

CHUẨN ĐẦU RA ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ

(Ban hành theo Quyết định số 1799/QĐ-ĐHHD ngày 25/10/2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Ngành đào tạo:
 - + Tiếng Việt: **Sư phạm Lịch sử**
 - + Tiếng Anh: **History Teacher Education**
- Trình độ: **Đại học**
- Mã ngành đào tạo:
- Thời gian đào tạo: **4 năm**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:** Đào tạo giáo viên Trung học phổ thông ngành Lịch sử có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; Có kiến thức nền tảng bổ trợ cần thiết của khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học, pháp luật; Có kiến thức chuyên sâu về Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam, khoa học giáo dục và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử; Có năng lực sư phạm thành thạo đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, quản lý giáo dục ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục trong cả nước; Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành về Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử, Quản lý giáo dục, Văn hóa...

2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP

Ngoài các yêu cầu chung về đạo đức nghề nghiệp, thái độ tuân thủ các nguyên tắc an toàn nghề nghiệp, trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh theo quy định hiện hành và đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành, người học sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử có khả năng:

- **Kiến thức:** Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực đào tạo Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử; Tích lũy được các kiến thức nền tảng, bổ trợ cần thiết của các khoa học liên quan; Có kiến thức quản lý Nhà nước và quản lý ngành Giáo dục và đào tạo; Có kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường; Có hiểu biết đầy đủ về lý luận dạy học ở bậc phổ thông đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ của người giáo viên Lịch sử ở trường PT hoặc tiếp tục phát triển nghề nghiệp ở trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ thuộc chuyên ngành: Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử, Quản lý giáo dục, Văn hóa...

- **Kỹ năng:** Có năng lực tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục; Có năng lực xây dựng kế hoạch, hồ sơ dạy học dạy học môn Lịch sử và quản lý hồ sơ dạy học theo quy định; Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục; Có khả năng tham gia các hoạt động chính trị xã hội và có khả năng tự đánh giá, tự học, tự nghiên cứu để phát triển nghề nghiệp thích ứng với môi trường giáo dục năng động thời kỳ hội nhập.

- **Thái độ:** Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế giáo dục đào tạo; Có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo viên Lịch sử ở PT; Tham gia tích cực các hoạt động chính trị xã hội, các lớp học tập nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng, chủ trương quan điểm đổi mới của ngành giáo dục; Sẵn sàng thích ứng với những biến đổi của môi trường nghề nghiệp, cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường và xu thế hội nhập toàn cầu.

- **Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm:** Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ dạy học Lịch sử ở bậc học phổ thông, có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, quản lí tại các cơ sở giáo dục; có khả năng tự định hướng, thích nghi với yêu cầu đổi mới của môi trường giáo dục; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về phương pháp, kĩ thuật dạy học Lịch sử; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong dạy học Lịch sử; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động dạy học Lịch sử đáp ứng mục tiêu giáo dục - đào tạo.

- **Tiếng Anh:** Đạt trình độ ngoại ngữ 3/6 bậc Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT.

+ Nghe: Có thể hiểu được những thông tin hiện thực đơn giản được diễn đạt rõ ràng bằng giọng chuẩn về các chủ đề liên quan tới cuộc sống hay công việc hay trường học;

+ Nói: Có thể giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập và việc làm của mình; Có thể trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa như phim ảnh, sách báo, âm nhạc,...

+ Đọc: Có thể đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình.

+ Viết: Có thể viết bài đơn giản, có tính liên kết về các chủ đề quen thuộc hoặc mối quan tâm cá nhân bằng cách kết nối các thành tố đơn lập thành bài viết có cấu trúc.

- **Công nghệ thông tin:** Có kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

3. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

3.1. Những nhiệm vụ chính mà người tốt nghiệp có thể làm được

Người học sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử, bậc đào tạo Đại học có khả năng đáp ứng được 5 nhiệm vụ chính sau đây:

3.1.1. Có khả năng làm tốt công tác dạy học Lịch sử tại các trường THPT, THCS

3.1.2. Có thể làm việc trong các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước nếu đáp ứng đầy đủ những yêu cầu về trình độ và năng lực cao hơn;

3.1.3. Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục, nghiên cứu sư phạm, nghiên cứu Lịch sử ...

3.1.4. Có thể làm chuyên viên và quản lí tại các trường học, các cơ sở quản lí giáo dục, các cơ sở kinh doanh, dịch vụ phát triển giáo dục;

3.1.5. Tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn thuộc chuyên ngành Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử, Quản lí giáo dục, Văn hóa...

TRƯỜNG KHOA



PGS.TS. Mai Văn Tùng

HIỆU TRƯỞNG



CHO HIỆU TRƯỞNG
Hoàng Thị Mai