

UBND TỈNH THANH HÓA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

**Ngành đào tạo: Sư phạm Lịch sử
Hệ, bậc đào tạo: Đại học/Chính quy**

Thanh Hoá, tháng 11/2019

**CHUẨN ĐÀU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SỰ PHẠM LỊCH SỬ**

(Ban hành theo Quyết định số 134/QĐ-DHHĐ ngày 27/8/2019
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

1. **Ngành đào tạo:** Sự phạm Lịch sử/ Pedagogy History
2. **Mã ngành:** 7140218
3. **Chứng nhận kiểm định** (nếu có)
4. **Trình độ đào tạo:** Đại học
5. **Loại hình đào tạo:** Chính quy, liên thông, vừa làm vừa học
6. **Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
7. **Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
8. **Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân
9. **Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

M1: Đào tạo giáo viên Trung học phổ thông ngành Lịch sử có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt;

M2: Có kiến thức nền tảng bồi trợ cần thiết của khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học, pháp luật, an ninh, quốc phòng;

M3: Có kiến thức chuyên sâu về Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam, khoa học giáo dục và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử;

M4: Có năng lực sư phạm thành thạo đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, quản lý giáo dục ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục trong cả nước;

M5: Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành về Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử, Quản lý giáo dục, Văn hóa;

M6: Thực hiện tốt các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong rèn luyện và giáo dục học sinh.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình được thiết kế đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được các chuẩn đầu ra:

1. Kiến thức

*** Kiến thức chung**

C1: Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về Triết học, Kinh tế chính trị Mác-Lê Nin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, Tư tưởng HCM, pháp luật Việt Nam để có được nhận thức và hành động đúng đắn trong cuộc sống, học tập và lao động nghề nghiệp;

C2: Đánh giá và phân tích được các vấn đề an ninh, quốc phòng và có ý thức hành động phù hợp để bảo vệ Tổ quốc;

C3: Hiểu và vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản về thể dục thể thao vào quá trình tập luyện, tự rèn luyện để củng cố và tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần của cá nhân và cộng đồng;

C4: Hiểu và vận dụng được kiến thức cơ bản về Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội và nhân văn vào các lĩnh vực chuyên ngành phù hợp;

C5: Có kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông. Sử dụng được các công cụ công nghệ thông tin trong học tập, nghiên cứu khoa học và lĩnh vực công tác;

C6: Có kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và giao tiếp ngoại ngữ đạt trình độ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

*** Kiến thức chuyên môn:**

C7: Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực đào tạo Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử;

C8: Có kiến thức quản lí Nhà nước và quản lí ngành Giáo dục và đào tạo;

C9: Hiểu biết đầy đủ về lý luận dạy học ở bậc phổ thông đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ của người giáo viên Lịch sử ở trường PT

C10: Tiếp tục phát triển nghề nghiệp ở trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ thuộc chuyên ngành Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam và khoa học phương pháp dạy học Lịch sử, Quản lý giáo dục, Văn hóa...

2. Kỹ năng

* Kỹ năng chung

C11: Kỹ năng tự học, tư duy sáng tạo, phân tích tổng hợp và vận dụng sáng tạo kiến thức được học để giải quyết vấn đề gặp phải;

C12: Kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, trình bày, thảo luận và thuyết phục người khác;

C13: Có kỹ năng làm chủ nhóm, làm việc nhóm và làm việc độc lập để hoàn thành công việc;

C14: Có kỹ năng tìm kiếm thông tin, xử lý thông tin và đưa ra nhận xét phù hợp về thông tin cần tìm;

* Kỹ năng chuyên môn

C15: Có kỹ năng sư phạm, có khả năng vận dụng tri thức và kỹ năng nghiệp vụ *thành thạo* trong dạy học môn Lịch sử ở các trường THPT, TCCN, Cao đẳng đáp ứng mục tiêu giáo dục;

C16: Có khả năng giám sát và đánh giá khách quan, chính xác kết quả học tập của học sinh, có khả năng thay đổi linh hoạt các phương pháp đánh giá khách quan phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện giảng dạy;

C17: Có khả năng nghiên cứu *chuyên sâu* về Lịch sử và khoa học giáo dục và vận dụng những thành tựu mới trong lĩnh vực chuyên môn, nghiệp vụ của mình vào thực tiễn dạy học ở trường phổ thông;

C18: Có khả năng tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục; Lập và triển khai kế hoạch dạy học, tổ chức tốt mọi hoạt động trong công tác dạy học, xây dựng và quản lý hồ sơ sổ sách, làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp;

C19: Có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học độc lập và làm việc theo nhóm, thể hiện ở khả năng phối hợp thực hiện các đề tài, dự án, sáng kiến kinh nghiệm.

3. Thái độ

C20: Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế giáo dục đào tạo;

C21: Có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo viên;

C22: Tham gia tích cực các hoạt động chính trị xã hội, các lớp học tập nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng, chủ trương quan điểm đổi mới của ngành giáo dục;

C23: Sẵn sàng thích ứng với những biến đổi của môi trường nghề nghiệp, cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường và xu thế hội nhập toàn cầu.

4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

C24: Hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông;

C25: Tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

C26: Có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề liên quan đến Lịch sử thông thường và một số vấn đề phức tạp về Lịch sử và dạy học Lịch sử hiện đại;

C27: Có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể (trong nhà trường và trong lớp học).

5. Tiếng Anh

C28: Có thể giao tiếp bằng tiếng Anh trong các tình huống về Lịch sử thông thường;

C39: Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo về ngành Lịch sử;

C30: Có thể viết báo cáo liên quan đến chuyên môn Lịch sử bằng tiếng Anh;

C31: Đạt bậc 3/6 (mức 4,0/10 điểm theo định dạng đề thi được quy định tại Quyết định số 729/QĐ-BGDĐT ngày 11/3/2015 của Bộ GD&ĐT).

6. Công nghệ thông tin

C32: Sử dụng công nghệ thông tin *thành thạo* trong khai thác Internet; các phần mềm tin học cơ bản trong soạn thảo văn bản, thiết kế bài giảng điện tử phục vụ công tác, giảng dạy và nghiên cứu khoa học;

C33: *Khả năng nghiên cứu tốt*, sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học;

C34: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định hiện hành về Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành;

C35: Vận dụng linh hoạt công nghệ thông tin vào bài giảng để nâng cấp chất lượng giờ dạy.

IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP

- Có khả năng làm tốt công tác dạy học Lịch sử tại trường phổ thông, các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước nếu đáp ứng đầy đủ những yêu cầu về trình độ và năng lực;

- Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục, nghiên cứu sư phạm, nghiên cứu Lịch sử ...

- Có thể làm chuyên viên các cơ quan quản lý hành chính nhà nước, đoàn thể và tổ chức xã hội, Ban tuyên giáo, Ban tôn giáo, Ban dân tộc, Ban Nghiên cứu Lịch sử Đảng, Sở Văn hóa – Thể thao – Du lịch, Sở Thông tin – Truyền thông, Cán bộ đoàn các cấp, Mặt trận Tổ quốc các cấp;

- Phóng viên, biên tập viên báo đài phát thanh và truyền hình từ trung ương đến địa phương, nhân viên bảo tàng, thuyết minh viên bảo tàng, khu di tích Lịch sử, văn hóa.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Người tốt nghiệp có thể học thạc sĩ và tiến sĩ trong và ngoài nước.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

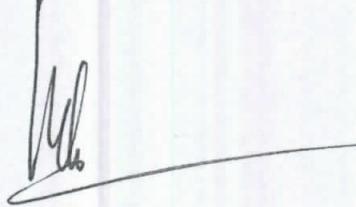
- Chương trình cử nhân sư phạm Lịch sử trường Đại học Pari 7 – Cộng hòa Pháp.

- Chương trình cử nhân Sư phạm Lịch sử trường Đại học sư phạm Hà Nội.

- Chương trình cử nhân Sư phạm Lịch sử trường Đại học Vinh.

- Chương trình cử nhân Sư phạm Lịch sử trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội.

TRƯỜNG KHOA



PGS.TS. Mai Văn Tùng



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Hoàng Thị Mai

