

Biểu mẫu 17

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC  
KHOA NGOẠI NGỮ

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm  
năm học 2019 – 2020

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tốt nghiệp THPT	Tốt nghiệp CĐ chính quy	Tốt nghiệp 1 bằng ĐH	Tốt nghiệp THPT	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Sinh viên có kiến thức về ngôn ngữ, văn hoá - xã hội và nghiệp vụ sư phạm.</p> <p>+ Về ngôn ngữ: Sinh viên có kiến thức về ngôn ngữ Anh để có thể giảng dạy tiếng Anh bậc THPT hoặc có thể chuyển đổi nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc ở một số lĩnh vực trong xã hội như</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Sinh viên có kiến thức về ngôn ngữ, văn hoá - xã hội và nghiệp vụ sư phạm.</p> <p>+ Về ngôn ngữ: Sinh viên có kiến thức về ngôn ngữ Anh để có thể giảng dạy tiếng Anh bậc Tiểu học và THCS hoặc có thể chuyển đổi nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu</p>			

		<p>biên tập, biên phiên dịch, thư ký, văn phòng.</p> <p>+ Về văn hoá - xã hội: Sinh viên có kiến thức cơ bản về các lĩnh vực văn học, văn hoá, xã hội, kinh tế, chính trị, giáo dục của các nước nói tiếng Anh như là ngôn ngữ chính thức và một số nước nói tiếng Anh khác trong cộng đồng Anh ngữ để vận dụng vào dạy học tiếng Anh.</p> <p>+ Về nghiệp vụ sư phạm: Sinh viên có kiến thức cơ bản về lý luận và phương pháp dạy học để giải quyết các vấn đề liên quan đến công tác dạy học tiếng Anh.</p> <p>- Sinh viên có kiến thức về tâm lý, giáo dục học để vận dụng vào thực tiễn quá trình dạy học tiếng Anh.</p> <p>- Sinh viên có kiến thức thực tiễn về hoạt động của các trường trung học phổ thông để tiếp cận và vận dụng được kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm vào dạy học.</p> <p>- Sinh viên có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin để ứng dụng</p>	<p>công việc ở một số lĩnh vực trong xã hội như biên tập, biên phiên dịch, thư ký, văn phòng.</p> <p>+ Về văn hoá - xã hội: Sinh viên có kiến thức cơ bản về các lĩnh vực văn học, văn hoá, xã hội, kinh tế, chính trị, giáo dục của các nước nói tiếng Anh như là ngôn ngữ chính thức và một số nước nói tiếng Anh khác trong cộng đồng Anh ngữ để vận dụng vào dạy học tiếng Anh.</p> <p>+ Về nghiệp vụ sư phạm: Sinh viên có kiến thức cơ bản về lý luận và phương pháp dạy học để giải quyết các vấn đề liên quan đến công tác dạy học tiếng Anh.</p> <p>- Sinh viên có kiến thức về tâm lý, giáo dục học để vận dụng vào thực tiễn quá trình dạy học tiếng Anh.</p> <p>- Sinh viên có kiến thức thực tiễn về hoạt động của các trường trung học phổ thông để tiếp cận và vận dụng được kiến thức và kỹ</p>
--	--	--	---

		<p>công nghệ thông tin vào dạy học tiếng Anh.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>2.1. Kỹ năng ngôn ngữ</p> <p>Sinh viên có năng lực tiếng Anh đạt trình độ tương đương bậc 5/6 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và sử dụng tiếng Anh trong dạy học ở bậc học THPT và có thể thực hiện những công việc khác có sử dụng tiếng Anh khi chuyển đổi nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Kỹ năng nghề nghiệp</p> <p>Sinh viên có năng lực vận dụng kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học vào dạy học tiếng Anh; có kỹ năng giải quyết các vấn đề liên quan đến công tác dạy học tiếng Anh; lập và thực hiện kế hoạch dạy học tiếng Anh đảm bảo quy định về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; có khả năng thích ứng với thị trường lao động khi cần chuyển đổi nghề nghiệp.</p> <p>2.3. Kỹ năng khác</p> <p><i>Kỹ năng tư duy lập luận và giải quyết vấn đề:</i> Có</p>	<p>năng nghiệp vụ sư phạm vào dạy học.</p> <p>- Sinh viên có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tiếng Anh.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>2.1. Kỹ năng ngôn ngữ</p> <p>Sinh viên có năng lực tiếng Anh đạt trình độ tương đương bậc 5/6 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam để giao tiếp và sử dụng tiếng Anh trong dạy học ở bậc học Tiểu học và THCS và có thể thực hiện những công việc khác có sử dụng tiếng Anh khi chuyển đổi nghề nghiệp.</p> <p>2.2. Kỹ năng nghề nghiệp</p> <p>Sinh viên có năng lực vận dụng kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học vào dạy học tiếng Anh; có kỹ năng giải quyết các vấn đề liên quan đến công tác dạy học tiếng Anh; lập và thực hiện kế hoạch dạy học</p>
--	--	---	--

		<p>kỹ năng vận dụng lý luận chủ nghĩa Mác Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh để xác định phương pháp luận và các phương pháp nghiên cứu cụ thể; vận dụng quy luật khách quan, xu thế thời đại vào thực tiễn để phân tích và giải quyết các vấn đề cụ thể trong học tập, nghiên cứu và trong cuộc sống.</p> <p><i>Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu:</i> Có kỹ tự học, tự nghiên cứu để có thể làm việc độc lập, làm việc nhóm, hợp tác và làm việc với cộng đồng.</p> <p><i>Kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn:</i> Có kỹ năng vận dụng kiến thức vào điều kiện, môi trường công tác thực tế.</p> <p><i>Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ thứ 2:</i> Có kỹ năng giao tiếp bằng ngoại ngữ 2 đạt trình độ tương đương bậc 3/6 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p><i>Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ:</i> Có kỹ năng sử dụng công cụ công nghệ thông tin phục vụ công tác chuyên môn; khai thác hiệu quả mạng Internet phục vụ cho</p>	<p>tiếng Anh đảm bảo quy định về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; có khả năng thích ứng với thị trường lao động khi cần chuyển đổi nghề nghiệp.</p> <p>2.3. Kỹ năng khác</p> <p><i>Kỹ năng tư duy lập luận và giải quyết vấn đề:</i> Có kỹ năng vận dụng lý luận chủ nghĩa Mác Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh để xác định phương pháp luận và các phương pháp nghiên cứu cụ thể; vận dụng quy luật khách quan, xu thế thời đại vào thực tiễn để phân tích và giải quyết các vấn đề cụ thể trong học tập, nghiên cứu và trong cuộc sống.</p> <p><i>Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu:</i> Có kỹ tự học, tự nghiên cứu để có thể làm việc độc lập, làm việc nhóm, hợp tác và làm việc với cộng đồng.</p> <p><i>Kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn:</i></p>
--	--	--	---

			<p>việc học tập, công tác và nghiên cứu.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế giáo dục đào tạo; có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo viên; tham gia tích cực các hoạt động chính trị xã hội, hoạt động học tập nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng, chủ trương quan điểm đổi mới của ngành giáo dục; sẵn sàng thích ứng với những biến đổi của môi trường nghề nghiệp và cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường và trước xu thế hội nhập toàn cầu.</p>	<p>Có kỹ năng vận dụng kiến thức vào điều kiện, môi trường công tác thực tế.</p> <p><i>Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ thứ 2:</i> Có kỹ năng giao tiếp bằng ngoại ngữ 2 đạt trình độ tương đương bậc 2/6 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p><i>Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ:</i> Có kỹ năng sử dụng công cụ công nghệ thông tin phục vụ công tác chuyên môn; khai thác hiệu quả mạng Internet phục vụ cho việc học tập, công tác và nghiên cứu.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế giáo dục đào tạo; có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ lí luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ</p>
--	--	--	---	--

					của người giáo viên; tham gia tích cực các hoạt động chính trị xã hội, hoạt động lớp học tập nghiên cứu các Nghị quyết của Đảng, chủ trương quan điểm đổi mới của ngành giáo dục; sẵn sàng thích ứng với những biến đổi của môi trường nghề nghiệp và cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường và trước xu thế hội nhập toàn cầu.	
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Các chính sách theo quy định của Nhà trường - Các hoạt động của Nhà trường, khoa và CLB tiếng Anh	- Các chính sách theo quy định của Nhà trường - Các hoạt động của Nhà trường, khoa và CLB tiếng Anh	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình giáo dục đại học ban hành theo QĐ số 1945/QĐ-ĐHHD	Chương trình giáo dục đại học ban hành theo QĐ số 1945/QĐ-ĐHHD	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Sau khi tốt nghiệp ra trường người học có thể: - Học sau đại học (thạc sĩ, tiến sĩ) về các chuyên ngành Tiếng Anh tương ứng. - Học văn bằng hai ở các ngành phù hợp./.	Sau khi tốt nghiệp ra trường người học có thể: - Học sau cao đẳng (đại học, thạc sĩ, tiến sĩ) về các chuyên ngành Tiếng Anh tương ứng.	
VI	Vị trí làm sau			Sau khi học xong chương trình này, người học có	Sau khi học xong chương trình này, người	

khi tốt nghiệp		khả năng: - Giảng dạy Tiếng Anh tại các trường THCS, THPT, TCCN, cao đẳng. - Nghiên cứu Tiếng Anh và khoa học giáo dục tại các viện nghiên cứu, trường đại học. Làm việc ở các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng các kiến thức cơ bản về ngành Tiếng Anh. - Quản lí chuyên môn về giáo dục ở các trường hoặc cơ sở quản lí nhà nước.	học có khả năng: - Giảng dạy Tiếng Anh tại các trường Tiểu học, THCS. - Làm việc ở các đơn vị sản xuất và kinh doanh có sử dụng các kiến thức cơ bản về ngành Tiếng Anh.	
----------------	--	--	--	--

*Thanh Hoá, ngày 14 tháng 06 năm 2019*  
 Thủ trưởng đơn vị  
 (Ký tên và đóng dấu)

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên	Hình thức công khai
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin (P1)/Basic principles of Marxism (Part 1)	Sinh viên nắm được những quan điểm, những nguyên lý, những quy luật cơ bản của triết học duy vật biện chứng; hình thành được thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cách mạng; sinh viên biết vận dụng kiến thức đã học để giải thích đúng đắn các hiện tượng, các vấn đề đang đặt ra trong tự nhiên, xã hội và tư duy; biết vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động nhận thức và thực tiễn của bản thân.	2	Học kỳ 1	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
2	Những NL cơ bản của CN Mác – Lênin (P2)/Basic principles of Marxism (Part 2)	Sinh viên nắm được các phạm trù, các quy luật kinh tế của chủ nghĩa tư bản trong từng giai đoạn phát triển của nó; tính tất yếu của việc ra đời chủ nghĩa xã hội; những vấn đề có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Sinh viên có khả năng vận dụng kiến thức đã học để hiểu và giải thích đúng những vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội trong nước và quốc tế hiện nay; thêm tin tưởng vào sự thắng lợi của cách mạng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.	3	Học kỳ 2	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
3	Đường lối cách mạng của ĐCSVN/The Vietnamese communist party's resolutions	Sinh viên nhận thức đầy đủ, sâu sắc quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng trên tất cả các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội; SV có cơ sở để vận dụng kiến thức chuyên ngành giải quyết một cách chủ động, tích cực những vấn đề do thực tiễn đặt ra; Có được niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, phấn đấu	3	Học kỳ 4	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>



		theo mục tiêu lý tưởng của Đảng, góp phần vào quá trình xây dựng; phát triển nhân cách của SV đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.				<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
4	Tư tưởng Hồ Chí Minh/Ho Chi Minh's ideologies	Sinh viên nâng cao được tư duy lý luận, phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, năng lực tổ chức hoạt động thực tiễn; vận dụng được kiến thức đã học để lý giải, đánh giá đúng đắn các hiện tượng xã hội và các vấn đề đặt ra trong cuộc sống; biết vận dụng lý luận vào thực tiễn để rèn luyện và hoàn thiện bản thân theo phong cách Hồ Chí Minh.	2	Học kỳ 3	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
5	Pháp luật đại cương/Basic law	Sinh viên vận dụng được kiến thức đã học vào việc xử lý các vấn đề liên quan đến pháp luật tại nơi làm việc và trong cộng đồng dân cư; phân biệt được tính hợp pháp, không hợp pháp của các hành vi biểu hiện trong đời sống hàng ngày; có khả năng tổ chức các hoạt động góp phần thực hiện kỷ luật học đường, kỷ cương xã hội.	2	Học kỳ 3	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
6a	Ngoại ngữ II – 1: Tiếng Pháp 1/The Second Foreign Language -1: The French 1	Người học đạt trình độ tương đương bậc 2/6 mức 2 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho <i>Việt Nam</i> .	4	Học kỳ 4	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>

						<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
6b	Ngoại ngữ II – 1: Tiếng Trung Quốc 1/ The Second Foreign Language -1: The Chinese 1	Người học đạt trình độ tương đương bậc 2/6 mức 2 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho <i>Việt Nam</i> .	4	Học kỳ 4	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
7a	Ngoại ngữ II – 2: Tiếng Pháp 2/ The Second Foreign Language -2: The French 2	Người học đạt trình độ tương đương bậc 2/6 mức 3 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho <i>Việt Nam</i>	3	Học kỳ 5	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
7b	Ngoại ngữ II – 2: Tiếng Trung Quốc 2/ The Second Foreign Language – 2: The Chinese 2	Người học đạt trình độ tương đương bậc 2/6 mức 3 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho <i>Việt Nam</i> .	3	Học kỳ 5	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>

						<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
8a	Ngoại ngữ II – 3: Tiếng Pháp 3/ The Second Foreign Language -3:The French 3	Người học đạt trình độ tương đương bậc 3/6 mức 1 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho <i>Việt Nam</i> .	3	Học kỳ 6	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
8b	Ngoại ngữ II – 3: Tiếng Trung Quốc 3/ The second foreign language: The Chinese 3	Người học đạt trình độ tương đương bậc 3/6 mức 1 theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho <i>Việt Nam</i>	3	Học kỳ 6	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
9	Tin học/ Informatics	Sinh viên sử dụng máy tính đúng cách, tổ chức dữ liệu trên máy tính một cách khoa học, có hệ thống; khai thác các tài nguyên trong máy tính và trên mạng Internet một cách an toàn, hiệu quả; sử dụng thành thạo các phần mềm soạn thảo văn bản, xử lý bảng tính, trình chiếu, dịch vụ Email để phục vụ việc học tập, nghiên cứu và làm việc.	2	Học kỳ 2	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>

						<a href="#">cuong/</a>
10	Cơ sở văn hóa Việt Nam/Basic Vietnamese Culture	Sinh viên trình bày được những thành tố cơ bản của văn hóa; nhận diện, phân tích, đánh giá những hiện tượng văn hóa Việt Nam từ đó rút ra những đặc trưng truyền thống văn hóa dân tộc; vận dụng vào việc phân tích, giải thích các hiện tượng văn hóa trong đời sống hiện nay	2	Học kỳ 1	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
11	Môi trường và con người/Environment and human	Sinh viên biết phát hiện và giải quyết tốt các tình huống sinh thái, môi trường trong cuộc sống; tính toán, phân tích được mối quan hệ giữa dân số, tài nguyên và môi trường, từ đó đánh giá một cách định tính và định lượng các yếu tố này trong việc sử dụng tài nguyên và BVMT; xây dựng được kế hoạch và thực hiện tốt các kỹ năng về vệ sinh và an toàn lao động.	2	Học kỳ 1	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/http://hdu.edu.v">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/http://hdu.edu.v</a>
12	Giáo dục thể chất 1/Physical Education	Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của bài tập thể dục tay không 9 động tác, chạy cự ly ngắn và môn nhảy xa ưỡn thân; tự rèn luyện nâng cao thể chất; có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài của các môn chạy cự ly ngắn và môn nhảy xa ưỡn thân ở các giải phong trào, v.v...	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>

					<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
13	Giáo dục thể chất 2 //Physical Education 2	<p>a) Bóng chuyền/Volleyball: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn bóng chuyền (Tu thể chuẩn bị, các kỹ thuật di chuyển, chuyền bóng thấp tay trước mặt, phát bóng cao tay trước mặt); có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài môn bóng chuyền ở các giải phong trào.</p> <p>b)Thể dục Aerobic/ Aerobic Dansports: Sinh viên thực hiện được các tư thế cơ bản của tay, các bước cơ bản của chân, nhóm độ khó, thấp, đội hình trong kết cấu một bài Aerobic Dansports, bài liên kết Aerobic Dansports không có nhạc và có nhạc.</p> <p>c) Bóng đá/Football: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn Bóng đá (Đá bóng bằng lòng bàn chân, mu trong, mu ngoài, mu chính diện, mu lai má..); Tổ chức tập luyện, hình thức tập luyện, các bài tập chiến thuật áp dụng vào tập luyện và thi đấu; có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài giải bóng đá phong trào.</p> <p>d) Bóng rổ/Basketball:Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ; kỹ thuật dẫn bóng nhanh bằng 1 tay,2 tay; kỹ thuật tại chỗ ném rổ bằng 1 tay trên cao; kỹ thuật di chuyển 2 bước bật nhảy ném rổ tựa bằng 1 tay trên cao; có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài giải bóng rổ phong trào.</p> <p>e) Vovinam – Việt võ đạo/Vovinam Marital Art: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn võ Vovinam (Tu thể chuẩn bị, các kỹ thuật động tác cơ bản về trung bình tấn; chào mã tấn; đỉnh tấn và hạc tấn cũng</p>	2		<p>- Niên lịch đào tạo</p> <p>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-cao-/-">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-cao-/-</a></p> <p><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></p> <p>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</p>

		như các đờn đám và đờn đá; quyền pháp; các bài tập thể lực trong Vovinam); có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài giải Vovinam phong trào.				
14	Tâm lý học/Psychology	Sinh viên nhận diện được các đặc điểm tâm lý con người nói chung và đặc điểm tâm lý học sinh THCS và THPT nói riêng; giải quyết được các tình huống nảy sinh trong hoạt động sư phạm, hình thành các phẩm chất và năng lực của người giáo viên trong tương lai, v.v...	4	Học kỳ 2	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
15	Giáo dục học/Education study	Sinh viên phân tích, tổng hợp được những tri thức về giáo dục học; tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giáo dục ở nhà trường; vận dụng được kiến thức giáo dục học trong công tác dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.	4	Học kỳ 3	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
16	Quản lý NN & QLGD/Administration and Education Management	Sinh viên thực hiện và áp dụng được các điều luật, điều lệ giáo dục phổ thông, điều hành, điều chỉnh toàn bộ các hoạt động giáo dục nơi mình công tác sau này đúng định hướng chiến lược GD của Đảng để thực hiện mục tiêu giáo dục nước nhà.	2	Học kỳ 8	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>

						<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
17	Lý luận dạy tiếng Anh/English Language Teaching Theories	Sinh viên hiểu rõ và vận dụng được các đường hướng dạy học ngoại ngữ, các khía cạnh trong dạy học ngoại ngữ và hiện thực dạy học ngoại ngữ tại Việt Nam.	2	Học kỳ 5	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
18	Kỹ thuật dạy tiếng Anh 1/ English Language Teaching Techniques 1	Sinh viên vận dụng các kỹ thuật dạy từ vựng – ngữ pháp, lựa chọn kỹ thuật phù hợp cho từng nội dung bài học, từng bước trong giờ dạy từ vựng – ngữ pháp; thiết kế giáo án và tiến hành dạy từ vựng – ngữ pháp vào việc tổ chức hoạt động dạy học tiếng Anh; đánh giá nội dung và hiệu quả của một tiết dạy từ vựng – ngữ pháp.	2	Học kỳ 6	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
19	Kiểm tra đánh giá trong dạy học tiếng Anh/ Testing in English teaching	: Sinh viên thiết kế được bài kiểm tra theo một ma trận xây dựng sẵn, nắm vững các loại hình kiểm tra, các loại bài kiểm tra tính hiệu lực và độ tin cậy của bài kiểm tra, kiểm tra từng kỹ năng và kiểm tra tổng hợp, đặc điểm của bài kiểm tra cho trẻ em, cách tiến hành tổ chức một kỳ thi. Biết cách ra đề bài kiểm tra sau một chương, một kỳ, một khóa học và đánh giá các nội dung được đưa ra trong một bài kiểm tra.	3	Học kỳ 7	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>



						<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">cuong/</a>
20	Ngữ pháp/English grammar	Sinh viên hiểu đúng và đầy đủ về ngữ pháp tiếng Anh, giải thích được các hiện tượng ngữ pháp và vận dụng vào giải quyết các bài tập ngữ pháp tiếng Anh, vận dụng các thì tiếng Anh, các dạng cấu trúc căn bản trong tiếng Anh để sử dụng tiếng Anh thành thạo, chính xác hơn	3	Học kỳ 1	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
21	Phương pháp nghiên cứu khoa học chuyên ngành tiếng Anh/ Scientific research methods in ELT	Sinh viên bước đầu thực hiện một đề cương nghiên cứu khoa học giáo dục trong lĩnh vực dạy học ngoại ngữ, biết sử dụng các công cụ, được rèn luyện kỹ năng nghiên cứu, hiểu được các giai đoạn của từng loại hình nghiên cứu khác nhau, biết phân tích, đánh giá một công trình nghiên cứu cụ thể.	2	Học kỳ 4	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
22a	Kỹ thuật dạy tiếng Anh 2/ English teaching techniques 2	Sinh viên ứng dụng các kỹ thuật dạy kỹ năng vào thiết kế giáo án và tiến hành dạy các kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết hiệu quả, đồng thời đánh giá được giờ dạy kỹ năng tiếng Anh.	3	Học kỳ 7	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>



22b	Dạy tiếng Anh trẻ em/ Teaching English for Young Learners	Sinh viên vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy tiếng Anh cho học sinh bậc tiểu học, triển khai một số hoạt động dạy học tiếng Anh cho trẻ em và tiến hành tiết dạy.	3		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
23a	Ngữ âm - Âm vị học/Phonetics and phonology	Sinh viên phân biệt được các âm vị và biến thể âm vị trong tiếng Anh, các thành tố trong phát âm tiếng Anh như cao độ, trường độ, ngữ điệu, trọng âm; vận dụng những hiểu biết cơ bản về các yếu tố siêu đoạn tính, tự hoàn thiện khả năng phát âm của mình, phát triển khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tạo tiền đề cho việc nghiên cứu một số vấn đề cụ thể về Ngữ âm – Âm vị học	2	Học kỳ 2	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
23b	Luyện phát âm tiếng Anh/ English pronunciation practice	Sinh viên có thể nhận biết được và phát âm chính xác các âm tiếng Anh, phiên âm các từ khi nghe âm thanh của từ đó, phân biệt được các hiện tượng như nuốt âm, nối âm vv... trong tiếng Anh	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
24	Từ vựng – Ngữ	Sinh viên mở rộng vốn từ vựng và kiến thức về từ vựng,	2		Học kỳ 7	- Kiểm tra – đánh giá

	ngữ nghĩa học/ Lexicology – Semantics	ngữ nghĩa trong tiếng Anh để sử dụng trong giao tiếp; nâng cao kỹ năng sử dụng từ tiếng Anh một cách linh hoạt, chính xác hơn trong quá trình học các học phần về Kỹ năng tiếng Anh; hình thành và phát triển kỹ năng sử dụng tiếng Anh học thuật trong quá trình học các học phần về Ngôn ngữ - Văn hoá & PPGD TA; tiến hành một nghiên cứu liên quan đến dạy học từ vựng, đến câu và phát ngôn tiếng Anh			thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
25	Biên dịch 1/Translation 1	Sinh viên vận dụng được đầy đủ các nội dung và đường hướng dịch hiện đại để dịch câu, đoạn văn tiếng Anh sang tiếng Việt và ngược lại về một số chủ đề thông thường như: dân số, môi trường, giáo dục, v.v...	2	Học kỳ 5	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
26	Biên dịch 2/ Translation 2	Sinh viên dịch được tiêu đề báo chí, dịch các khái niệm văn hóa không có tương đương, dịch các văn bản về các chủ đề thương mại, y học, v.v...	2	Học kỳ 6	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
27	Phiên dịch / Interpretation	Sinh viên vận dụng được các loại hình phiên dịch, kỹ thuật phiên dịch, yêu cầu trong phiên dịch, phẩm chất đạo	3	Học kỳ 6	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của

		đức của người làm công tác phiên dịch. Sinh viên có khả năng phiên dịch một số nội dung thông thường như: Hội thoại thông thường, hội thảo, v.v...			- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
28	Văn học Anh-Mỹ/British and American literature	Sinh viên phân tích được một số tác phẩm của nền văn học Anh Mỹ thế kỷ 19 – 20, hiểu được các cấu trúc ngôn ngữ thông qua các bài tập được giáo viên thiết kết, từ đó nâng cao được năng lực ngôn ngữ cho bản thân	3	Học kỳ 7	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
29	Văn hoá Anh-Mỹ/British and American culture	Sinh viên trình bày được các vấn đề về lịch sử, văn hóa các nước Anh – Mỹ, hệ thống giáo dục, chính trị, thể lệ bầu cử trong các quốc gia này. Sinh viên ứng dụng kiến thức môn học trong giao tiếp bằng tiếng Anh, có thể thực hiện nghiên cứu về văn hóa, xã hội, giáo dục, v.v...	2	Học kỳ 5	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
30a	Ngữ dụng học/Pragmatics	Sinh viên vận dụng được các phạm trù của ngữ dụng học như: tiền giả định, nguyên tắc hợp tác trong hội thoại, vào các phương châm hội thoại của Grice, để phân tích được	2	Học kỳ 8	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ:

		mối quan hệ giữa ngôn ngữ và ngữ cảnh, hiểu được nghĩa hàm ngôn, v.v...trong sử dụng ngôn ngữ.			giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
30b	Ngôn ngữ học tri nhận/ Cognitive linguistics	Sinh viên hiểu được những xu hướng, nguyên lí của ngôn ngữ học tri nhận một cách đúng đắn và đầy đủ, phân biệt được ý niệm và ý niệm hóa, ẩn dụ và hoán dụ, mối quan hệ giữa tri nhận và văn hóa. Biết vận dụng hiểu biết từ môn học để vận dụng phân tích các nội dung ngôn ngữ văn bản nói hoặc viết	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
30c	Phân tích diễn ngôn/ Discourse analysis	Sinh viên nắm vững các thành phần trong phân tích ngôn bản và vận dụng để phân tích, nghiên cứu ngôn bản. Có khả năng đánh giá ngôn bản. Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu nâng cao trong lĩnh vực ngôn ngữ.	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
31a	Giao thoa văn hóa./Cross culture communication	Sinh viên vận dụng được kiến thức về loại hình giao tiếp, giao văn hóa vào cải thiện cách ứng xử trong một số tình huống giao tiếp liên văn hóa để tránh hoặc hóa giải được sốc văn hóa trong giao tiếp và nâng cao hiệu quả giao	2	Học kỳ 7	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-">http://hdu.edu.vn/vi-</a>

		tiếp bằng tiếng Anh.			- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/ http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
31b	Giao tiếp liên văn hoá/Interculture communication	Sinh viên vận dụng các bình diện trong giao tiếp liên văn hóa, để giao tiếp thành công trong các tình huống giao tiếp thông thường, chủ động mở đầu một cuộc trò chuyện liên ngôn ngữ.	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/ http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
31c	Tiếp thụ ngôn ngữ thứ hai/ Second Language Acquisition	Sinh viên vận dụng được bản chất của quá trình thụ đắc ngôn ngữ, phân biệt được một số cách tiếp cận khoa học đối với việc thụ đắc ngôn ngữ thứ hai và sự khác biệt giữa học ngôn ngữ thứ hai và tiếng mẹ đẻ để nâng cao hiệu quả việc sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và dạy học ngoại ngữ	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/ http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
31d	Kỹ năng thuyết trình/Presentation skills	Sinh viên chuẩn bị được nội dung căn bản của một bài thuyết trình, thực hành thuyết trình bày tiếng Anh trên lớp, các loại ngôn ngữ lời nói và phi lời nói trong thuyết trình để nâng cao NLNN và với thực hiện các bài thuyết trình một cách hiệu quả.	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/ http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>

					cuối kì: 50%	<a href="http://dao-tao-/">dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
31e	Công nghệ trong dạy học ngoại ngữ/ ICT in Language Teaching	Sinh viên vận dụng được kiến thức về công nghệ thông tin vào việc khai thác, thiết kế, phát triển tài liệu vào thực hành dạy học hiệu quả hơn.	2		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
32a	Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu dạy học/ Lesson planning and material development	Sinh viên phát triển tài liệu dạy học từ những ngữ liệu cho sẵn, hoặc tìm kiếm ngữ liệu và thiết kế tài liệu dạy học, thiết kế giáo án dựa vào mục tiêu của một bài/khóa học.	3	Học kỳ 8	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
32b	Ngôn ngữ học đối chiếu/Contrastive analysis	Sinh viên so sánh đối chiếu một số phạm trù trong tiếng Anh và tiếng Việt và thực hiện nghiên cứu trên cơ sở nhận biết được những tương đồng và dị biệt giữa tiếng Anh và tiếng Việt.	3		- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>

32c	Phong cách học/Stylistics	Sinh viên hiểu được những phong cách, ngôn ngữ khác nhau của những văn bản khác nhau và vận dụng được trong việc đánh giá, phân loại các loại văn bản từ đó nâng cao NLNN.	3
32d	Ngôn ngữ học xã hội/Socio – linguistics	Sinh viên vận dụng những nguyên tắc giao tiếp xã hội của các hành vi ngôn ngữ như: chào hỏi, chia sẻ thông tin, giới thiệu bản thân, v.v...và các tình huống giao tiếp và phân tích tình huống giao tiếp.	3
32e	Tiếng Anh kinh tế/English for economics	Sinh viên sử dụng thành thạo ngôn ngữ thuộc lĩnh vực kinh tế trong giao tiếp cơ bản và xử lý các văn bản tiếng Anh liên quan đến lĩnh vực kinh tế.	3

	<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>



					<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>	
32f	Tiếng Anh du lịch/English for tourism	Sinh viên sử dụng thành thạo ngôn ngữ thuộc lĩnh vực du lịch cơ bản: giới thiệu được danh thắng du lịch, quảng bá các món ăn, đặc sản của địa phương và của quốc gia.	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niên lịch đào tạo</li> <li>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a></li> <li><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></li> </ul>
33	Đọc Viết 1	Học phần cung cấp cho sinh viên một số kỹ năng đọc cơ bản để đọc hiểu các bài khóa có văn phong khác nhau về các chủ đề quen thuộc có độ dài từ 200 -300 từ. Người học được rèn luyện các kỹ năng đọc lướt, hiểu được nội dung chính, tìm thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ mới dựa vào ngữ cảnh. Học phần cũng hình thành và rèn luyện cho sinh viên một số kỹ năng viết các loại câu cơ bản, viết bản ghi nhớ, viết bưu thiếp, viết thư thân mật, viết một đoạn văn ngắn khoảng 100 - 150 từ thể hiện quan điểm, miêu tả phong cảnh, đồ vật, con người. Kết thúc HP, SV phải đạt được trình độ tương đương A2.	3	Học kỳ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niên lịch đào tạo</li> <li>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a></li> <li><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></li> </ul>
34	Nghe Nói 1	Học phần bước đầu hình thành kỹ năng nghe nói cho người học. Cung cấp cho người học một số kỹ năng nghe nói cơ bản. Đối với kỹ năng nghe, học phần giúp người học nhận biết và phân biệt được các âm tiết có trọng âm hoặc từ đồng âm khác nghĩa, nghe từ chìa khóa, nghe và hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại hoặc một bài nói	03	Học kỳ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niên lịch đào tạo</li> <li>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a></li> </ul>



		ngắn. Người học thực hành các kỹ năng nghe qua các cuộc hội thoại đơn giản diễn ra trong nhà hàng, khách sạn, hỏi và trả lời về giá cả, số, số điện thoại, các thông báo ngắn vv... Đối với kỹ năng nói, học phần giúp người nắm được những cấu trúc câu dùng để giới thiệu về bản thân, sức khỏe, miêu tả địa điểm; cách nói về thời tiết, cách nói về sở thích, các môn thể thao, những hoạt động thường làm trong thời gian rỗi. Kết thúc HP, người học phải đạt được trình độ tương đương A2 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam				<a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
3	Đọc Viết 2	Học phần này cung cấp cho người học vốn từ vựng, cấu trúc câu và kiến thức nền để có thể đọc hiểu những bài đọc có trình độ B1 về các chủ đề khác nhau của cuộc sống như gia đình, văn hóa, y học, sức khỏe, giao thông... Đồng thời, người học được trang bị những kiến thức về cách lập dàn ý, cách viết đoạn mở bài, thân bài và kết luận của một bài luận ngắn. Người học củng cố lại các kỹ năng đọc cơ bản đã học ở Kỹ năng đọc 1 như khảo sát bài đọc trước khi đọc, đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, đồng thời phát triển một số kỹ năng đọc khác như cách nhận biết ý chính, ý hỗ trợ của mỗi đoạn, logic của bài đọc, phân biệt sự thật và ý kiến... Người học có kỹ năng viết một bài luận ngắn thể loại mô tả, kể chuyện, đưa ra ý kiến, nguyên nhân, và kết quả.	03	Học kỳ 2	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a> <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
4	Nghe Nói 2	Học phần tiếp tục cung cấp và rèn luyện thêm một số kỹ năng nghe nói cho người học. Đối với kỹ năng nghe, học phần giúp người học nhận biết được cách bày tỏ thái độ	03	Học kỳ 2	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ:

		<p>hoặc ý kiến của người nói; chọn cách phản hồi hợp lý nhất; để lại lời nhắn và ghi lại lời nhắn; xác định nội dung chính, thông tin chi tiết thông qua các đoạn ghi âm miêu tả người, đồ vật, các cuộc hội thoại về những cuộc đi mua sắm, dã ngoại. Đối với kỹ năng nói, học phần giúp người học rèn luyện cách bày tỏ quan điểm, cách nhận xét về một vấn đề, cách đồng tình, phản đối ở cả 2 dạng đối thoại và độc thoại. Học phần đồng thời cung cấp thêm cho người học vốn từ vựng cần thiết, cách kết hợp từ; cung cấp kiến thức về văn hoá xã hội, về con người thông qua các bài khóa giới thiệu về một số quốc gia trên thế giới. Kết thúc học phần, người học phải đạt được trình độ tương đương B1 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p>			<p>giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</p>	<p><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a></p> <p><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></p>
35	Đọc Viết 3	<p>Học phần nhằm cung cấp cho người học thêm một số kỹ năng đọc như suy luận hàm ý của tác giả, biết tìm nội dung chính của bài đọc và phân tích các bài đọc hiểu có văn phong khác nhau, có chủ đề đa dạng về chủ đề. Bên cạnh đó, học phần cung cấp và rèn luyện cho người học kỹ năng viết một bài luận dài hoàn chỉnh, thực hành cách lập dàn ý, cách viết đoạn mở bài, viết câu luận đề, cách phát triển nội dung luận đề và cách viết phần kết luận. Các dạng bài viết đa dạng về thể loại như nghị luận, bình luận, nguyên nhân và kết quả... với nội dung phong phú như phân tích, chứng minh, tranh luận hoặc bình luận về 1 vấn đề hay hiện tượng xã hội. Kết thúc HP, SV đạt được trình độ tương đương tiền B2. (B1+)</p>	03	Học kỳ 3	<p>thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</p>	<p>- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a></p> <p><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></p>
36	Nghe Nói 3	Học phần tiếp tục cung cấp và rèn luyện các kỹ năng		Học kỳ 3	- Kiểm tra – đánh giá	- Niên lịch đào tạo

		nghe nói cho sinh viên thông qua các dạng bài tập luyện nghe nói khác nhau. Đối với kỹ năng nghe, học phần giúp người học biết cách so sánh hoặc liên hệ các thông tin trong khi nghe, suy đoán, xác định thông tin chính xác, xác định ý nghĩa của một số thành ngữ được sử dụng trong các bài nghe, nói liên qua đến những chủ đề văn hóa-xã hội, môi trường, y tế, giáo dục vv.. Đối với kỹ năng nói, học phần tiếp tục cung cấp cho người học thêm vốn từ vựng thông qua các bài khóa có nội dung đa dạng về văn hóa, du lịch, thể thao, khoa học, y tế, giáo dục... giúp người học biết cách kết hợp, sử dụng từ vựng, cấu trúc một cách khá nhuần nhuyễn trong lời nói như cách đưa ra ý kiến, quan điểm của cá nhân, cách tranh luận, cách thuyết phục....Kết thúc học phần, người học đạt được trình độ tương đương tiền B2/ (B1+).	03		thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>
37	Đọc viết 4	Học phần cung cấp cho người học vốn từ vựng, cấu trúc câu phức tạp để có thể đọc hiểu những bài đọc có trình độ B2 về các chủ đề khác nhau của cuộc sống như truyền thông, tiền tệ, môi quan hệ, thời trang, sự nổi tiếng, công việc, sức khỏe... Đồng thời, người học được trang bị những kiến thức về cách viết thư trang trọng và không trang trọng, cách viết bài luận thể hiện ý kiến, thuận lợi và không thuận lợi... Người học củng cố các kỹ năng đã học ở học phần Kỹ năng đọc-viết 3, đồng thời được trang bị các kỹ năng tìm kiếm nhanh thông tin chi tiết trong bài, xác định quan điểm của tác giả, cách đọc nhanh hơn, cách tìm (cum) từ đồng nghĩa trong bài. Người học có kỹ năng viết thư trang trọng và không trang trọng, viết bài luận thể hiện ý	03	Học kỳ 4	- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30% - Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20% - Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%	- Niên lịch đào tạo - Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao-/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a>

		kiến, thuận lợi và không thuận lợi.				
38	Nghe Nói 4	<p>Học phân cung cấp cho người học những bài luyện nghe và bài thực hành nói dựa theo các bài nói hoặc một bài thuyết trình khá dài với nội dung khá phức tạp về văn hóa – xã hội, chính trị khoa học... Người học được mở rộng thêm một lượng từ vựng và cấu trúc ngôn ngữ để diễn tả nội dung những chủ đề tương ứng.</p> <p>Người học được học những kỹ năng nghe nâng cao như: nghe thông tin chi tiết, nghe để tìm nội dung chính, nghe và suy luận, nhận biết được thái độ, quan điểm của người nói; hình dung được tình huống đang xảy ra trong đoạn hội thoại; rèn luyện cách phát âm thông qua các tình huống thực tế trong nội dung của học phần; vận dụng những ngữ liệu đã tích lũy trong bài nghe để thực hành bài luyện nói theo chủ đề tương tự; phát triển thêm một số kỹ năng như cách trình bày quan điểm, đóng vai, thuyết trình...</p>	03	Học kỳ 4	<p>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</p>	<p>- Niên lịch đào tạo</p> <p>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ:  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></p>
39	Đọc Viết 5	<p>Người học nâng cao vốn từ vựng, cấu trúc câu phức tạp để có thể đọc hiểu những bài đọc có trình độ tiên C1 về các chủ đề khác nhau của cuộc sống như giáo dục, công việc, pháp luật... Đồng thời, người học có kiến thức về cách thức viết thư trang trọng và không trang trọng, cách viết bản báo cáo, đề xuất, cấu trúc và các bước viết bài luận thể hiện quan điểm, đưa ra giải pháp, nêu lên thuận lợi và bất lợi của một vấn đề.</p> <p>Người học củng cố, nâng cao các kỹ năng tìm kiếm nhanh thông tin chi tiết trong bài, xác định quan điểm của tác giả, cách đọc nhanh hơn, cách tìm (cụm) từ đồng nghĩa trong bài. Người học có kỹ năng viết thư trang</p>	03	Học kỳ 5	<p>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</p>	<p>- Niên lịch đào tạo</p> <p>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ:  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a>  <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></p>

		trọng và không trang trọng, viết bản báo cáo, đề xuất, viết bài luận thể hiện quan điểm, đưa ra giải pháp, nêu lên thuận lợi và bất lợi của một vấn đề.				
40	Nghe Nói 5	<p>Học phân cung cấp thêm cho người học những tài liệu nghe nói nâng cao, những bài luyện nghe và bài thực hành nói hoặc một bài thuyết trình khá dài với nội dung khá phức tạp về văn hóa – xã hội, chính trị khoa học... Người học được mở rộng thêm lượng từ vựng và cấu trúc ngôn ngữ để diễn tả nội dung những chủ đề tương ứng.</p> <p>Về kỹ năng nghe, người học được học và luyện những kỹ năng nghe nâng cao như: nghe để xác định thông tin chi tiết, nghe để xác định nội dung chính, nghe và suy luận, nhận biết được thái độ, quan điểm của người nói; hình dung được tình huống đang xảy ra trong đoạn hội thoại.</p> <p>Về kỹ năng nói, người học được rèn luyện kỹ năng nói thông qua các tình huống thực tế trong nội dung của học phần; vận dụng những ngữ liệu đã tích lũy trong bài nghe để thực hành bài luyện nói theo chủ đề tương tự; phát triển thêm một số kỹ năng như cách trình bày quan điểm, đóng vai, thuyết trình...</p>		Học kỳ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niên lịch đào tạo</li> <li>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a></li> <li><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></li> </ul>
41	Đọc Viết 6	<p>Người học nâng cao vốn từ vựng, cấu trúc câu phức tạp để có thể đọc hiểu những bài đọc có trình độ C1 về các chủ đề đa dạng của cuộc sống được trích ra từ sách, truyện, báo, tạp chí. Đồng thời, người học có kiến thức về cách mô tả đồ thị, sơ đồ, bảng biểu, bản đồ, cách viết bài luận thể hiện ý kiến, giải pháp cho một vấn đề, nguyên nhân-kết quả, lợi ích-bất lợi, thảo luận hai mặt của một vấn đề.</p> <p>Người học củng cố, nâng cao các kỹ năng tìm kiếm ý</p>	03	Học kỳ 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</li> <li>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niên lịch đào tạo</li> <li>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a></li> <li><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></li> </ul>

		chính, chi tiết và hiểu những hàm ý, quan điểm và thái độ trong bài đọc. Người học có kỹ năng viết bài mô tả đồ thị, sơ đồ, bảng biểu, bản đồ, kỹ năng viết bài luận thể hiện ý kiến, giải pháp cho một vấn đề, nguyên nhân-kết quả, lợi ích-bất lợi, thảo luận hai mặt của một vấn đề.				
42	Nghe Nói 6	<p>- Người học có đủ từ vựng, kiến thức để có thể theo dõi và hiểu được những bài nói dài về những chủ đề phức tạp và trừu tượng, các cuộc trò chuyện sôi nổi giữa những người bản ngữ, những tranh luận hay lập luận mang tính trừu tượng, những thông tin cần thiết khi nghe các thông báo qua các phương tiện thông tin đại chúng.</p> <p>- Người học có thể diễn đạt ý một cách trôi chảy và tức thời, gần như không gặp khó khăn. Có thể sử dụng tốt một vốn từ vựng lớn, đủ khả năng xử lý khi thiếu từ bằng lối nói vòng vo, thể hiện bản thân một cách trôi chảy, tự nhiên và không cần phải quá nỗ lực. Làm chủ được vốn từ vựng và có thể dễ dàng biến báo trong những tình huống quanh co. Không còn phải tìm kiếm cách diễn đạt hay tìm cách né tránh câu hỏi.</p>	03	Học kỳ 7	<p>- Kiểm tra – đánh giá thường xuyên: 30%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá giữa kì: 20%</p> <p>- Kiểm tra - đánh giá cuối kì: 50%</p>	<p>- Niên lịch đào tạo</p> <p>- Trên trang web của Khoa Ngoại ngữ: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/65/Chuong-trinh-dao-tao/</a></p> <p><a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/549/%C4%90e-cuong/</a></p>

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Hình thức công khai
1	Đại học	A study on activities used in speaking lessons to increase communication skills of grade 11 students at Hoang Hoa III high school	Trần Thị Minh Anh	Th.S Lê Thị Minh	Công khai trên website của Khoa: <a href="http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/69/Ket-qua-NCKH/">http://hdu.edu.vn/vi-vn/9/69/Ket-qua-NCKH/</a>
		A study on using group-work activities in teaching English speaking skills for grade 10 <sup>th</sup> students at Hoang Hoa 3 high school	Nguyễn Thị Ngọc	Lê Thị Hương C	
		A study of difficulties and strategies in learning listening comprehension of first-year English majored students at Hong Duc university	Nguyễn Thị Thương	Th.S Dư Thị Mai	
		Using role-play activities to improve English speaking skills for the 10 <sup>th</sup> grade students at Trieu Son 4 high school	Ngô Hồng Oanh	TS. Trịnh Thị Thom	
		Adapting grade 10 textbook by using song in teaching listening to increase students' motivation at Trieu Son high school	Phạm Thùy Trang	Th.S Hoàng Thị Minh	
		A study on errors in linguistic landscape in Tay Ho district, Ha Noi	Lê Diệu Thuỳ	Th.S Dư Thị Mai	

Suggestions on techniques to learn English vocabulary for students of grade 10 at Trieu Son I high school	Lê Thị Phương Anh	Th.S Đỗ Thị Loan
A study on the translation of conditional sentences in the novel “Papillon”	Lê Khánh Linh	TS. Trịnh Thị Thom
A study on using pre-reading activities in reading classes for tenth form students at Lam Kinh high school	Trịnh Vi Thu Hiền	Th.S Trịnh Thị Hằng
Applying code-switching to teach and learn English vocabulary for eleventh grade students at Chu Van An high school in Sam Son city, Thanh Hoa province	Đoàn Thị Diễm Quỳnh	Th.S Trần Mạnh Trung
A study on translation of more titles from English into Vietnamese	Lương Thị Huệ	Th.S Lê Thị Hương A
The impact of learner autonomy on speaking skill in grade 10 <sup>th</sup> students at Thieu Hoa high school	Lê Thị Phương	TS. Nguyễn Thị Quyết
Using imitating videos to improve English speaking skills for high school students	Đặng Thị Quỳnh	TS. Nguyễn Thị Quyết
A study on English conditionals and the equivalents in Vietnamese	Nguyễn Thị Trang	Th.S Nguyễn Thanh Minh
A study on students’ motivation in English learning at Ba Dinh high school	Phạm Thị Thanh Hà	Th.S Đặng Thị Nguyệt
An investigation on learning English vocabulary and some possible suggestions for sts’ improvement at	Lê Thị Trang	Th.S Nguyễn Thị Ngọc



	Dong Son high school		
	A study on factors of personality affecting English speaking skill of students at Hoang Hoa III high school	Lê Thị Dương	Th.S Nguyễn Thị Hồng