

CHUẨN ĐẦU RA
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGỮ VĂN

*(Ban hành theo Quyết định số 1945/QĐ-ĐHHD ngày 27/10/2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Ngành đào tạo:
 - + Tiếng Việt: **Sư phạm Ngữ văn**
 - + Tiếng Anh: **Philology Pedagogy**
- Trình độ: **Đại học**
- Mã ngành đào tạo: **7140217**
- Thời gian đào tạo: **4 năm**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:** Đào tạo giáo viên Trung học phổ thông ngành Ngữ văn có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; Có kiến thức nền tảng bổ trợ cần thiết của khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học, pháp luật; Có kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ tiếng Việt, văn học, khoa học giáo dục và khoa học phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt; Có năng lực sư phạm thành thạo đảm bảo hình thành ý tưởng, thiết kế, giảng dạy và phát triển chương trình giáo dục môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP

2.1. Kiến thức: Có kiến thức lí thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực Văn học, Ngôn ngữ, khoa học giáo dục và phương pháp dạy học bộ môn Văn – Tiếng Việt; Tích lũy được các kiến thức nền tảng, bổ trợ cần thiết của các khoa học liên quan; Có kiến thức quản lí Nhà nước và quản lí ngành Giáo dục và đào tạo; Có kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường; Có hiểu biết đầy đủ về lí luận dạy học ở bậc phổ thông đảm bảo thực hiện các nhiệm vụ của người giáo viên Ngữ Văn THPT hoặc tiếp tục phát triển nghề nghiệp ở trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ thuộc chuyên ngành: Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ Việt Nam, Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt, Văn học nước ngoài, Lí luận văn học, Văn học dân gian, quản lí giáo dục, văn hóa,...

2.2. Kỹ năng: Có năng lực tìm hiểu đối tượng giáo dục và môi trường giáo dục; Có năng lực xây dựng kế hoạch, hồ sơ dạy học dạy học môn Ngữ văn và quản lí hồ sơ dạy học theo quy định; Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục; Có khả năng tham gia các hoạt động chính trị xã hội và khả năng tự đánh giá, tự học, tự nghiên cứu để phát triển nghề nghiệp thích ứng với môi trường giáo dục năng động thời kì hội nhập.

2.3. Thái độ: Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế giáo dục đào tạo; Có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo viên Ngữ văn THPT; Tham gia tích cực các hoạt động chính trị xã hội, các lớp học tập nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng,

chủ trương quan điểm đổi mới của ngành giáo dục; Sẵn sàng thích ứng với những biến đổi của môi trường nghề nghiệp, cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường và xu thế hội nhập toàn cầu.

2.4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm: Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ dạy học Ngữ văn ở bậc học phổ thông, có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu, quản lí tại các cơ sở giáo dục; có khả năng tự định hướng, thích nghi với yêu cầu đổi mới của môi trường giáo dục; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về phương pháp, kĩ thuật dạy học Ngữ văn; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong dạy học Ngữ văn; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động dạy học Ngữ văn đáp ứng mục tiêu giáo dục - đào tạo.

2.5. Tiếng Anh: Đạt trình độ bậc 3/6 (mức 3) Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

2.6. Công nghệ thông tin: Có kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

3. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

Người học sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Ngữ văn trình độ đại học có khả năng đáp ứng được 5 nhiệm vụ chính sau đây:

- Dạy học Ngữ văn tại các trường THPT, THCS
- Làm việc trong các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước nếu đáp ứng đầy đủ những yêu cầu về trình độ và năng lực cao hơn;
- Làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục, nghiên cứu sư phạm, nghiên cứu văn học, nghiên cứu ngôn ngữ;
- Làm công tác biên tập tại nhà xuất bản giáo dục, nhà xuất bản đại học sư phạm.
- Làm chuyên viên hoặc quản lí tại các trường học, các cơ sở quản lí giáo dục, các cơ sở kinh doanh, dịch vụ phát triển giáo dục;
- Tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn thuộc các chuyên ngành Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ Việt Nam, Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt, Văn học nước ngoài, Lí luận văn học, Văn học dân gian và các chuyên ngành gần.

4. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG

Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ Việt Nam, Văn học dân gian, Văn học nước ngoài, Lí luận văn học, Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt, Quản lí giáo dục, Văn hóa...

HIỆU TRƯỞNG

PGS, TS. Nguyễn Mạnh An

