

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Họ và tên: Nguyễn Thị Kim Liên			
2. Năm sinh: 03/11/1973		3. Nam/Nữ: Nữ	
4. Học hàm: Học vị: Thạc sỹ		Năm được phong: Năm đạt học vị: 2001	
5. Lĩnh vực nghiên cứu trong 5 năm gần đây:			
Khoa học Tự nhiên <input type="checkbox"/>	Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ <input type="checkbox"/>		Khoa học Y dược <input type="checkbox"/>
Khoa học Nông nghiệp <input type="checkbox"/>	Khoa học Xã hội và Nhân văn <input type="checkbox"/>		
6. Chức danh nghiên cứu: Giảng viên			
Chức vụ hiện nay: không			
7. Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Đại số - Hình học – Khoa KHTN – Trường ĐHHĐ- Thanh Hóa.			
Điện thoại NR: CQ: _____ ; Mobile: 0915548424			
E-mail: nguyenthikimlien@hdu.edu.vn hoặc lienhongduc@gmail.com			
8. Cơ quan công tác:			
Tên cơ quan: Trường Đại học Hồng Đức Thanh Hóa Tên người đứng đầu: TS Hoàng Nam Địa chỉ cơ quan: 565 Quang Trung – P.Đông Vệ - Tp Thanh Hóa Điện thoại: (0237).3910.222; Fax: (0237).3910.475; Website: http://www.hdu.edu.vn			
9. Quá trình đào tạo			
Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên ngành	Năm tốt nghiệp
Đại học	ĐHSP Hà Nội I	Sư phạm toán	1994
Thạc sỹ	ĐHSP Hà Nội I	Hình học – Tô pô	2001
.....			

10. Trình độ ngoại ngữ:				
TT	Tên ngoại ngữ	Trình độ		
1.	Tiếng Anh	Cử nhân sư phạm		
11. Quá trình công tác				
Thời gian (từ năm... đến năm...)	Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn	Cơ quan công tác	
1995-1997	Giảng viên	Toán	Trường Cao đẳng Sư phạm Thanh Hóa	
1997 - nay	Giảng viên	Toán	Trường Đại học Hồng Đức Thanh Hóa	
12. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố, sách chuyên khảo (liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)				
TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng/ nhà xuất bản)	Năm công bố
1	Tạp chí quốc tế			
2	Tạp chí quốc gia			
	Sử dụng tọa độ Afin để giải các bài toán hình học phẳng nhằm góp phần bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh trung học phổ thông	Tác giả	Tạp chí Giáo dục số đặc biệt	2014
	So sánh hai phương pháp giải bài toán tìm điểm cố định của họ đường cong trong chương trình môn toán ở trường THPT	Tác giả	Tạp chí Quản lí Giáo dục	2016
	Áp dụng của tọa độ xạ ảnh vào các bài toán sơ cấp ở phổ thông trung học	Tác giả	Tạp chí dạy và học ngày nay	2017

	Dạy học số phức theo hướng bồi dưỡng năng lực giải toán quỹ tích hình học phẳng	Tác giả	Tạp chí dạy và học ngày nay	2017
	Khai thác mối quan hệ giữa bài toán dựng hình và bài toán quỹ tích giúp học sinh THCS rèn luyện tư duy toán học.	Tác giả	Tạp chí dạy và học ngày nay	2019
3	Hội nghị quốc tế			
4	Sách chuyên khảo			
13. Số lượng văn bằng độc quyền sáng chế/ giải pháp hữu ích/ văn bằng bảo hộ giống cây trồng/ thiết kế bố trí mạch tích hợp đã được cấp (nếu có)				
TT	Tên và nội dung văn bằng		Năm cấp văn bằng	
1				
14. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)				
TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian	
1				
15. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây				
16. Giải thưởng (về KH&CN, về chất lượng sản phẩm, ...)				
TT	Hình thức và nội dung giải thưởng		Năm tặng thưởng	
1				
2				
17. Kinh nghiệm về quản lý, đánh giá KH&CN (số lượng các Hội đồng tư vấn, xét duyệt, nghiệm thu, đánh giá các chương trình, đề tài, dự án KH&CN cấp quốc gia hoặc tương đương trong và ngoài nước đã tham gia trong 5 năm gần đây)				
TT	Hình thức Hội đồng		Số lần	
1				
2				
18. Cao học viên hoặc nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công (nếu				

có)				
TT	Họ và tên	Hướng dẫn hoặc đồng hướng dẫn	Đơn vị công tác	Năm bảo vệ thành công
1				
2				

Tôi xin cam đoan những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

Thanh Hóa, ngày 18 tháng 10 năm 2019

Xác nhận của Thủ trưởng đơn vị
(Ký và ghi rõ họ tên)

Người khai
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Kim Liên

