

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **Mai Ngọc Anh**

Giới tính: Nam

Ngày, tháng năm sinh: 19 - 4 - 1963

Nơi sinh: *Nga Vịnh, Nga Sơn, Thanh Hoá*

Quê quán: *Nga Vịnh, Nga Sơn, Thanh Hoá*

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Thạc sỹ

Năm, nước nhận học vị: 1998, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất:

Chức vụ: Giáo viên.

Đơn vị công tác: Bộ môn vật lý Khoa khoa học Tự Nhiên.

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Số nhà 12/27 đường Lương Đắc Bằng, phường Đông Sơn, thành phố Thanh Hoá.

Điện thoại liên hệ: CQ:

NR: 3911756

DD: 0915394291

Fax:

Email: ngocanhhd13@yahoo.com.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học sư phạm Hà Nội 2

Ngành học: Vật lý.

Nước đào tạo: Việt Nam.

Năm tốt nghiệp: 1989

2. Sau đại học

Thạc sỹ chuyên ngành: Phương pháp dạy học vật lý. Năm cấp bằng: 1998

Nơi đào tạo: Trường Đại học sư phạm 1 Hà Nội.

Tên luận án: Dạy học sinh tự lực hoạt động giải quyết vấn đề trong dạy học phần “*Tính chất sóng của ánh sáng*” ở lớp 12 phổ thông Trung học.

3. Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh: Trình độ C

Mức độ sử dụng: Giao tiếp ở mức độ trung bình.

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ 1989 - 1993	Trường THPT huyện Lang Chánh Thanh Hoá.	Giáo viên
Từ 1994 - 1996	Trường THCS Nhà máy Xi Măng Bim Sơn - Thanh Hoá	Giáo viên
Từ 1996 - 1998	Học cao học tại trường ĐHSP 1 Hà Nội.	Học sinh
Từ 1998- 2000	Trường THCS Nhà máy Xi Măng Bim Sơn - Thanh Hoá	Giáo viên
Từ 2000 - 2014	Bộ môn Vật lý trường Đại học Hồng Đức Thanh Hoá.	Giáo viên.

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	<i>Nghiên cứu, thiết kế, chế tạo và triển khai lắp đặt một số dụng cụ thí nghiệm tổ hợp dùng cho giảng dạy phần dụng cụ quang học trong chương trình Vật lí lớp 12 THPT.</i>	2006/2007	Trường	Cộng tác viên
2				
3				

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí	TT
1	Tự làm thí nghiệm giao thoa sóng nước từ	2012	Tạp chí thiết bị giáo dục.	1

	những thí nghiệm rẻ tiền, dễ kiểm.			
3	Hình Thành định luật Paccan từ thí nghiệm tự tạo trong dạy học vật lý ở trường phổ thông.	2013	Tạp chí thiết bị giáo dục.	3
4	Tự tạo kính giao thoa ánh sáng, hỗ trợ giáo viên dạy học vật lý.	2014	Tạp chí thiết bị giáo dục.	4
5	Những ứng dụng của các kiến thức chuyển động ném trong đời sống, sản xuất và trong chiến đấu.	2014	Tạp chí thiết bị giáo dục	5
6	-Ứng dụng định lí Ostrogradsky – Gauss để tính cường độ điện trường của các vật tích điện đều có dạng đối xứng gây ra tại một điểm. - Sử dụng các bài tập thí nghiệm hay và khó nhằm phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học vật lý.	2015	-Tạp chí giáo dục -Tạp chí thiết bị giáo dục.	6
7	Sử dụng định lí Ampe để tính từ trường do các dòng điện có hình dạng phức tạp gây ra tại một điểm.	2016	Tạp chí thiết bị giáo dục	7
8	<i>Các phương án hình thành khái niệm động lượng và định luật bảo toàn động lượng trong các SGK vật lý lớp 10 THPT</i>	2017	<i>Tạp chí thiết bị giáo dục</i>	8
9				

3. Các sách, giáo trình phục vụ đào tạo đại học và sau đại học

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên nhà xuất bản
1	Giáo trình vật lý ứng dụng.	2009	Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam.
2	<i>Câu hỏi và tập trắc nghiệm vật lí lớp 6.</i>	2004	NXB Đại học sư phạm.
3	<i>Câu hỏi và bài tập trắc nghiệm vật lí lớp 7</i>	2004	NXB Đại học sư phạm.
4	<i>Câu hỏi và bài tập trắc nghiệm vật lí lớp 8</i>	2005	NXB Đại học sư phạm.
5			

Xác nhận của cơ quan

Thanh Hoá, ngày 29 tháng 3 năm 2017

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

Thạc sỹ: Mai Ngọc Anh