

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH THANH HOÁ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thanh Hoá, ngày tháng 9 năm 2018

CÔNG KHAI MÔN HỌC
Các chuyên ngành đào tạo sau đại học

I. Đào tạo trình độ tiến sĩ

1. Chuyên ngành Văn học Việt Nam

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
	Phần I. CÁC HỌC PHẦN BỔ SUNG				
I	Phần kiến thức chung				
1	Triết học	Giảng dạy học phần Triết học theo chương trình quy định đối với đào tạo sau đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	4	Kỳ 1	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
II	Phần kiến thức cơ sở				
	Các học phần				

	bắt buộc				
2	Thi pháp học	Học phần nghiên cứu sâu về một hướng tiếp cận quan trọng đối với tác phẩm văn học - hướng tiếp cận bản thể luận văn học, bao gồm toàn bộ quan niệm nghệ thuật, cách nhìn, cách cảm, cách mô tả thế giới của người nghệ sĩ được biểu hiện thông qua những phương thức, phương tiện nghệ thuật; gợi mở cho người học "cách đọc", cách nghiên cứu, cách giảng dạy văn học một cách khoa học và hiệu quả. Đây là học phần nâng cao của các học phần lí luận văn học ở bậc đại học.	2	Kỳ 1	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
3	Ngôn ngữ và văn học	Học phần nghiên cứu những vấn đề cơ bản của ngôn ngữ trong mối quan hệ với văn học. Đặc biệt, môn học đi sâu nghiên cứu ngôn ngữ như những tín hiệu thẩm mỹ; nghiên cứu các cơ sở ngôn ngữ học giúp cho khoa nghiên cứu và giảng dạy văn học đạt được mục đích và ngược lại, làm rõ những quy tắc, nhân tố góp phần thúc đẩy khoa học ngôn ngữ phát triển; là sự khái quát, nâng cao của chương trình Ngữ văn ở đại học.	2	Kỳ 1	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
4	Loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam	Học phần giới thiệu lý thuyết loại hình học; phát triển và đi sâu vào một phương diện cơ bản của loại hình học trong nghiên cứu văn học là loại hình học tác giả, triển khai nghiên cứu ứng dụng vào lịch sử văn học Việt Nam: mô tả, hệ thống hóa, phân loại đối với các loại hình tác giả nhà nho thời trung đại, một loại hình tác giả có số lượng đông đảo nhất, để lại nhiều nhất về số lượng tác phẩm cũng như những tác phẩm có giá trị bậc nhất trong văn học truyền thống.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
	Các học phần tự chọn (Chọn 2 trong số 6 học phần sau)				
5	Tiếng Việt và nhà	Môn học nghiên cứu những vấn đề khái quát, cơ bản, thời sự của	2	Kỳ 2	Điểm học phần = Điểm kiểm tra

	trường	tiếng Việt trong nhà trường; nghiên cứu chức năng, nhiệm vụ của phân môn tiếng Việt, cơ sở khoa học, các quan điểm, nguyên tắc, phương pháp biên soạn chương trình sách giáo khoa phân tiếng Việt hướng vào hoạt động giao tiếp và trên cơ sở kế thừa các thành tựu mới của khoa ngôn ngữ học, Tâm lí học, Giáo dục học.			thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
6	Ngôn ngữ trong văn hóa giao tiếp của người Việt	Học phần cung cấp cho học viên các vấn đề cơ bản của ngôn ngữ trong mối quan hệ với văn hóa giao tiếp của người Việt bao gồm: Sự chi phối của các yếu tố ngôn ngữ đối với nghĩa của phát ngôn và sự chi phối của các hoạt động giao tiếp, các nhân tố giao tiếp đến việc lựa chọn và lĩnh hội nghĩa của phát ngôn.	2	Kỳ 2	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
7	Ngữ nghĩa học và dạy – học Ngữ văn trong nhà trường	Học phần nghiên cứu những nội dung cơ bản về Ngữ nghĩa học đại cương, các thao tác phân tích ngữ nghĩa từ vựng, xem xét hoạt động của cấu trúc nghĩa từ vựng trong thực tiễn giao tiếp. Đồng thời, với tư cách là đơn vị giao tiếp thực tế, ngữ nghĩa học phát ngôn – gồm nghĩa miêu tả và nghĩa tình thái – là nội dung chính thứ hai của chuyên đề. Học phần đồng thời hướng đến việc hình thành các kĩ năng cơ bản trong phân tích ngữ nghĩa hệ thống và ngữ nghĩa hoạt động cho học viên.	2	Kỳ 2	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
8	Đổi mới văn học Việt Nam từ sau 1975	Học phần khái quát những kiến thức cơ bản và nâng cao về sự đổi mới của văn học Việt Nam sau 1975: Đổi mới trong quan niệm và cách tiếp cận hiện thực; đổi mới trong các khuynh hướng sáng tác; đổi mới trong quan niệm nghệ thuật về con người, nghệ thuật trần thuật, ngôn ngữ và trong cấu trúc thể loại văn học.	2	Kỳ 2	Tiểu luận
9	Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và hệ thống về thể loại văn học trung đại Việt Nam với những đặc trưng cơ bản theo từng loại hình; sự vận động và phát triển của văn học trung đại gắn liền với sự vận động và phát triển của thể loại văn học; phân biệt sự khác nhau của hệ	2	Kỳ 2	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) +

		thống thể loại văn học trung đại với hệ thống thể loại văn học dân gian và văn học hiện đại.			Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
10	Đọc - hiểu văn bản văn học	Học phần hệ thống hoá các vấn đề lí thuyết về đọc hiểu bao gồm các khái niệm, các khuynh hướng, trường phái lí thuyết về vấn đề đọc Văn; các nguyên tắc, phương pháp, biện pháp đọc Văn và gợi mở những biện pháp, cách thức tổ chức cho học sinh đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại và theo hướng phát huy chủ thể cảm thụ - sáng tạo của người đọc – học sinh.	2	Kỳ 2	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
III	Phần kiến thức chuyên ngành				
	Các học phần bắt buộc				
11	Tam giáo và văn học trung đại Việt Nam	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về các hệ tư tưởng Nho – Phật – Lão, và sự ảnh hưởng của nó trong đời sống tinh thần con người nói chung và trong sáng tác văn chương thời trung đại nói riêng, làm nên tính chất đặc thù của văn học. Từ đó có những định hướng đúng trong quá trình tiếp cận và nghiên cứu văn học trung đại theo những tính chất đặc thù.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
12	Tiến trình thơ Nôm Đường luật	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về thơ Nôm Đường luật trong tiến trình của hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam: khái niệm, quá trình hình thành, các chặng phát triển; đặc điểm, tính chất, và vị trí của nó trong văn học trung đại nói chung và trong sự phát triển của hệ thống văn học trung đại Việt Nam nói riêng.	2	Kỳ 1	Tiểu luận

13	Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam 45 năm đầu thế kỷ XX	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, chuyên sâu và cập nhật về các vấn đề cơ bản của lịch sử văn học Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến 1945 – Thời kỳ hiện đại hóa với vị trí đặc biệt quan trọng trong tiến trình văn học dân tộc: Vấn đề mốc phân kỳ để xác định vị trí văn học thời kỳ này, cơ sở của hiện đại hóa văn học, các chặng vận động, những đặc điểm và qui luật vận động, các thành tựu nổi bật, cơ sở khoa học và ý nghĩa của việc nhìn lại một số hiện tượng văn học lớn, có giá trị.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
14	Tiểu thuyết Việt Nam hiện đại	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về thể loại tiểu thuyết trong nền văn học Việt Nam hiện đại: cơ sở hình thành, các chặng vận động, những đặc trưng cơ bản, vị trí của thể loại trong hệ thống thể loại văn học hiện đại, những tác gia và tác phẩm tiêu biểu.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
15	Sự vận động của văn xuôi Việt Nam từ 1945 đến 1975	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về sự vận động của văn xuôi Việt Nam từ 1945 đến 1975 qua các chặng và sự vận động diễn ra ở các phương diện sau: mô típ đề tài, chủ đề, thể loại, nghệ thuật xây dựng nhân vật và một số vấn đề về thi pháp.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
Các học phần tự chọn (chọn 3 trong số 8 học phần sau)					
16	Một số vấn đề về phương pháp nghiên cứu văn học cổ phương Đông	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu văn học cổ phương Đông trên cơ sở khái quát một số vấn đề cơ bản mang tính chất đặc thù của khu vực về văn hoá và văn học, về tư duy và ngôn ngữ, gợi mở cho người học một số hướng tiếp cận văn học cổ phương Đông một cách hiệu quả.			Tiểu luận
17	Thi pháp ca dao	Học phần trang bị cho học viên kiến thức cơ bản về lý thuyết thi pháp, thi pháp ca dao gắn với đặc trưng của thể loại. Từ đó đưa ra những định hướng trong quá trình tiếp cận, nghiên cứu và giảng dạy văn học dân	2	Kỳ 1	Tiểu luận

		gian núi chung, ca dao nói riêng.			
18	Thi pháp văn học trung đại Việt Nam	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về lý thuyết thi pháp, ứng dụng lý thuyết thi pháp vào nghiên cứu và giảng dạy văn học trung đại với những đặc điểm đặc thù trong tương quan với văn học dân gian, văn học hiện đại.			
19	Văn học yêu nước nửa sau thế kỷ XIX trong lịch sử văn học dân tộc	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, cơ sở và cập nhật về văn chương yêu nước giai đoạn nửa sau thế kỷ XIX: Cơ sở lịch sử - xã hội, tư tưởng - văn hoá - văn học, loại hình tác giả, diện mạo tổng quát, bức tranh chung về văn học yêu nước qua các vùng miền, những tiêu chí nhận diện của văn học yêu nước nửa sau thế kỷ XIX	2	Kỳ 1	Tiểu luận
20	Hiện đại và truyền thống, cách tân và kế thừa của Phong trào thơ mới 1932-1945	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, cơ sở và cập nhật về văn chương yêu nước giai đoạn nửa sau thế kỷ XIX: Cơ sở lịch sử - xã hội, tư tưởng - văn hoá - văn học, loại hình tác giả, diện mạo tổng quát, bức tranh chung về văn học yêu nước qua các vùng miền, những tiêu chí nhận diện của văn học yêu nước nửa sau thế kỷ XIX		Kỳ 1	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
21	Một số vấn đề về lịch sử văn học Việt Nam thế kỷ XX	Học phần cung cấp cho học viên những vấn đề cơ bản và chuyên sâu về Phong trào thơ Mới (1932 – 1945) - một hiện tượng văn học độc đáo trên các điểm lớn: cơ sở hình thành và các giai đoạn phát triển, những đổi mới, cách tân về trong việc cảm thụ và miêu tả thế giới, những sáng tạo về hình thức nghệ thuật; đặc biệt là việc tiếp thu có chọn lọc và vận dụng hiệu quả những thủ pháp nghệ thuật truyền thống phương Đông, lẫn các phương pháp sáng tác hiện đại phương Tây.		Kỳ 1	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
22	Phong cách nghệ thuật của một số nhà văn tiêu biểu trong nền văn học	Học phần giới thiệu khái quát về lịch sử phát triển của nền văn học dân tộc thế kỷ XX trên những điểm lớn: cơ sở lịch sử – xã hội, văn hóa – văn học; các giai đoạn vận động, phát triển; những đặc điểm cơ bản; những thành tựu nổi bật.		Kỳ 1	Tiểu luận

	Việt Nam hiện đại				
23	Một số quan điểm hiện đại về thể loại văn học	Học phần trang bị kiến thức cơ bản về vấn đề lý thuyết thể loại văn học, có bao nhiêu cách, bao nhiêu hướng nghiên cứu thể loại, tiếp cận thể loại. Từ đó đặt vấn đề nghiên cứu văn học theo thể loại.		Kỳ 1	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
	Phần 2. CÁC HỌC PHẦN, CHUYÊN ĐỀ TIẾN SĨ VÀ TIỂU LUẬN TỔNG QUAN				
	I. Các học phần Tiến sĩ				
	Các học phần bắt buộc				
1	Kiểu tác giả và ý thức cá tính trong văn học Việt Nam trung đại	Học phần nghiên cứu chuyên sâu về các kiểu tác giả khác nhau trong lịch sử văn học Việt Nam nói chung (kiểu tác giả chủ nghĩa cổ điển, kiểu tác giả chủ nghĩa lãng mạn, kiểu tác giả chủ nghĩa hiện thực...) và trong văn học Việt Nam thời trung đại nói riêng (kiểu tác giả vua chúa, kiểu tác giả quan lại, kiểu tác giả thiền sư, kiểu tác giả văn học nhà nho...) cũng như ý thức cá tính trong sáng tạo nghệ thuật của các kiểu tác giả văn học. Từ đó mở ra hướng nghiên cứu và giảng dạy đúng với đặc điểm, tính chất và cá tính sáng tạo nghệ thuật của từng kiểu tác giả trong văn học Việt Nam thời trung đại.	3		Tiểu luận
2	Những cách tân	Học phần nghiên cứu chuyên sâu về những cách tân của văn xuôi	4		Tiểu luận

	văn xuôi Việt Nam thế kỷ XX	Việt Nam trong thế kỷ XX trên cả phương diện nội dung tư tưởng và hình thức nghệ thuật. Cụ thể là: những đổi mới trong quan niệm về nhà văn, về hiện thực; đổi mới trong quan niệm nghệ thuật về con người; đổi mới trong tổ chức trần thuật; đổi mới về ngôn ngữ...			
	Các học phần tự chọn (chọn 1 trong số trong số 6 học phần sau)				
3	Nghiên cứu văn học Việt Nam từ góc độ văn hóa	Chuyên đề cung cấp cho nghiên cứu sinh phương pháp nghiên cứu văn học Việt Nam từ góc độ văn hóa (cụ thể là văn hóa dân gian), xây dựng khung lý thuyết, phương pháp tiếp cận và thể nghiệm phương pháp đó trên một số vấn đề văn học sử cụ thể nhằm tạo dựng một hướng đi có cơ sở khoa học trong nghiên cứu văn học Việt Nam.	4		Tiểu luận
4	Thơ thế sự và khuynh hướng cảm hứng thế sự trong thơ trung đại Việt Nam	Học phần nghiên cứu chuyên sâu về một loại hình thơ trung đại – thơ thế sự và một khuynh hướng cảm hứng lớn của thơ trung đại Việt Nam – khuynh hướng cảm hứng thế sự - trong tương quan với các khuynh hướng cảm hứng lớn khác (cảm hứng yêu nước, cảm hứng nhân đạo...), từ đó mở ra hướng nghiên cứu và giảng dạy đúng với đặc trưng thể loại và đúng với quy luật vận động của các khuynh hướng cảm hứng lớn trong thơ trung đại Việt Nam.	4		Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
5	So sánh văn học và việc vận dụng phương pháp so sánh vào nghiên cứu văn học Việt Nam trung đại	Trong chuyên đề này, nghiên cứu sinh được trang bị những kiến thức cơ bản về nguyên tắc và phương pháp luận của lý thuyết so sánh cũng như tầm quan trọng của phương pháp so sánh – lịch sử, so sánh – loại hình trong việc nghiên cứu và giảng dạy văn học Việt Nam trung đại nói riêng, lịch sử văn học Việt Nam nói chung.	4		Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)

6	Văn xuôi Việt Nam trong bối cảnh Đông Á đầu thế kỷ XX	Học phần hướng dẫn NCS nghiên cứu văn học Việt Nam đầu thế kỷ XX trong tương quan so sánh với văn học các nước Đông Á, nhất là các nước đồng văn gồm Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc. Trong sự “va chạm” với phương Tây, các nước Đông Á và Việt Nam đã có sự “tái cấu trúc” nền văn học, tạo nên một mô hình mới mà văn xuôi, nhất là tiểu thuyết, được xem là bộ phận “mới lạ nhất, hiện đại nhất”. Học phần tập trung làm sáng tỏ những điều kiện đưa đến sự xuất hiện của văn xuôi hiện đại, những đặc điểm và thành tựu của văn xuôi Việt Nam đầu thế kỷ XX trong tương quan với một số nước Đông Á, giúp NCS có được cái nhìn rộng hơn về văn học hiện đại Việt Nam.	4		Tiểu luận
7	Vận dụng lý thuyết văn học hiện đại phương Tây vào việc nghiên cứu văn học Việt Nam	Chuyên đề nghiên cứu chuyên sâu một số lý thuyết văn học hiện đại phương Tây và cách vận dụng sao cho phù hợp, có hiệu quả vào việc nghiên cứu các vấn đề văn học sử Việt Nam như: Loại hình học, Phê bình mới, Chủ nghĩa hình thức Nga, Chủ nghĩa hiện sinh, Chủ nghĩa Hậu hiện đại, Chủ nghĩa Cấu trúc, Hậu/Giải cấu trúc, Chủ nghĩa hiện thực huyền ảo, Lý thuyết trò chơi, Mỹ học tiếp nhận, Nữ quyền luận...	4		Tiểu luận
8	Những cuộc cách tân thơ Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến nay	Học phần nghiên cứu chuyên sâu về những cuộc cách tân của thơ Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến nay (Phong trào thơ mới 1932-1945, Phong trào thơ trẻ thời chống Mỹ và cách tân thơ Việt Nam sau 1975) trên các phương diện như: quan niệm về thơ, cảm hứng sáng tác thơ, cái tôi trữ tình và các khía cạnh thi pháp. Đặt trong chiều so sánh lịch đại, học phần giúp các NCS nhận ra quy luật vận động của thơ Việt Nam hiện đại và vị trí, đóng góp của thơ trong nền văn học.	4		Tiểu luận
	Các chuyên đề Tiến sĩ (bắt buộc)				
	CĐTS1	Các chuyên đề Tiến sĩ là kết quả tự nghiên cứu, cập nhật kiến thức	3		Tiểu luận

		mới của NCS liên quan trực tiếp đến đề tài của luận án tiến sĩ.			
	CĐTS2	Các chuyên đề Tiến sĩ là kết quả tự nghiên cứu, cập nhật kiến thức mới của NCS liên quan trực tiếp đến đề tài của luận án tiến sĩ.	3		Tiểu luận
	Tiểu luận tổng quan	Bài tiểu luận tổng quan về tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án đòi hỏi nghiên cứu sinh thể hiện khả năng phân tích, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước liên quan mật thiết đến đề tài luận án, nêu những vấn đề còn tồn tại, chỉ ra những vấn đề mà luận án cần tập trung nghiên cứu giải quyết. Bài tiểu luận tổng quan không quá 30 trang đánh máy giấy A4.	3		Tiểu luận
	Phần 3: NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ	Nghiên cứu khoa học là hoạt động có tính bắt buộc trong quá trình nghiên cứu thực hiện luận án tiến sĩ. Mỗi năm, NCS phải thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học liên quan đến chuyên đề tiến sĩ của mình và phải báo cáo kết quả nghiên cứu vào cuối năm. Các yêu cầu đối với luận án Tiến sĩ được thực hiện theo Điều 15 <i>Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức</i> (Ban hành kèm theo Quyết định số 1308 /QĐ-ĐHHĐ ngày 15 tháng 8 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức).	70		Theo quy định tại chương V, quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức (Ban hành kèm theo Quyết định số 1308 /QĐ-ĐHHĐ ngày 15 tháng 8 năm 2017 của Hiệu trưởng).

2. Tiến sĩ LL và PPDH Văn tiếng Việt từ K1

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Thi pháp học	Học phần nghiên cứu sâu về một hướng tiếp cận quan trọng đối với tác phẩm văn học - hướng tiếp cận bản thể luận văn học, bao gồm toàn bộ quan niệm nghệ thuật, cách nhìn, cách cảm, cách mô tả thế giới của người nghệ sĩ được biểu hiện thông qua những phương thức, phương tiện nghệ thuật; gợi mở cho người học "cách đọc", cách nghiên cứu, cách giảng dạy văn học một cách khoa học và hiệu quả. Đây là học phần nâng cao của các	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận

		học phần lí luận văn học ở bậc đại học.			
2	Văn học và nhà trường	Học phần nghiên cứu những vấn đề khái quát, thời sự của văn học nhà trường trong mối quan hệ với đời sống văn học và đời sống chính trị, xã hội; nghiên cứu cơ sở khoa học của việc xác định mục tiêu, nhiệm vụ của việc dạy học Văn trong nhà trường các cấp; cơ sở khoa học của việc biên soạn chương trình sách giáo khoa phần Văn trong mối quan hệ với bối cảnh chính trị, văn hoá, xã hội; nghiên cứu đặc thù của hoạt động dạy Văn, đọc Văn và các khuynh hướng, quan điểm tiếp cận khác nhau đối với vấn đề văn học nhà trường.	2 TC	Năm thứ 1	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
3	Tiếng Việt và nhà trường	Môn học nghiên cứu những vấn đề khái quát, cơ bản, thời sự của tiếng Việt trong nhà trường; nghiên cứu chức năng, nhiệm vụ của phân môn tiếng Việt, cơ sở khoa học, các quan điểm, nguyên tắc, phương pháp biên soạn chương trình sách giáo khoa phần tiếng Việt hướng vào hoạt động giao tiếp và trên cơ sở kế thừa các thành tựu mới của khoa ngôn ngữ học, Tâm lí học, Giáo dục học.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
4	Lí thuyết tiếp nhận văn học với việc giảng dạy tác phẩm văn chương	Môn học nghiên cứu chuyên sâu vấn đề lí thuyết tiếp nhận và lí thuyết tiếp nhận văn học trong nhà trường bao gồm đặc trưng tiếp nhận, quan điểm tiếp nhận, cơ chế tiếp nhận, phương thức tiếp nhận văn học. Trên nền tảng lí luận đó, môn học gợi mở cho người học những vấn đề quan trọng về cách thức, phương pháp tiếp cận, nghiên cứu, phân tích và dạy học văn dưới ánh sáng của lí thuyết tiếp nhận hiện đại, đảm bảo tính khoa học và tính đặc thù của phân môn Văn.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
5	Câu hỏi, bài tập trong dạy học đọc hiểu văn bản ở nhà trường phổ	Môn học nghiên cứu vai trò, tầm quan trọng, cơ sở khoa học của câu hỏi, bài tập trong dạy học Văn; các loại câu hỏi, bài tập, đặc điểm và tiêu chí phân loại câu hỏi, bài tập; các căn cứ, cách thức, quy trình xây dựng câu hỏi, bài tập nhằm phát huy chủ thể sáng tạo học sinh trong dạy học Văn ở nhà trường phổ thông.	3 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận

	thông				
6	Những cơ sở lí thuyết của phương pháp dạy học Tiếng Việt	Môn học nghiên cứu cơ sở lí thuyết từ các khoa học liên ngành như ngôn ngữ học, ngôn ngữ học tâm lí, lí thuyết giao tiếp, tâm lí học hoạt động làm nền móng cho việc hình thành, xây dựng và phát triển khoa học Phương pháp dạy học tiếng Việt ở nhà trường phổ thông.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
7	Lí thuyết giao tiếp và việc tổ chức dạy học tiếng Việt trong nhà trường phổ thông	Dạy học Tiếng Việt hướng vào giao tiếp là đổi mới căn bản của phân môn Tiếng Việt ở nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay. Môn học nghiên cứu những vấn đề cơ bản của lí thuyết giao tiếp và sự chi phối của nó đối với nội dung dạy học, hình thức tổ chức dạy học tiếng Việt ở nhà trường phổ thông.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
8	Làm văn trong nhà trường	Môn học nghiên cứu sâu về lịch sử môn học làm văn trong nhà trường; khả năng tương tác và khoảng cách giữa làm văn trong nhà trường và nhu cầu giao tiếp đời sống xã hội; các quan điểm phân chia và dạy học tạo lập văn bản qua từng thời kì cải cách giáo dục; đặc biệt mở rộng và nâng cao về lí thuyết và kĩ năng tạo lập 6 kiểu văn bản tự sự, miêu tả, biểu cảm, nghị luận, thuyết minh, hành chính – công vụ theo định hướng tiếp cận năng lực.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
9	Văn nghị luận và kĩ năng làm văn nghị luận	Môn học nghiên cứu chuyên sâu về lí thuyết và kĩ năng làm văn nghị luận; tính giao thoa giữa văn bản nghị luận với các văn bản khác; đặc trưng, tính chất của kiểu văn bản nghị luận, các yếu tố tạo nên nội dung bài văn nghị luận; các phương pháp, cách thức tổ chức phát triển kĩ năng làm văn nghị luận theo hướng tiếp cận năng lực.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận

10	Tổng quan về lịch sử chương trình Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam	Học phần nghiên cứu những vấn đề cơ bản về chương trình và chương trình môn học Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử bằng cách cung cấp và hướng dẫn cho học viên cách thức cập nhật tìm kiếm thông tin về CTGDPT trên mạng Internet và các phương tiện media. Từ đó bước đầu so sánh, nhận xét những điểm tương đồng và khác biệt giữa CT môn học này của Việt Nam và một số nước trên thế giới.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
11	Phương pháp phát triển lời nói cho học sinh	Hướng vào hoạt động giao tiếp, dạy phát triển lời nói chính là dạy học sinh biết cách tổ chức hoạt động giao tiếp, cách tạo ra lời nói, cách làm ra sản phẩm của riêng mình. Môn học nghiên cứu những tiền đề lí thuyết có liên quan đến việc phát triển lời nói; những điều kiện phát triển lời nói; tiêu chí đánh giá sự phát triển lời nói; nội dung và phương pháp phát triển lời nói cho học sinh.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
12	Kiểm tra đánh giá trong dạy học Ngữ văn	Môn học nghiên cứu những kiến thức hiện đại của khoa học đo lường trong dạy học Ngữ văn bao gồm: Những vấn đề lí luận về kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn; công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Ngữ văn; nội dung, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn; thiết kế câu hỏi, bài tập, đề, đáp án kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn theo định hướng đánh giá năng lực người học.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
13	Rèn luyện tư duy cho học sinh qua dạy học Làm văn	Học phần nghiên cứu những vấn đề cơ bản về tư duy, mối quan hệ giữa việc phát triển tư duy với chức năng của nhà trường; khả năng của phân môn Làm văn trong việc rèn luyện và phát triển tư duy và tư duy bậc cao cho học sinh; những biện pháp rèn luyện và phát triển năng lực tư duy cho học sinh phổ thông qua dạy học tạo lập văn bản.	2 TC	Năm thứ 1	Tiểu luận
14	Phát triển tư duy phê phán và tư duy sáng tạo	Học phần nghiên cứu khái quát về các loại hình tư duy; nghiên cứu đặc trưng, bản chất của 2 loại hình tư duy bậc cao, xét theo cách thức vận hành là tư duy phê phán và tư duy sáng tạo; nghiên cứu vai trò, khả năng phát	2TC	Năm thứ 2	Tiểu luận

	cho HS qua dạy học Văn	triển tư duy phê phán và tư duy sáng tạo cho HS qua hoạt động học văn; nghiên cứu cách thức, biện pháp phát triển tư duy phê phán và tư duy sáng tạo cho HS qua dạy học văn.			
15	Các lí thuyết học tập và chiến lược phát triển năng lực người học trong dạy học tạo lập văn bản	Học phần nghiên cứu các lí thuyết học tập tiên tiến: thuyết phản xạ có điều kiện và những đặc điểm của học tập theo thuyết phản xạ có điều kiện, thuyết hành vi và những đặc điểm của học tập theo thuyết hành vi, thuyết nhận thức và những đặc điểm của học tập theo thuyết nhận thức, thuyết kiến tạo và những đặc điểm của học tập theo thuyết kiến tạo, thuyết đáp ứng và những đặc điểm của học tập theo thuyết đáp ứng); phân tích các chiến lược phát triển năng lực người học trong dạy học tạo lập văn bản dựa trên các lí thuyết học tập. Từ đó NCS có thể vận dụng vào việc phát triển, làm phong phú lí luận dạy học làm văn ở nhà trường phổ thông.	2TC	Năm thứ 2	Tiểu luận
16	Phát triển chương trình môn Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam	Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản, hệ thống về môn Ngữ văn và vấn đề phát triển chương trình môn học. Nội dung chương trình môn Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam qua các thời kì lịch sử. Quan niệm dạy học Ngữ văn qua tìm hiểu chương trình, sách giáo khoa từ sau Cách mạng tháng Tám đến nay. Phát triển chương trình giáo dục và chương trình môn Ngữ văn trong bối cảnh mới.	2 TC	Năm thứ 2	Tiểu luận
17	Những quan điểm cơ bản của phương pháp dạy học Tiếng Việt ở trường phổ thông	Học phần đi sâu nghiên cứu cơ sở khoa học, sự thể hiện của các quan điểm cơ bản trong dạy học Tiếng Việt ở trường phổ thông. Vận dụng những quan điểm cơ bản đó để phân tích, đánh giá, phát hiện và giải quyết các vấn đề cần nghiên cứu. NCS sưu tầm các tài liệu có liên quan, hệ thống hóa các thành tựu nghiên cứu, trao đổi thảo luận với đồng nghiệp và các bộ hướng dẫn để chiếm lĩnh các kiến thức cơ bản và vận dụng chúng vào quá trình nghiên cứu của mình.	2 TC	Năm thứ 2	Tiểu luận
18	Lí thuyết tiếp nhận và ứng đáp	Học phần nghiên cứu khái quát về quan điểm, nội dung, ý nghĩa phương pháp luận của Thuyết ứng đáp của người đọc; nghiên cứu vận dụng các	2 TC	Năm thứ 2	Tiểu luận

	của người đọc với việc dạy học Văn trong nhà trường	luận điểm phù hợp của lí thuyết trên vào việc thiết kế triết lí, mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả đọc văn của học sinh theo hướng phát triển năng lực sáng tạo của bạn đọc - học sinh.			
19	Triết lí, mục tiêu dạy học Văn ở nhà trường phổ thông Việt Nam	Học phần nghiên cứu khái quát lịch sử về triết lí, mục tiêu dạy học Văn ở nhà trường phổ thông Việt Nam qua các thời kì; so sánh với triết lí, mục tiêu dạy học Văn của một số nền giáo dục tiên tiến trên thế giới; định hướng triết lí, mục tiêu dạy học Văn ở nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay theo hướng tiến bộ, hội nhập và phát triển.	2 TC	Năm thứ 2	Tiểu luận
20	Quan điểm hệ thống và quan điểm giao tiếp trong dạy học tiếng Việt	Môn học nghiên cứu chuyên sâu về quan điểm hệ thống và quan điểm giao tiếp trong dạy học tiếng Việt. Các quan điểm này chi phối trực tiếp đến việc xây dựng mục tiêu, nội dung, các phương pháp dạy học tiếng Việt. Trên cơ sở đó, môn học cũng mở ra hướng nghiên cứu về việc dạy học tiếng Việt theo quan điểm kết hợp giữa quan điểm hệ thống và quan điểm giao tiếp.	2 TC	Năm thứ 2	Tiểu luận
21	Một số lí thuyết phê bình văn học phương Tây hiện đại với việc đổi mới phương pháp dạy học Văn ở nhà trường phổ thông	Chuyên đề nghiên cứu khái quát về quan điểm, nội dung cơ bản, ý nghĩa phương pháp luận của một số lí thuyết văn học phương Tây hiện đại như: Phân tâm học, Cấu trúc luận, Kí hiệu học, Hậu cấu trúc luận; từ đó đề xuất quan điểm, nội dung, cách thức vận dụng các luận điểm phù hợp của các lí thuyết trên vào việc thực hành tiếp nhận văn bản văn học và phát triển lí thuyết về phương pháp dạy học Văn ở nhà trường các cấp.	2 TC	Năm thứ 3	Tiểu luận

22	Phát triển các năng lực trí tuệ xúc cảm cho HS qua dạy học Văn	Chuyên đề nghiên cứu khái quát về cơ cấu của trí tuệ xúc cảm, nội dung, bản chất của các năng lực trí tuệ xúc cảm; nghiên cứu vai trò, khả năng, biện pháp, cách thức phát triển trí tuệ xúc cảm cho HS qua hoạt động dạy văn, học văn.	2 TC	Năm thứ 3	Tiểu luận
23	Văn bản và dạy học tạo lập văn bản trong nhà trường phổ thông	Chuyên đề nghiên cứu kiến thức chuyên sâu về văn bản, đặc trưng văn bản, phương thức biểu đạt và các kiểu văn bản thông dụng. Quan niệm dạy học tạo lập văn bản trong nhà trường phổ thông qua các thời kì lịch sử dựa trên khảo sát chương trình, sách giáo khoa. Các kĩ năng cần thiết để tạo lập một văn bản ở dạng nói và dạng viết đúng và hay.	2 TC	Năm thứ 3	Tiểu luận
24	Vận dụng lí thuyết ngôn ngữ học hiện đại vào dạy học tiếng Việt ở phổ thông	Học phần nghiên cứu chuyên sâu một số lý thuyết ngôn ngữ học hiện đại từ cuối thế kỉ XX cho đến nay có ảnh hưởng, tác động đến việc dạy học tiếng Việt; xu hướng phát triển của ngôn ngữ học hiện đại cũng như Việt ngữ học. Trên cơ sở đó, môn học nghiên cứu cách xây dựng nội dung chương trình tiếng Việt được dạy học ở phổ thông theo hướng vận dụng các cơ sở lý thuyết ngôn ngữ học hiện đại cũng như cách lựa chọn, xây dựng và sử dụng các biện pháp, cách thức dạy học phù hợp. Trên cơ sở đó, môn học mở ra hướng nghiên cứu và giảng dạy tiếng Việt theo hướng ứng dụng liên ngành.	2 TC	Năm thứ 3	Tiểu luận
25	Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh trong dạy học tiếng Việt	Học phần nghiên cứu chuyên sâu về năng lực ngôn ngữ, sự phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trong dạy học tiếng Việt ở các phương diện từ ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp đến phong cách. Những phương diện ngôn ngữ này hướng đến các mục tiêu cần rèn luyện cho học sinh trong nhà trường: nghe, nói, đọc, viết. Để hình thành và phát triển được các năng lực ngôn ngữ, cần chú ý tới việc lựa chọn và sử dụng các biện pháp, cách thức dạy học tiếng Việt phù hợp.	2 TC	Năm thứ 2	Tiểu luận

26	Đa trí tuệ trong lớp học và dạy học phát triển tư duy sáng tạo qua môn làm văn	Chuyên đề nghiên cứu các kiến thức nền tảng của thuyết đa trí tuệ; thuyết đa trí tuệ và sự phát triển của bản thân, thuyết đa trí tuệ và các dạng trí tuệ của học sinh, thuyết đa trí tuệ và các kỹ năng nhận thức, thuyết đa trí tuệ và các chiến lược dạy học chương trình làm văn phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh.	2 TC	Năm thứ 3	Tiểu luận
27	PISA và những vấn đề của dạy học Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam	Chuyên đề cung cấp cho người học những hiểu biết khái quát về PISA, các phương thức đánh giá của PISA, kết quả của PISA; phân tích các vấn đề của dạy học môn Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam theo đánh giá tiếp cận năng lực của PISA. Trên cơ sở đó, NCS nghiên cứu, vận dụng để phát triển lí luận dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả dạy học Ngữ văn.	2 TC	Năm thứ 3	Tiểu luận

3. Chuyên ngành tiến sĩ khoa học cây trồng

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
I	TIẾN SĨ CHUYÊN NGÀNH KHOA HỌC CÂY TRỒNG				
	Học phần bắt buộc				
1	Sinh lý sinh thái cây trồng nâng cao	Mối quan hệ giữa các quá trình sinh lý và toàn bộ quá trình sinh trưởng phát triển của cây trồng; cân bằng năng lượng và hiệu suất sử dụng nước; quang hợp và hô hấp nâng cao; mối quan hệ source – sink; các dạng stress; phản ứng của cây trồng đối với các điều kiện stress của môi trường; cơ chế thích nghi với các stress.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
2	Dinh dưỡng cây	Dinh dưỡng thiết yếu của cây trồng; triệu chứng thiếu/thừa các nguyên tố	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo

	trồng nâng cao	đinh dưỡng; đất và dinh dưỡng cây trồng; phân bón và dinh dưỡng cây trồng; mối quan hệ giữa dinh dưỡng cây trồng với hiệu quả kinh tế sử dụng phân bón, chất lượng nông sản, sức khỏe con người và môi trường sinh thái; chiến lược quản lý dinh dưỡng cây trồng.			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Học phần tự chọn (3 trong 6 HP)				Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
1	Chọn, tạo giống cây trồng nâng cao	Nguồn gen thực vật trong chọn tạo giống cây trồng; các phương pháp tạo biến dị di truyền trong chọn giống cây trồng; chọn giống cây trồng ở cây tự thụ phấn, cây giao phấn; chọn giống ưu thế lai, phương pháp thống kê và đánh giá trong chọn tạo giống cây trồng.	2		Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
2	Sinh học phân tử trong trồng trọt	Các phương pháp sinh học phân tử (PCR; lai phân tử); kỹ thuật ứng dụng PCR; ELISA trong chọn tạo giống, chẩn đoán bệnh cây trồng, phân loại phân tử và xác định tính đa dạng của cây trồng; phương pháp chuyển gene cây trồng, vấn đề an toàn sinh học của sinh vật chuyển gene; một số ứng dụng của sinh học phân tử trong trồng trọt.	2		Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3	Nông lâm kết hợp cảnh quan	Khái niệm cảnh quan và cảnh quan nông lâm kết hợp. Đặc trưng, thành phần cấu trúc và phân cấp cảnh quan. Mối quan hệ và tác động qua lại giữa các thành phần trong cảnh quan. Sự thay đổi và phát triển của cảnh quan, các nhân tố tác động làm thay đổi và quản lý hệ thống cảnh quan nông lâm kết hợp. Phương pháp tiếp cận và nghiên cứu hệ thống cảnh quan. Dự báo biến động cảnh quan, lập kế hoạch định hướng và điều khiển theo hướng bền vững.	2		Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
4	Hệ thống canh tác cây trồng nhiệt đới	Nhiệt đới và khí hậu nhiệt đới; tiềm năng nông nghiệp của vùng nhiệt đới, hệ thống trang trại và hệ thống canh tác; đặc điểm của canh tác nhiệt đới; các hệ thống canh tác cây trồng nhiệt đới; hệ thống canh tác có tưới; hệ thống	2		Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của

		canh tác trên đất cao; cây lâu năm.			HT
5	Quản lý cây trồng tổng hợp	Quản lý cây trồng tổng hợp; mục tiêu và sự cần thiết thực hiện quản lý cây trồng tổng hợp; cơ sở sinh thái và nguyên lý của quản lý cây trồng tổng hợp; các hợp phần chủ yếu, chiến lược và định hướng tiếp cận quản lý cây trồng tổng hợp trong sản xuất cây trồng.	2		Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
6	Sản xuất nông sản an toàn	Chất lượng nông sản và nông sản an toàn; các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng nông sản; tiêu chuẩn sản xuất nông sản an toàn; quản lý sản phẩm, chất thải và người lao động trong sản xuất nông sản an toàn; qui trình sản xuất an toàn một số loại cây trồng.	2		Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

II. Đào tạo thạc sĩ

1. Chuyên ngành văn học Việt Nam (từ khóa 9 / 2017)

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
A	Phần kiến thức chung				
1	Triết học	Giảng dạy học phần Triết học theo chương trình quy định đối với đào tạo sau đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	4	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT): Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
2	Ngoại ngữ (Giảng dạy học phần Ngoại Ngữ theo chương trình quy định đối với	6	Kỳ 1,2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình

	Tiếng Anh 1,2)	đào tạo trình độ thạc sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo; cung cấp đầy đủ các kiến thức tiếng Anh căn bản và nâng cao, các kỹ năng Nói, Nghe, Đọc, Viết; sau khi học xong học phần này, học viên đạt bậc 3/6 của khung Tiếng Anh Việt Nam hoặc tương đương.			độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
B	Phần kiến thức cơ sở				
3	Thi pháp học	Học phần nghiên cứu sâu về một hướng tiếp cận quan trọng đối với tác phẩm văn học - hướng tiếp cận bản thể luận văn học, bao gồm toàn bộ quan niệm nghệ thuật, cách nhìn, cách cảm, cách mô tả thế giới của người nghệ sĩ được biểu hiện thông qua những phương thức, phương tiện nghệ thuật; gợi mở cho người học "cách đọc", cách nghiên cứu, cách giảng dạy văn học một cách khoa học và hiệu quả. Đây là học phần nâng cao của các học phần lí luận văn học ở bậc đại học.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
4	Ngôn ngữ văn học	Học phần nghiên cứu những vấn đề cơ bản của ngôn ngữ trong mối quan hệ với văn học. Đặc biệt, môn học đi sâu nghiên cứu ngôn ngữ như những tín hiệu thẩm mỹ; nghiên cứu các cơ sở ngôn ngữ học giúp cho khoa nghiên cứu và giảng dạy văn học đạt được mục đích và ngược lại, làm rõ những quy tắc, nhân tố góp phần thúc đẩy khoa học ngôn ngữ phát triển; là sự khái quát, nâng cao của chương trình Ngữ văn ở đại học.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
5	Loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam	Học phần giới thiệu lý thuyết loại hình học; phát triển và đi sâu vào một phương diện cơ bản của loại hình học trong nghiên cứu văn học là loại hình học tác giả, triển khai nghiên cứu ứng dụng vào lịch sử văn học Việt Nam: mô tả, hệ thống hóa, phân loại đối với các loại hình tác giả nhà nho thời trung đại, một loại hình tác giả có số lượng đông đảo nhất, để lại nhiều nhất về số lượng tác phẩm cũng như những tác phẩm có giá trị bậc nhất trong văn học truyền thống.	2	Kỳ 1	Tiểu luận

6	Văn học và nhà trường	Học phần nghiên cứu những vấn đề khái quát, thời sự của văn học nhà trường trong mối quan hệ với đời sống văn học và đời sống chính trị, xã hội; nghiên cứu cơ sở khoa học của việc xác định mục tiêu, nhiệm vụ của việc dạy học Văn trong nhà trường các cấp; cơ sở khoa học của việc biên soạn chương trình sách giáo khoa phần Văn trong mối quan hệ với bối cảnh chính trị, văn hoá, xã hội; nghiên cứu đặc thù của hoạt động dạy Văn, đọc Văn và các khuynh hướng, quan điểm tiếp cận khác nhau đối với vấn đề văn học nhà trường.	2	Kỳ 1	Tiểu luận
7-9	Các học phần tự chọn: Chọn 3/6 học phần				
	Tiếng Việt và nhà trường	Môn học nghiên cứu những vấn đề khái quát, cơ bản, thời sự của tiếng Việt trong nhà trường; nghiên cứu chức năng, nhiệm vụ của phân môn tiếng Việt, cơ sở khoa học, các quan điểm, nguyên tắc, phương pháp biên soạn chương trình sách giáo khoa phần tiếng Việt hướng vào hoạt động giao tiếp và trên cơ sở kế thừa các thành tựu mới của khoa ngôn ngữ học, Tâm lí học, Giáo dục học.	2	Kỳ 2	Tiểu luận
	Ngôn ngữ trong văn hóa giao tiếp của người Việt	Học phần cung cấp cho học viên các vấn đề cơ bản của ngôn ngữ trong mối quan hệ với văn hóa giao tiếp của người Việt bao gồm: Sự chi phối của các yếu tố ngôn ngữ đối với nghĩa của phát ngôn và sự chi phối của các hoạt động giao tiếp, các nhân tố giao tiếp đến việc lựa chọn và lĩnh hội nghĩa của phát ngôn.	2	Kỳ 2	Tiểu luận
	Ngữ nghĩa học và dạy – học Ngữ văn trong nhà trường	Học phần nghiên cứu những nội dung cơ bản về Ngữ nghĩa học đại cương, các thao tác phân tích ngữ nghĩa từ vựng, xem xét hoạt động của cấu trúc nghĩa từ vựng trong thực tiễn giao tiếp. Đồng thời, với tư cách là đơn vị giao tiếp thực tế, ngữ nghĩa học phát ngôn – gồm nghĩa miêu tả và nghĩa	2	Kỳ 2	Tiểu luận

		tình thái – là nội dung chính thứ hai của chuyên đề. Học phần đồng thời hướng đến việc hình thành các kỹ năng cơ bản trong phân tích ngữ nghĩa hệ thống và ngữ nghĩa hoạt động cho học viên.			
	Đổi mới văn học Việt Nam từ sau 1975	Học phần khái quát những kiến thức cơ bản và nâng cao về sự đổi mới của văn học Việt Nam sau 1975: Đổi mới trong quan niệm và cách tiếp cận hiện thực; đổi mới trong các khuynh hướng sáng tác; đổi mới trong quan niệm nghệ thuật về con người, nghệ thuật trần thuật, ngôn ngữ và trong cấu trúc thể loại văn học.	2	Kỳ 2	Tiểu luận
	Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và hệ thống về thể loại văn học trung đại Việt Nam với những đặc trưng cơ bản theo từng loại hình; sự vận động và phát triển của văn học trung đại gắn liền với sự vận động và phát triển của thể loại văn học; phân biệt sự khác nhau của hệ thống thể loại văn học trung đại với hệ thống thể loại văn học dân gian và văn học hiện đại.	2	Kỳ 2	Tiểu luận
	Đọc - hiểu văn bản văn học	Học phần hệ thống hoá các vấn đề lý thuyết về đọc hiểu bao gồm các khái niệm, các khuynh hướng, trường phái lý thuyết về vấn đề đọc Văn; các nguyên tắc, phương pháp, biện pháp đọc Văn và gợi mở những biện pháp, cách thức tổ chức cho học sinh đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại và theo hướng phát huy chủ thể cảm thụ - sáng tạo của người đọc – học sinh.	2	Kỳ 2	
C	Phần kiến thức chuyên ngành				
10	Tam giáo và văn học trung đại Việt Nam	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về các hệ tư tưởng Nho – Phật – Lão, và sự ảnh hưởng của nó trong đời sống tinh thần con người nói chung và trong sáng tác văn chương thời trung đại nói riêng, làm nên tính chất đặc thù của văn học. Từ đó có những định hướng đúng trong quá trình tiếp cận và nghiên cứu văn học trung đại theo những tính chất đặc thù.	2	Kỳ 2	Tiểu luận

11	Tiến trình thơ Nôm Đường luật	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về thơ Nôm Đường luật trong tiến trình của hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam: khái niệm, quá trình hình thành, các chặng phát triển; đặc điểm, tính chất, và vị trí của nó trong văn học trung đại nói chung và trong sự phát triển của hệ thống văn học trung đại Việt Nam nói riêng.	2	Kỳ 3	Tiểu luận
12	Quá trình hiện đại hóa văn học Việt Nam 45 năm đầu thế kỷ XX	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, chuyên sâu và cập nhật về các vấn đề cơ bản của lịch sử văn học Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến 1945 – Thời kỳ hiện đại hóa với vị trí đặc biệt quan trọng trong tiến trình văn học dân tộc: Vấn đề mốc phân kỳ để xác định vị trí văn học thời kỳ này, cơ sở của hiện đại hóa văn học, các chặng vận động, những đặc điểm và qui luật vận động, các thành tựu nổi bật, cơ sở khoa học và ý nghĩa của việc nhìn lại một số hiện tượng văn học lớn, có giá trị.	2	Kỳ 2	Tiểu luận
13	Tiểu thuyết Việt Nam hiện đại	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về thể loại tiểu thuyết trong nền văn học Việt Nam hiện đại: cơ sở hình thành, các chặng vận động, những đặc trưng cơ bản, vị trí của thể loại trong hệ thống thể loại văn học hiện đại, những tác gia và tác phẩm tiêu biểu.	2	Kỳ 3	Tiểu luận
14	Sự vận động của văn xuôi Việt Nam từ 1945 đến 1975	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về sự vận động của văn xuôi Việt Nam từ 1945 đến 1975 qua các chặng và sự vận động diễn ra ở các phương diện sau: mô típ đề tài, chủ đề, thể loại, nghệ thuật xây dựng nhân vật và một số vấn đề về thi pháp.	2	Kỳ 3	Tiểu luận
15	Tiến trình thơ Việt Nam từ 1945 đến nay	Học phần giới thiệu những vấn đề cơ bản về thơ Việt Nam giai đoạn 1945 – 1975 với những đặc điểm đặc thù trong nền thơ ca Việt Nam hiện đại, các chặng phát triển; yêu cầu của thời đại, lịch sử quy định cảm xúc sáng tạo; quy định nội dung phản ánh và hình thức nghệ thuật biểu hiện; phục vụ tích cực cho đời sống cộng đồng dân tộc.	3	Kỳ 3	Tiểu luận
16 -	Các học phần tự				

19	chọn: Chọn 4/8 học phần				
	Một số vấn đề về phương pháp nghiên cứu văn học cổ phương Đông	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu văn học cổ phương Đông trên cơ sở khái quát một số vấn đề cơ bản mang tính chất đặc thù của khu vực về văn hoá và văn học, về tư duy và ngôn ngữ, gợi mở cho người học một số hướng tiếp cận văn học cổ phương Đông một cách hiệu quả.		Kỳ 3	Tiểu luận
	Thi pháp ca dao	Học phần trang bị cho học viên kiến thức cơ bản về lý thuyết thi pháp, thi pháp ca dao gắn với đặc trưng của thể loại. Từ đó đưa ra những định hướng trong quá trình tiếp cận, nghiên cứu và giảng dạy văn học dân gian núi chung, ca dao nói riêng.	2	Kỳ 3	Tiểu luận
	Thi pháp văn học trung đại Việt Nam	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về lý thuyết thi pháp, ứng dụng lý thuyết thi pháp vào nghiên cứu và giảng dạy văn học trung đại với những đặc điểm đặc thù trong tương quan với văn học dân gian, văn học hiện đại.		Kỳ 3	
	Văn học yêu nước nửa sau thế kỷ XIX trong lịch sử văn học dân tộc	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, cơ sở và cập nhật về văn chương yêu nước giai đoạn nửa sau thế kỷ XIX: Cơ sở lịch sử - xã hội, tư tưởng - văn hoá - văn học, loại hình tác giả, diện mạo tổng quát, bức tranh chung về văn học yêu nước qua các vùng miền, những tiêu chí nhận diện của văn học yêu nước nửa sau thế kỷ XIX	2	Kỳ 3	Tiểu luận
	Hiện đại và truyền thống, cách tân và kế thừa của Phong trào thơ mới 1932-1945	Học phần cung cấp cho học viên những vấn đề cơ bản và chuyên sâu về Phong trào thơ Mới (1932 – 1945) - một hiện tượng văn học độc đáo trên các điểm lớn: cơ sở hình thành và các giai đoạn phát triển, những đổi mới, cách tân về trong việc cảm thụ và miêu tả thế giới, những sáng tạo về hình thức nghệ thuật; đặc biệt là việc tiếp thu có chọn lọc và vận dụng hiệu quả những thủ pháp nghệ thuật truyền thống phương Đông, lẫn các phương	2	Kỳ 3	Tiểu luận

		pháp sáng tác hiện đại phương Tây.			
	Một số vấn đề về lịch sử văn học Việt Nam thế kỷ XX	Học phần giới thiệu khái quát về lịch sử phát triển của nền văn học dân tộc thế kỷ XX trên những điểm lớn: cơ sở lịch sử – xã hội, văn hóa – văn học; các giai đoạn vận động, phát triển; những đặc điểm cơ bản; những thành tựu nổi bật.	2	Kỳ 3	Tiểu luận
	Phong cách nghệ thuật của một số nhà văn tiêu biểu trong nền văn học Việt Nam hiện đại	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và chuyên sâu về phong cách nghệ thuật của một số nhà văn tiêu biểu trong nền văn học Việt Nam hiện đại như: Hồ Chí Minh, Xuân Diệu, Chế Lan Viên, Thạch Lam, Nguyễn Tuân, Vũ Trọng Phụng, Nam Cao, Nguyễn Khải, Nguyễn Minh Châu, Nguyễn Huy Thiệp...	2	Kỳ 3	Tiểu luận
	Một số quan điểm hiện đại về thể loại văn học	Học phần trang bị kiến thức cơ bản về vấn đề lý thuyết thể loại văn học, có bao nhiêu cách, bao nhiêu hướng nghiên cứu thể loại, tiếp cận thể loại. Từ đó đặt vấn đề nghiên cứu văn học theo thể loại.	2	Kỳ 3	
20	Luận văn thạc sĩ	Học viên đăng ký nguyện vọng lĩnh vực nghiên cứu của đề tài luận văn, khoa/bộ môn đào tạo phối hợp với phòng đào tạo tham mưu cho Hiệu trưởng ra quyết định phân công người hướng dẫn và tên đề tài nghiên cứu.	15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29. Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHD ngày 29/8/2014.

2. Chuyên ngành LL&PPDH Văn tiếng Việt từ K8

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Thi pháp học	Học phần nghiên cứu sâu về một hướng tiếp cận quan trọng đối với tác phẩm văn học - hướng tiếp cận bản thể luận văn học, bao gồm toàn bộ quan niệm nghệ thuật, cách nhìn, cách cảm, cách mô tả thế giới của	2	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của

		người nghệ sĩ được biểu hiện thông qua những phương thức, phương tiện nghệ thuật; gợi mở cho người học "cách đọc", cách nghiên cứu, cách giảng dạy văn học một cách khoa học và hiệu quả. Đây là học phần nâng cao của các học phần lí luận văn học ở bậc đại học.			HT)
2	Tiếng Việt và nhà trường	Môn học nghiên cứu những vấn đề khái quát, cơ bản, thời sự của tiếng Việt trong nhà trường; nghiên cứu chức năng, nhiệm vụ của phân môn tiếng Việt, cơ sở khoa học, các quan điểm, nguyên tắc, phương pháp biên soạn chương trình sách giáo khoa phân tiếng Việt hướng vào hoạt động giao tiếp và trên cơ sở kế thừa các thành tựu mới của khoa ngôn ngữ học, Tâm lí học, Giáo dục học.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3	Đọc - hiểu văn bản văn học	Học phần hệ thống hoá các vấn đề lí thuyết về đọc hiểu bao gồm các khái niệm, các khuynh hướng, trường phái lí thuyết về vấn đề đọc Văn; các nguyên tắc, phương pháp, biện pháp đọc Văn và gợi mở những biện pháp, cách thức tổ chức cho học sinh đọc hiểu văn bản văn học theo đặc trưng thể loại và theo hướng phát huy chủ thể cảm thụ - sáng tạo của người đọc – học sinh.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
4	Lí thuyết tiếp nhận văn học với việc giảng dạy tác phẩm văn chương	Môn học nghiên cứu chuyên sâu vấn đề lí thuyết tiếp nhận và lí thuyết tiếp nhận văn học trong nhà trường bao gồm đặc trưng tiếp nhận, quan điểm tiếp nhận, cơ chế tiếp nhận, phương thức tiếp nhận văn học. Trên nền tảng lí luận đó, môn học gợi mở cho người học những vấn đề quan trọng về cách thức, phương pháp tiếp cận, nghiên cứu, phân tích và dạy học văn dưới ánh sáng của lí thuyết tiếp nhận hiện đại, đảm bảo tính khoa học và tính đặc thù của phân môn Văn.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
5	Câu hỏi, bài tập trong dạy học đọc hiểu văn bản	Môn học nghiên cứu vai trò, tầm quan trọng, cơ sở khoa học của câu hỏi, bài tập trong dạy học Văn; các loại câu hỏi, bài tập, đặc điểm và tiêu chí phân loại câu hỏi, bài tập; các căn cứ, cách thức, quy trình xây dựng câu	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của

	ở nhà trường phổ thông	hỏi, bài tập nhằm phát huy chủ thể sáng tạo học sinh trong dạy học Văn ở nhà trường phổ thông.			HT
6	Những cơ sở lí thuyết của phương pháp dạy học Tiếng Việt	Môn học nghiên cứu cơ sở lí thuyết từ các khoa học liên ngành như ngôn ngữ học, ngôn ngữ học tâm lí, lí thuyết giao tiếp, tâm lí học hoạt động làm nền móng cho việc hình thành, xây dựng và phát triển khoa học Phương pháp dạy học tiếng Việt ở nhà trường phổ thông.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Lí thuyết giao tiếp và việc tổ chức dạy học tiếng Việt trong nhà trường phổ thông	Dạy học Tiếng Việt hướng vào giao tiếp là đổi mới căn bản của phân môn Tiếng Việt ở nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay. Môn học nghiên cứu những vấn đề cơ bản của lí thuyết giao tiếp và sự chi phối của nó đối với nội dung dạy học, hình thức tổ chức dạy học tiếng Việt ở nhà trường phổ thông.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8	Làm văn trong nhà trường	Môn học nghiên cứu sâu về lịch sử môn học làm văn trong nhà trường; khả năng tương tác và khoảng cách giữa làm văn trong nhà trường và nhu cầu giao tiếp đời sống xã hội; các quan điểm phân chia và dạy học tạo lập văn bản qua từng thời kì cải cách giáo dục; đặc biệt mở rộng và nâng cao về lí thuyết và kĩ năng tạo lập 6 kiểu văn bản tự sự, miêu tả, biểu cảm, nghị luận, thuyết minh, hành chính – công vụ theo định hướng tiếp cận năng lực.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	. Văn nghị luận và kĩ năng làm văn nghị luận	Môn học nghiên cứu chuyên sâu về lí thuyết và kĩ năng làm văn nghị luận; tính giao thoa giữa văn bản nghị luận với các văn bản khác; đặc trưng, tính chất của kiểu văn bản nghị luận, các yếu tố tạo nên nội dung bài văn nghị luận; các phương pháp, cách thức tổ chức phát triển kĩ năng	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		làm văn nghị luận theo hướng tiếp cận năng lực.			
10	Tổng quan về lịch sử chương trình Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam	Học phần nghiên cứu những vấn đề cơ bản về chương trình và chương trình môn học Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử bằng cách cung cấp và hướng dẫn cho học viên cách thức cập nhật tìm kiếm thông tin về CTGDPT trên mạng Internet và các phương tiện media. Từ đó bước đầu so sánh, nhận xét những điểm tương đồng và khác biệt giữa CT môn học này của Việt Nam và một số nước trên thế giới.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Kiểm tra đánh giá trong dạy học Ngữ văn	Môn học nghiên cứu những kiến thức hiện đại của khoa học đo lường trong dạy học Ngữ văn bao gồm: Những vấn đề lí luận về kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn; công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Ngữ văn; nội dung, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn; thiết kế câu hỏi, bài tập, đề, đáp án kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn Ngữ văn theo định hướng đánh giá năng lực người học.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	3.22. Học hợp tác và việc tổ chức cho học sinh học hợp tác trong dạy học Văn	Học phần nghiên cứu vai trò, bản chất của dạy học hợp tác, quy trình và cách thức tổ chức dạy học hợp tác; nghiên cứu cụ thể hoá lí luận học hợp tác vào lĩnh vực dạy học Văn bao gồm: Ý nghĩa của học hợp tác trong dạy học Văn; đặc điểm yêu cầu của hình thức hợp tác trong dạy học Văn; các nguyên tắc, biện pháp, cách thức, hình thức, quy trình tổ chức cho học sinh học hợp tác trong dạy học Văn. Đồng thời, môn học cũng mở rộng, đi sâu vào hình thức dạy học nêu và giải quyết vấn đề - hình thức dạy học có quan hệ hữu cơ với dạy học hợp tác.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Phương pháp phát triển lời nói cho học sinh	Hướng vào hoạt động giao tiếp, dạy phát triển lời nói chính là dạy học sinh biết cách tổ chức hoạt động giao tiếp, cách tạo ra lời nói, cách làm ra sản phẩm của riêng mình. Môn học nghiên cứu những tiền đề lí thuyết có liên quan đến việc phát triển lời nói; những điều kiện phát triển lời nói;	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		tiêu chí đánh giá sự phát triển lời nói; nội dung và phương pháp phát triển lời nói cho học sinh.			
14	Rèn luyện tư duy cho học sinh qua dạy học Làm văn	Học phần nghiên cứu những vấn đề cơ bản về tư duy, mối quan hệ giữa việc phát triển tư duy với chức năng của nhà trường; khả năng của phân môn Làm văn trong việc rèn luyện và phát triển tư duy và tư duy bậc cao cho học sinh; những biện pháp rèn luyện và phát triển năng lực tư duy cho học sinh phổ thông qua dạy học tạo lập văn bản.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Luận văn thạc sĩ	Thời gian thực hiện luận văn tốt nghiệp là 6 tháng, sau khi kết thúc các học phần chung, học phần của khối kiến thức cơ sở, học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành bắt buộc. Học viên đăng ký nguyện vọng lĩnh vực nghiên cứu của đề tài luận văn, khoa/bộ môn đào tạo phối hợp với phòng đào tạo tham mưu cho Hiệu trưởng ra quyết định phân công người hướng dẫn và tên đề tài nghiên cứu. Nội dung, yêu cầu, quy trình làm luận văn và bảo vệ luận văn thực hiện theo quy định tại Điều 25 và 26 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ, ban hành kèm theo Thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định về thủ tục đăng kí làm luận văn, bảo vệ luận văn thạc sĩ tại trường Đại học Hồng Đức kèm theo Quyết định số 512/QĐ-ĐHHĐ ngày 17/4/2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức; Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại trường Đại học Hồng Đức ban hành kèm theo Quyết định số 1510/2014/QĐ-ĐHHĐ ngày 29 tháng 08 năm 2014 của Hiệu trưởng trường Đại học Hồng Đức.	15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29. Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

3. Chuyên ngành Ngôn ngữ Việt Nam

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá HV
1	Ngôn ngữ và văn học	Học phần giới thiệu cho học viên những vấn đề cơ bản của ngôn ngữ trong mối quan hệ với văn học. Đặc biệt học phần đi sâu nghiên cứu những cơ sở ngôn ngữ giúp cho việc nghiên cứu và giảng dạy văn học đạt được mục đích và ngược lại, làm rõ những quy tắc, nhân tố góp phần thúc đẩy khoa học ngôn ngữ phát triển.	02	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT)
2	Ngôn ngữ trong văn hóa giao tiếp của người Việt	Học phần cung cấp cho học viên các vấn đề cơ bản của ngôn ngữ trong mối quan hệ với văn hóa giao tiếp của người Việt bao gồm: Sự chi phối của các yếu tố ngôn ngữ đối với nghĩa của phát ngôn và sự chi phối của các hoạt động giao tiếp, các nhân tố giao tiếp đến việc lựa chọn và lĩnh hội nghĩa của phát ngôn.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3	Ngữ nghĩa học và dạy học Ngữ văn trong nhà trường	Chuyên đề cung cấp những nội dung cơ bản về Ngữ nghĩa học đại cương, các thao tác phân tích ngữ nghĩa từ vựng, xem xét hoạt động của cấu trúc nghĩa từ vựng trong thực tiễn giao tiếp. Đồng thời, với tư cách là đơn vị giao tiếp thực tế, ngữ nghĩa học phát ngôn - gồm nghĩa miêu tả và nghĩa tình thái - là nội dung chính thứ hai của chuyên đề.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
4	Ngữ âm học và đặc điểm ngữ âm của ngôn ngữ nghệ thuật	Học phần cung cấp cho học viên các vấn đề về vị trí của môn ngữ âm học; vị trí của bộ môn này trong các ngành của ngôn ngữ học hiện đại và quá trình phát triển của nó. Giới thiệu phương pháp được sử dụng để nghiên cứu ngữ âm: truyền thống và hiện đại; các phương pháp được sử dụng trong các bộ môn nghiên cứu ngôn ngữ học khác. Giới thiệu mục đích, nội dung của môn ngữ âm học áp dụng cho việc dạy và học tiếng mẹ đẻ, ngoại ngữ trong đó	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

		có các khái niệm quan trọng nhất là: nguyên âm, phụ âm, thanh điệu và các đơn vị ngôn điệu khác. Trình bày các kết quả nghiên cứu liên quan đến ngôn ngữ âm học đặc biệt là các thủ pháp cụ thể trong việc nghiên cứu tính nghệ thuật của tiếng Việt trong các lĩnh vực sáng tạo đặc biệt là ngôn ngữ thơ.			
5	Từ tiếng Việt từ bình diện nghĩa học	Chuyên đề cung cấp những nội dung cơ bản về từ tiếng Việt xét từ bình diện nghĩa học, đó là: các vấn đề về các thành phần nghĩa, nét nghĩa, cấu trúc nghĩa của từ trong hệ thống, hoạt động của các nét nghĩa trong trường nghĩa, các quan hệ về nghĩa của từ và nghĩa của từ trong hoạt động hành chức. Bên cạnh nội dung lí thuyết, chuyên đề hướng học viên đến việc hình thành các kĩ năng cơ bản trong phân tích ngữ nghĩa hệ thống và ngữ nghĩa hoạt động.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6	Câu trong hoạt động giao tiếp	Chuyên đề cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về câu tiếng Việt trong thực tiễn giao tiếp như: sự hiện thực hóa cấu trúc của câu trong phát ngôn, tình thái hóa trong phát ngôn, hàm ý và tiêu điểm thông tin trong phát ngôn. Từ đó, thấy được sự phong phú, đa dạng của câu trong hoạt động hành chức. Chuyên đề giúp người học kỹ năng phân tích, sử dụng các kiểu cấu trúc câu trên các bình diện khác nhau với cấu trúc khuôn mẫu và những cấu trúc "lệch chuẩn".	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Ngữ dụng học và một số vấn đề ngữ dụng trong tiếng Việt	Học phần cung cấp cho học viên một cách có hệ thống những kiến thức cơ bản nhất về ngữ dụng học và ngữ dụng học tiếng Việt như sự ra đời của ngữ dụng học và dụng học Việt ngữ, chiếu vật và chỉ xuất, hành vi ngôn ngữ, lí thuyết lập luận, lí thuyết hội thoại, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn gắn với thực tế ngôn ngữ tiếng Việt.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

8	Ngôn ngữ học văn bản	Chuyên đề giới thiệu cho học viên những kiến thức cơ bản nhất về ngôn ngữ học văn bản như: lịch sử nghiên cứu, sự ra đời của ngôn ngữ học văn bản, các quan niệm, khái niệm về văn bản, các phạm trù của văn bản (đặc trưng, nội dung, hình thức), các đơn vị văn bản: đoạn văn, chỉnh thể trên câu, văn bản.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Hội thoại trong tác phẩm văn học	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về lí thuyết hội thoại trong tác phẩm văn học gồm: lí thuyết về thoại dẫn, thoại dẫn trực tiếp, thoại dẫn gián tiếp và dẫn dòng tâm tư. Học phần cũng sẽ đem đến cho người học khả năng vận dụng lí thuyết thoại dẫn để giải quyết các vấn đề thực tế hội thoại trong các tác phẩm văn học cũng như hội thoại trong văn bản nói chung.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10	Ngôn ngữ và thực hành báo chí	Chuyên đề cung cấp cho sinh viên những tri thức cơ bản liên quan đến ngôn ngữ và ngôn ngữ truyền thông: Sự ra đời của các truyền thông trên thế giới và Việt Nam, các khái niệm cần yếu (truyền thông, truyền thông đa phương tiện, báo in, radio, television, internet...); Các loại hình truyền thông cơ bản; Ưu thế của truyền thông nói chung và truyền thông hiện đại; Công nghệ và truyền thông; v.v.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Địa danh học và một số vấn đề về địa danh Việt Nam	Chuyên đề cung cấp những kiến thức cơ bản về địa danh học: khái niệm địa danh, phân loại địa danh, vị trí của địa danh học trong ngôn ngữ học, nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu địa danh, cấu tạo địa danh, phương thức định danh, vấn đề ý nghĩa của địa danh,... Những vấn đề về địa danh Việt Nam mà học phần cung cấp gồm: Nghiên cứu địa danh ở Việt Nam, cấu tạo và phương thức định danh của địa danh Việt Nam, vấn đề phân vùng địa danh, địa danh học ứng dụng ở Việt Nam...	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	Ngôn ngữ học xã	Học phần giới thiệu chung về sự ra đời và phát triển của ngôn ngữ học	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào

	hội	xã hội (từ sự phát triển của ngôn ngữ học thế giới dẫn -đến sự hình thành và phát triển của ngôn ngữ học xã hội); trình bày khái niệm, các nội dung và quan hệ giữa ngôn ngữ và xã hội.			tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Ngôn ngữ và văn hóa Việt Nam	Chuyên đề cung cấp cho học viên những kiến thức căn bản nhất về ngôn ngữ và văn hóa, mối quan hệ giữa ngôn ngữ - văn hóa, ngôn ngữ và văn hóa giao tiếp, giao tiếp và các quan hệ giao tiếp trong gia đình và ngoài xã hội; sự ảnh hưởng của văn hóa tới ngôn ngữ và ngôn ngữ tới văn hóa.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Nghĩa tình thái của câu	Chuyên đề tập trung nghiên cứu và làm rõ một thành phần nghĩa rất quan trọng của câu theo quan điểm của ngôn ngữ học hiện đại: thành phần nghĩa biểu thị quan điểm hoặc thái độ của người nói đối với người nghe, giữa người nói với hiện thực được phản ánh trong câu, giữa nội dung được phản ánh trong câu với hiện thực ngoài thực tế khách quan. Chuyên đề giúp học viên phân biệt được các loại nghĩa tình thái khác nhau trong câu (tình thái chủ quan, tình thái khách quan...), nắm bắt được những yếu tố tham gia biểu thị nghĩa tình thái và các thành phần câu thể hiện nghĩa tình thái.	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Phương ngữ học và phương ngữ Thanh Hóa	Mô tả tóm tắt nội dung học phần: Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về Phương ngữ như: Khái niệm; sự hình thành các phương ngữ trong lịch sử; phân vùng phương ngữ; đặc điểm của các vùng phương ngữ trên ba bình diện: ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp; vai trò lịch sử xã hội của phương ngữ; phương ngữ và chuẩn ngôn ngữ, chuẩn tiếng Việt; các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ...	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16	Câu quan hệ tiếng Việt dưới góc nhìn của ngữ pháp chức năng	Chuyên đề giới thiệu những kiến thức cơ bản nhất về ngữ pháp chức năng: sự hình thành của ngữ pháp chức năng, khái niệm ngữ pháp chức năng, lí thuyết ba bình diện của ngữ pháp chức năng. Trên cơ sở lí thuyết ba bình diện của ngữ pháp chức năng, chuyên đề tập trung nghiên cứu và phân tích	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		câu quan hệ tiếng Việt trên ba bình diện: kết học, nghĩa học, dụng học.			
17	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29. Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHD ngày 29/8/2014.

4. Chuyên ngành Lịch sử Việt Nam

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Một số vấn đề phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu lịch sử	Cung cấp cho học viên một số vấn đề cơ bản về lí thuyết sử học bao gồm: đối tượng sử học, tư tưởng sử học, nhận thức lịch sử, lí thuyết sử liệu học, mô hình thiết kế lịch sử... nội hàm khái niệm “lịch sử” và “sử học”, lí luận và hệ thống các phương pháp nghiên cứu lịch sử.	2	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT)
2	Quá trình phát triển các hình thái kinh tế xã hội trong lịch sử Việt Nam	Đối tượng, phương pháp nghiên cứu, khái quát về quá trình chính trị trong lịch sử Việt Nam, sự chuyển biến về kinh tế-xã hội trong lịch sử Việt Nam, những quy luật chủ yếu, những chế độ chính trị và vai trò, ý nghĩa của chúng đối với lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam theo phân kỳ	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3	Vấn đề văn hóa Đông Nam Á và lịch sử quá trình	Khái niệm về văn hóa để từ đó đi sâu phân tích nội hàm đặc trưng của văn hóa Đông Nam Á truyền thống...giao lưu với văn hóa phương Tây đến giai đoạn kinh tế thị trường và hội nhập hiện đại...	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của

	hội nhập				HT
4	Lí luận và lịch sử tôn giáo	Học phần cung cấp những vấn đề cơ bản về lý luận và lịch sử tôn giáo như: khái niệm, các quan niệm về tôn giáo; nguồn gốc, tính chất, vai trò, chức năng của tôn giáo. Từ đó đem lại cái nhìn tổng quát về các tôn giáo lớn trên thế giới...	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5	Một số vấn đề cơ bản về lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam	Nội dung học phần cung cấp các kiến thức về tình hình chính trị-kinh tế Việt Nam qua các thời kì lịch sử liên quan đến nhà nước và pháp luật Việt Nam. Lịch sử nhà nước và pháp luật qua các thời kì, các đặc điểm pháp luật và tính chất của nhà nước Việt Nam, những cải cách nhà nước trong lịch sử, đặc điểm nhà nước thời cận hiện đại.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6	Trí thức Việt Nam	Sự hình thành, cơ cấu và đặc điểm của trí thức Việt Nam qua các chặng đường lịch sử; vai trò của trí thức trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc và xây dựng đất nước, giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc; phương hướng và giải pháp nhằm tiếp tục xây dựng, phát huy vai trò của trí thức trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Phương pháp nghiên cứu khu vực học	Học phần giới thiệu các khái niệm khu vực, khu vực học và nội hàm các khái niệm văn hóa, văn minh. Trên cơ sở đó, phân tích lịch sử hình thành, quá trình phát triển của một số trường phái khu vực học lớn trên thế giới, đồng thời đi qua một số phương pháp tiếp cận phương pháp nghiên cứu khu vực học.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8	Hồ Chí Minh với sự nghiệp giải phóng dân tộc ở Việt Nam	Những hiểu biết cơ bản về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh; phân tích, đánh giá những đóng góp to lớn của Chủ tịch Hồ Chí Minh trên hai phương diện lí luận và thực tiễn đối với sự nghiệp giải phóng dân tộc của Việt Nam, góp phần vào việc đấu tranh chung của các dân tộc vì hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Thành phần tộc	Chuyên sâu về hai vấn đề cơ bản trong dân tộc học: thành phần tộc người và	2	Kỳ 2	Điểm học phần = Điểm kiểm tra

	người và quan hệ tộc người Việt Nam	các quan hệ tộc người ở Việt Nam			thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
10	Quan hệ giữa các nước phương Tây với các nước Đông Nam Á từ thế kỷ XVI đến XIX	Mối quan hệ giữa phương Tây với các quốc gia Đông Nam Á trên các lĩnh vực chính trị, kinh tế, quân sự, văn hóa, tôn giáo từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX, so sánh, đối chiếu và nhận thức được phương thức của một số nước phương Tây trong quá trình quan hệ với Đông Nam Á cũng như cách ứng xử của một số nước Đông Nam Á đối với các nước phương Tây	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Cơ cấu kinh tế - xã hội Việt Nam thời cổ trung đại	Kiến thức cơ bản, toàn diện về cơ cấu kinh tế - xã hội Việt Nam qua các thời kì: công xã nguyên thủy, dựng nước, Bắc thuộc đến thời phong kiến; chỉ ra tác động của những điều kiện tự nhiên, của các nhân tố lịch sử, chính trị, văn hóa tới cơ cấu kinh tế - xã hội; đặc điểm và xu thế phát triển của cơ cấu kinh tế - xã hội trong lịch sử cổ trung đại Việt Nam	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	Quan hệ thương mại giữa Việt Nam và các nước Âu - Mỹ từ năm 1897 đến năm 1945	Khái quát và làm rõ mối quan hệ thương mại giữa Việt Nam và các nước Âu - Mỹ từ năm 1897 đến năm 1945. Từ đó nhìn nhận lại vấn đề phát triển thương mại của nước ta trước năm 1945.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Một số vấn đề về đô thị và đô thị hóa trong lịch sử Việt Nam	Khái quát về lịch sử hình thành đô thị trên thế giới. Quá trình lịch sử của đô thị cổ Việt Nam với các loại hình và đặc trưng cơ bản: kết cấu kinh tế - xã hội, đời sống văn hóa tư tưởng, tổ chức không gian đô thị... về một số đô thị tiêu biểu ở Việt Nam: Thăng Long, Phố Hiến, Hội An... với các đặc điểm về diện mạo đô thị, kết cấu cư dân, các hoạt động kinh tế, đời sống văn hóa tâm	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		linh			
14	Triều Nguyễn trong lịch sử dân tộc	Kiến thức cơ bản, chuyên sâu về lịch sử chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn trong lịch sử dân tộc. Từ đó đưa ra các quan điểm đánh giá về vai trò của các chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX.	2	Kỳ 3	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
15	Lịch sử chống ngoại xâm và những vấn đề về nghệ thuật Quân sự Việt Nam	Cung cấp những kiến thức về lịch sử chống ngoại xâm trong thời kì cổ trung đại. Nội dung của lịch sử giữ nước, mối liên quan giữa lịch sử giữ nước và dựng nước của dân tộc Việt Nam trong suốt quá trình lịch sử. Từ đó có những hiểu biết cụ thể về những đặc điểm có tính quy luật trong khoa học và nghệ thuật quân sự Việt Nam	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16	Xu hướng Duy Tân đất nước ở Việt Nam	Cung cấp cái nhìn căn bản về các xu hướng duy tân đất nước trong lịch sử, về điều kiện, đặc điểm hình thành và phát triển, bài học về các cuộc cải cách trong lịch sử.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17	Thanh Hóa trong tiến trình lịch sử Việt Nam	Giới thiệu khái quát về vị trí địa lý, đặc điểm tự nhiên, dân cư, các vùng kinh tế, tiềm năng và xu hướng phát triển của Thanh Hóa. Đặc biệt chuyên đề cung cấp cho học viên bức tranh về Thanh Hóa trong tiến trình phát triển của lịch sử dân tộc từ thời tiền sử - sơ sử đến năm 2000. Từ đó học viên được bồi dưỡng thêm về tình yêu quê hương, hiểu biết thêm về đóng góp của nhân dân Thanh Hóa trong tiến trình lịch sử Việt Nam	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18	Xã hội Việt Nam thế kỷ XVII – XVIII	Cung cấp những kiến thức phản ánh sự biến đổi của bức tranh kinh tế Việt Nam: sự phát triển của nền kinh tế hàng hóa, quá trình chuyển biến của nông thôn và đô thị, khủng hoảng ruộng đất và nông nghiệp ở Đàng Ngoài, công cuộc khẩn hoang và hòa nhập cư dân ở Đàng Trong...	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19	Một số vấn đề	Tình hình kinh tế - xã hội Việt Nam trước đổi mới; đường lối đổi mới của	2	Kỳ 3	Điểm học phần = Điểm kiểm tra

	Kinh tế - Xã hội Việt Nam từ 1986 đến nay	Đảng cộng sản Việt Nam; quá trình đổi mới và thành tựu của công cuộc đổi mới.			thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
20	Các Đảng phái chính trị Việt Nam trước năm 1945	Lý luận chung về các đảng phái chính trị; hoàn cảnh lịch sử, điều kiện hình thành, sự ra đời, hệ tư tưởng, quá trình phát triển và kết quả hoạt động của các chính đảng ở Việt Nam thời cận đại	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
21	Một số vấn đề về giai cấp nông dân Việt Nam thời kỳ hiện đại	Tổng quát về lịch sử giai cấp nông dân Việt Nam từ 1945 đến 2005; những đánh giá của giới nghiên cứu về đặc điểm, vị trí, vai trò của giai cấp nông dân Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ, trong cách mạng xã hội chủ nghĩa, đặc biệt là chuyển biến của giai cấp nông dân Việt Nam thời kỳ đổi mới;	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
22	Hồ Chí Minh với sự hình thành Đảng Cộng sản Việt Nam	Hồ Chí Minh trong quá trình vận động thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, làm rõ những yếu tố dẫn tới sự hình thành Đảng và mối quan hệ giữa các yếu tố đó, giải thích rõ sự ra đời của Đảng vừa có nét chung như các đảng cộng sản trên thế giới, vừa có nét đặc thù...	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
23	Một số vấn đề về nông dân và phong trào nông dân trong lịch sử cổ trung đại Việt Nam	Bối cảnh lịch sử, vị trí, vai trò và đặc điểm của nông dân Việt Nam; phong trào nông dân trong lịch sử cổ trung đại Việt Nam (nguyên nhân, diễn biến, tính chất, đặc điểm; một số phong trào tiêu biểu); tác động của phong trào nông dân tới quá trình phát triển và đặc điểm của lịch sử Việt Nam.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
24	Lịch sử các vấn đề về tôn giáo ở Việt Nam	Phương pháp nghiên cứu của tôn giáo học, vận dụng cụ thể vào việc nghiên cứu những nét lớn của lịch sử 6 tôn giáo chính ở Việt Nam thời cận - hiện đại. Nghiên cứu ảnh hưởng của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của

		Minh trong việc hình thành những tư tưởng, chính sách đổi mới về tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta...			HT
25	Chế độ ruộng đất trong lịch sử cổ trung đại Việt Nam	Cung cấp những kiến thức cơ bản, toàn diện về chính sách ruộng đất của các chính quyền Nhà nước và tình hình ruộng đất ở Việt Nam từ thời dựng nước đến trước khi Thực dân Pháp xâm lược	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
26	Việt Nam thế kỷ XIX: một số vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội và tư tưởng - văn hóa	Vị trí thế kỷ XIX trong tiến trình lịch sử Việt Nam; các đặc trưng về chính trị, kinh tế, xã hội và tư tưởng - văn hóa của Việt Nam trong thế kỷ XIX; nguyên nhân thất bại trước xâm lược của chủ nghĩa thực dân phương Tây; vấn đề đánh giá triều Nguyễn và lịch sử Việt Nam thời Nguyễn.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
27	Sự lựa chọn con đường cứu nước ở Việt Nam đầu thế kỉ XX	Khuynh hướng cứu nước dân chủ tư sản đầu thế kỷ XX, nhất là sự lựa chọn giữa con đường cách mạng tư sản và cách mạng vô sản của dân tộc ta diễn ra trong những năm 20 của thế kỷ XX	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
28	Một số vấn đề về Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam	Quá trình chuẩn bị cho Cách mạng tháng Tám ở Việt Nam, phân tích các vấn đề cơ bản như: phạm vi và thời kỳ, vấn đề thời cơ, những ưu điểm và hạn chế, tính chất, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của Cách mạng tháng Tám. Trên cơ sở đó, tập trung làm sáng rõ những đặc điểm cơ bản của Cách mạng tháng Tám.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
29	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29. Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHD ngày

					29/8/2014.
--	--	--	--	--	------------

5. Chuyên ngành Địa lý học

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Triết học dùng cho học viên Cao học không thuộc chuyên ngành Triết học nhằm nâng cao tính khoa học và tính hiện đại của lý luận, gắn lý luận với những vấn đề của thực tiễn, nâng cao năng lực vận dụng lý luận vào lĩnh vực khoa học chuyên môn của môn học chuyên ngành.	04	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT)
2	Tiếng Anh 1	Học viên có thể thu thập thông tin chính từ một đoạn văn hay đoạn hội thoại ngắn, có thể miêu tả, báo cáo và kể lại sơ lược một sự kiện/tình huống đơn giản. Có thể trình bày một cách đơn giản có chuẩn bị trước một chủ đề quen thuộc trong cuộc sống hàng ngày với đầy đủ các ý chính. Có thể nghe lấy ý chính trong các đoạn hội thoại trực diện, các băng hình băng tiếng, các chương trình phát thanh trong các tình huống giao tiếp thông thường về các chủ đề hàng ngày quen thuộc liên quan đến bản thân, tại nơi làm việc, trường học... Tốc độ lời nói chậm đến trung bình; Có thể ghi chép vắn tắt nội dung chính và một vài chi tiết trong khi nghe.	03	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3	Những vấn đề địa lý tự nhiên đại cương	- Giúp học viên nắm vững và vận dụng được những kiến thức cơ bản về địa lý tự nhiên đại cương trong việc nghiên cứu và giảng dạy khoa học Địa lý, gồm kiến thức về: địa lý tự nhiên trong hệ thống khoa học Địa lý; các quy luật địa lý chung của lớp vỏ địa lý của Trái Đất; một số vấn đề mới về địa lý hiện đại (Phần địa lý tự nhiên) - Giải thích các hiện tượng địa lý tự nhiên; hiểu và khai thác được những vấn đề địa lý tự nhiên hiện đại và vận dụng trong giảng dạy và nghiên cứu	03	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		địa lý tự nhiên nói chung, địa lí Việt Nam nói riêng.			
4	Phương pháp luận và phương pháp dạy học địa lí	<p>- Giúp người học tiếp cận phương pháp luận và phương pháp dạy học Địa lý, hiểu sâu rộng về những vấn đề về phương pháp dạy học Địa lý ở bậc đại học cũng như ở phổ thông, cập nhật yêu cầu đổi mới và xu hướng đổi mới phương pháp dạy học Địa lý.</p> <p>- Có khả năng vận dụng các quan điểm, phương pháp nghiên cứu đặc thù của khoa học Địa lý trong thực tiễn; Vận dụng và triển khai các kỹ thuật dạy học trong những phương pháp dạy học tích cực trong công cuộc đổi mới giáo dục hiện nay.</p>	03	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5	Phát triển lãnh thổ KT	khái niệm, phân loại, các nhân tố hình thành và phát triển, các chỉ tiêu đánh giá sự phát triển các lãnh thổ kinh tế; các lý thuyết, nguyên tắc, phương pháp, công cụ phát triển lãnh thổ kinh tế và nghiên cứu thực tế (case study) một số lãnh thổ kinh tế.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6	Tiếng Anh 2 (Chuyên ngành)	<p>Học viên nắm được các thuật ngữ và các vấn đề khái quát về tiếng Anh chuyên ngành Địa lí học và các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Địa lí học bằng tiếng Anh như: các thuật ngữ của địa lý tự nhiên, các thuật ngữ về tài nguyên đất, tài nguyên nước, tài nguyên rừng, đa dạng sinh học, tài nguyên khí hậu, tài nguyên khoáng sản....; các thuật ngữ liên quan đến địa lý kinh tế - xã hội như dân cư và lao động, việc làm, phát triển dân số, đô thị hóa, công nghiệp hóa, già hóa dân số....; các thuật ngữ về môi trường như ô nhiễm môi trường, bảo vệ môi trường, hiệu ứng nhà kính, biến đổi khí hậu....</p>	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Những vấn đề địa lí kinh tế - xã hội đại cương	<p>- Giúp học viên hiểu và vận dụng tốt trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và những hoạt động nghề nghiệp liên quan các kiến thức nâng cao về mối quan hệ giữa môi trường, tài nguyên và nền sản xuất xã hội; địa lý dân cư và các vấn đề địa lý xã hội khác; địa lý kinh tế.</p> <p>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng về thu thập, xử lý, phân tích tài liệu, số</p>	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		liệu; kỹ năng tổ chức các hoạt động theo nhóm như tổ chức câu lạc bộ, xemina; kỹ năng nghiên cứu các vấn đề kinh tế - xã hội.			
8	Một số vấn đề địa lí kinh tế - xã hội thế giới	Học phần trang bị cho học viên những kiến thức cập nhật về sự thay đổi của bối cảnh quốc và khu vực; Những xu hướng mới trong phát triển của nền kinh tế thế giới, các vấn đề được đặt ra cần giải quyết mang tính toàn cầu; Những kinh nghiệm hoặc vấn đề đặt ra trong phát triển kinh tế của một số nước/khu vực điển hình.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Quần cư và đô thị hóa	Nhằm cung cấp những kiến thức cơ bản và nâng cao về những vấn đề lý luận và thực tiễn về đô thị và đô thị hóa trên thế giới và Việt Nam: những vấn đề về thuật ngữ, những quy luật chung và khác biệt của quá trình đô thị hóa diễn ra trên thế giới; các mô hình đô thị của thế giới; khái niệm và các chỉ tiêu phân loại đô thị, quan hệ đô thị - nông thôn của Việt Nam. Đồng thời cũng giúp học viên các ứng dụng của vấn đề nghiên cứu để giải quyết các vấn đề thực tiễn ở Việt Nam.	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10	Cơ sở cảnh quan học và phân vùng địa lí tự nhiên	- Giúp học viên nắm vững và vận dụng được những kiến thức cơ bản về phân vùng địa lí tự nhiên, cảnh quan học. Đây là các nội dung cơ bản nhất của địa lí tự nhiên, tạo nền tảng vững chắc để nghiên cứu các vấn đề của địa lí học. - Tự nghiên cứu các vấn đề về Địa lí tự nhiên. Nâng cao năng lực dạy học Địa lí.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Một số vấn đề địa lí KT-XH Việt Nam	- Trang bị cho học viên những kiến thức cập nhật về các vấn đề cần đặt ra trong việc phát triển kinh tế - xã hội thúc đẩy tiến trình hội nhập: tăng trưởng, chuyển dịch cơ cấu kinh tế, các vấn đề đặt ra trong phát triển các ngành kinh tế và những khía cạnh xã hội nổi cộm của Việt Nam trong bối cảnh mới. - Nâng cao kỹ năng thu thập, xử lý thông tin sơ cấp và thứ cấp về các vấn đề kinh tế - xã hội của Việt Nam.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		- Nâng cao khả năng nghiên cứu, tự tìm tòi các vấn đề, thảo luận, tranh luận, viết báo cáo và thuyết trình những vấn đề mới về chuyên đề.			
12	Phương pháp nghiên cứu địa lý kinh tế - xã hội	Chuyên đề này nhằm nâng cao, cập nhật cho học viên những kiến thức và những kỹ năng thực hành về các phương pháp nghiên cứu của địa lý kinh tế - xã hội. Đặc biệt, chuyên đề này tăng cường sử dụng hiểu biết và kỹ năng của học viên trong ứng dụng các phương pháp nghiên cứu định lượng.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Tổ chức lãnh thổ công nghiệp	Trang bị cho người học hệ thống kiến thức hiện đại, cập nhật về vấn đề lý luận và thực tiễn của tổ chức lãnh thổ công nghiệp bao gồm: khu công nghiệp, cụm công nghiệp, trung tâm công nghiệp, vùng công nghiệp,... Từ đó có những vận dụng vào nghiên cứu tổ chức lãnh thổ công nghiệp ở Việt Nam	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	- Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về những vấn đề nông nghiệp, nông thôn, về tổ chức lãnh thổ sản xuất nói chung, tổ chức lãnh thổ nông nghiệp (TCLTNN), các hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp chủ yếu trên thế giới. Trong đó, lưu ý đến tổ chức lãnh thổ nông nghiệp Việt Nam. - Học viên có kỹ năng thu thập, tổng hợp tài liệu, phân tích, khái quát hoá kiến thức, viết và trình bày một vấn đề hoặc một khía cạnh của tổ chức lãnh thổ nông nghiệp (về Lý luận hay thực tiễn trên thế giới, ở Việt Nam).	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Tổ chức lãnh thổ dịch vụ	- Trang bị cho người học hệ thống kiến thức hiện đại, cập nhật về tổ chức lãnh thổ dịch vụ, các hình thức tổ chức lãnh thổ các ngành (hoạt động) dịch vụ chính (như giao thông vận tải, thương mại, du lịch...) trên thế giới và ở Việt Nam. - Biết cách vận dụng và phân tích các hình thức tổ chức lãnh thổ đã học ở Việt Nam.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16	Quy hoạch vùng	- Cung cấp cho học viên hệ thống kiến thức về quy hoạch vùng (cơ sở lý luận và phương pháp luận quy hoạch vùng, các phương pháp phân vùng, nội dung,	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ

		trình tự và các phương pháp lập quy hoạch vùng, các nhiệm vụ của quy hoạch phát triển vùng, quản lí và thực hiện quy hoạch phát triển vùng ở Việt Nam). Trang bị hệ thống kiến thức hiện đại, cập nhật, Việt Nam. - Biết cách vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn của nước ta.			1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17	Xây dựng bản đồ KT-XH bằng phần mềm Mapinfo	Nhằm cung cấp cho học viên nắm vững những khái niệm cơ bản về GIS; lịch sử hình thành và phát triển của GIS trên thế giới; các thành phần, cơ sở dữ liệu, đặc điểm của GIS; phần mềm Mapinfo; Ứng dụng phần mềm Mapinfo trong thành lập bản đồ kinh tế- xã hội.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29. Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

6. Chuyên ngành vật lý lý thuyết và vật lý toán

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Môn Triết học nhằm kế thừa những kiến thức đã có trong chương trình đào tạo Triết học và Lịch sử triết học ở bậc Đại học, từ đó phát triển và nâng cao những nội dung cơ bản gắn liền với những thành tựu của khoa học- công nghệ, với những vấn đề của thời đại và đất nước đặt ra. Môn học còn nâng cao năng lực cho học viên và nghiên cứu sinh trong việc nghiên cứu vận dụng những nguyên lý của Triết học vào học tập những môn học chuyên ngành.	3	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT)

2	Ngoại ngữ (tiếng Anh)	Nội dung học phần bao gồm các kiến thức cơ bản về ngữ pháp: các thì hiện tại thường, hiện tại tiếp diễn, quá khứ thường, quá khứ tiếp diễn, tương lai thường, tương lai gần, hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành; cách so sánh tính từ hơn kém, cấp cao nhất mọi âm tiết, cách so sánh từ hơn kém, cấp cao nhất nhiều âm tiết, so sánh bằng; câu bị động, câu điều kiện; lối nói gián tiếp. Ngoài ra các bài học còn đưa ra các hiện tượng ngữ pháp mới, các mẫu câu cơ bản thông qua các phần rèn luyện bốn kỹ năng cơ bản của lời nói: nói, nghe, đọc, viết dưới nhiều chủ đề đa dạng phong phú về môi trường, công nghệ, du lịch, thương mại, lịch sử, pháp luật, phong tục...	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3	Tiếng Anh chuyên ngành VL	Môn học tập trung cung cấp cho học viên những bài đọc điển hình trong từng lĩnh vực Cơ, Nhiệt, Điện, Từ, Quang, Vật lý hạt nhân nguyên tử, Vật lý lượng tử và các vấn đề nổi bật của Vật lý hiện đại. Trên cơ sở đó phân tích cấu trúc ngữ pháp được sử dụng trong từng bài và cách sử dụng các từ chuyên ngành trong bài.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
4	Cơ học lượng tử nâng cao	Học phần đi sâu nghiên cứu các kiến thức hiện đại về cơ học lượng tử như phương pháp lượng tử hoá lần hai đối với dao động tử điều hoà lượng tử, đối với hệ hạt đồng nhất boson, fermion, toán tử mật độ đối với hệ thuần nhất và không thuần nhất, phương trình chuyển động của toán tử mật độ trong các biểu diễn khác nhau, phương pháp nhiễu loạn dừng và không dừng, phương pháp biến phân, lý thuyết Klean-Gordon và Dirac đối với chuyển động tương đối tính và phương pháp giản đồ Feymann trong nghiên cứu hệ hạt đồng nhất. Vận dụng các lý thuyết đó vào các hệ khác nhau, tương tác của điện tử với trường điện từ, lý thuyết tán xạ...	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
5	Vật lý thống kê lượng tử	Môn học nghiên cứu chuyên sâu về các ý tưởng, khái niệm, nội dung và phương pháp của Thống kê lượng tử cân bằng : như phân bố Gibbs và Gibbs suy rộng, phân bố chính tắc và nhiệt động lực học, mối liên hệ giữa phân bố chính tắc và phân bố vi chính tắc, ma trận mật độ cân bằng và phân bố chính	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

		tắc Gibbs, phân bố Bose-Einstein và Fermi-Dirac, định luật tăng entropi của hệ cô lập, áp dụng phân bố Gibbs, phân bố Fermi-Dirac và phân bố Bose-Einstein cho các hệ khí lí tưởng lưỡng nguyên, khí electron tự do trong kim loại . . . hàm phân bố không cân bằng, chuỗi phương trình Bogoluibov, hệ phương trình Vlasov, hàm tương quan, phương trình động học Boltzmann, lí thuyết phản ứng tuyến tính và phi tuyến .			
6	Vật lý chất rắn	Môn học quan tâm tới tính chất của phần lớn các vật chất dựa trên các đặc tính và tương tác giữa các nguyên tử như: Liên kết trong vật rắn, cấu trúc tinh thể của vật rắn, mạng đảo, dao động của mạng tinh thể, lí thuyết dải năng lượng của vật rắn, tính chất điện của kim loại, tính chất quang học của vật rắn.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Vật lý bán dẫn	Trang bị kiến thức cơ bản về lí thuyết dải năng lượng, giải thích các hiện tượng vật lý trong chất bán dẫn cũng như trong chất rắn, thống kê điện tử và lỗ trống, trình bày các quy luật thay đổi nồng độ các phân tử mang điện tự do trong chất bán dẫn ở trạng thái cân bằng, các hiện tượng động trong chất bán dẫn: Dẫn điện, dẫn nhiệt, nhiệt điện, từ điện, các hiện tượng tiếp xúc và tính chất quang học quang điện của các bán dẫn	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8	Toán cho vật lí	Học phần cung cấp kiến thức về không gian tuyến tính, không gian n chiều, không gian Riemann, Ten xơ, phương pháp giải các phương trình vi phân đạo hàm riêng, phép biến đổi Laplace và ứng dụng. Nắm được nội dung cơ bản của đại số tuyến tính và lí thuyết tenxo, phép biến đổi Laplace từ đó vận dụng để học tập và nghiên cứu Vật lí lí thuyết.			Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Lí thuyết nhóm	Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về nhóm và biểu diễn của một số nhóm thường gặp trong Vật lí, làm cơ sở cho việc ứng dụng của lí thuyết nhóm vào Vật lí học hiện đại như vật lý chất rắn, vật lý hạt cơ bản, lí thuyết trường lượng tử...	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

10	Phương pháp tính và Tin học chuyên ngành	Trang bị kiến thức cơ bản về phương pháp tính gần đúng, phương pháp tính số, kỹ năng sử dụng máy tính và phần mềm Mathematica để tính số và đánh giá nghiệm của các bài toán Vật lý.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Vật lý hiện đại	Trang bị các kiến thức cơ bản để học viên hình dung được một bức tranh về các hướng phát triển của vật lý hiện đại. Cung cấp các kiến thức cơ bản về từ học, bán dẫn, siêu dẫn, quang học, thuyết tương đối và vật liệu mới. Giải thích được các hiện tượng khoa học có liên quan và nhất là các ứng dụng của các loại vật liệu trong kỹ thuật và đời sống.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	Lý thuyết trường lượng tử	Học phần đi sâu nghiên cứu các nội dung liên quan đến Photon và trường điện từ; Hình thức luận Lagrangian của các trường vô hướng, spinor và điện từ; Lý thuyết nhiễu loạn của các trường tương tác; Ma trận tán xạ; Quy tắc Feynman và giản đồ Feynman; Các quá trình tương tác điện từ cấp thấp nhất.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Vật lý bán dẫn thấp chiều	Học phần trình bày những kiến thức liên quan đến cấu trúc các bán dẫn thấp chiều, các khái niệm, các tính chất mới đặc biệt, các thành tựu gần đây liên quan đến vật lý bán dẫn thấp chiều. Giáo trình cũng đi sâu nghiên cứu các hiệu ứng mới gây bởi hiệu ứng kích thước lượng tử đối với điện tử, lỗ trống, phonon trong các bán dẫn thấp chiều; giới thiệu một số tính chất vật lý cơ sở của bán dẫn thấp chiều và giới thiệu các lý thuyết lượng tử liên quan đến tính chất quang, tính chất động và hiệu ứng âm điện tử trong bán dẫn thấp chiều...	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Lý thuyết hệ nhiều hạt	Học phần đi sâu nghiên cứu các tính chất chung của hệ nhiều hạt, một số phương pháp cơ bản để giải quyết bài toán hệ nhiều hạt, các ứng dụng cụ thể trong một số vấn đề cho các hệ nhiều hạt thường gặp như chuyển pha, các hệ vật rắn, khí lý tưởng, plasma, chất lưu.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

15	Lý thuyết quang tử	Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về Lý thuyết sóng ánh sáng, Các tiên đề của Einstein về tương tác ánh sáng với môi trường, Nguyên lý và quá trình động học của máy phát quang lượng tử, Các nguyên lý hoạt động của linh kiện quang tử. Những kiến thức này sẽ làm cơ sở cho các học viên nghiên cứu và tiếp thu tốt các học phần Vật lý chuyên ngành.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16	Vật lý hạt cơ bản	Học phần trình bày những kiến thức cơ sở về hạt cơ bản như: các tính chất, quy luật biến đổi và sự phân loại các hạt cơ bản. Các hạt và nguyên lý. Tương tác hấp dẫn và tương tác điện từ. Tương tác mạnh. Tương tác yếu.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17	Thuyết tương đối tổng quát	Học phần đi sâu nghiên cứu những nội dung cơ bản trong thuyết tương đối tổng quát Einstein: Nguyên lý tương đương; Giới thiệu về vùng không – thời gian quanh lỗ đen; Phương trình Friedman; Phương trình trường hấp dẫn Einstein.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18	Tin học cho Vật lý	Các kiến thức cơ sở về kỹ thuật tính toán số và phương pháp mô phỏng trong vật lý bao gồm tính toán các quá trình chuyển động cơ học, phương pháp mô phỏng Monte – Carlo; Cách sử dụng phần mềm Matlap giải các bài toán vật lý; Cách xử lý các số liệu thực nghiệm.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19	Hàm Green	Học phần trình bày phương pháp hàm Green cho bài toán phương trình vi phân tuyến tính không đồng nhất – là lớp các phương trình vi phân thường gặp trong Vật lý. Học phần cũng tập trung giới thiệu phương pháp hàm Green trong vật lý lượng tử, đặc biệt là trong trạng thái rắn, các hàm Green nhiệt độ hữu hạn Matsubara và Hàm Green không cân bằng	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29.

					Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHD ngày 29/8/2014.
--	--	--	--	--	---

7. Chuyên ngành Đại số và lý thuyết số

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1. Kiến thức chung			9		
1.	Triết học	Thực hiện ĐCCT theo thông tư số 08/2013/TT-BGDĐT ngày 08/03/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình môn Triết học khối không chuyên ngành Triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ dùng cho Khoa học Tự nhiên và công nghệ.	3	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT)
2.	Tiếng Anh	Cung cấp cho người học kiến thức cơ bản cần thiết về tiếng Anh, từ đó người học có thể sử dụng khá thành thạo tiếng Anh để làm việc, nghiên cứu. Học xong học phần này, người học phải đạt được trình độ tương đương B1 khung châu Âu.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3.	Tiếng Anh chuyên ngành	Học phần trang bị cho học viên những cấu trúc và vốn từ vựng cơ bản thuộc chuyên ngành toán để qua đó học viên có thể đọc dịch được tài liệu chuyên ngành và bước đầu soạn thảo được bài giảng bằng tiếng Anh.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
2. Kiến thức cơ sở			24		
2.1. Bắt buộc			12		
4.	Cơ sở Đại số hiện đại	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, cơ sở và cập nhật của đại số hiện đại: Lý thuyết tập hợp; các cấu trúc nhóm, vành, ideal, trường,	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ

		môđun trên vành giao hoán.			1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
5.	Không gian véctơ tôpô	Cung cấp cho học viên các kiến thức cơ bản và cập nhật về không gian véctơ tôpô; ba nguyên lý cơ bản của giải tích hiện đại, vận dụng học tập một số ngành chuyên sâu của giải tích, như giải tích trên không gian lồi địa phương và giải tích hàm.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
6.	Đa tạp khả vi	Cung cấp cho học viên các khái niệm phép tính vi phân đối với ánh xạ, đa tạp vi phân, phân thớ tiếp xúc, trường vector, dạng vi phân trên đa tạp, các tích phân của dạng vi phân; và biết vận dụng chính xác kết quả cho nhiều ngành toán học và vật lý, đặc biệt là các lĩnh vực toán tối ưu, phương trình vi phân, phương trình Vật lý- Toán.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
7.	Lý thuyết toán tử	Cung cấp cho học viên các kiến thức cơ bản và cập nhật về Lý thuyết toán tử; Các tính chất cơ bản của các toán tử tuyến tính (liên tục) trong không gian Banach; Toán tử Hermite; Toán tử compact; Toán tử trong không gian hàm trạng thái; Vài vấn đề về toán tử phi tuyến.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
8.	Những chương lựa chọn về đại số tuyến tính	Bổ sung cho học viên các kiến thức về đại số tuyến tính chưa được học trong chương trình đại học, giúp học viên nâng cao kiến thức cơ sở được sử dụng trong các học phần chuyên ngành.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
9.	Phương trình hàm	Cung cấp cho học viên cơ sở và lý thuyết các phương trình hàm cơ bản. Đặc biệt, tập trung vào lớp các phương trình hàm với cặp biến tự do trong lớp hàm liên tục. Xét các phương trình hàm sinh bởi các phép biến hình, các dịch chuyển đối số, các hàm số tuần hoàn cộng tính và nhân tính.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
2.2. Tự chọn (chọn 1 trong 2)			12		
10	Bất đẳng thức và ứng dụng	Cung cấp cho học viên cơ sở lý thuyết các bất đẳng thức cơ bản, đặc biệt đi sâu khảo sát các bất đẳng thức liên quan đến quy hoạch, ước lượng	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ

		và nội suy không gian, trình bày các ứng dụng trong các bài toán cực trị, trong giải và biện luận phương trình và bất phương trình, trong hình học và số học,...			1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Một số vấn đề của lý luận dạy học môn Toán	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về lý luận dạy học môn Toán: các lý thuyết dạy học hiện đại theo hướng phát triển năng lực người học; một số phương pháp dạy học toán hiện đại; phương tiện dạy học; kiểm tra đánh giá môn toán theo hướng phát huy năng lực người học.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
11	Cơ sở toán học của tin học	Cung cấp cho học viên kiến thức về lý thuyết đồ thị và thuật toán giải một số bài toán đồ thị điển hình; ứng dụng tổ hợp trong xác suất rời rạc; phép toán mệnh đề và đại số Boole; ôôtomat hữu hạn; văn phạm và ngôn ngữ hình thức; máy Turing và khái niệm thuật toán; độ phức tạp tính toán, phân lớp P và NP.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Lý thuyết phạm trù và hàm tử	Học phần giúp cho học viên biết mô tả những khái niệm trừu tượng của phạm trù trong những phạm trù cụ thể, quen thuộc, và vận dụng vào việc xem xét mối quan hệ trừu tượng giữa các đối tượng toán học cụ thể hoặc chứng minh các kết quả toán học phức tạp. Đồng thời học viên được rèn luyện thêm về tư duy trừu tượng và khả năng khái quát hóa vấn đề.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
12	Đa thức	Nhằm trang bị cho học viên kiến thức cơ bản về đa thức làm nền tảng để học những môn học khác như Hình học, Đại số, Lý thuyết số.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Hình học số học	Cung cấp cho học viên kiến thức về Hàm zeta Riemann, trường p-adic, lý thuyết dạng modular; đường cong elliptic; L-hàm, vận dụng và làm cơ sở cho việc nghiên cứu các học phần chuyên ngành liên quan đến lý thuyết số.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

13	Xác suất và độ đo	Cung cấp cho học viên các kiến thức về xây dựng không gian xác suất bằng phương pháp tiên đề, trình bày hệ thống các định lý giới hạn thuộc loại luật số lớn và định lý giới hạn trung tâm trong trường hợp dãy biến ngẫu nhiên độc lập.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Phép tính biến phân	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản của phép tính biến phân: Phương trình Euler-Lagrange, các đường geodesic, bài toán brachistochrone, các bài toán đẳng chu, nguyên lý Fermat, nguyên lý tác dụng tối thiểu, ...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
14	Lý thuyết đồng dư và chia hết	Môn học nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản và nâng cao về lý thuyết đồng dư và một số ứng dụng trong toán học phổ thông.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Lý thuyết nhóm	Cung cấp cho học viên kiến thức lý thuyết nhóm, vận dụng và làm cơ sở cho việc nghiên cứu các học phần chuyên ngành.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
15	Lý thuyết đồ thị và ứng dụng	Môn học nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản và nâng cao về lý thuyết đồ thị và khả năng ứng dụng phong phú của lý thuyết đồ thị. Đồng thời cũng giúp học viên nắm được khả năng biểu diễn đa dạng của đồ thị. Trên cơ sở đó biết chuyển các bài toán “không mẫu mực” về dạng đồ thị, rồi vận dụng các kết quả của lý thuyết đồ thị để giải quyết.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Cơ sở giải tích lồi	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản và cập nhật của Giải tích lồi: tập lồi và nón lồi trong không gian lồi địa phương, các phép toán về hàm lồi và tính liên tục của hàm lồi trong không gian lồi địa phương, các tính chất và định lý cơ bản về dưới vi phân, các điều kiện cực trị cho lớp các bài toán trơn và trơn- lồi tổng quát.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

3. Kiến thức chuyên ngành			12		
3.1. Bắt buộc			6		
16	Đại số giao hoán	Cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản của chuyên ngành Đại số giao hoán: idêan trong vành giao hoán, vành Noether, mở rộng vành, lý thuyết chiều, đầy đủ hóa, vành Cohen-Macaulay.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
17	Đại số đồng điều	Mục tiêu của học phần này là nhằm cung cấp cho học viên một cái nhìn mới về lý thuyết môđun trên vành có đơn vị và các hàm tử Hom, \otimes theo ngôn ngữ của lý thuyết phạm trù và hàm tử. Đồng thời, học viên bước đầu nắm được phép xây dựng và một vài ứng dụng của hai hàm tử quan trọng Torn, Extn trong đại số đồng điều.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
18	Lý thuyết số	Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản sau đây: Số học và thuật toán; Một số ứng dụng hiện đại của số học; Cơ sở toán học của những hệ mật mã hiện đại.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3.2. Tự chọn (chọn 1 trong 2)			6		
19	Lý thuyết vành và môđun nâng cao	Học phần nhằm cung cấp cho học viên học viên những cấu trúc đại số cơ bản và quan trọng bằng một ngôn ngữ hiện đại. Từ đó góp phần phát triển tư duy tổng quát, trừu tượng của người học.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Lý thuyết trường và Lý thuyết Galois	Giới thiệu với người học những vấn đề cơ bản của lý thuyết trường và lý thuyết Galois, một trong những lý thuyết quan trọng của đại số và lý thuyết số hiện đại.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
20	Đại số giao hoán tổ hợp	Cung cấp cho học viên các kiến thức cơ bản về tổ hợp trong đại số giao hoán, học viên bước đầu làm quen một số kỹ thuật tính toán cơ bản	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ

		của tổ hợp trong Đại số giao hoán.			1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Phương pháp đối đồng điều trong đại số giao hoán	Cung cấp kiến thức cơ bản của Đại số đồng điều và Lý thuyết đối đồng điều địa phương nhằm ứng dụng được vào Đại số giao hoán và tính toán được các ví dụ và bài tập về đồng điều.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
21	Đại số máy tính	Nhằm giới thiệu những kiến thức cơ sở nhất của môn Đại số máy tính. Môn học này chỉ áp dụng cho những đối tượng đã có bằng thạc sĩ chuyên ngành gần.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
	Hình học đại số	Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về hình học đại số, bao gồm: Đa tạp đại số affin, đa tạp xạ ảnh, hình học song hữu tỷ, giải kì dị.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
4. Luận văn Thạc sĩ			15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29. Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHD ngày 29/8/2014.
Tổng cộng			60		

8. Chuyên ngành Giải tích

ST T	Tên môn học	Mục đích môn học	TC	Lịch trình GD	PP đánh giá SV
------	-------------	------------------	----	---------------	----------------

1.	Triết học	Thực hiện ĐCCT theo thông tư số 08/2013/TT-BGDĐT ngày 08/03/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình môn Triết học khối không chuyên ngành Triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ dùng cho Khoa học Tự nhiên và Công nghệ.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
2.	Tiếng Anh	Nội dung học phần bao gồm các kiến thức cơ bản về ngữ pháp: các thì hiện tại thường, hiện tại tiếp diễn, quá khứ thường, quá khứ tiếp diễn, tương lai thường, tương lai gần, hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành; cách so sánh tính từ hơn kém, cấp cao nhất mọi âm tiết, cách so sánh từ hơn kém, cấp cao nhất nhiều âm tiết, so sánh bằng; câu bị động, câu điều kiện; lối nói gián tiếp. Ngoài ra các bài học còn đưa ra các hiện tượng ngữ pháp mới, các mẫu câu cơ bản thông qua các phần rèn luyện bốn kỹ năng cơ bản: nói, nghe, đọc, viết dưới nhiều chủ đề đa dạng phong phú về môi trường, công nghệ, du lịch, thương mại, lịch sử, pháp luật, phong tục, ...	6	Kỳ 1,2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3.	Cơ sở Đại số hiện đại	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, cơ sở và cập nhật của đại số hiện đại: Lý thuyết tập hợp; các cấu trúc nhóm, vành, iđêan, trường, môđun; môđun trên vành giao hoán.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
4.	Không gian vectơ tô pô	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về không gian vectơ tô pô; ba nguyên lý cơ bản của giải tích hiện đại: nguyên lý bị chặn đều, nguyên lý Hahn-Banach, nguyên lý ánh xạ mở và đồ thị đóng trong các không gian khác nhau, vận dụng để giải quyết các vấn đề liên quan.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5.	Đa tạp khả vi	Cung cấp những kiến thức cơ bản, cập nhật về phép tính vi phân đối với ánh xạ trong R^n , đa tạp vi phân, phân thứ tiếp xúc, trường vector, dạng vi phân trên đa tạp, các tích phân của dạng vi phân;	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

6.	Lý thuyết toán tử	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về Lý thuyết toán tử: Toán tử tuyến tính; Toán tử Hermite; Toán tử compact; Toán tử trong không gian hàm trạng thái; một số vấn đề về toán tử phi tuyến.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7.	Những chương lựa chọn về đại số tuyến tính	Học phần trang bị cho học viên một số kiến thức bổ sung của đại số tuyến tính, bao gồm các kiến thức về không gian các đồng cấu tuyến tính và ma trận, cấu trúc của các tự đồng cấu và các đại số đa tuyến tính.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8.	Phương trình hàm	Trình bày cơ sở và lý thuyết các phương trình hàm cơ bản. Đặc biệt, tập trung vào lớp các phương trình hàm với cặp biến tự do trong lớp hàm liên tục. Xét các phương trình hàm sinh bởi các phép biến hình, các dịch chuyển đối số, các hàm số tuần hoàn cộng tính và nhân tính.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9.	Tiếng Anh chuyên ngành	Học phần trang bị cho học viên những cấu trúc và vốn từ vựng cơ bản thuộc chuyên ngành toán để qua đó học viên có thể đọc dịch được tài liệu chuyên ngành và bước đầu soạn thảo được bài giảng bằng tiếng Anh.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10.	Một số vấn đề của lý luận dạy học môn toán	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về lí luận dạy học môn Toán: các lý thuyết dạy học hiện đại theo hướng phát triển năng lực người học; một số phương pháp dạy học toán hiện đại; phương tiện dạy học; kiểm tra đánh giá môn toán theo hướng phát huy năng lực người học.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11.	Bất đẳng thức và ứng dụng	Trình bày cơ sở lý thuyết các bất đẳng thức cơ bản, đặc biệt đi sâu khảo sát các bất đẳng thức liên quan đến quy hoạch, ước lượng và nội suy không gian, trình bày các ứng dụng trong các bài toán cực trị, trong giải và biện luận phương trình và bất phương trình, trong hình học và số học,...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

12.	Lý thuyết phạm trù và hàm tử	Môn học nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản nhất về lý thuyết phạm trù và hàm tử và vận dụng vào việc xem xét mối quan hệ trừu tượng giữa các đối tượng toán học cụ thể hoặc chứng minh các kết quả toán học phức tạp.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13.	Đa thức	Học phần giới thiệu đa thức một biến, đa thức bậc thấp, đa thức nhiều biến, phép chia với dư, phân tích thành nhân tử và nghiệm của đa thức, nghiệm xấp xỉ, đa thức đối xứng, xấp xỉ đa thức và bất đẳng thức.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14.	Hình học số học	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về dạng modular, trường p-adic, đường cong elliptic, Zêta hàm, L-hàm kết hợp dạng modular và đường cong elliptic.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15.	Xác suất và Độ đo	Nội dung học phần xây dựng không gian xác suất bằng phương pháp tiên đề, trình bày hệ thống các định lý giới hạn thuộc loại luật số lớn và định lý giới hạn trung tâm trong	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16.	Phép tính biến phân	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản của phép tính biến phân: Phương trình EulerLagrange, các đường geodesic, bài toán brachistochrone, các bài toán đẳng chu, nguyên lý Fermat, nguyên lý tác dụng tối thiểu, ...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17.	Lý thuyết đồng dư và chia hết.	Môn học nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản và nâng cao về lý thuyết đồng dư và một số ứng dụng trong toán học phổ thông.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18.	Lý thuyết nhóm	Lý thuyết nhóm bao gồm những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về nhóm như nhóm đối xứng, G-tập, phân tích tổng trực tiếp, nhóm Abel,	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo

		nhóm Abel tự do, nhóm giải được, nhóm lũy linh, nhóm tự do, biểu diễn nhóm bằng hệ sinh và quan hệ.			QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19.	Lý thuyết đồ thị và ứng dụng	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản về Lý thuyết đồ thị: Các khái niệm cơ bản (Định nghĩa và các cách biểu diễn đồ thị; Một số dạng đồ thị đặc biệt; Bậc của đồ thị; Xích, chu trình, đường, vòng; Đồ thị liên thông; Chu số,...); Sắc số và đồ thị tô màu; Các tập đặc biệt trên đồ thị; Đồ thị Euler; Đồ thị Hamilton; Đường đi ngắn nhất; Mạng vận tải; Đồ thị phẳng...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20.	Cơ sở giải tích lồi	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản và cập nhật của Giải tích lồi: tập lồi và nón lồi trong không gian lồi địa phương, các phép toán về hàm lồi và tính liên tục của hàm lồi trong không gian lồi địa phương, các tính chất và định lý cơ bản về dưới vi phân, các điều kiện cực trị cho lớp các bài toán trơn và trơn- lồi tổng quát.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
21.	Lý thuyết điều khiển Toán học	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản và cập nhật những kiến thức cơ bản nhất của lý thuyết điều khiển: Tính điều khiển được, tính ổn định và ổn định hóa, điều khiển tối ưu của các bài toán phương trình và hệ phương trình vi phân - đạo hàm riêng.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
22.	Lý thuyết xấp xỉ hàm	Trang bị những kiến thức cơ sở cần thiết của xấp xỉ hàm: Định lý Weierstrass, Không gian các hàm số, Các tính chất của đa thức, Các định lý cơ bản của lý thuyết xấp xỉ, Xấp xỉ bằng toán tử tích phân.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
23.	Lý thuyết ổn định	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản và cập nhật của lý thuyết ổn định đối với hệ vi phân tuyến tính; các phương pháp số mũ đặc trưng và phương pháp hàm Liapunov.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
24.	Cơ sở Giải tích Đại số	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về lý thuyết đại số của toán	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo

		tử khả nghịch, áp dụng tìm nghiệm của các phương trình vi- tích phân, sai phân dưới dạng những biểu thức đại số tường minh.			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
25.	Cơ sở Giải tích phức	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản của Giải tích phức: Hàm chỉnh hình nhiều biến, tích phân và thác triển giải tích, hàm phân hình và các bài toán cudanh các tính chất của kì dị và thặng dư.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
26.	Phép tính vi phân trong không gian Banach	Học phần trình bày các nội dung chính sau: Một số đáng điệu tiệm cận của nghiệm phương trình vi phân tuyến tính với toán tử hằng; Sự tồn tại và duy nhất nghiệm của phương trình tuyến tính với toán tử biến thiên và của phương trình phi tuyến; Sơ bộ về sự ổn định nghiệm	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
27.	Giải tích hàm phi tuyến	Học phần cung cấp một số vấn đề về giải tích hàm phi tuyến như: Lý thuyết bậc của ánh xạ trong không gian hữu hạn chiều và vô hạn chiều, lý thuyết điểm bất động, ánh xạ đơn điệu, nghiệm dương của phương trình phi tuyến.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
28.	Lý thuyết phương trình đạo hàm riêng	Học phần cung cấp một số vấn đề về lý thuyết về các lớp phương trình đạo hàm riêng, các không gian hàm, sự tồn tại và tính duy nhất nghiệm của các bài toán biên, ban đầu, bài toán hỗn hợp đối với các phương trình đạo hàm riêng, tính trơn của nghiệm và thác triển nghiệm,....	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
29.	Lý thuyết hàm suy rộng.	Học phần cung cấp một số vấn đề về lý thuyết không gian các hàm suy rộng; áp dụng các tính chất của không gian hàm vào việc nghiên cứu các tính chất về sự tồn tại, tính duy nhất nghiệm của các bài toán biên, ban đầu, bài toán hỗn hợp đối với các phương trình vi, tích phân, phương trình đạo hàm riêng,...	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
30.	Luận văn thạc		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban

	sĩ				hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.
--	-----------	--	--	--	---

9. Chuyên ngành Động vật học

ST T	Tên môn học	Mục đích môn học	TC	Lịch trình GD	PP đánh giá SV
1.	Triết học (Philosophy)	Thực hiện ĐCCT theo thông tư số 08/2013/TT-BGDĐT ngày 08/03/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình môn Triết học khối không chuyên ngành Triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ dùng cho Khoa học tự nhiên và công nghệ.	3	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT)
2.	Tiếng Anh (English) 1, 2	Học viên có được những kiến thức về ngữ pháp: các thì hiện tại thường, hiện tại tiếp diễn, quá khứ thường, quá khứ tiếp diễn, tương lai thường, tương lai gần, hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành; cách so sánh tính từ hơn kém, cấp cao nhất mọi âm tiết, cách so sánh từ hơn kém, cấp cao nhất nhiều âm tiết, so sánh bằng; câu bị động, câu điều kiện; lối nói gián tiếp. Ngoài ra các bài học còn đưa ra các hiện tượng ngữ pháp mới, các mẫu câu cơ bản thông qua các phần rèn luyện bốn kỹ năng cơ bản của lời nói: nói, nghe, đọc, viết dưới nhiều chủ đề đa dạng phong phú về môi trường, công nghệ, du lịch, thương mại, lịch sử, pháp luật, phong tục...	6	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3.	Sinh học phân	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về gene và hệ gene;	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo

	tử và ứng dụng	hoạt động biểu hiện gene và sự điều hòa biểu hiện gene; chu kỳ tế bào, cơ chế sửa sai trong sao chép; hiểu và trình bày được cơ chế phân tử của quá trình ung thư; một số kỹ thuật chung của sinh học phân tử.			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
4.	Sinh học phát triển động thực vật	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về các giai đoạn trong quá trình phát triển cá thể của động, thực vật; cơ chế thụ tinh, sự biệt hoá của tế bào và mô thành các cơ quan của một số loài động vật và thực vật. Đồng thời, gọi ra một số hướng nghiên cứu ứng dụng trong sinh học phát triển, góp phần tạo ra những giống vật nuôi theo mong muốn của con người.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5.	Nguyên tắc phân loại động thực vật	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về các nguyên tắc cơ bản trong phân loại sinh vật nói chung và phân loại động, thực vật nói riêng; nắm được các phương pháp phân loại cơ bản; cách viết tên khoa học của các taxon sinh vật và luật danh pháp; vận dụng các dấu hiệu phân loại, phương pháp định loại cũng như cách thực hiện các hoạt động phân loại vào nghiên cứu thực tế các nhóm động, thực vật.	4	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6.	Cơ sở di truyền chọn giống động, thực vật	Học viên có kiến thức cơ bản và chuyên sâu về di truyền trong công tác chọn giống động, thực vật và các phương pháp và ứng dụng của công nghệ sinh học hiện đại trong chọn, tạo giống động, thực vật; vận dụng có hiệu quả kiến thức cơ sở di truyền chọn giống trong dạy học và nâng cao hiệu quả chăn nuôi và trồng trọt tại địa phương.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7.	Địa lý động thực vật	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về khu phân bố và các yếu tố địa lý, nguồn gốc của sự phân bố sinh vật; ảnh hưởng của các điều kiện môi trường sống đến sự phân bố của sinh vật; sự phân chia các miền khu hệ động, thực vật trên trái đất và đặc điểm của các khu hệ động, thực vật chính trên trái đất; Giải thích được con đường phát sinh, phát triển và nguyên nhân quy định phân bố của các nhóm sinh vật và các quy luật hình thành vùng phân bố, hình thành các miền khu hệ động, thực vật ;	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		nâng cao ý thức của bản thân về bảo vệ môi trường, bảo vệ đa dạng sinh học.			
8.	Sinh thái học động thực vật	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về các kiến thức về sinh thái học động, thực vật và mối quan hệ giữa cơ thể động, thực vật với các điều kiện ngoại cảnh. Các đặc điểm thích nghi của cơ thể sinh vật để đảm bảo sự cân bằng giữa cơ thể và môi trường. Mối quan hệ nội tại và cấu trúc chủng quần của các loài; quy luật hình thành và phát triển các mối quan hệ trong quần xã sinh vật. Từ đó có những cơ sở khoa học đối với vấn đề bảo vệ môi trường, bảo tồn nguồn tài nguyên đa dạng sinh học.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9.	Đa dạng và bảo tồn động thực vật	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về đa dạng sinh học và bảo tồn nguồn tài nguyên động, thực vật; các kiến thức liên quan đến giám sát tài nguyên đa dạng sinh học; các nguyên lý bảo tồn và ứng dụng trong quản lý bảo tồn hiện nay; Vận dụng được những kiến thức chuyên ngành liên quan trong công tác bảo tồn đa dạng sinh học. Áp dụng được các quan điểm bảo tồn trong quản lý tài nguyên động, thực vật. Có khả năng lập kế hoạch trong điều tra và giám sát đối với một đối tượng động, thực vật; Có ý thức và trách nhiệm đối với việc bảo vệ đa dạng sinh học và môi trường sống của tất cả các loài động, thực vật; trách nhiệm trong việc tuyên truyền, vận động việc sử dụng và khai thác bất hợp lý tài nguyên đa dạng sinh học.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10.	Phương pháp xử lý và phân tích số liệu thống kê trong nghiên cứu khoa học Sinh học	Học viên có được các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về thống kê và Tin sinh học ứng dụng như: Đối tượng nghiên cứu, xử lý dữ liệu sinh học, cơ sở dữ liệu, khai thác thông tin từ các cơ sở dữ liệu sinh học và công nghệ sinh học, ứng dụng một số phần mềm trong nghiên cứu sinh học; Có thể sử dụng internet để tìm tài liệu tham khảo về Sinh học; biết cách tính cỡ mẫu, rút mẫu ngẫu nhiên bằng các phần mềm thông dụng; sử dụng được máy tính để soạn thảo văn bản luận văn, tính toán thống kê số	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		liệu nghiên cứu, thể hiện được kết quả nghiên cứu bằng các bảng, biểu đồ/đồ thị, có thể soạn được bài trình bày nói để giảng dạy, báo cáo chuyên đề, bảo vệ đề cương nghiên cứu, luận văn... trong lĩnh vực Sinh học. Biết cách tìm kiếm, khai thác thông tin cơ sở dữ liệu sinh học và công nghệ sinh học.			
11.	Lý luận dạy học sinh học hiện đại	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về cơ sở chung của LLDH hiện đại; Nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học sinh học hiện đại phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo và năng lực của người học; Phương tiện dạy học hiện đại; Kiểm tra và đánh giá (đặc biệt là đánh giá quá trình và đánh giá năng lực); Thiết kế các công cụ tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực; vận dụng các kiến thức lý luận nói trên vào hoạt động dạy học sinh học ở trường phổ thông; có khả năng vận dụng LLDH hiện đại trong dạy học sinh học.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12.	Quản lý tài nguyên và môi trường	Học viên có được các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về quản lý nguồn tài nguyên – môi trường, các kỹ năng liên quan đến giám sát và bảo tồn đa dạng sinh học, giúp cho người học có khả năng vận dụng những kiến thức chuyên ngành liên quan trong công tác quản lý tài nguyên – môi trường.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13.	Sinh học quần thể	Học viên có được các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về quần thể sinh vật (Population): Quy luật hình thành và phát triển của quần thể trong mối quan hệ giữa quần thể với quần thể và giữa quần thể với môi trường. Mối quan hệ nội tại và cấu trúc đặc trưng của quần thể ở mỗi loài sinh vật ứng với lối sống. Các đặc trưng cơ bản của quần thể động thực vật hoang dã; phương pháp nghiên cứu quần thể sinh vật và khả năng ứng dụng kiến thức sinh học quần thể vào nghiên cứu khoa học và thực tiễn.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14.	Vi sinh học môi trường	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về sự đa dạng của vi sinh vật và khả năng chuyển hóa vật chất của các vi sinh vật trong môi	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo

		trường tự nhiên để từ đó người học có thể làm rõ tầm quan trọng của vi sinh vật trong các quá trình chuyển hóa vật chất và ứng dụng của chúng trong tự nhiên và trong thực tế, cụ thể: sử dụng vi sinh vật trong xử lý ô nhiễm môi trường, xử lý chất thải, khí thải.			QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15.	Công nghệ sinh học hiện đại	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về công nghệ sinh học bao gồm: Công nghệ DNA tái tổ hợp, công nghệ vi sinh vật, công nghệ di truyền thực vật, công nghệ di truyền động vật, công nghệ enzyme và chống ô nhiễm môi trường bằng vi sinh vật và sử dụng sinh khối; tách chiết, tinh sạch được một số loại enzyme; vận dụng kiến thức lý thuyết và thực hành vào thực tiễn nghiên cứu, giảng dạy.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16.	Cơ sở thủy sinh học	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về đặc điểm môi trường sống trong thủy vực nội địa, biển và đại dương; đặc điểm hoạt động sống của các cấp độ tổ chức thủy sinh vật trong nước và mối quan hệ biện chứng giữa sinh vật với môi trường; có khả năng quan sát, nghiên cứu sinh vật thủy sinh và môi trường sống của chúng; đánh giá được chất lượng các thủy vực; có ý thức bảo vệ môi trường nước và đa dạng thủy sinh vật của người học.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17.	Côn trùng học	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về các đặc điểm về hình thái, sinh học và sinh thái côn trùng liên quan đến tập quán hoạt động của chúng; Phân loại sơ bộ được một số nhóm côn trùng gây hại cây trồng nông nghiệp; dựa vào điều kiện sinh thái thực tiễn để tìm hiểu nguyên nhân, triệu chứng và dự đoán tiềm năng gây hại và nguy cơ bùng phát thành dịch hại cây trồng nông nghiệp.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18.	Lưỡng cư, bò sát học	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về cấu tạo tổ chức cơ thể, hệ thống phân loại, nguồn gốc và hướng tiến hoá của lưỡng cư, bò sát; những kiến thức về phân bố địa lý của 2 nhóm động vật trên; phương pháp nghiên cứu ở lĩnh vực lưỡng cư, bò sát học cũng như vận dụng vào việc	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		khai thác, sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên của nhóm động vật này.			
19.	Tập tính học động vật nâng cao	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về các quy luật hoạt động sống của động vật và tiếp cận các phương pháp nghiên tập tính động vật. Đồng thời, gợi ra một số hướng nghiên cứu ứng dụng nhằm góp phần bảo tồn và sản xuất các giống vật nuôi theo mong muốn của con người; khả năng áp dụng và thực hiện được các phương pháp nghiên cứu các dạng tập tính ở động vật; biết cách hạn chế, loại bỏ các tập tính có hại và tạo nên những tập tính có lợi ở người cũng như động vật; có ý thức bảo vệ môi trường bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và hứng thú tìm tòi, nghiên cứu ĐV phục vụ lợi ích con người.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20.	Điều học	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về cấu tạo tổ chức cơ thể, hệ thống phân loại, nguồn gốc và hướng tiến hoá của chim; những kiến thức về đặc điểm sinh học sinh thái chim cũng như phương pháp nghiên cứu về phân loại, sinh học, sinh thái của nhóm động vật này ; vận dụng được những kiến thức chuyên sâu (cấu tạo hình thái giải phẫu, phân loại, sinh học sinh thái) vào nghiên cứu trong lĩnh vực điều học. Nhận dạng được một số đại diện phổ biến của các bộ chim ở Việt Nam. Tổ chức được các hoạt động thực tế quan sát chim ngoài thiên nhiên ; có hành động thiết thực đối với việc bảo vệ, khai thác, sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên của nhóm động vật này.	2	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
21.	Sinh lí học động vật ứng dụng	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về hoạt động sinh lý của vật nuôi và những ứng dụng của chúng trong quá trình chăm sóc như chế độ dinh dưỡng thích hợp với các giai đoạn phát triển khác nhau của vật nuôi; chẩn đoán và chữa trị bệnh cho vật nuôi; nhận thức được vai trò của sinh lý học trong ứng dụng thực tiễn.	2	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
22.	Ngư loại học	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về ngư loại học: đặc điểm hình thái, cấu tạo các hệ cơ quan, các đặc điểm sinh học sinh thái cá;	2	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo

		hệ thống phân loại cá hiện tại cũng như phân bố địa lý của cá; nâng cao tình yêu thiên nhiên và các loài động thực vật; bảo vệ môi trường tự nhiên đảm bảo sự cân bằng sinh thái			QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
23.	Thú học	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về cấu tạo tổ chức cơ thể, hệ thống phân loại, nguồn gốc và hướng tiến hoá của thú; những kiến thức về đặc điểm sinh học sinh thái học của thú, cũng như phương pháp nghiên cứu về phân loại, sinh học, sinh thái học của nhóm động vật này; có khả năng vận dụng kiến thức vào nghiên cứu ở lĩnh vực thú học (cấu tạo hình thái giải phẫu, phân loại, sinh học sinh thái học ; nhận thức được vai trò và giá trị nguồn tài nguyên đa dạng sinh học thú, từ đó có hành động thiết thực đối với việc bảo vệ, khai thác, sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên của nhóm động vật này.	2	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
24.	Giải phẫu so sánh động vật có xương sống	Học viên có được những kiến thức chuyên sâu về nguồn gốc phát triển của các hệ cơ quan của cơ thể động vật, giải thích được nguyên nhân sự giống và khác nhau của các hệ cơ quan ở các nhóm động vật cũng như sự thích nghi của động vật với môi trường sống của chúng và quy luật cấu tạo phù hợp với chức phận của các cơ quan.; Thông qua nguồn gốc và tiến hóa các hệ cơ quan của các nhóm động vật trong sự đa dạng của môi trường sống, người học càng thấy được giá trị của môi trường sống là nơi chứa đựng sự đa dạng của sinh giới và ý thức được sự bảo vệ môi trường của bản thân.	2	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
25.	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

10. Chuyên ngành Thực vật học

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết	Thực hiện ĐCCT theo thông tư số 08/2013/TT-BGDĐT ngày 08/03/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình môn Triết học khối không chuyên ngành Triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ dùng cho Khoa học tự nhiên và công nghệ.	03	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT)
2	Tiếng Anh	Cung cấp các kiến thức cơ bản về ngữ pháp: các thì hiện tại thường, hiện tại tiếp diễn, quá khứ thường, quá khứ tiếp diễn, tương lai thường, tương lai gần, hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành; cách so sánh tính từ hơn kém, cấp cao nhất mọi âm tiết, cách so sánh từ hơn kém, cấp cao nhất nhiều âm tiết, so sánh bằng; câu bị động, câu điều kiện; lối nói gián tiếp. Ngoài ra các bài học còn đưa ra các hiện tượng ngữ pháp mới, các mẫu câu cơ bản thông qua các phần rèn luyện bốn kỹ năng cơ bản của lời nói: nói, nghe, đọc, viết dưới nhiều chủ đề đa dạng phong phú về môi trường, công nghệ, du lịch, thương mại, lịch sử, pháp luật, phong tục...	06	Kỳ 1,2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
Kiến thức cơ sở ngành (26 TC)					
3	Sinh học phân tử và ứng dụng	Học phần bao gồm các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về: Gene và hệ gene; hoạt động biểu hiện gene và sự điều hòa biểu hiện gene; chu kỳ tế bào, cơ chế sửa sai trong sao chép và cơ chế phân tử của quá trình ung thư; một số kỹ thuật chung và hiện đại của sinh học phân tử.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
4	Sinh học phát triển Động, Thực vật	Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về quá trình phát sinh và phát triển cá thể động thực vật. Cơ chế quá trình thụ tinh, phát triển phôi, sự hình thành hệ thần kinh, tế bào gốc, sự biệt hoá của tế bào và mô thành các	03	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

		<p>ơ quan của cơ thể động vật và ứng dụng của sinh học phát triển trong thực tiễn.</p>			HT
5	<p>Nguyên tắc phân loại động, thực vật</p>	<p>Giới thiệu về vai trò, nhiệm vụ của phân loại thực vật, động vật trong khoa học sinh học.</p> <p>Lược sử phát triển khoa học phân loại thực vật, động vật. Các thuật ngữ về phân loại. Phương pháp sưu tập phân loại.</p> <p>Các dấu hiệu sử dụng trong phân loại; Phương pháp định loại và các hoạt động phân loại và Danh pháp động vật và luật ưu tiên trong danh pháp.</p>	04	Kỳ 1	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
6	<p>Cơ sở di truyền chọn giống động, thực vật</p>	<p>Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về quá trình thuần hóa và các giống động, thực vật, cơ chế di truyền của màu sắc, hình thái ...các phương pháp chọn giống truyền thống đối động, thực vật có liên quan đến năng suất, chất lượng của giống vật nuôi và cây trồng. Khái niệm về động thực vật chuyển gen, một số phương pháp tạo giống động thực vật bằng công nghệ tế bào, công nghệ gen, các thành tựu công nghệ gen, tế bào trong việc tạo ra những giống vật nuôi và cây trồng có chất lượng tốt được sử dụng trong y học và đời sống của con người.</p>	03	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
7	<p>Phương pháp xử lý và phân tích số liệu thống kê trong nghiên cứu khoa học sinh học (Tự chọn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng Tin học trong thiết kế nghiên cứu Sinh học, giới thiệu các loại nghiên cứu khoa học về Sinh học, kỹ thuật lấy mẫu nghiên cứu, cách lập bảng phân phối thực nghiệm và xác định cỡ mẫu nghiên cứu về Sinh học. - Ứng dụng Tin học trong tìm kiếm tài liệu tham khảo, giới thiệu về mạng máy tính, internet, thư điện tử và kỹ thuật tìm tài liệu bằng. - Ứng dụng Tin học trong xử lý thống kê số liệu nghiên cứu, giới thiệu về bảng tính MS-Excel, cách thao tác trên trang tính, ý nghĩa của các hàm thống kê sinh học và định dạng trang tính. - Ứng dụng Tin học trong trình bày kết quả nghiên cứu, hướng dẫn cách trình bày bảng số liệu, vẽ biểu đồ/đồ thị, nguyên tắc lựa chọn biểu đồ 	02	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>

		<p>phù hợp, cách kiểm tra số liệu nghiên cứu bằng đường hồi qui tuyến tính,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng tin học trong trình bày văn bản luận văn/giáo án, nhắc lại về MS-Word, cách định dạng văn bản theo ‘Quy định trình bày văn bản luận văn thạc sĩ’ của Trường Đại học Hồng Đức, cách chèn bảng biểu, hình vẽ, biểu đồ. - Ứng dụng Tin học trong chuẩn bị bài trình bày nói, giới thiệu về MS-PowerPoint, cách tạo hiệu ứng, siêu liên kết giữa các trang trình chiếu. 			
8	Địa lý động, thực vật (Tự chọn)	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về khoa học Địa lý thực vật, động vật và vị trí trong các môn khoa học Sinh vật. - Những điều kiện Sinh thái môi trường và sự phân bố của thực vật, động vật. Sự phát sinh và phát triển vùng phân bố; khu hệ Động, thực vật và các miền khu hệ thực vật, động vật. - Sự hình thành và phát triển khoa học Địa lý thực vật, động vật ở Việt Nam - Con người là một nhân tố Địa lý thực vật, động vật. 	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
9	Sinh thái động, thực vật (Tự chọn)	Sinh thái học là một môn học cung cấp các kiến thức cơ bản về sinh thái học, các kiến thức về mối quan hệ cân bằng giữa các yếu tố của hệ sinh thái là cơ sở cho sự phát triển bền vững.	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
10	Đa dạng sinh học và bảo tồn động, thực vật (Tự chọn)	Cung cấp các kiến thức khái quát về đa dạng sinh học động, thực vật. Các quan điểm bảo tồn động, thực vật, các phương pháp giám sát, đánh giá và bảo tồn động, thực vật nguyên vị và chuyển vị.		Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
11	Lý luận dạy học sinh học hiện đại (Tự chọn)	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản, hiện đại về: Cơ sở chung của LLDH hiện đại (LLDH trong hệ thống các khoa học giáo dục, đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu của LLDH, giáo dục hội	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của

		<p>nhập và định hướng đổi mới giáo dục Việt Nam (Dạy học định hướng kết quả đầu ra và định hướng phát triển năng lực), các mô hình LLDH, các cách tiếp cận về quá trình dạy học và cấu trúc quá trình dạy học, các lí thuyết học tập); Nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học sinh học hiện đại phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của HS; Phương tiện dạy học hiện đại; Kiểm tra và đánh giá (đặc biệt là đánh giá quá trình và đánh giá năng lực); Thiết kế các công cụ tổ chức hoạt động dạy học;</p> <p>Vận dụng các kiến thức lý luận nói trên vào hoạt động dạy học sinh học ở trường phổ thông.</p>			HT
12	Quản lý tài nguyên và môi trường (Tự chọn)	Cung cấp kiến thức tổng quan về môi trường và các nguồn tài nguyên; các nguyên nhân gây suy thoái, làm giảm tài nguyên, môi trường; hiện trạng, khai thác, quản lý tài nguyên bền vững và phát triển các nguồn tài nguyên.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
13	Vi sinh học môi trường (Tự chọn)	Học phần cung cấp các nội dung cơ bản: Khái niệm, lịch sử phát triển của vi sinh vật học; đa dạng các loài vi sinh vật và môi trường sống của chúng; vai trò của vi sinh vật trong khả năng chuyển hóa vật chất trong các môi trường tự nhiên; nguyên nhân của vấn đề ô nhiễm vi sinh vật và vi sinh vật chỉ thị; cơ sở khoa học của quá trình sử dụng vi sinh vật trong xử lí ô nhiễm môi trường nước, đất, không khí và chất rắn.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
14	Công nghệ sinh học hiện đại (Tự chọn)	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về các phương pháp, kỹ thuật hiện đại được sử dụng trong công nghệ gene, công nghệ tế bào; các ứng dụng của công nghệ sinh học hiện đại trong y học và thực tiễn.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
15	Sinh học Quần thể (Tự chọn)	Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về sinh học quần thể, quần xã, hệ sinh thái và sinh quyển; các kiến thức cơ bản về cân bằng sinh học, vai trò của đa dạng sinh học đối với sự tồn tại của sinh quyển và con người;	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của

		các mối quan hệ của sinh vật trong quần thể, quần xã sinh vật; mối quan hệ của sinh vật với môi trường và sự tác động của con người đến cân bằng sinh học.			HT
16	Cơ sở thủy sinh học (Tự chọn)	Học phần cung cấp các đặc điểm môi trường nước ngọt (ao, hồ tự nhiên và nhân tạo, sông, suối) và nước mặn (biển và đại dương), đặc điểm hoạt động sống của thủy sinh vật ở các cấp độ tổ chức khác nhau: cá thể (individual), quần thể (population), quần xã (community), hệ sinh thái (ecosystem) và thủy sinh quần (biom) trong thủy quyển và các quá trình sinh học trong mối liên hệ với môi trường nước trong thủy vực. Trên cơ sở đó, sẽ điều khiển chúng theo hướng có lợi cho con người.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
Kiến thức ngành (10 TC)					
17	Thực vật có hoa	Học phần giới thiệu tầm quan trọng, lịch sử nghiên cứu, nguồn gốc và phân loại thực vật có hoa, các đặc điểm nhận biết các taxon quan trọng của thực vật có hoa ngoài thiên nhiên và vận dụng kiến thức để nhận biết các họ thực vật quan trọng ngoài thiên nhiên.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
18	Tảo học	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về đặc điểm chính của các nhóm tảo và hệ thống phân loại tảo. Đây là nhóm sinh vật sản xuất quan trọng của các hệ sinh thái ở nước. Ngoài ra, học phần cung cấp phương pháp nghiên cứu cơ bản về phân loại tảo và nhận dạng một số ngành tảo.	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
19	Tài nguyên thực vật	Học phần được chia thành hai phần: Phần I bao gồm kiến thức đại cương về tài nguyên thực vật như các nguyên tắc và hệ thống phân loại chủ yếu tài nguyên thực vật; các qui luật hình thành và tích lũy các chất hữu cơ đặc biệt là các chất có ích trong giới thực vật và các phương pháp nghiên cứu và tìm kiếm khoa học các chất đó trong giới thực vật. Phần II bao gồm các kiến thức về các nhóm thực vật có ích quan trọng nhất đối với nền kinh tế quốc dân.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

20	Hệ sinh thái rừng (Tự chọn)	Học phần cung cấp những kiến thức về sinh vật rừng (các loài cây gỗ, cây bụi, thảm tươi, hệ động vật và vi sinh vật rừng) và môi trường vật lý của chúng (khí hậu, đất). Nội dung nghiên cứu hệ sinh thái rừng bao gồm cả cá thể, quần thể, quần xã và hệ sinh thái, về mối quan hệ ảnh hưởng lẫn nhau giữa các cây rừng và giữa chúng với các sinh vật khác quần xã đó, cũng như mối quan hệ lẫn nhau giữa những sinh vật này với hoàn cảnh xung quanh tại nơi mọc của chúng.	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
21	Hệ sinh thái nước (Tự chọn)	Học phần cung cấp các điều kiện sống trong môi trường nước, những nguyên tắc tiếp cận hệ sinh thái nước. Những nguyên lý sinh thái học là cơ sở cho sự hiểu biết các cơ chế hình thành và phát triển của các dạng tài nguyên thủy quyển cũng như những giải pháp hữu hiệu trong khai thác, sử dụng và quản lý các dạng tài nguyên nước, nhất là tài nguyên đa dạng sinh học và nguồn lợi thủy sản. Các đặc trưng cơ bản của hệ sinh thái nước ngọt (dòng chảy, hồ tự nhiên và nhân tạo) và nước mặn (biển và đại dương). Tác động của con người lên các hệ sinh thái nước.	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
22	Hệ thực vật và bảo tồn loài (Tự chọn)	Học phần cung cấp khái niệm chung về loài và khu phân bố của loài; về hệ thực vật, cấu trúc của một hệ thực vật và giá trị của nó cũng như vấn đề sử dụng hợp lý và bảo tồn. Ngoài ra, học phần cung cấp phương pháp cơ bản khi nghiên cứu một hệ thực vật. Từ đó, dựa vào đặc trưng của mỗi hệ thực vật, để đưa ra nguyên tắc phân vùng hệ thực vật. Giới thiệu hệ thực vật Đông Dương và Việt Nam. Cung cấp thông tin về tính đa dạng, yếu tố địa lý, các loài đặc hữu và các biện pháp bảo tồn của hệ thực vật Việt Nam.	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
23	Hợp chất thiên nhiên có nguồn gốc thực vật (Tự chọn)	Cung cấp kiến thức về các hợp chất thiên nhiên có nguồn gốc từ thực vật: nguồn gốc, phân loại, cấu trúc, đặc điểm, tính chất, tác dụng,...	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

24	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.
----	-------------------------	--	----	------	--

11. Chuyên ngành Hóa hữu cơ

ST T	Tên môn học	Mục đích môn học	TC	Lịch trình giảng dạy	PP đánh giá SV
1.	Triết học	Môn Triết học nhằm kế thừa những kiến thức đã có trong chương trình đào tạo Triết học và Lịch sử triết học ở bậc Đại học, từ đó phát triển và nâng cao những nội dung cơ bản gắn liền với những thành tựu của khoa học- công nghệ, với những vấn đề của thời đại và đất nước đặt ra. Môn học còn nâng cao năng lực cho học viên và nghiên cứu sinh trong việc nghiên cứu vận dụng những nguyên lý của Triết học vào học tập những môn học chuyên ngành.	3	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT) Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
2.	Ngoại ngữ (tiếng Anh)	Nội dung học phần bao gồm các kiến thức cơ bản về ngữ pháp: các thì hiện tại thường, hiện tại tiếp diễn, quá khứ thường, quá khứ tiếp diễn, tương lai thường, tương lai gần, hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành; cách so sánh tính từ hơn kém, cấp cao nhất mọi âm tiết, cách so sánh từ hơn kém, cấp cao nhất nhiều âm tiết, so sánh bằng; câu bị động, câu điều kiện; lối	6	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		nói gián tiếp. Ngoài ra các bài học còn đưa ra các hiện tượng ngữ pháp mới, các mẫu câu cơ bản thông qua các phần rèn luyện bốn kỹ năng cơ bản của lời nói: nói, nghe, đọc, viết dưới nhiều chủ đề đa dạng phong phú về môi trường, công nghệ, du lịch, thương mại, lịch sử, pháp luật, phong tục...			
3.	Hóa lượng tử	Giúp học viên hiểu sâu về công cụ cơ học lượng tử để giải các phương trình, các thuyết của bài toán tìm ra các ô lượng tử, các nguyên tử, phân tử và giải thích chúng. Từ đó hiểu sâu về độ âm điện, bản chất về các liên kết, độ bền của phân tử. Vận dụng được kiến thức lượng tử vào giải thích lý thuyết hóa vô cơ, hóa hữu cơ.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
4.	Hóa vô cơ nâng cao	Giúp học viên hiểu sâu lý thuyết về biến thiên tuần hoàn tính chất của các đơn chất hợp chất vô cơ; bản chất các liên kết, các phản của chất vô cơ, phức chất và hóa học vô cơ hiện đại. Vận dụng lý thuyết vào nghiên cứu và ứng dụng trong thực tiễn.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5.	Hóa hữu cơ nâng cao	Giúp học viên hiểu sâu lý thuyết về lý thuyết về các phản ứng hóa học cụ thể của các hợp chất hữu cơ như hidrocarbon, hợp chất đơn chức, đa chức và tạp chức. Ảnh hưởng tương quan giữa cấu trúc, điều kiện phản ứng đến tính chất của các hợp chất hữu cơ. Phân tích các ảnh hưởng của cấu trúc electron, không gian đến các qui luật biến đổi các dãy hợp chất (tính axit - bazơ, khả năng tham gia phản ứng thế, cộng, tách...). Vận dụng lý thuyết vào nghiên cứu và ứng dụng trong thực tiễn.	33	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6.	Lí luận dạy học hóa học hiện đại	Giúp học viên hiểu sâu lý thuyết về kiến thức nền tảng, hiện đại của chuyên ngành Lí luận dạy học hiện đại; Cung cấp những kiến thức cơ bản của Hóa học hiện đại. Giải quyết vấn đề trong đổi mới phương pháp dạy học. Nghiên cứu Khoa học giáo dục và phương pháp dạy học các bộ môn thuộc ngành Hóa học.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

7.	Đánh giá thống kê số liệu thực nghiệm hóa học	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết về cơ sở lý thuyết thống kê như: Sai số trong các phép đo hóa học; Phân bố chuẩn; Các phân bố đặc biệt liên quan đến phân bố chuẩn; Kiểm định thống kê; Sai số trong các phép đo gián tiếp; Phân tích tương quan và phân tích hồi qui. Vận dụng kiến thức này vào xử lý số liệu thực nghiệm hóa học, nghiên cứu khoa học và trong thực tế công việc.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8.	Các phương pháp phân tích hiện đại trong hóa học	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết về các phương pháp phân tích hiện đại như phân tích lý hóa, phân tích điện hóa, phân tích đo quang, phương pháp phổ (hồng ngoại, tử ngoại, cộng hưởng từ, phổ khối) và ứng dụng trong hóa học. Vận dụng lý thuyết vào nghiên cứu và ứng dụng trong thực tiễn.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9.	Tin học trong hóa học	Giúp học viên hiểu sâu về công nghệ giáo dục, ứng dụng tin học trong giảng dạy hóa học. Sử dụng công cụ tin học để biểu diễn phân tử, obitan phân tử....Sử dụng công nghệ tin học trong thí nghiệm hóa học, minh họa động và kiểm tra đánh giá.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10.	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn hóa ở trường phổ thông	Học viên hiểu sâu lý thuyết hóa học phổ thông nâng cao, các phương pháp giải bài tập để giải thích và giải được các câu hỏi và bài tập khó trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11.	Cơ sở lý thuyết hóa hữu cơ nâng cao	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết nâng cao về cấu trúc phân tử hợp chất hữu cơ, mối tương quan giữa cấu trúc và tính chất của hợp chất hữu cơ, cơ chế các phản ứng hữu cơ nâng cao. Mối tương quan của điều kiện nhiệt động, động học đến cơ chế phản ứng. Đi sâu giải thích lý thuyết phản ứng để phù hợp với thực nghiệm.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12.	Hóa học lập thể	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết về bản chất của sáng phân	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo

		cực, quan hệ của chúng với cấu trúc từ đó xác định được tính chất và chất quang hoạt; các dạng phân tử có xuất hiện đồng phân hình học, đồng phân quang học trong các hợp chất khác nhau; các loại đồng phân hình học, cấu dạng. Hiểu được hóa lập thể động. Vận dụng lý thuyết vào nghiên cứu và ứng dụng trong thực tiễn.			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13.	Phương pháp phổ trong hóa hữu cơ	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết về phổ hấp thụ phân tử và phổ tán xạ Raman bao gồm phổ hồng ngoại (IR) và phổ tử ngoại – khả kiến (UV –Vis); phổ khối lượng (MS); và phổ cộng hưởng từ hạt nhân (NMR); Phổ cộng hưởng từ hạt nhân. Sử dụng các phương pháp phổ nay phân tích mẫu trong quá trình nghiên cứu và trong quá trình làm việc.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14.	Hóa học các hợp chất thiên nhiên	Giúp học viên hiểu sâu qui trình nghiên cứu hợp chất thiên nhiên. Phân lập, xác định cấu trúc, tổng hợp và thử hoạt tính hợp chất thiên nhiên. Hiểu sâu kiến thức về phân loại, tính chất và hoạt tính sinh học các hợp chất thiên nhiên. Vận dụng kiến thức này vào nghiên cứu khoa học và lĩnh vực chuyên môn.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15.	Tổng hợp hữu cơ	- Học viên hiểu và trình bày được các phương pháp tổng hợp các hợp chất hữu cơ. Phân tích được sơ đồ tổng hợp các hợp chất hữu cơ theo chiều nghịch và chiều thuận. Vận dụng phương pháp tổng hợp vào nghiên cứu và ứng dụng trong thực tiễn.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16.	Cơ sở hóa học các hợp chất dị vòng	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết về các hợp chất dị vòng: hợp chất dị vòng 5 cạnh, hợp chất dị vòng 6 cạnh, hợp chất dị vòng ngưng tụ, hợp chất dị vòng một dị tố hoặc 2 dị tố.... Các ứng dụng quan trọng của dị vòng trong y học, dược học, nông học....Vận dụng kiến thức này vào nghiên cứu khoa học và lĩnh vực chuyên môn.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17.	Hoá học các hợp chất cao phân tử	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết các hợp chất cao phân tử như: chất dẻo, tơ, cao su, vật liệu composit về phân loại, tính chất, tổng hợp và ứng dụng. Vận dụng kiến thức này vào nghiên cứu khoa học và lĩnh	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày

		vực chuyên môn.			29/8/2014 của HT
18.	Xúc tác trong hữu cơ và chế biến dầu mỏ	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết về hiện tượng xúc tác, môn học trình bày bản chất của quá trình xúc tác đồng thể và dị thể, các thuyết về quá trình xúc tác dị thể cũng như việc nghiên cứu chất xúc tác dị thể; quá trình xúc tác chuyển pha và các ứng dụng của nó; vấn đề về quá trình xúc tác bằng enzyme được đề cập để giải thích cho các quá trình hóa học và sinh học xảy ra trong cơ thể sống; giới thiệu về dầu mỏ bắt đầu từ nguồn gốc, thành phần, bản chất của các quá trình lọc dầu và giới thiệu các sản phẩm từ dầu mỏ. Vận dụng kiến thức này vào nghiên cứu khoa học và lĩnh vực chuyên môn.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19.	Hóa học các hợp chất màu hữu cơ	Giúp học viên hiểu sâu kiến thức lý thuyết về hóa học hợp chất màu hữu cơ, mối tương quan giữa cấu tạo hóa học và màu sắc, cách thức tác động lên màu sắc của hợp chất hữu cơ. Yêu cầu, đặc điểm và tính chất, nguyên lý hoạt động của mỗi loại phẩm màu: nhuộm sợi, in hoa, phẩm màu thực phẩm, phẩm màu dùng trong nhiếp ảnh, mực viết và in ấn, trong phân tích và môi trường, mỹ phẩm, dược phẩm... Nguyên lý và cách thức nhuộm màu, tác động lên độ bền màu. Vận dụng kiến thức này vào nghiên cứu khoa học và lĩnh vực chuyên môn.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20.	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

12. Chuyên ngành Phương pháp toán sơ cấp

ST T	Tên môn học	Mục đích môn học	TC	Lịch trình giảng dạy	PP đánh giá SV
1	Triết học	Thực hiện ĐCCT theo thông tư số 08/2013/TT-BGDĐT ngày 08/03/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình môn Triết học khối không chuyên ngành Triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ dùng cho Khoa học Tự nhiên và Công nghệ.	3	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT)
2	Tiếng Anh	Nội dung học phần bao gồm các kiến thức cơ bản về ngữ pháp: các thì hiện tại thường, hiện tại tiếp diễn, quá khứ thường, quá khứ tiếp diễn, tương lai thường, tương lai gần, hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành; cách so sánh tính từ hơn kém, cấp cao nhất mọi âm tiết, cách so sánh từ hơn kém, cấp cao nhất nhiều âm tiết, so sánh bằng; câu bị động, câu điều kiện; lối nói gián tiếp. Ngoài ra các bài học còn đưa ra các hiện tượng ngữ pháp mới, các mẫu câu cơ bản thông qua các phần rèn luyện bốn kỹ năng cơ bản: nói, nghe, đọc, viết dưới nhiều chủ đề đa dạng phong phú về môi trường, công nghệ, du lịch, thương mại, lịch sử, pháp luật, phong tục, ...	6	Kỳ 1, 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3	Cơ sở Đại số hiện đại	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản, cơ sở và cập nhật của đại số hiện đại: Lý thuyết tập hợp; các cấu trúc nhóm, vành, idêan, trường, môđun; môđun trên vành giao hoán.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
4	Không gian véctor tô pô	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về không gian véctor tô pô; ba nguyên lý cơ bản của giải tích hiện đại: nguyên lý bị chặn đều, nguyên lý Hahn-Banach, nguyên lý ánh xạ mở và đồ thị đóng trong các	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		không gian khác nhau, vận dụng để giải quyết các vấn đề liên quan.			
5	Đa tạp khả vi	Cung cấp những kiến thức cơ bản, cập nhật về phép tính vi phân đối với ánh xạ trong R^n , đa tạp vi phân, phân thứ tiếp xúc, trường vector, dạng vi phân trên đa tạp, các tích phân của dạng vi phân;	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6	Lý thuyết toán tử	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về Lý thuyết toán tử: Toán tử tuyến tính; Toán tử Hermite; Toán tử compact; Toán tử trong không gian hàm trạng thái; một số vấn đề về toán tử phi tuyến.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Những chương lựa chọn về đại số tuyến tính	Học phần trang bị cho học viên một số kiến thức bổ sung của đại số tuyến tính, bao gồm các kiến thức về không gian các đồng cấu tuyến tính và ma trận, cấu trúc của các tự đồng cấu và các đại số đa tuyến tính.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8	Phương trình hàm	Trình bày cơ sở và lý thuyết các phương trình hàm cơ bản. Đặc biệt, tập trung vào lớp các phương trình hàm với cặp biến tự do trong lớp hàm liên tục. Xét các phương trình hàm sinh bởi các phép biến hình, các dịch chuyển đối số, các hàm số tuần hoàn cộng tính và nhân tính.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Tiếng Anh chuyên ngành	Học phần trang bị cho học viên những cấu trúc và vốn từ vựng cơ bản thuộc chuyên ngành toán để qua đó học viên có thể đọc dịch được tài liệu chuyên ngành và bước đầu soạn thảo được bài giảng bằng tiếng Anh.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10	Một số vấn đề của lý luận dạy học môn toán	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và cập nhật về lí luận dạy học môn Toán: các lý thuyết dạy học hiện đại theo hướng phát triển năng lực người học; một số phương pháp dạy học toán hiện đại; phương tiện dạy học; kiểm tra đánh giá môn toán theo hướng phát huy năng lực người học.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Bất đẳng thức và	Trình bày cơ sở lý thuyết các bất đẳng thức cơ bản, đặc biệt đi sâu	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo

	ứng dụng	khảo sát các bất đẳng thức liên quan đến quy hoạch, ước lượng và nội suy không gian, trình bày các ứng dụng trong các bài toán cực trị, trong giải và biện luận phương trình và bất phương trình, trong hình học và số học,...			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	Lý thuyết phạm trù và hàm tử	Môn học nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản nhất về lý thuyết phạm trù và hàm tử và vận dụng vào việc xem xét mối quan hệ trừu tượng giữa các đối tượng toán học cụ thể hoặc chứng minh các kết quả toán học phức tạp.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Đa thức	Học phần giới thiệu đa thức một biến, đa thức bậc thấp, đa thức nhiều biến, phép chia với dư, phân tích thành nhân tử và nghiệm của đa thức, nghiệm xấp xỉ, đa thức đối xứng, xấp xỉ đa thức và bất đẳng thức.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Hình học số học	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về dạng modular, trường p-adic, đường cong elliptic, Zêta hàm, L-hàm kết hợp dạng modular và đường cong elliptic.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Xác suất và Độ đo	Nội dung học phần xây dựng không gian xác suất bằng phương pháp tiên đề, trình bày hệ thống các định lý giới hạn thuộc loại luật số lớn và định lý giới hạn trung tâm trong	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16	Phép tính biến phân	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản của phép tính biến phân: Phương trình EulerLagrange, các đường geodesic, bài toán brachistochrone, các bài toán đẳng chu, nguyên lý Fermat, nguyên lý tác dụng tối thiểu, ...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17	Lý thuyết đồng dư và chia hết.	Môn học nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản và nâng cao về lý thuyết đồng dư và một số ứng dụng trong toán học phổ thông.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày

					29/8/2014 của HT
18	Lý thuyết nhóm	Lý thuyết nhóm bao gồm những kiến thức cơ bản và chuyên sâu về nhóm như nhóm đối xứng, G-tập, phân tích tổng trực tiếp, nhóm Abel, nhóm Abel tự do, nhóm giải được, nhóm lũy linh, nhóm tự do, biểu diễn nhóm bằng hệ sinh và quan hệ.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19	Lý thuyết đồ thị và ứng dụng	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản về Lý thuyết đồ thị: Các khái niệm cơ bản (Định nghĩa và các cách biểu diễn đồ thị; Một số dạng đồ thị đặc biệt; Bậc của đồ thị; Xích, chu trình, đường, vòng; Đồ thị liên thông; Chu số,...); Sắc số và đồ thị tô màu; Các tập đặc biệt trên đồ thị; Đồ thị Euler; Đồ thị Hamilton; Đường đi ngắn nhất; Mạng vận tải; Đồ thị phẳng...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20	Cơ sở giải tích lồi	Học phần trang bị các kiến thức cơ bản và cập nhật của Giải tích lồi: tập lồi và nón lồi trong không gian lồi địa phương, các phép toán về hàm lồi và tính liên tục của hàm lồi trong không gian lồi địa phương, các tính chất và định lý cơ bản về dưới vi phân, các điều kiện cực trị cho lớp các bài toán tron và tron- lồi tổng quát.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
21	Phương trình sai phân và ứng dụng	Môn học nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản và nâng cao về lý thuyết phương trình sai phân: sự tồn tại và duy nhất nghiệm của bài toán Cauchy, phương pháp giải một số lớp phương trình đặc biệt, tính ổn định nghiệm, ... và ứng dụng trong toán học phổ thông cũng như toán học tính toán.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
22	Lý thuyết nội suy	Trình bày cơ sở và lý thuyết các bài toán nội suy cổ điển cơ bản và tổng quát. Đặc biệt, tập trung khảo sát một số lớp bài toán nội suy trừu tượng theo yếu tố hình học và nguyên hàm, nội suy bất đẳng thức. Xét một số ứng dụng nội suy trong xấp xỉ và ước lượng hàm.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
23	Phương pháp véc	Học phần trang bị các cơ sở lý thuyết và ứng dụng của phương pháp	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo

	tơ	véc tơ giải các bài toán hình học, lượng giác và đại số. Đặc biệt khảo sát sâu phương pháp véc tơ gắn với phương pháp tọa độ.			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
24	Hình học tổ hợp	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản và nâng cao về hình học tổ hợp và một số ứng dụng trong toán học phổ thông: Khái niệm hình lồi, đường kính của hình, Phủ đồng dạng các hình lồi, chiếu sáng một vật thể, vấn đề của Borsuk trong không gian Minkowski.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
25	Phương pháp quy nạp toán học	Cung cấp khá đầy đủ về phương pháp quy nạp toán học giúp học viên nâng cao khả năng phương pháp nghiên cứu học tập và giải toán trong các môn số học, đại số và hình học. Góp phần xây dựng năng lực tư duy logic, diễn đạt suy nghĩ mạch lạc, suy luận có lí.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
26	Toán logic	Học phần trình bày các nội dung Toán logic: Logic mệnh đề, Toán mệnh đề - hệ hình thức của logic mệnh đề, Logic tân từ (cấp một), Toán tân từ và các lý thuyết cấp một, Tính phi mâu thuẫn và đầy đủ của toán mệnh đề và toán tân từ cấp một.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
27	Cơ sở Giải tích phức	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản của Giải tích phức: Hàm chỉnh hình nhiều biến, tích phân và thác triển giải tích, hàm phân hình và các bài toán cudanh các tính chất của kì dị và thặng dư.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
28	Toán rời rạc	Học phần cung cấp cho học viên các kiến thức cơ bản về toán rời rạc, bài toán tổ hợp, phương pháp sử dụng lý thuyết của toán rời rạc vào giải toán. Đồng thời cũng giúp cho học viên nâng cao khả năng ứng dụng Toán rời rạc vào các lĩnh vực khác nhau của khoa học và thực tế.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
29	Phương trình	Học phần cung cấp các kiến thức cơ sở lý thuyết của các phương	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo

	Điôphăng	trình Điôphăng và phương pháp xấp xỉ Điôphăng trong tập các số nguyên và các số tự nhiên và việc vận dụng vào khảo sát các bài toán liên quan về liên phân số, về đồng dư,...			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
30	Luận văn thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

13. Chuyên ngành Quản lý giáo dục

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học Mác - Lênin	Kế thừa kiến thức đã có trong chương trình đào tạo ở bậc Đại học, từ đó phát triển và nâng cao những nội dung cơ bản gắn liền với thành tựu của khoa học- công nghệ, với những vấn đề của thời đại và đất nước đặt ra; nâng cao năng lực nghiên cứu, vận dụng những nguyên lý của Triết học vào học tập các môn học chuyên ngành.	4	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT)
2	Ngoại ngữ (English)	Giúp học viên nắm được các kiến thức cơ bản về ngữ pháp tiếng Anh; rèn luyện ở học viên bốn kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.	6	Kỳ 1,2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3	Tâm lý học quản lý lãnh đạo	Cung cấp cho học viên những tri thức khoa học cơ bản, hiện đại về tâm lý học quản lý lãnh đạo, góp phần hoàn thiện năng lực quản lý; cung cấp	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo

		<p>ơ sở khoa học cho việc chọn lựa, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý nói chung và cán bộ quản lý giáo dục nói riêng.</p>			<p>QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
4	<p>Giáo dục Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế</p>	<p>Khắc hoạ giáo dục Việt Nam trong thập kỷ 80 và những năm cuối của thế kỷ XX, bối cảnh trong nước và quốc tế trong thời kỳ hội nhập quốc tế, giúp học viên nắm được các quan điểm định hướng phát triển giáo dục của Đảng trong những năm đầu thế kỷ XXI, những cơ hội và thách thức của giáo dục Việt Nam trong thời kỳ hội nhập và chiến lược giáo dục Việt Nam đến năm 2020; vấn đề đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế.</p>	2	Kỳ 1	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
5	<p>Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục</p>	<p>Trang bị cho học viên kiến thức khái quát về khoa học và nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục; Các vấn đề cần nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học quản lý giáo dục; Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục; cấu trúc công trình nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục; cách viết, cách thực hiện và bảo vệ một đề tài nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục...</p>	2	Kỳ 1	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
6	<p>Khoa học tổ chức</p>	<p>Cung cấp các khái niệm cơ bản về tổ chức, đặc điểm và các kiểu cơ cấu tổ chức, phương pháp hình thành tổ chức. Những vấn đề cơ bản về quản lý tổ chức, xây dựng văn hoá tổ chức và quản lý sự thay đổi của tổ chức được đề cập và giải quyết theo quan điểm của khoa học quản lý hiện đại.</p>	2	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
7	<p>Những vấn đề cốt yếu của khoa học quản lý</p>	<p>Cung cấp cho người học hiểu biết về các vấn đề cốt yếu của khoa học quản lý, từ đó giúp người học có thể nghiên cứu thuận lợi các học phần chuyên sâu thuộc khoa học quản lý giáo dục.</p>	2	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
8	<p>Giao tiếp trong quản lý giáo dục</p>	<p>Cung cấp cho học viên những tri thức về giao tiếp, vai trò của giao tiếp đối với cuộc sống và đối với công tác quản lý nhà trường, các nguyên tắc</p>	2	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo</p>

		và phong cách giao tiếp trong quá trình quản lý nhà trường, các điều kiện đảm bảo cho sự thành công của quá trình giao tiếp trong quản lý, lãnh đạo; từ đó giúp học viên vận dụng được những kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống giao tiếp nảy sinh trong quá trình quản lý nhà trường.			QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
9	Giáo dục học so sánh	Cung cấp cho học viên hiểu biết về đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu của Giáo dục học so sánh; tình hình giáo dục của Việt Nam; tình hình giáo dục trên thế giới; một số nền giáo dục tiêu biểu; giáo dục trong bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập; so sánh nền giáo dục của các nước phát triển...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
10	Quản lý thông tin giáo dục trong nhà trường	Cung cấp cho học viên hiểu biết tổng quan về thông tin và hệ thống thông tin trong quản lý nhà trường; phân tích và thiết kế hệ thống thông tin; ứng dụng tiện ích của EMIS vào quản lý nhà trường; hiệu quả kinh tế của hệ thống thông tin; các hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
11	Tâm lý học ứng dụng trong tổ chức và quản lý giáo dục	Trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng tâm lý ứng dụng trong tổ chức và quản lý giáo dục nhằm giúp học viên lĩnh hội hệ thống tri thức của các chuyên đề về khoa học quản lý một cách đầy đủ và sâu sắc, góp phần hoàn thiện tay nghề quản lý cho học viên ngành quản lý giáo dục.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
12	Lý luận dạy học hiện đại	Trang bị cho học viên kiến thức về những vấn đề chung của lý luận dạy học, các lý thuyết về dạy học hiện đại, lý luận về chương trình đào tạo và hệ thống các phương pháp dạy học hiện đại, hoàn thiện năng lực giảng dạy và nghiên cứu cho học viên cao học Quản lý giáo dục.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
13	Lãnh đạo và quản lý nhà trường	Trang bị cho học viên kiến thức và kỹ năng cơ bản, hiện đại về quản lý nhà trường, lãnh đạo nhà trường, từ đó góp phần hình thành tư duy toàn cầu và năng lực vận dụng vào bối cảnh cụ thể của địa phương, của nhà trường nơi quản lý.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

14	Chính sách và kế hoạch phát triển giáo dục	Cung cấp học học viên hiểu biết về những cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của chính sách trong quản lý giáo dục; những quan điểm - mục tiêu - nội dung - giải pháp của chính sách giáo dục của Đảng, Nhà nước; cơ sở lý luận và các phương pháp xây dựng kế hoạch trong giáo dục...	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
15	Quản lý nguồn lực trong giáo dục	Cung cấp học học viên hiểu biết về nguồn lực và quản lý nguồn lực trong giáo dục; quản lý cơ sở vật chất, tài chính trong giáo dục.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
16	Quản lý chất lượng và đánh giá trong giáo dục	Trang bị cho học viên kiến thức về các vấn đề cơ bản của chất lượng giáo dục; quản lý chất lượng giáo dục đào tạo; quy trình và mô hình quản lý chất lượng; phạm vi đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; các quan điểm tiếp cận đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trên thế giới; các phương thức đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
17	Tiếp cận hiện đại trong quản lý giáo dục	Cung cấp cho học viên hiểu biết, cách nhìn và cách giải quyết trên bình diện tổng thể các vấn đề về giáo dục và quản lý giáo dục, đó là: các tiếp cận hệ thống, tiếp cận phức hợp, tiếp cận theo lý thuyết hành vi, tiếp cận văn hoá quản lý, tiếp cận quản lý chất lượng tổng thể, tiếp cận quản lý dựa vào nhà trường...	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
18	Kỹ năng quản lý giáo dục	Trang bị cho học viên kiến thức về chính sách, giúp học viên có kỹ năng phân tích một chính sách trước khi đem chính sách vào áp dụng và các kỹ năng phân tích bản chất, chức năng, quan hệ pháp lý trong việc thực thi các chính sách; các kiến thức và kỹ năng cơ bản về xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục; những kiến thức cơ bản về công tác học sinh, sinh viên và kỹ năng quản lý học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
19	Tiếp cận tình	Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về tình huống trong	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo

	huống trong quản lý giáo dục	quản lý giáo dục, phương pháp ứng xử, quy trình giải quyết tình huống và một số kỹ năng cơ bản để giải quyết tình huống trong quản lý và quản lý giáo dục			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
20	Quản lý sự thay đổi trong giáo dục	Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về sự thay đổi và quản lý sự thay đổi trong giáo dục; những kỹ năng quản lý sự thay đổi cần có của nhà quản lý; những nguyên tắc và quy trình quản lý sự thay đổi trong giáo dục/nhà trường....	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
21	Xây dựng, phát triển và quản lý chương trình	Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, hình thành ở học viên kỹ năng thiết kế và quản lý chương trình đào tạo	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
22	Ra quyết định và tổ chức thực hiện quyết định trong quản lý giáo dục	Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về quyết định, ra quyết định trong công tác quản lý, quy trình ra quyết định, các mô hình và phong cách ra quyết định. Từ đó giúp học viên cải tiến việc thực hiện quy trình ra quyết định và phong cách ra quyết định của bản thân, vận dụng thích hợp các mô hình ra quyết định trong công tác quản lý; sử dụng các công cụ và kỹ thuật, các hệ thống hỗ trợ ra quyết định trong công tác quản lý; có thái độ đúng đắn đối với quá trình ra và thực hiện quyết định	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
23	Quản trị hiệu quả trường học	Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về quản lý con người, đồng thời giúp học viên nắm được các vấn đề về quản lý tổ chức, quản lý sự thay đổi trong trường học.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
24	Xây dựng văn hoá nhà trường	Cung cấp cho học viên những tri thức cơ bản về văn hoá nhà trường, những giá trị cốt lõi và cách thức lãnh đạo để phát triển văn hoá nhà trường, tầm quan trọng của việc xây dựng văn hoá nhà trường, vai trò của người lãnh đạo và người quản lý trong việc xây dựng văn hoá nhà trường	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT

25	Thanh tra, giám sát trong cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường	Trang bị cho học viên những kiến thức lý luận cơ bản và thực tiễn của công tác thanh tra, giám sát trong quản lý cơ quan giáo dục và nhà trường. Trên cơ sở đó giúp học viên có kỹ năng thanh tra, giám sát ở cơ sở giáo dục và nhà trường nhằm thực hiện tốt công việc quản lý của mình.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
26	Thống kê trong giáo dục	Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về ứng dụng thống kê trong giáo dục nói chung và trong quản lý giáo dục nói riêng. Từ đó giúp học viên có khả năng vận dụng vào việc lập báo cáo, chẩn đoán, đánh giá chất lượng giáo dục thông qua các chỉ số thống kê.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
27	Tổ chức giáo dục giá trị và giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường	Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về giáo dục giá trị, giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường. Từ đó giúp người học có được nền tảng lý luận để quản lý công tác giáo dục giá trị và kỹ năng sống trong nhà trường, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
28	Luận văn thạc sĩ	Học viên thể hiện được sự hiểu biết lý luận và thực tiễn về các vấn đề trong lĩnh vực quản lý giáo dục, biết vận dụng phương pháp nghiên cứu và những kiến thức được trang bị trong quá trình học tập để thực hiện nhiệm vụ đề tài đặt ra.	15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHD ngày 29/8/2014.

14. Chuyên ngành quản trị kinh doanh

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tiếng Anh cho quản lý	Nhằm cung cấp cho học viên các kiến thức liên quan đến văn hóa kinh doanh, kinh doanh thương mại; giúp cho học viên trau dồi kỹ năng giao tiếp	3	Kỳ 2	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo

		ngôn ngữ bằng tiếng anh trong lĩnh vực kinh doanh			QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT) Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
2.	Phương pháp nghiên cứu khoa học kinh tế	Cung cấp cho học viên cao học những kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, trên cơ sở đó học viên có thể phát triển kỹ năng thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học và viết luận văn thạc sỹ trên cả hai góc độ: phương pháp nghiên cứu khoa học và phương pháp thu thập, xử lý, phân tích dữ liệu phục vụ cho việc nghiên cứu nói chung và việc thực hiện luận văn thạc sỹ nói riêng.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3.	Kỹ năng quản trị	Học phần giúp người học các kỹ năng cần thiết để giúp nhà quản trị ở các cấp điều hành doanh nghiệp có hiệu quả, đồng thời nhằm giúp các nhà quản trị vượt qua những trở ngại thường gặp nhất của đa số nhà quản trị mới vào nghề là sự thiếu hụt những kỹ năng và tài năng quản trị.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
4.	Kinh tế học quản lý	Hiểu rõ mục tiêu và phạm vi nghiên cứu của kinh tế học quản lý. Nắm vững những nguyên lý cơ bản của kinh tế vi mô và ứng dụng của nó trong việc đưa ra quyết định của doanh nghiệp.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5.	Quản trị dự án	Giúp người học Kỹ thuật lập và thẩm định dự án đầu tư; Phân tích dự án đầu tư trên các khía cạnh: thị trường và sản phẩm, kỹ thuật và công nghệ, tài chính, kinh tế - xã hội và môi trường; Quản trị thời gian, quản trị rủi ro, quản trị chi phí, quản trị chất lượng và quản trị nhân lực dự án đầu tư.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6.	Hành vi tổ chức	Học phần giúp người học các kiến thức liên quan đến cơ sở hành vi cá	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo

		nhân; giá trị, thái độ cá nhân; các học thuyết tạo động lực các nhân; cơ sở hành vi nhóm; truyền thông và giao tiếp trong nhóm; lãnh đạo nhóm và tổ chức; văn hóa tổ chức			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7.	Quản trị chuỗi cung ứng	Học phần giúp người học có những kiến thức về quản trị chuỗi cung ứng và những kỹ năng cần thiết để ứng dụng quản trị chuỗi cung ứng vào trong hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp như các khái niệm quản trị chuỗi cung ứng, các quy trình chuỗi cung ứng (Hoạch định và thu mua; Sản xuất và phân phối), ứng dụng công nghệ thông tin trong chuỗi cung ứng, hệ thống đo lường hiệu suất hoạt động chuỗi cung ứng và xây dựng hệ thống chuỗi cung ứng.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8.	Kế toán quản trị nâng cao	Học viên được cung cấp những kiến thức cơ bản về kế toán quản trị đương đại, trên cơ sở đó đi sâu phân tích các chủ đề về kế toán quản trị nâng cao như: các phương pháp xác định chi phí sản xuất; phân biệt dự toán linh hoạt và dự toán tĩnh; mục tiêu của hệ thống kế toán trách nhiệm, các loại trung tâm trách nhiệm; các thông tin phục vụ cho việc ra quyết định đầu tư dài hạn.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9.	Quản lý nhà nước về kinh tế	Hiểu rõ mục tiêu và phạm vi nghiên cứu của Quản lý NN về Kinh tế Nắm vững những nguyên lý cơ bản của QLNN về Kinh tế và ứng dụng trong thực tiễn Quản lý NN về Kinh tế.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10.	Thuế trong kinh doanh	Học viên được cung cấp kiến thức tổng quát về thuế trong kinh doanh: hệ thống thuế đang áp dụng tại Việt Nam, trong đó tập trung vào một số sắc thuế cơ bản như thuế giá trị gia tăng, thuế xuất nhập khẩu, thuế tiêu thụ đặc biệt, thuế thu nhập doanh nghiệp, thuế thu nhập cá nhân...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11.	Thị trường và các định chế tài	Học viên được trang bị những kiến thức có tính hệ thống về thị trường tài chính, trên cơ sở đó đi sâu phân tích bản chất cấu trúc của thị trường tài	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo

	chính	chính, các công cụ của thị trường tài chính, các tổ chức tài chính trung gian, phân tích các chính sách liên quan đến lĩnh vực tài chính – tiền tệ.			QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12.	Quản trị sự thay đổi	Học phần giúp người học có các kiến thức liên quan đến tổng quan về sự thay đổi, phương pháp và mô hình quản trị sự thay đổi, quản trị sự thay đổi cá nhân, quản trị sự thay đổi của tổ chức, tạo động lực để thay đổi.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13.	Kiểm soát quản lý	Học phần giúp người học các vấn đề kiểm soát trong đơn vị nhằm phục vụ cho nhà quản lý hiện thực hóa mục tiêu được xác định. Cụ thể, môn học giới thiệu về bản chất của kiểm soát quản lý, gắn kết và kiểm soát các hành vi của các thành viên, thiết kế cơ cấu tổ chức và xác lập nội dung kiểm soát quản lý trong từng cơ cấu tổ chức và trình tự các hoạt động trong quá trình kiểm soát quản lý (từ lập kế hoạch thực hiện chiến lược, lập dự toán hoạt động, đo lường và đánh giá các hoạt động thực tế nhằm xác định sự tác động hay can thiệp nếu cần thực hiện chính sách đãi ngộ đối với kết quả hoạt động của các thành viên trong đơn vị)	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14.	Quản trị Marketing nâng cao	Học phần giúp người học những kiến thức cơ bản về hoạch định chiến lược Marketing trong doanh nghiệp; Quản lý nhãn hiệu; Quản lý quan hệ khách hàng; Quản trị Marketing quốc tế; Quản trị phát triển sản phẩm mới; Những vấn đề về hoạt động Marketing ở các doanh nghiệp Việt Nam	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15.	Quản trị tài chính doanh nghiệp hiện đại	Học viên được cung cấp các kiến thức về công tác quản trị tài chính doanh nghiệp, được rèn luyện các kỹ năng phân tích, đánh giá các báo cáo tài chính, quản trị tài chính trong môi trường hoạt động của doanh nghiệp; đánh giá cơ hội đầu tư, phân tích các chính sách tài chính của công ty như huy động vốn, quản trị vốn lưu động, phân tích tài chính doanh nghiệp...	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16.	Quản trị chiến lược nâng cao	Học phần Quản trị chiến lược nâng cao đi sâu vào những kiến thức, kỹ năng chuyên sâu về quản trị chiến lược như: xác định lĩnh vực kinh doanh cốt lõi, các giá trị cốt lõi và tầm nhìn của doanh nghiệp; hình thành mục tiêu chiến	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày

		lược của doanh nghiệp để thực hiện sứ mệnh trong chu kỳ chiến lược.; đánh giá thể và lược của doanh nghiệp trong chu kỳ chiến lược; phát hiện thời cơ chiến lược của doanh nghiệp; thực thi chiến lược hướng đích thông qua chuỗi các biện pháp: thay đổi tổ chức; thiết lập hệ thống khuyến khích và trợ lực; phát triển văn hóa mạnh;			29/8/2014 của HT
17.	Quản trị nguồn nhân lực trong bối cảnh toàn cầu hóa	Nhằm nâng cao khả năng hoạt động tìm kiếm và tuyển chọn nhân sự của các doanh nghiệp trong môi trường cạnh tranh về nhân lực ngày càng tăng và mở rộng phạm vi toàn cầu; công tác bố trí, sử dụng nguồn nhân lực theo tiếp cận đa trí tuệ, dụng nhân như dụng mộc; tạo dựng mô hình doanh nghiệp học tập thông qua đào tạo và phát triển nhân sự nội bộ; chăm lo đời sống tinh thần và vật chất cho người lao động thông qua đãi ngộ nhân sự. Duy trì quan hệ lao động theo các thông lệ trong nước và quốc tế.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18.	Lãnh đạo và quản lý	Người học có năng lực lãnh đạo cần thiết và những thách thức đối với công tác lãnh đạo trong thế kỷ 21. Có được các kỹ năng cần thiết cho nhà lãnh đạo trong tổ chức như: đàm phán, thuyết phục, động viên, huấn luyện nhân viên, giao việc, ủy quyền.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19.	Ra quyết định quản trị	Môn học hướng dẫn cho học viên cách thức đưa ra quyết định trong bối cảnh thông tin không chắc chắn hoặc khi cần quyết định trong sự hạn chế về thời gian. Nó cho học viên thấy sự tương phản của việc nhiều nhà quản trị thường ra sao và họ nên ra quyết định như thế nào	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20.	Quan hệ công chúng	Giúp người học nhận diện các vấn đề của PR, lập kế hoạch PR, giao tiếp trong PR và đánh giá công tác PR.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
21.	Quản trị tác nghiệp	Môn học tiếp cận theo góc độ chuỗi giá trị toàn cầu đối với hoạt động sản xuất và tác nghiệp. Với cách tiếp cận đó, học phần chủ yếu tập trung vào giải quyết các vấn đề: Dự báo nhu cầu, Thiết kế hệ thống sản xuất & dịch	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày

		vụ, xác định công suất sản xuất, định vị doanh nghiệp, bố trí sản xuất trong doanh nghiệp, lập kế hoạch sản xuất, kế hoạch nguyên vật liệu, quản hàng dự trữ trong chuỗi giá trị toàn cầu.			29/8/2014 của HT
22.	Quản trị công ty	Phân tích các khía cạnh pháp lý liên quan đến quản trị doanh nghiệp như Luật doanh nghiệp (2005), các chuẩn mực quản trị công ty của OECD. Minh định vai trò của Hội đồng quản trị công ty và mối quan hệ của Hội đồng quản trị với ban giám đốc điều hành, ban kiểm soát và cổ đông của công ty. Cụ thể hoá các hoạt động quản trị công ty như kiểm soát nội bộ, định hướng chiến lược, quản trị rủi ro cũng như phát triển một nền nếp văn hoá công ty lành mạnh và các giá trị đạo đức quản trị mang tính phổ quát	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
23.	Luận văn tốt nghiệp	Đánh giá tổng quát quá trình nghiên cứu	15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

15. Chuyên ngành kế toán

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Tiếng Anh kinh tế	Bên cạnh việc cung cấp cho sinh viên các thuật ngữ và các vấn đề khái quát chung về Tiếng Anh chuyên ngành Kinh tế, học phần tập trung vào cung cấp cho học viên kiến thức cơ bản trong lĩnh vực kế toán bằng Tiếng	3	Kỳ 2	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày

		Anh. Từ đó học viên có thể sử dụng khá thành thạo Tiếng Anh chuyên ngành kế toán để làm việc, nghiên cứu			29/8/2014 của HT)
2	Phương pháp nghiên cứu định lượng	Cung cấp cho học viên cao học những kiến thức cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, từ đó vận dụng tiến hành thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học và viết luận văn thạc sỹ theo phương pháp nghiên cứu định lượng, là nghiên cứu hướng vào việc thiết kế những quan sát định lượng các biến, phương pháp đo lường, phân tích và giải thích mối quan hệ giữa các biến bằng các quan hệ định lượng.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3	Lý thuyết kế toán	Trang bị cho người học kiến thức lý luận chuyên sâu về lý thuyết kế toán: Nghiên cứu bản chất của kế toán theo các cách tiếp cận, những vấn đề lý luận chuyên sâu của khoa học kế toán, các loại hình và lý thuyết kế toán, nghiên cứu đối tượng kế toán theo các lý thuyết và loại hình kế toán, hệ thống các phương pháp kế toán, xu hướng phát triển kế toán.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
4	Lãnh đạo và quản lý	Người học có năng lực lãnh đạo cần thiết và những thách thức đối với công tác lãnh đạo trong thế kỷ 21. Có được các kỹ năng cần thiết cho nhà lãnh đạo trong tổ chức như: đàm phán, thuyết phục, động viên, huấn luyện nhân viên, giao việc, ủy quyền.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5	Thị trường và các định chế tài chính	Học viên được trang bị những kiến thức có tính hệ thống về thị trường tài chính, trên cơ sở đó đi sâu phân tích bản chất cấu trúc của thị trường tài chính, các công cụ của thị trường tài chính, các tổ chức tài chính trung gian, phân tích các chính sách liên quan đến lĩnh vực tài chính – tiền tệ	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6	Luật kế toán và ứng dụng	Học phân cung cấp những vấn đề lý luận chung về luật kế toán, nội dung cơ bản của công tác kế toán; tổ chức bộ máy kế toán và quy định với người làm kế toán; quy định về tổ chức và quản lý kinh doanh dịch vụ kế toán; quy định của pháp luật về quản lý Nhà nước về Kế toán, xử lý vi phạm kế toán. Ứng dụng các vấn đề của Luật kế toán trong thực hành	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		ngành Kế toán.			
7	Hệ thống thông tin kế toán	Cung cấp cho người học kiến thức cơ bản cần thiết về hệ thống thông tin kế toán trong doanh nghiệp, từ đó người học có thể thành thạo các kỹ năng về ghi nhận, lưu trữ các dữ liệu của các hoạt động hàng ngày trong doanh nghiệp, từ đó có thể lập và cung cấp các báo cáo cho đối tượng bên ngoài, hỗ trợ cho nhà quản lý doanh nghiệp trong việc hoạch định, kiểm soát và ra quyết định.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
8	Quản trị tài chính doanh nghiệp nâng cao	Học viên được cung cấp các kiến thức về công tác quản trị tài chính doanh nghiệp, được rèn luyện các kỹ năng phân tích, đánh giá các báo cáo tài chính, quản trị tài chính trong môi trường hoạt động của doanh nghiệp; đánh giá cơ hội đầu tư, phân tích các chính sách tài chính của công ty như huy động vốn, quản trị vốn lưu động, phân tích tài chính doanh nghiệp...	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Kinh tế học quản lý	Hiểu rõ mục tiêu và phạm vi nghiên cứu của kinh tế học quản lý. Nắm vững những nguyên lý cơ bản của kinh tế vi mô và ứng dụng của nó trong việc đưa ra quyết định của doanh nghiệp.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10	Lý thuyết kiểm toán	Học phần cung cấp các kiến thức mang tính hệ thống về lý thuyết kiểm toán. Sau khi học xong, học viên có đầy đủ sự hiểu biết cơ bản về kiểm toán làm nền tảng cho các nghiên cứu chuyên sâu hơn trong lĩnh vực kiểm toán	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Hành vi tổ chức	Học phần giúp người học các kiến thức liên quan đến cơ sở hành vi cá nhân; giá trị, thái độ cá nhân; các học thuyết tạo động lực các nhân; cơ sở hành vi nhóm; truyền thông và giao tiếp trong nhóm; lãnh đạo nhóm và tổ chức; văn hóa tổ chức	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	Chuẩn mực kế toán	Học phần cung cấp các kiến thức mang tính hệ thống về các chuẩn mực kế toán. Sau khi học xong, học viên có đầy đủ sự hiểu biết cơ bản về luật kế	2	Kỳ 2	Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên

		toán của Việt Nam, nội dung cơ bản của chuẩn mực kế toán Việt Nam và áp dụng thành thạo chuẩn mực kế toán trong quản lý và thực hành nghề kế toán.			cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
13	Kế toán tài chính nâng cao	Sau khi kết thúc học phần, học viên có kiến thức và kỹ năng cần thiết trong hạch toán các khoản tài sản là thuê tài chính, các khoản đầu tư liên doanh liên kết, kế toán thuế thu nhập doanh nghiệp và kế toán hợp đồng xây dựng. Học viên có khả năng trình bày các chỉ tiêu liên quan đến các nội dung kế toán nêu trên trong hệ thống báo cáo tài chính của doanh nghiệp	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Kế toán quản trị nâng cao	Học viên được cung cấp những kiến thức cơ bản về kế toán quản trị đương đại, trên cơ sở đó đi sâu phân tích các chủ đề về kế toán quản trị nâng cao như: các phương pháp xác định chi phí sản xuất; phân biệt dự toán linh hoạt và dự toán tĩnh; mục tiêu của hệ thống kế toán trách nhiệm, các loại trung tâm trách nhiệm; các thông tin phục vụ cho việc ra quyết định đầu tư dài hạn	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Kiểm toán báo cáo tài chính nâng cao	Học phần cung cấp cho học viên các kiến thức chuyên sâu về kiểm toán báo cáo tài chính, bao gồm hệ thống chuẩn mực kế toán, trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp của kiểm toán viên, một số bằng chứng kiểm toán đặc biệt và kỹ thuật lấy mẫu kiểm toán. Đồng thời, học phần cũng trang bị cho học viên các kiến thức và kỹ năng thực hành kiểm toán một số các khoản mục chủ yếu trên báo cáo tài chính. Thiết kế và thực hiện chương trình kiểm toán lập hồ sơ kiểm toán, điều chỉnh các sai lệch đã phát hiện.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16	Phân tích hoạt động kinh tế	Cung cấp cho người học kiến thức cơ bản cần thiết về phân tích hoạt động kinh tế trong doanh nghiệp. Nắm vững các khái niệm, đặc điểm, cách phân loại các chỉ tiêu kinh tế, nhân tố kinh tế, phương pháp phân tích. Nắm vững các cách tiếp cận/tổ chức, các phương pháp/công cụ sử dụng trong	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		quá trình. Sử dụng được thành thạo các phương pháp phân tích trong phân tích các hoạt động kinh tế trong doanh nghiệp để phân tích các hoạt động kinh tế diễn ra trong doanh nghiệp, qua đó cung cấp thông tin cho việc ra quyết định của nhà quản lý.			
17	Chính sách và nghiệp vụ thuế	Học viên được cung cấp những kiến thức về các chính sách thuế áp dụng trong kinh doanh, hệ thống thuế đang áp dụng tại Việt Nam; các nghiệp vụ liên quan đến thuế: đăng ký, kê khai, nộp thuế, hoàn thuế và quyết toán thuế.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18	Phân tích báo cáo tài chính	Học phần cung cấp cho người học những nguyên tắc cơ bản về phân tích báo cáo tài chính. Hiểu rõ bản chất, có thể đọc và kiểm tra sơ lược được báo cáo tài chính để có cái nhìn khái quát về tình hình tài chính của doanh nghiệp như khả năng huy động vốn, mức độ độc lập tài chính... Phân tích được các chỉ tiêu trên báo cáo tài chính để đánh giá tình hình kinh tế tại đơn vị.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19	Kế toán trách nhiệm	Kế toán trách nhiệm cung cấp các kiến thức cơ bản về kế toán trách nhiệm đối với xã hội và trách nhiệm trong quản lý tại doanh nghiệp. Đối với kế toán trách nhiệm xã hội đề cập đến các chi phí và lợi ích mà doanh nghiệp thu được từ thực hiện các trách nhiệm đối với xã hội bao gồm trách nhiệm về thúc đẩy phát triển kinh tế xã hội, trách nhiệm trong bảo vệ môi trường, trách nhiệm công tác hợp tác đào tạo, ứng dụng khoa học kỹ thuật... Ngoài ra, kế toán trách nhiệm trong quản lý doanh nghiệp cung cấp các kiến thức về quản trị hoạt động của doanh nghiệp cụ thể là quản trị trung tâm chi phí và lợi nhuận nhằm đảm bảo cho doanh nghiệp hướng đến phát triển nhanh và bền vững.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20	Quản lý tài chính công	Học viên được cung cấp những kiến thức về quản lý tài chính công: Chức năng, vai trò của tài chính công, nội dung quản lý tài chính công; hệ thống ngân sách nhà nước và quản lý chu trình ngân sách nhà nước, quản lý quá	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày

		trình thu – chi ngân sách nhà nước; Tổ chức cân đối ngân sách nhà nước; Quản lý tài chính công ngoài ngân sách nhà nước.			29/8/2014 của HT
21	Phân tích quyết toán	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về: Phương pháp và nội dung phân tích quyết toán của đơn vị hành chính sự nghiệp bao gồm: Những vấn đề chung về phân tích tình hình tài chính của cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp; Phân tích tình hình tài sản, lao động và tiền lương; Phân tích tình hình thanh toán; Phân tích tình hình kinh phí và sử dụng kinh phí; Phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh dịch vụ.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
22	Kiểm toán ngân sách nhà nước	Học phần cung cấp các vấn đề lý luận cơ bản về kiểm toán ngân sách nhà nước. Các vấn đề về kiểm toán báo cáo tài chính, báo cáo quyết toán của các cơ quan, tổ chức nhà nước, các đơn vị có sử dụng NSNN, các doanh nghiệp nhà nước (DNNN) có sử dụng vốn của nhà nước.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
23	Quản trị chiến lược trong tổ chức	Học phần Quản trị chiến lược nâng cao đi sâu vào những kiến thức, kỹ năng chuyên sâu về quản trị chiến lược như: xác định lĩnh vực kinh doanh cốt lõi, các giá trị cốt lõi và tầm nhìn của doanh nghiệp; hình thành mục tiêu chiến lược của doanh nghiệp để thực hiện sứ mệnh trong chu kỳ chiến lược.; đánh giá thế và lực của doanh nghiệp trong chu kỳ chiến lược; phát hiện thời cơ chiến lược của doanh nghiệp; thực thi chiến lược hướng đích thông qua chuỗi các biện pháp: thay đổi tổ chức; thiết lập hệ thống khuyến khích và trợ lực; phát triển văn hóa mạnh;	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
24	Kế toán công	Cung cấp cho người học những nguyên tắc cơ bản áp dụng cho kế toán công. Trang bị những kiến thức cơ bản về kế toán công: phương pháp hạch toán từng phần hành kế toán cụ thể, cách lập báo cáo tài chính trong các đơn vị thuộc lĩnh vực hoạt động của nhà nước, đặc điểm và nhiệm vụ của kế toán, tổ chức công tác kế toán, lập báo cáo tài chính, báo cáo quyết toán trong các tổ chức, đơn vị thuộc lĩnh vực hoạt động của nhà nước; hệ thống thông tin và kiểm tra các hoạt động tài chính liên quan đến ngân	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		sách nhà nước.			
25	Quản lý Nhà nước về kinh tế nâng cao	Hiểu rõ mục tiêu và phạm vi nghiên cứu của Quản lý NN về Kinh tế Nắm vững những nguyên lý cơ bản của QLNN về Kinh tế và ứng dụng trong thực tiễn Quản lý NN về Kinh tế.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
26	Kiểm soát quản lý	Học phần cung cấp cho người học các vấn đề kiểm soát trong đơn vị nhằm phục vụ cho nhà quản lý hiện thực hóa mục tiêu được xác định. Cụ thể, giới thiệu về bản chất của kiểm soát quản lý, gắn kết và kiểm soát các hành vi của các thành viên, thiết kế cơ cấu tổ chức và xác lập nội dung kiểm soát quản lý trong từng cơ cấu tổ chức và trình tự các hoạt động trong quá trình kiểm soát quản lý (từ lập kế hoạch thực hiện chiến lược, lập dự toán hoạt động, đo lường và đánh giá các hoạt động thực tế nhằm xác định sự tác động hay can thiệp nếu cần thực hiện chính sách đãi ngộ đối với kết quả hoạt động của các thành viên trong đơn vị).	2		Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
27	Luận văn tốt nghiệp	Đánh giá tổng quát quá trình nghiên cứu	15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

16. Chuyên ngành khoa học cây trồng

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
A	Kiến thức chung				

1	Triết học	Kế thừa kiến thức đã có trong chương trình đào tạo ở bậc Đại học, từ đó phát triển và nâng cao những nội dung cơ bản gắn liền với thành tựu của khoa học- công nghệ, với những vấn đề của thời đại và đất nước đặt ra; nâng cao năng lực nghiên cứu, vận dụng những nguyên lý của Triết học vào học tập các môn học chuyên ngành.	3	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT) Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
2	Tiếng Anh 1	Các kiến thức cơ bản về giao tiếp, các kỹ năng giao tiếp thông dụng, tích lũy được vốn từ vựng cần thiết cho đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên ngành, tạo cơ sở để học viên thi đạt trình độ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam, hoặc 4,5 IELTS; 450 TOEFL ITP; 133 TOEFL CPT; 45 TOEFL iBT.	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3	Tiếng Anh 2	Các kiến thức cơ bản về giao tiếp, các kỹ năng giao tiếp thông dụng, tích lũy được vốn từ vựng cần thiết cho đọc và nghiên cứu tài liệu chuyên ngành, tạo cơ sở để học viên thi đạt trình độ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam, hoặc 4,5 IELTS; 450 TOEFL ITP; 133 TOEFL CPT; 45 TOEFL iBT.	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
	Kiến thức cơ sở ngành				
	Bắt buộc				
4	Di truyền thực vật nâng cao	Các kiến thức nâng cao về di truyền; tổng quát chương trình tái sản xuất và phát triển nòi giống của sinh vật; khả năng hướng sự phát triển của sinh vật vào phục vụ lợi ích con người.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5	Sinh lý thực vật nâng cao	Cơ chế các quá trình sinh lý trong cây tác động đến sinh trưởng phát triển và năng suất cây trồng bao gồm: cơ chế của quá trình xâm nhập nước và chất	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ

		khoáng vào cây; cơ chế trao đổi năng lượng và trao đổi chất trong quang hợp và hô hấp; cơ chế tác động của chất điều tiết sinh trưởng; cơ chế tác động của hệ phytochrom đến sự ra hoa và phát sinh hình thái khác.			1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6	Hóa sinh nâng cao	Các quá trình trao đổi chất và năng lượng ở thực vật; cấu tạo, tính chất, chức năng của các hợp chất tham gia cấu tạo cơ thể thực vật; các biện pháp điều khiển sự sinh trưởng, phát triển của thực vật nói chung và cây trồng nói riêng theo mong muốn của con người.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Phương pháp luận NCKH	Các kiến thức khoa học sinh học và cách tiếp cận kiến thức sinh học; phương pháp phát hiện vấn đề nghiên cứu, xây dựng giả thuyết nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu; thu thập và xử lý thông tin trong nghiên cứu; tổ chức thực hiện đề tài nghiên cứu và đánh giá kết quả đề tài nghiên cứu khoa học.	2	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
	<i>Tự chọn (5 trong 9 HP)</i>				
8	Đất và cây trồng	Độ phì nhiêu đất và yêu cầu của cây trồng về độ phì nhiêu đất; dinh dưỡng trong đất và động thái của các nguyên tố dinh dưỡng trong đất; đánh giá tình trạng dinh dưỡng dễ tiêu của đất và cây trồng; quản lý độ phì nhiêu của một số loại đất chính ở các vùng sinh thái trong tỉnh Thanh Hóa và khu vực Bắc Trung Bộ.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Dinh dưỡng cây trồng	Dinh dưỡng cây trồng tối thích; quản lý dinh dưỡng cây trồng và nguồn của chúng; hiệu quả kinh tế đối với dinh dưỡng cây trồng; dinh dưỡng cây trồng đối với chất lượng nông sản, sức khỏe con người và môi trường; quản lý dinh dưỡng cho một số loại cây trồng chính ở Thanh Hóa và khu vực Bắc Trung Bộ.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10	Chọn giống cây trồng nâng cao	Cơ sở khoa học của các phương pháp chọn giống cây trồng truyền thống và hiện đại; giải pháp khai thác có hiệu quả nguồn gen thực vật để tạo ra các giống mới đáp ứng nhu cầu thay đổi của nền nông nghiệp, tập quán canh tác	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của

		và thẩm mỹ của nhân dân.			HT
11	Quản lý tài nguyên khí hậu NN	Đặc trưng khí hậu của Việt Nam và biện pháp sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên khí hậu. Những biến đổi khí hậu qua các thời đại. Hiện tượng En Nino và La Nila, tầng ozon và hiệu ứng nhà kính. Sử dụng bền vững nguồn tài nguyên khí hậu.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	Sinh thái học nông nghiệp	Cơ sở lý luận của sinh thái học nông nghiệp; đa dạng sinh học trong hệ sinh thái nông nghiệp và quản lý dịch hại ngoài đồng; chu trình vật chất trong hệ sinh thái nông nghiệp và quản lý đất nông nghiệp bền vững trên cơ sở sinh thái; thiết kế hệ sinh thái nông nghiệp bền vững; quản lý và khai thác bền vững các nguồn nước tưới.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Đất nhiệt đới	Môi trường nhiệt đới và các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành đất; các quá trình hình thành đất chủ đạo vùng nhiệt; phân loại đất nhiệt đới; Độ phì vật lý và khả năng cung cấp dinh dưỡng của đất nhiệt đới; chất hữu cơ và các quá trình sinh học xảy ra trong đất nhiệt đới; phân bón và độ phì đất nhiệt đới; đặc điểm và hiện trạng sử dụng một số loại đất chính ở Thanh Hóa và khu vực Bắc Trung Bộ.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Công nghệ vi sinh vật trong cải tạo đất	Mối quan hệ giữa vi sinh vật đất, môi trường đất và cây trồng, công nghệ vi sinh sản xuất chế phẩm dùng trong sản xuất nông nghiệp và cải tạo đất trồng trọt; Đất ô nhiễm và các phương pháp xử lý đất ô nhiễm bằng vi sinh vật; Đất ô nhiễm và các phương pháp xử lý đất ô nhiễm bằng vi sinh vật kết hợp với thực vật.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Sản xuất giống và công nghệ hạt giống nâng cao	Cơ sở khoa học về hạt giống, nguyên lý sản xuất và nhân giống, những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng hạt giống, kỹ thuật sản xuất nâng cao chất lượng hạt giống, cây giống cung cấp cho thị trường.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
B	Kiến thức				

	<i>chuyên ngành</i>				
	<i>Bắt buộc</i>				
16	Cây lương thực nâng cao	Những vấn đề chủ yếu về đặc điểm phát triển của cây lúa, cây ngô trên thế giới và ở Việt Nam. Các tiến bộ khoa học kỹ thuật mới (giống, phân bón, kỹ thuật canh tác và bố trí cơ cấu cây trồng...) ứng dụng trong sản xuất cây lương thực hiện nay trên thế giới và trong nước. Lưu ý đến kỹ thuật thâm canh các cây lương thực năng suất cao, chất lượng tốt phù hợp với các vùng sinh thái.	2	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17	Cây công nghiệp nâng cao	Những cơ sở sinh học để xây dựng quy trình sản xuất một số loại cây công nghiệp và cây đặc sản có giá trị trong nước và trong tỉnh Thanh Hoá. Triển vọng của cây công nghiệp trong quá trình hội nhập quốc tế.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18	Cây rau quả nâng cao	Đặc điểm sinh học, sinh thái, quy trình kỹ thuật sản xuất, nguyên lý bảo quản và chế biến các loại rau quả nhiệt đới và ôn đới. Kỹ thuật sản xuất rau quả sạch và các loại rau quả đặc sản. Các tiêu chuẩn đảm bảo an toàn sản phẩm phù hợp tiêu chuẩn quốc tế. Các tiến bộ khoa học kỹ thuật mới (giống, phân bón, kỹ thuật canh tác và bố trí cơ cấu cây trồng...) ứng dụng trong sản xuất cây rau quả hiện nay trên thế giới và trong nước.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19	Hoa cây cảnh nâng cao	Nguyên lý và kỹ thuật trồng hoa; các phương pháp chọn tạo giống hoa; ứng dụng và lựa chọn công nghệ để sản xuất hoa; lựa chọn công nghệ, thiết bị và hệ thống canh tác hoa trong nhà có mái che thích hợp cho các vùng sinh thái.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20	Kỹ thuật canh tác cây trồng	Đặc điểm của canh tác nhiệt đới; các biện pháp kỹ thuật canh tác cây trồng; canh tác hữu cơ trong phát triển nông nghiệp bền vững; hệ thống cây trồng và luân canh cây trồng; các hệ thống làm đất hợp lý phục vụ canh tác bền vững; đặc điểm một số hệ thống canh tác cây trồng chính ở Thanh Hóa và khu vực Bắc Trung Bộ.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

	<i>Tự chọn (5 trong 10 HP)</i>				
21	Công nghệ cao trong sản xuất cây trồng	Những nguyên lý và kỹ thuật sản xuất cây trồng trong nhà có mái che; kỹ thuật trồng cây không dùng đất; qui trình công nghệ sản xuất một số loại rau, hoa, quả thực phẩm ứng dụng công nghệ cao; các tiến bộ kỹ thuật mới trong lĩnh vực trồng trọt công nghệ cao.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
22	Phương pháp thí nghiệm và thống kê sinh học	Những nguyên lý và kỹ năng thiết kế, bố trí các thí nghiệm khoa học trong lĩnh vực nông nghiệp - sinh học có một hoặc hai yếu tố thí nghiệm; các thuật toán thống kê cơ bản sử dụng trong thiết kế thí nghiệm, xây dựng các quy trình, quy phạm trong điều tra, nghiên cứu, thu thập số liệu, phân tích các kết quả thu được trong nghiên cứu để rút ra những kết luận khoa học cần thiết.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
23	Quản lý dịch hại cây trồng nông nghiệp (IPM)	Các quy luật phát dịch, lan truyền của các loại dịch hại chủ yếu trong sản xuất nông nghiệp nông nghiệp, cách phát hiện những yếu tố có thể làm phát sinh những loài dịch hại cây trồng, trên cơ sở đó đề xuất những biện pháp thích hợp để ngăn cản hoặc tiêu diệt dịch hại; quản lý dịch hại tổng hợp cho một số loại cây trồng chính ở Thanh Hóa và khu vực Bắc Trung Bộ.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
24	Sản xuất nông sản an toàn	Mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng sản xuất nông sản an toàn đối với vấn đề an toàn vệ sinh thực phẩm, sức khỏe con người và môi trường sinh thái; các yếu tố môi trường, con người và xã hội tác động đến sản xuất nông sản an toàn; cách tiếp cận, kỹ thuật canh tác, phương pháp kiểm tra, đánh giá và các giải pháp tổ chức, quản lý trong sản xuất nông sản an toàn. Các kết quả nghiên cứu và mô hình sản xuất cây trồng đạt tiêu chuẩn an toàn vệ sinh thực phẩm.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
25	Lập và quản lý dự án phát triển nông thôn nâng cao	Các khái niệm liên quan đến dự án, chu trình dự án phát triển nông thôn; nội dung, phương pháp thực hiện các bước xây dựng dự án phát triển nông thôn; lập kế hoạch thực hiện dự án; quản lý, giám sát và đánh giá dự án phát triển nông thôn.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

26	Công nghệ sau thu hoạch	Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng sản phẩm sau thu hoạch. Độ chín sau thu hoạch và phương pháp thu hái. Sơ chế nông sản sau thu hoạch. Xử lý nhiệt sản phẩm nông sản sau thu hoạch. Bảo quản lạnh sản phẩm nông sản sau thu hoạch. Bảo quản sản phẩm nông sản trong khí quyển điều chỉnh. Bảo quản nông sản bằng xử lý phóng xạ.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
27	Hệ thống nông nghiệp	Những khái niệm cơ bản, phương pháp nghiên cứu, lý luận cơ bản về nghiên cứu hệ thống nông nghiệp. Vai trò của nông nghiệp và sự nghiên cứu phát triển hệ thống nông nghiệp theo hướng xây dựng một nền nông nghiệp bền vững và hiệu quả.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
28	Quản lý cây trồng tổng hợp (ICM)	Lý luận và nguyên lý ra quyết định trong sản xuất nông nghiệp (trọng tâm là sản xuất và tiêu thụ một loại cây trồng). Kiến thức liên quan đến khái niệm sử dụng, quản lý đất bền vững trong phát triển nông nghiệp bền vững. Khái niệm quản lý đất tổng hợp (ISM); tình hình thoái hóa đất ở Việt Nam và tính bền vững trong quản lý sử dụng đất. Kiến thức cơ bản và thực tiễn về biện pháp quản lý dịch hại tổng hợp (IPM), trên cơ sở đó tiến hành xây dựng và thực hiện biện pháp này trên một loại cây trồng của hệ sinh thái nông nghiệp nhất định, vừa bảo vệ được sản xuất nông nghiệp vừa bảo vệ được môi trường sinh thái, tăng thu nhập cho người nông dân.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
29	Nước và kỹ thuật tưới nước cho cây trồng	Nhu cầu nước và đặc điểm sử dụng nước của cây trồng; mối quan hệ giữa đất, nước và dinh dưỡng cây trồng; ảnh hưởng của tưới nước đến sinh trưởng, năng suất chất lượng cây trồng; các biện pháp kỹ thuật canh tác tăng cường khả năng ngấm nước, giữ nước và cung cấp nước của đất cho cây; kỹ thuật tưới nước cho một số loại cây trồng chính ở Thanh Hóa và khu vực Bắc Trung Bộ.	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
30	Công nghệ tế bào thực vật	Nguyên lý thu nhận và nuôi cấy phôi invitro; nhân giống vô tính invitro nuôi cấy giao tử và tạo cây đơn bội invitro; nuôi cấy tế bào trần; cải biến cây	2	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ

		trồng bằng công nghệ tế bào; chuyển gen ở thực vật bậc cao.			1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
31	Luận văn tốt nghiệp		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29. Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

17. Chuyên ngành Khoa học máy tính

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học	Chương trình Triết học dùng cho học viên Cao học không thuộc chuyên ngành Triết học nhằm nâng cao tính khoa học và tính hiện đại của lý luận, gắn lý luận với những vấn đề của thực tiễn, nâng cao năng lực vận dụng lý luận vào lĩnh vực khoa học chuyên môn của môn học chuyên ngành.	03	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT)
2	Tiếng Anh 1	Cung cấp cho người học kiến thức cơ bản cần thiết về tiếng Anh, từ đó người học có thể ban đầu làm quen với việc sử dụng trong giao tiếp đơn giản về công việc và nghiên cứu	03	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
3	Tiếng Anh 2	Học phần cung cấp các kiến thức về CNTT cơ bản như cấu trúc máy tính, lịch sử phát triển của máy tính, các dịch vụ máy tính, khái niệm và nguồn gốc của các loại máy tính, phần mềm và phần cứng của máy tính; các kiến thức về ngữ pháp tiếng Anh cơ bản và phương pháp dùng từ và phát triển từ; các	03	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

		phương pháp đọc-hiểu, nghe-hiểu và cách viết các báo cáo đơn giản ngành CNTT bằng tiếng Anh.			
4	Phương pháp luận lập trình	Học phần cung cấp các nội dung kiến thức về phương pháp luận lập trình và nguyên lý các ngôn ngữ lập trình. Học viên được trang bị các kiến thức và kỹ năng về phong cách lập trình, các nguyên tắc trong lập trình, các tiêu chuẩn của lập trình. Học viên cũng được cung cấp các kiến thức về gỡ rối chương trình, kỹ thuật và công cụ hỗ trợ bắt lỗi, phân tích và sửa lỗi chương trình. Ngoài ra, học phần cũng cung cấp các kiến thức để lập trình viên có thể chứng minh và kiểm thử tính đúng đắn của chương trình mà họ đã viết.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
5	Phân tích và đánh giá thuật toán	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản trong việc phân tích và đánh giá giải thuật. Ngoài ra, môn học còn cung cấp cho học viên các kỹ thuật trong việc phân tích và đánh giá các thuật toán cơ bản. Một số thuật toán cụ thể (sắp xếp và tìm kiếm, vét cạn, chia để trị...) sẽ được nghiên cứu và phân tích sâu nhằm cung cấp cho học viên kiến thức về phân tích và đánh giá thuật toán.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
6	Lập trình hướng đối tượng nâng cao	Cung cấp cho sinh viên các kiến thức về giải quyết các vấn đề bằng các kỹ thuật lập trình thông qua ngôn ngữ C++. C++ được sử dụng như một trường hợp cụ thể để minh họa cho các khái niệm trong lập trình nói chung. Với tiếp cận như vậy, học viên đồng thời hiểu một cách toàn diện về lập trình, đồng thời hiểu sâu về ngôn ngữ lập trình C++.	02	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
7	Cơ sở dữ liệu nâng cao	Người học hiểu được các nguyên tắc lưu trữ dữ liệu theo mô hình quan hệ, cách tổ chức các tệp chỉ mục và các phương pháp tìm kiếm trên các tệp chỉ mục này; Các phép biến đổi tương đương và các thuật toán để tối ưu câu hỏi; Giao dịch và các vấn đề trong quản lý giao dịch, điều khiển tương tranh, phục hồi hệ thống.	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

8	Các hệ thống phân tán	Học phần được thiết kế nhằm cung cấp cho học viên các kiến thức cơ bản về các hệ thống phân tán. Sau khi nắm được nguyên lý hoạt động, các kỹ thuật giải quyết các vấn đề trong các hệ thống phân tán, học viên có khả năng thiết kế và cài đặt một hệ thống phân tán đơn giản. Xa hơn nữa học viên có thể thiết kế, bảo trì các hệ thống phân tán phức tạp.	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
9	Logic mờ và ứng dụng	Cung cấp các kiến thức cơ bản về lý thuyết tập mờ, logic mờ, các bộ điều khiển logic mờ và cách thiết kế, phân tích các hệ điều khiển logic mờ và những ứng dụng. Rèn luyện năng lực tính toán trên số mờ, các luật suy diễn mờ. Rèn luyện khả năng vận dụng các kiến thức đã học để xây dựng và phát triển các hệ thống điều khiển trong thực tế. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy và sáng tạo.	02	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
10	Thị giác máy	Hiểu được nguyên lý một hệ thống thị giác máy và phân tích hình ảnh. Nắm được các kiến thức về các kỹ thuật và phương pháp phổ biến dùng trong các thành phần của một hệ thống thị giác máy. Thành thạo các thư viện mã nguồn mở dùng trong lĩnh vực thị giác máy (OpenCV) và xây dựng một ứng dụng thị giác máy cụ thể.	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
11	Khai phá dữ liệu	Cung cấp cho học viên các kiến thức về các kỹ thuật khai phá dữ liệu và phương pháp sử dụng các kỹ thuật khai phá dữ liệu để phân tích dữ liệu đã có nhằm tìm ra các thông tin cần thiết. Cung cấp cho học viên các ứng dụng thực tế của các kỹ thuật khai phá dữ liệu và các bài toán có thể được giải bằng các kỹ thuật khai phá dữ liệu.	03	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
12	Mật mã học và an toàn dữ liệu	Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản và mới nhất về các lĩnh vực: chữ ký điện tử, cơ sở hạ tầng khóa công khai, mã hóa quảng bá, và một số loại tấn công thông dụng đối với các hệ mã hóa ngày nay	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

13	Học máy	Cung cấp các kiến thức cơ bản về học máy; rèn luyện và nâng cao kỹ năng sử dụng công cụ, kỹ thuật lập trình để giải bài toán học máy cụ thể; rèn luyện tư duy khoa học trong xây dựng ứng dụng; rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm và sáng tạo.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Mạng máy tính nâng cao	Học phần nhằm trang bị cho học viên các kiến thức nền tảng và thời sự của các mạng máy tính thế hệ mới, đặc biệt là mạng quang và mạng di động 5G. Học viên có thể tiếp tục lựa chọn nghiên cứu chuyên sâu về một vấn đề yêu thích, như cải tiến một kỹ thuật định tuyến, hay một giao thức trong mạng quang hay mạng di động.	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Mạng Nơ ron	Hiểu được kiến trúc và nguyên tắc hoạt động các mạng Neural cơ bản và nâng cao, đặc biệt là các mạng Neural học sâu. Ứng dụng của mạng Neural trong phân lớp và nhận dạng đối tượng (nhận dạng chữ văn bản). Vận dụng các kiến thức đã học để phát triển các ứng dụng trong thực tế	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
16	Tính toán song song	Học viên hiểu được các kiến thức cơ sở về một hệ thống xử lý song song và kiến trúc song song; hiểu được thuật toán phổ biến xử lý song song (tìm kiếm, sắp xếp,...); thành thạo công cụ và môi trường lập trình song song MPI; vận dụng được các kiến thức đã học để xây dựng và phát triển một hệ thống xử lý song song trong thực tế	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17	Nhập môn nén dữ liệu	Cung cấp các kiến thức cơ bản về nén dữ liệu, nắm vững các phương pháp nén dữ liệu. Rèn luyện và nâng cao kỹ năng sử dụng công cụ, các chuẩn trong cài đặt ứng dụng nén dữ liệu cụ thể. Rèn luyện tư duy khoa học trong xây dựng ứng dụng. Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm và sáng tạo.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
18	Chương trình dịch nâng cao	Hiểu nguyên lý của một chương trình dịch, tổng quan về các loại chương trình dịch. Hiểu được cấu trúc thành phần của một chương trình dịch. Áp dụng được các kiến thức về ngôn ngữ hình thức trong thực hành chương trình	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của

		dịch. Nắm vững về lý thuyết về xây dựng chương trình dịch, tập trung vào phân tích từ vựng, phân tích cú pháp, các biểu diễn trung gian. Có khả năng tự xây dựng được các thành phần trong chương trình dịch, tập trung vào: phân tích từ vựng, phân tích cú pháp.			HT
19	Xử lý ngôn ngữ tự nhiên	Trang bị cho học viên các khái niệm trong ngôn ngữ học tính toán, các kỹ thuật thống kê và áp dụng các kỹ thuật này cho một số bài toán XLNNTN. Ngoài ra học viên được hướng dẫn sử dụng thành thạo các công cụ cơ bản trong XLNNTN; tự mình thực nghiệm được một số bài toán cơ bản về XLNNTN trên tiếng Anh và tiếng Việt như xây dựng mô hình ngôn ngữ, gán nhãn từ loại, phân tích cú pháp, dịch máy.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20	Kỹ thuật mã hóa cho di động và điện toán đám mây	Học phân cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản và mới nhất về các lĩnh vực: kỹ thuật mã hóa để đảm bảo an toàn cho các giao dịch từ smartphone, cũng như kỹ thuật mã hóa dùng để đảm bảo an toàn dữ liệu, xử lý dữ liệu trên điện toán đám mây.	03	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
21	Tìm kiếm dữ liệu đa phương tiện	Nắm được các kiến thức cơ bản về dữ liệu đa phương tiện. Hiểu được các nguyên tắc cơ bản về thiết kế, lưu trữ và lập chỉ mục dữ liệu đa phương tiện. Hiểu được các kỹ thuật và phương pháp cơ sở tìm kiếm thông tin đa phương tiện. Có kỹ năng vận dụng một số thư viện mã nguồn mở dùng trong lĩnh vực tìm kiếm đa phương tiện và xây dựng một ứng dụng cụ thể.	02	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
22	Luận văn tốt nghiệp		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày

29/8/2014.

18. Chuyên ngành Vật lý chất rắn

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Triết học Mac-Lênin	Môn Triết học nhằm kế thừa những kiến thức đã có trong chương trình đào tạo Triết học và Lịch sử triết học ở bậc Đại học, từ đó phát triển và nâng cao những nội dung cơ bản gắn liền với những thành tựu của khoa học- công nghệ, với những vấn đề của thời đại và đất nước đặt ra. Môn học còn nâng cao năng lực cho học viên và nghiên cứu sinh trong việc nghiên cứu vận dụng những nguyên lý của Triết học vào học tập những môn học chuyên ngành.	3	Kỳ 1	(Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT) Điểm học phần = Điểm kiểm tra thường xuyên (0,3) + Điểm chuyên cần, tinh thần, thái độ học tập, tính độc lập và sáng tạo của học viên (0,2) + Điểm thi kết thúc học phần (0,5)
2	Ngoại ngữ	Nội dung học phần bao gồm các kiến thức cơ bản về ngữ pháp: các thì hiện tại thường, hiện tại tiếp diễn, quá khứ thường, quá khứ tiếp diễn, tương lai thường, tương lai gần, hiện tại hoàn thành tiếp diễn, quá khứ hoàn thành; cách so sánh tính từ hơn kém, cấp cao nhất mọi âm tiết, cách so sánh từ hơn kém, cấp cao nhất nhiều âm tiết, so sánh bằng; câu bị động, câu điều kiện; lối nói gián tiếp. Ngoài ra các bài học còn đưa ra các hiện tượng ngữ pháp mới, các mẫu câu cơ bản thông qua các phần rèn luyện bốn kỹ năng cơ bản của lời nói: nói, nghe, đọc, viết dưới nhiều chủ đề đa dạng phong phú về môi trường, công nghệ, du lịch, thương mại, lịch sử, pháp luật, phong tục...	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
3	Tiếng Anh chuyên	Môn học tập trung cung cấp cho học viên những bài đọc điển hình	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo

	ngành Vật lý	trong từng lĩnh vực Cơ, Nhiệt, Điện, Từ, Quang, Vật lý hạt nhân nguyên tử, Vật lý lượng tử và các vấn đề nổi bật của Vật lý hiện đại. Trên cơ sở đó phân tích cấu trúc ngữ pháp được sử dụng trong từng bài và cách sử dụng các từ chuyên ngành trong bài.			trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
4	Cơ học lượng tử nâng cao	Học phân đi sâu nghiên cứu các kiến thức hiện đại về cơ học lượng tử như phương pháp lượng tử hoá lần hai đối với dao động tử điều hoà lượng tử, đối với hệ hạt đồng nhất boson, fermion, toán tử mật độ đối với hệ thuần nhất và không thuần nhất, phương trình chuyển động của toán tử mật độ trong các biểu diễn khác nhau, phương pháp nhiễu loạn dừng và không dừng, phương pháp biến phân, lý thuyết Klean-Gordon và Dirac đối với chuyển động tương đối tính và phương pháp giản đồ Feymann trong nghiên cứu hệ hạt đồng nhất. Vận dụng các lý thuyết đó vào các hệ khác nhau, tương tác của điện tử với trường điện từ, lý thuyết tán xạ...	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
5	Vật lý thống kê lượng tử	Môn học nghiên cứu chuyên sâu về các ý tưởng, khái niệm, nội dung và phương pháp của Thống kê lượng tử cân bằng : như phân bố Gibbs và Gibbs suy rộng, phân bố chính tắc và nhiệt động lực học, mối liên hệ giữa phân bố chính tắc và phân bố vi chính tắc, ma trận mật độ cân bằng và phân bố chính tắc Gibbs, phân bố Bose-Einstein và Fermi-Dirac, định luật tăng entropi của hệ cô lập, áp dụng phân bố Gibbs, phân bố Fermi-Dirac và phân bố Bose-Einstein cho các hệ khí lí tưởng lưỡng nguyên, khí electron tự do trong kim loại . . . hàm phân bố không cân bằng, chuỗi phương trình Bogoluibov, hệ phương trình Vlasov, hàm tương quan, phương trình động học Boltzmann, lí thuyết phản ứng tuyến tính và phi tuyến .	3	Kỳ 1	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT
6	Vật lý chất rắn	Môn học quan tâm tới tính chất của phần lớn các vật chất dựa trên các đặc tính và tương tác giữa các nguyên tử như: Liên kết trong vật rắn, cấu trúc	3	Kỳ 2	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo

		<p>trình thể của vật rắn, mạng đảo, dao động của mạng tinh thể, lý thuyết dải năng lượng của vật rắn, tính chất điện của kim loại, tính chất quang học của vật rắn.</p>			<p>QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
7	Vật lý bán dẫn	<p>Trang bị kiến thức cơ bản về lý thuyết dải năng lượng, giải thích các hiện tượng vật lý trong chất bán dẫn cũng như trong chất rắn, thống kê điện tử và lỗ trống, trình bày các quy luật thay đổi nồng độ các phân tử mang điện tự do trong chất bán dẫn ở trạng thái cân bằng, các hiện tượng động trong chất bán dẫn: Dẫn điện, dẫn nhiệt, nhiệt điện, từ điện, các hiện tượng tiếp xúc và tính chất quang học quang điện của các bán dẫn.</p>	3	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
8	Toán cho Vật lý	<p>Học phần cung cấp kiến thức về không gian tuyến tính, không gian n chiều, không gian Riemann, Ten xơ, phương pháp giải các phương trình vi phân đạo hàm riêng, phép biến đổi Laplace và ứng dụng. Nắm được nội dung cơ bản của đại số tuyến tính và lý thuyết tenxơ, phép biến đổi Laplace từ đó vận dụng để học tập và nghiên cứu Vật lý lý thuyết.</p>	3	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
9	Lý thuyết nhóm	<p>Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về nhóm và biểu diễn của một số nhóm thường gặp trong Vật lý, làm cơ sở cho việc ứng dụng của lý thuyết nhóm vào Vật lý học hiện đại như vật lý chất rắn, vật lý hạt cơ bản, lý thuyết trường lượng tử...</p>	3	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
10	Phương pháp tính và tin học chuyên ngành	<p>Trang bị kiến thức cơ bản về phương pháp tính gần đúng, phương pháp tính số, kỹ năng sử dụng máy tính và phần mềm Mathematica để tính số và đánh giá nghiệm của các bài toán Vật lý.</p>	3	Kỳ 2	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>
11	Vật lý hiện đại	<p>Trang bị các kiến thức cơ bản để học viên hình dung được một bức tranh về các hướng phát triển của vật lý hiện đại. Cung cấp các kiến thức cơ bản về từ học, bán dẫn, siêu dẫn, quang học, thuyết tương đối và vật liệu mới. Giải thích được các hiện tượng khoa học có liên quan và nhất là các ứng dụng của các loại vật liệu trong kỹ thuật và đời sống.</p>	3	Kỳ 3	<p>Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHD ngày 29/8/2014 của HT</p>

12	Vật liệu và linh kiện bán dẫn	Học phần nghiên cứu, phân loại các vật liệu bán. Phương pháp chế tạo, nghiên cứu tính chất và ứng dụng của các loại vật liệu bán dẫn. Học phần tìm hiểu một số loại linh kiện bán dẫn như điốt, transistor, thyristor, triac và ứng dụng của chúng trong cách mạch tích hợp.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
13	Từ học và siêu dẫn	Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về các hiện tượng từ học và siêu dẫn, các cơ sở lý thuyết và các tính chất chung và một số ứng dụng của những vật liệu này. Học viên có thể vận dụng các kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng và ứng dụng các tính chất, hiệu ứng của vật liệu từ và siêu dẫn trong đời sống và kỹ thuật.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
14	Vật lý màng mỏng	Học phần nghiên cứu các mô hình hình thành màng mỏng, cách chế tạo màng mỏng bằng phương pháp vật lý và phương pháp hóa học, thiết bị và nguyên lý chế tạo màng bằng các phương pháp bốc bay trong chân không và phún xạ catot, các phương pháp đo chiều dày màng mỏng, các phương pháp phân tích cấu trúc màng: nhiễu xạ tia X, hiển vi lực nguyên tử, hiển vi điện tử truyền qua...Các phương pháp phân tích tính chất điện, từ, cơ và tính chất quang học của màng mỏng.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
15	Cấu trúc điện tử và liên kết trong vật liệu	Học phần đi sâu nghiên cứu cấu trúc phân tử, cấu trúc và tính chất điện tử của hợp chất cộng hoá trị và hợp chất ion. Cấu trúc và tính chất bề mặt của vật rắn. Ngoài ra học phần còn nghiên cứu các loại liên kết: Liên kết cộng hoá trị trong phân tử, liên kết và cấu trúc trong vật rắn, liên kết và cấu trúc của kim loại hoá trị s-p, liên kết và cấu trúc của kim loại chuyển tiếp và bán dẫn.	3	Kỳ 3	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

16	Phương pháp phổ trong nghiên cứu vật rắn	<p>Môn học đi sâu nghiên cứu: Các tính chất cơ bản của ánh sáng, tương tác của ánh sáng với vật rắn, tính chất quang của vật rắn; Cơ sở lý thuyết của một số phương pháp phổ như hấp thụ, truyền qua, phản xạ, huỳnh quang, Raman, các vấn đề kiến thức liên quan đến kỹ thuật của từng thiết bị trong hệ đo quang học như nguồn sáng, đơn sắc, đầu thu, khuếch đại tín hiệu, xử lý nhiễu, các kỹ thuật xử lý để thu nhận các thông tin từ kết quả đo phổ, các kỹ thuật đo hiện đại như phân giải thời gian, thời gian sống huỳnh quang. Đặc biệt, môn học đề cập khá chi tiết về phổ tán xạ Raman và hồng ngoại với các nội dung kiến thức như lý thuyết nhóm áp dụng cho các phép đối xứng trong không gian, cơ sở lý thuyết của hiệu ứng Raman, áp dụng lý thuyết nhóm để dự đoán các kiểu dao động tích cực Raman và hồng ngoại. Cơ sở vật lý và kỹ thuật của một số phép đo hiện đại nghiên cứu bề mặt vật liệu cũng được giảng dạy trong môn học này.</p>	3	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
17	Vật liệu và công nghệ mới	<p>Học phần nhằm đáp ứng với học viên chủ yếu giảng dạy ở các trường phổ thông và các trường chuyên nghiệp. Do đó, trong nội dung không đi quá sâu vào tính toán vật lý mà nặng về hiện tượng vật lý, phân tích được tính chất vật lý đặc trưng của các loại vật liệu, công nghệ chế tạo và các ứng dụng của chúng; đặc biệt có sự liên hệ chặt chẽ với chương trình phổ thông, giải quyết các vấn đề mà học viên còn vướng mắc.</p> <p>Ngoài ra, nội dung của học phần cũng rất ích lợi cho các học viên đang giảng dạy ở các trường đại học có cơ hội nâng cao kiến thức. Trong đó, một số phần chưa được học ở chương trình đại học như kiến thức về vật liệu nano, vật liệu DMS, vật liệu perovskite, vật liệu tinh thể quang tử...</p>	3	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT

18	Thực hành chuyên đề vật lý chất rắn	Phần này bao gồm 8 bài thí nghiệm chuyên sâu về các lĩnh vực khác nhau của Vật lý chất rắn nhằm giúp cho học viên tiếp cận với những thiết bị hiện đại, nâng cao khả năng thực nghiệm, củng cố thêm những kiến thức đã được học từ lý thuyết, bước đầu làm quen với việc nghiên cứu khoa học và xây dựng những kiến thức cơ bản về Vật liệu có cấu trúc nanô, Vật liệu từ điện trở, Bán dẫn bán từ, Truyền thông quang học...phục vụ cho quá trình làm luận văn.	3	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
19	Thông tin quang	Học phần nghiên cứu về khái niệm sợi quang và các vật liệu chế tạo sợi quang; Cấu trúc tổng quát của một hệ thống truyền dẫn thông tin quang; Nguyên lý hoạt động của các bộ thu và phát tín hiệu quang. Những ảnh hưởng đến chất lượng thông tin trong quá trình truyền dẫn.	3	Kỳ 4	Theo điều 25 của quy định đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo QĐ 1510/QĐ- ĐHHĐ ngày 29/8/2014 của HT
20	Luận văn Thạc sĩ		15	Kỳ 4	Theo QC đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo TT số 15/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và theo Điều 29, Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường ĐH Hồng Đức ban hành theo QĐ số 1510/QĐ-ĐHHĐ ngày 29/8/2014.

TL. HIỆU TRƯỞNG
TP. QLĐT SAU ĐẠI HỌC

Nguyễn Kim Tiến