiến thức chuyên sâu về Lịch sử, khoa học giáo dục và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử; Có năng lực sự phạm thành thạo đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, quản lí giáo dục ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục trong cả nước; Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn.

2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP

2.1. Kiến thức:

- Nắm vững kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm: các nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, có chứng chỉ Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng. Nắm vững đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo.

- Nắm vững kiến thức cơ sở, nâng cao và *chuyên sâu* về Lịch sử dân tộc và Lịch sử thế giới.

- Nắm được *sâu sắc* các nguyên Lịch sử cơ bản và nâng cao trong Lịch sử dân tộc và Lịch sử thế giới.

- Nắm vững phương pháp nghiên cứu chuyên sâu trong Lịch sử dân tộc và Lịch sử thế giới và khoa học giáo dục; nắm vững nguyên Lý sử vận dụng kiến thức Lịch sử vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

- Nắm *sâu sắc* kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, bao gồm: Tâm lý học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Có trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) *bậc 4/6 Khung* năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT.

- Nắm *sâu sắc* kiến thức và có kỹ năng *thành thạo* sử dụng công nghệ thông tin cơ bản và *nâng cao* theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông trong dạy Lịch sử ở trường phổ thông và *trong nghiên cứu khoa học*.

2.2. Kỹ năng

2.2.1. Kỹ năng cứng

- Có kỹ năng sư phạm *giỏi*, có khả năng vận dụng tri thức *nhuần nhuyễn* và kỹ năng nghiệp vụ *thành thạo* trong dạy học môn Lịch sử ở các trường THPT, *các lớp chuyên sử*, TCCN, Cao đẳng đáp ứng mục tiêu giáo dục.

- Có khả năng giám sát và đánh giá khách quan, chính xác kết quả học tập của học sinh, hơn nữa có khả năng thay đổi linh hoạt các phương pháp đánh giá khách quan phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện giảng dạy; có khả năng phân loại và lựa chọn học sinh có năng lực thi THPT quốc gia và thành lập đội tuyển thi học sinh giỏi. Có khả năng bồi dưỡng đội tuyển thi học sinh giỏi môn Lịch sử các cấp.

- Có khả năng vận dụng những thành tựu mới trong lĩnh vực chuyên môn, nghiệp vụ của mình vào thực tiễn dạy học ở trường phổ thông;

- Có khả năng nghiên cứu *chuyên sâu* về Lịch sử và khoa học giáo dục.

- Có khả năng tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục; Lập và triển khai kế hoạch dạy học, tổ chức tốt mọi hoạt động trong công tác dạy học, xây dựng và quản Lý sử hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học *độc lập* và làm việc theo nhóm, thể hiện ở khả năng phối hợp thực hiện các đề tài, dự án, sáng kiến kinh nghiệm; có kỹ năng thuyết trình, viết báo cáo, trình bày và bảo vệ kết quả nghiên cứu, sáng kiến kinh nghiệm bằng tiếng Việt và *tiếng Anh*.

- *Hướng dẫn học sinh tra cứu tài liệu quốc tế về chuyên môn Lịch sử bằng tiếng Anh và tìm kiếm những thông tin mới.*

2.2.2. Kỹ năng mềm

- Kỹ năng tự học, tư duy sáng tạo, phân tích tổng hợp và vận dụng sáng tạo kiến thức được học ở *mức khá* để giải quyết vấn đề gặp phải.

- Kỹ năng phân tích tổng hợp và đánh giá một *cách toàn diện* các vấn đề giáo dục ở tầm vĩ mô và vi mô.

- Kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, trình bày, thảo luận và thuyết phục người khác *lưu loát*.

- Có kỹ năng *làm chủ nhóm*, làm việc nhóm và làm việc độc lập để hoàn thành công việc.

- Có kỹ năng tìm kiếm thông tin, xử lý thông tin và đưa ra nhận xét phù hợp về thông tin cần tìm.

- *Có kỹ năng trao đổi học thuật chuyên môn với các chuyên gia.*

2.3. Thái độ

Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế giáo dục đào tạo; Có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo viên; Tham gia tích cực các hoạt động chính trị xã hội, các lớp học tập nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng, chủ trương quan điểm đổi mới của ngành giáo dục; Sẵn sàng thích ứng với những biến đổi của môi trường nghề nghiệp, cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường và xu thế hội nhập toàn cầu.

2.4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

Có năng lực định hướng *cao* trong quá trình dạy và học Lịch sử; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi *cao* với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề liên quan đến Lịch sử thông thường và một số vấn đề phức tạp về Lịch sử và dạy học Lịch sử hiện đại; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể (trong nhà trường và trong lớp học); có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động giáo dục ở quy mô trung bình.

2.5. Tiếng Anh

- Có thể giao tiếp bằng tiếng Anh hầu hết các tình huống về Lịch sử thông thường; có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo về ngành Lịch sử hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành Lịch sử; có thể viết báo cáo liên quan đến chuyên môn Lịch sử; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề Lịch sử bằng Tiếng Anh; Đạt bậc 4 (B2) trong khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

- Có khả năng giảng dạy và giải bài tập Lịch sử bằng tiếng Anh.

2.6. Công nghệ thông tin

- Sử dụng công nghệ thông tin *thành thạo* trong khai thác Internet; các phần mềm tin học cơ bản trong soạn thảo văn bản, thiết kế bài giảng điện tử phục vụ công tác, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Khả năng nghiên cứu *tốt*, sử dụng *thành thạo* có hiệu quả các phương tiện dạy học.

- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành về Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành.

- Vận dụng linh hoạt công nghệ thông tin vào bài giảng để nâng cấp chất lượng giờ dạy.

3. Khả năng đáp ứng cơ hội nghề nghiệp (của người tốt nghiệp)

Sau khi học xong chương trình này, người học có khả năng:

- Giảng dạy Lịch sử ở các cấp THCS, THPT, *THPT song ngữ, THPT Chuyên*, TCCN, cao đẳng.

- Làm việc ở các cơ quan khoa học, nghiên cứu liên quan đến Lịch sử.

- Làm cán bộ quản lý giáo dục ở các Sở, Ban ngành.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Sau khi tốt nghiệp ra trường người học có thể:

- Tiếp tục tự học tập hoàn thiện kiến thức, kỹ năng để trở thành giáo viên giỏi, cán bộ giỏi, *tiếp tục học tập ở các trường đại học nước ngoài.*

- Tham gia nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao năng lực làm việc.

- Tiếp tục tham gia học tập nâng cao trình độ lên thạc sỹ, tiến sỹ các chuyên ngành Lịch sử và *các chuyên ngành gần khác.*

- Học văn bằng hai ở các ngành phù hợp.

- Tiếp tục học tập rèn luyện để có thể giảng dạy tốt Lịch sử ở các nước sử dụng tiếng Anh.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Hoàng Thị Mai