

3. Mục tiêu của học phần

3.1. Mục tiêu chung:

- Kiến thức: Sinh viên tiếp tục củng cố và tăng cường những kiến thức chuyên sâu hơn về từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp tiếng Pháp. Sinh viên có thể nói, viết những câu phức, hai mệnh đề bằng tiếng pháp và nghe các đoạn hội thoại hoặc phóng sự bằng tiếng Pháp.

- Năng lực đạt được: + Có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí, v.v...

+ Có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng ngôn ngữ đó. Có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm.

+ Có thể mô tả được những kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của mình.

Kết thúc học phần, người học đạt trình độ trung cấp, bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

3.2. Mục tiêu cụ thể: Sau khi học xong học phần này sinh viên phải đạt được các mục tiêu sau:

3.2.1. Mục tiêu về kiến thức: Sinh viên có khả năng hiểu và sử dụng kiến thức từ vựng và ngữ pháp về đời sống hằng ngày và các vấn đề trong xã hội, thế giới ví dụ: xin việc, công việc, kinh doanh, du lịch, thời trang, nghệ thuật, điện ảnh, giải trí...

+ Về Ngữ Âm: Ngoài việc biết phát âm chuẩn các từ, các cụm từ trong tiếng Pháp, người học phải sử dụng được các hiện tượng ngữ âm như nối, luyến, lên giọng, trọng âm trong từ, cụm từ và các loại câu trong Tiếng Pháp.

+ Về Ngữ Pháp: Người học biết sử dụng linh hoạt và thuần thục các thì trong tiếng Pháp, đặc biệt là các thức như Mệnh lệnh, chủ quan, điều kiện...Nắm vững các hiện tượng ngữ pháp và các cấu trúc câu phức tạp hai mệnh đề với các đại từ liên hệ trong tiếng Pháp để sử dụng trong các tình huống của bài học và ứng dụng vào thực tế giao tiếp. Đặc biệt sinh viên phải nắm chắc các thì và các thức của động từ để sử dụng linh hoạt trong ngôn ngữ giao tiếp của mình. Đặc biệt các kiến thức ngữ pháp về câu đơn, câu ghép và các thức, thì trong tiếng Pháp ở mức độ cao hơn và phức tạp hơn như: thức chủ quan, điều kiện; các phương thức so sánh và các đại từ liên hệ dạng kép...

+ Về Từ vựng: Nắm chắc và sử dụng có hiệu quả hệ thống từ vựng chuyên ngành giảng dạy và các mẫu thư thường gặp trong hành chính. Có đủ vốn từ để diễn đạt

bản thân, tuy còn vòng vo, về hầu hết các chủ đề liên quan đời sống hằng ngày như gia đình, thói quen, sở thích, công việc, du lịch và các sự kiện đang diễn ra; Có đủ vốn từ để có thể miêu tả những tình huống không thể đoán trước, giải thích các điểm chính của vấn đề với độ chính xác hợp lý và thể hiện những suy nghĩ về các chủ đề mang tính trừu tượng hay văn hóa như âm nhạc, điện ảnh. Có đủ vốn từ vựng để diễn đạt mong muốn bản thân với một chút do dự hay viết lòng vòng về các chủ đề như gia đình, sở thích, đam mê, công việc, du lịch, các sự kiện đang diễn ra, nhưng do giới hạn về mặt từ vựng nên đôi chỗ viết lặp và thể hiện khó khăn trong cách trình bày.

+ Văn hóa văn minh Pháp: Người học tiếp tục nâng cao hiểu biết về cuộc sống văn hóa Pháp và so sánh các thói quen, tập quán văn hóa của người Pháp với người Việt.

3.2.2. Mục tiêu về kỹ năng: Sinh viên có thể nghe, nói, đọc, viết tiếng Pháp ở trình độ tiền trung cấp. Cụ thể như sau:

- Kỹ năng Nghe: - Có thể hiểu được những thông tin hiện thực đơn giản được diễn đạt rõ ràng bằng giọng chuẩn về các chủ đề liên quan tới cuộc sống và công việc thường ngày; Có thể xác định được ý chính trong các bài nói được trình bày rõ ràng về những chủ đề thường gặp trong cuộc sống, công việc hay trường học, kể cả các câu chuyện khi được diễn đạt rõ ràng bằng phương ngữ chuẩn phổ biến; Có thể hiểu được ý chính của các hội thoại mở rộng nếu lời nói được diễn đạt rõ ràng bằng ngôn ngữ chuẩn mực; Có thể theo dõi và hiểu được dàn ý của các bài nói ngắn, đơn giản về các chủ đề quen thuộc nếu được diễn đạt theo giọng chuẩn, rõ ràng; Có thể theo dõi và hiểu được các bài giảng hay cuộc nói chuyện về đề tài quen thuộc hoặc trong phạm vi chuyên môn của mình nếu được diễn đạt một cách đơn giản với cấu trúc rõ ràng;

- Kỹ năng Nói: Có thể giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập và việc làm của mình. Có thể trao đổi, kiểm tra và xác nhận thông tin, giải thích vấn đề nảy sinh. Có thể trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa như phim ảnh, sách báo, âm nhạc, v.v...; Có thể tham gia đàm thoại về các chủ đề quen thuộc mà không cần chuẩn bị, thể hiện quan điểm cá nhân và trao đổi thông tin về các chủ đề quen thuộc liên quan đến sở thích cá nhân, học tập, công việc hoặc cuộc sống hằng ngày; Có thể mô tả đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; Có thể trình bày, mô tả bằng các diễn ngôn đơn giản về một câu chuyện ngắn có nội dung gần gũi thuộc các chủ đề quen thuộc; Có thể nói về những ước mơ, hy vọng và ước vọng, các sự kiện có thật hoặc giả tưởng; Phát âm rõ ràng, dễ hiểu mặc dù đôi lúc giọng vẫn chưa tự nhiên và thỉnh thoảng còn phát âm sai.

- **Kỹ năng Đọc:** Có thể đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình; Có thể xác định các kết luận chính trong các văn bản nghị luận có sử dụng các tín hiệu ngôn ngữ rõ ràng; Có thể nhận diện mạch lập luận của văn bản đang đọc, dù không nhất thiết phải thật chi tiết; Có thể tìm thấy và hiểu các thông tin liên quan trong các văn bản sử dụng hàng ngày như thư từ, tờ thông tin và các công văn ngắn; Có thể hiểu các đoạn mô tả sự kiện, cảm xúc và lời chúc trong các thư từ cá nhân đủ để đáp lại cho người viết ; Có thể hiểu các hướng dẫn sử dụng được viết rõ ràng, mạch lạc cho một thiết bị cụ thể.

- **Kỹ năng Viết:** Có thể viết bài đơn giản, có tính liên kết về các chủ đề quen thuộc hoặc môi quan tâm cá nhân bằng cách kết nối các thành tố đơn lập thành bài viết có cấu trúc; Có thể miêu tả chi tiết, dễ hiểu về những chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; Có thể viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng trong một bài viết đơn giản, có tính liên kết; Có thể miêu tả một sự kiện, một chuyến đi gần đây (thật hoặc giả tưởng); Có thể viết thư cá nhân mô tả chi tiết kinh nghiệm, cảm xúc, sự kiện; Có thể viết thư từ giao dịch nhằm cung cấp thông tin cá nhân, trình bày suy nghĩ về những chủ đề liên quan đến công việc, học tập và các chủ đề về văn hóa, âm nhạc, phim ảnh.

3.2.3. Mục tiêu về thái độ

- Thấy được tầm quan trọng và ý nghĩa của môn học.
- Có thái độ học tập tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo, Yêu thích môn học
- Rèn luyện tinh thần trách nhiệm, tác phong học tập, rèn luyện nghiêm túc, khoa học, làm việc theo nhóm hiệu quả.
- Sinh viên phải ý thức được tầm quan trọng của việc tự học, tự nghiên cứu ở nhà, làm bài tập lớn, làm việc theo nhóm, vv... ngoài giờ học trên lớp.

4. 4. Ma trận năng lực:

ST T	Năng lực đạt được	Nhớ	Hiểu	VD	PT	Đánh giá	Sáng tạo
1	Kiến thức :						
1.1	Về Ngữ Âm: - Có khả năng phát âm chuẩn các từ, các cụm từ trong tiếng Pháp - Có thể sử dụng được các hiện tượng ngữ âm như nối, lướt, lên giọng, trọng âm trong từ , cụm từ và các loại câu trong Tiếng Pháp	x	x	x	x		

1.2	Về Ngữ Pháp: - Có thể sử dụng linh hoạt và thuần thục các thì trong tiếng Pháp, đặc biệt là các thức như Mệnh lệnh, chủ quan, - Nắm vững các hiện tượng ngữ pháp và các cấu trúc câu phức tạp hai mệnh đề với các đại từ liên hệ trong tiếng Pháp - Có thể sử dụng các thức chủ quan, điều kiện; các phương thức so sánh và các đại từ liên hệ dạng kép.	x	x	x	x		x
1.3	Về Từ vựng: - Nắm chắc và sử dụng có hiệu quả hệ thống từ vựng chuyên ngành giảng dạy và các mẫu thư thường gặp trong hành chính. - Có đủ vốn từ để diễn đạt bản thân, các chủ đề liên quan đời sống hằng ngày như gia đình, thói quen, sở thích, công việc, du lịch và các sự kiện đang diễn ra; - Có đủ vốn từ để có thể miêu tả những tình huống không thể đoán trước, giải thích các điểm chính của vấn đề với độ chính xác hợp lý và thể hiện những suy nghĩ về các chủ đề mang tính trừu tượng hay văn hóa như âm nhạc, điện ảnh. - Có đủ vốn từ vựng để diễn đạt mong muốn bản thân về các chủ đề như gia đình, sở thích, đam mê, công việc, du lịch.	x	x	x	x		
1.4	Văn hóa văn minh Pháp: Người học tiếp tục nâng cao hiểu biết về cuộc sống văn hóa Pháp và so sánh các thói quen, tập quán văn hóa của người Pháp với người Việt.	x	x		x	x	
2	Kỹ năng :						
2.1	Kỹ năng Nghe: - Có thể hiểu được những thông tin hiện thực đơn giản về các chủ đề liên quan tới cuộc sống và công việc thường ngày; - Có thể xác định được ý chính trong các bài nói được trình bày rõ ràng về những chủ đề thường gặp trong cuộc sống, công việc hay trường học, - Có thể theo dõi và hiểu được dàn ý của các bài nói ngắn, đơn giản về các chủ đề			x			
				x			
				x			

	quen thuộc; các bài giảng hay cuộc nói chuyện về đề tài quen thuộc.					
2.2	<p>Kỹ năng Nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập và việc làm của mình. - Có thể trao đổi, kiểm tra và xác nhận thông tin, giải thích vấn đề nảy sinh. - Có thể trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa như phim ảnh, sách báo, âm nhạc, v.v - Có thể mô tả đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; về một câu chuyện ngắn có nội dung gần gũi thuộc các chủ đề quen thuộc; - Phát âm rõ ràng, dễ hiểu mặc dù đôi lúc giọng vẫn chưa tự nhiên và thỉnh thoảng còn phát âm sai, 			X		
				X		
				X		
				X		
2.3	<p>Kỹ năng Đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình; - Có thể xác định các kết luận chính trong các văn bản nghị luận có sử dụng các tín hiệu ngôn ngữ rõ ràng; - Có thể tìm thấy và hiểu các thông tin liên quan trong các văn bản sử dụng hằng ngày như thư từ, tờ thông tin và các công văn ngắn; - Có thể hiểu các đoạn mô tả sự kiện, cảm xúc và lời chúc trong các thư từ cá nhân đủ để đáp lại cho người viết- - Có thể hiểu các hướng dẫn sử dụng được viết rõ ràng, mạch lạc. 			X		
				X		
				X		
				X		
2.4	<p>Kỹ năng Viết: Có thể viết bài đơn giản, có tính liên kết về các chủ đề quen thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể miêu tả chi tiết, dễ hiểu về những chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; - Có thể viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng trong một bài viết đơn giản, 			X		
				X		
				X		

	- Có thể miêu tả một sự kiện, một chuyến đi gần đây (thật hoặc giả tưởng); - Có thể viết thư cá nhân mô tả chi tiết kinh nghiệm, cảm xúc, sự kiện; - Có thể viết thư từ giao dịch nhằm cung cấp thông tin cá nhân, trình bày suy nghĩ về những chủ đề liên quan đến công việc, học tập và các chủ đề về văn hóa, âm nhạc, phim ảnh.			X			
3	Thái độ:						
3.1	Tích cực trong các hoạt động trên lớp			x			x
3.2	Chủ động chuẩn bị bài tập ở nhà			x			
3.3	Trung thực trong kiểm tra, đánh giá			x			
4	Các năng lực khác:						
4.1	Kỹ năng làm việc nhóm			x			x
4.2	Kỹ năng giao tiếp			x			
4.3	Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong học ngoại ngữ			x			

5. Tóm tắt nội dung học phần:

Học phần tiếng Pháp 3 cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ pháp tiếng Pháp theo trình tự từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp.

Học phần gồm 14 nội dung chính được sắp xếp theo thứ tự tương ứng của các bài học (từ bài 1 đến bài 4) trong giáo trình « *Campus 2* » - Jacky Girardet, Jacques Pécheur, CLE international. Mỗi bài học gồm 6 phần :

- Từ vựng : Người học được cung cấp một hệ thống từ vựng bao gồm khoảng 800 từ thuộc từ thông dụng xoay quanh một chủ đề. Người học biết sử dụng vốn từ đã học để giao tiếp trong các tình huống giao tiếp.

- Ngữ pháp : Người học được cung cấp một hệ thống ngữ pháp tiếng Pháp. Trong phần này người học nắm được các hiện tượng ngữ pháp, các cấu trúc câu cơ bản để sử dụng phù hợp trong các tình huống của bài học. Đặc biệt là bốn thì chính của thức trực thái, các hạn định từ, các đại từ, các cấu trúc câu hỏi câu khẳng định, câu phủ định, cấu trúc so sánh và liên hệ.

- Bài nghe hiểu và đọc hiểu : Được thiết kế bằng các bài báo , truyện tranh , các bài hội thoại diễn đạt các tình huống giao tiếp hàng ngày như : Giới thiệu , miêu tả , kể chuyện, giao tiếp nơi công cộng , trao đổi thư từ cá nhân, tìm hiểu và cung cấp thông tin, tìm việc , xin việc , thể hiện cảm xúc, đưa ra ý kiến của mình về một số vấn đề như gặp gỡ, giải trí, lễ hội, thông tin, mua bán, thực phẩm, doanh nghiệp và việc làm, gia

đình, sức khỏe, khí hậu, du lịch...Thông qua các bài nghe và đọc, người học củng cố, tổng hợp vốn từ vựng, kiến thức ngữ pháp và thực hành 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Ngữ âm : Chủ yếu là các bài tập nghe và luyện phát âm từ đơn giản đến phức tạp. Đây là phần giúp người học được thường xuyên tập luyện và thực hành phát âm từng âm tiết cho đến từng từ, cụm từ và câu.

- Văn hoá văn minh : Các kiến thức văn hoá văn minh được lồng ghép trong các bài nghe, đọc hoặc được trực tiếp thiết kế là một bài học trong mỗi unité. Trang bị cho người học những hiểu biết về đất nước, con người và nền văn hoá văn minh giàu bản sắc và lâu đời của nước Pháp với những thông tin thú vị về mọi mặt đời sống : cà phê ở Paris, hành vi và mối quan hệ giữa thanh niên Pháp ngày nay, môi trường Pháp, sự kiện nổi bật của pháp và thế giới...

- Các bài tập : Hệ thống các bài tập củng cố từ vựng, ngữ pháp ; bài tập đọc hiểu, bài tập nghe hiểu và các bài tập viết theo chủ đề của từng bài học.

Nội dung của học phần tiếng Pháp 3 giúp người học rèn luyện 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết bằng tiếng Pháp, có khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng tham gia các hoạt động nhóm, làm các bài tập bắt buộc, mở rộng ... thông qua đó giúp giảng viên đánh giá thường xuyên quá trình tự học của sinh viên.

6. Nội dung chi tiết học phần

Se ma ine	Titre de leçon	Objectifs	Contenu		
			Communication	Grammaire – Vocabulaire	Culture
1	La publicité punchy 1 Une nouvelle créatrice	Présenter son curriculum vitae	- se présenter - présenter quelque'un - Rédiger ou présenter oralement son curriculum vitae	- emploi du passé composé et de l'imparfait - situation dans le temps - Voc : formation et études, verbes...	Facon de se présenter Présentation d'un CV
	Apprendre une langue étrangère Quel type d'étudiants êtes-vous?	Réfléchir à l'apprentissage du français	- décrire les méthodes d'apprentissage - comparer les différentes façons d'apprendre	- psychologie : un type, une personnalité, la confiance, ... - pédagogie : un groupe...	Réflexion sur l'apprentissage :
2	La publicité punchy 2 Une journée dans l'entreprise	Eviter les répétitions	- demander des informations - réagir - proposer- accepter-refuser	- les pronoms compléments - révision des acquisitions du niveau 1	Une journée de l'entreprise.
	La publicité punchy 3 Les avis sont partagés	Exprimer une opinion	- donner un avis, une opinion - exprimer sa préférence - dire que l'on comprend.	- Voca de la bourse : un marché, un cours, basser - voca de l'expression des opinions.	Trois sujets de débats qui partagent les français

3	Reportages dans un endroit branché de Paris Test 1	Se rencontrer	- décrire les différents espaces et les différentes fonctions d'un lieu public	- extrait du Petit Futé - reportage les internautes - texte : rencontre	- Les cafés à la mode - les façons de se rencontrer.
	Le grand livre des succès	Mettre en valeur	Mettre en valeur les qualités d'un objet, d'une personne ou d'une activité	Les constructions comparatives et superlatives - médaille, reine, exploit, distinction, déclin...	La gastronomie et les chefs cuisiniers, - Gout des Français en matière de musique
	Bilan 1	Parler du passé Eviter les répétitions	Présenter un CV	Utiliser les pronoms Comparer Caractériser avec les pronoms relatifs	
4	Le premier pas 1 Suppositions	Imaginer	Formuler des hypothèses Imaginer les événements Faire des suppositions	Le conditionnel présent - Voc : faculté, droit, truc, industriel...	Jeunes garçons et jeunes filles La ville de Grenoble

	Premier pas 2 Comment revoir Arthur Test 2	Proposer- conseiller	Proposer suggérer à quelqu'un de faire q.qch. Donner des conseils, hésiter	Si + Imparfait Les coordonnées- un pasà un collaborateur...	Les relations amoureuses, les problèmes psychocoliques, BF
5	Le cinéma, le fabuleux destin d'Amélie Poulain	Parler des qualités et des défauts	Décrire des caractères, la personnalité, le comportement d'une personne.	Formes masculins et féminis des adjectifs Voc du caractère et de la personnalité, le destin...	Le cinéma Français L'acteur Gérard Depardieu
	Lettre	Faire une demande écrite	Savoir rédiger selon les codes actuels une lettre de demande pour différents objets	Le commerce, l'emploi, le contact, l'expression, un sentiment, une salutation...	
6	Quelle époque Examen demi-cours	Comprendre et raconter une anecdote	Comprendre un récit anecdote, raconter oralement une anecdote	Situation dans le temps et dans l'espace ; récit au présent et au passé L'atmosphère, la pollution, l'oxygène, la chaleur, le citron...	Modes et tendances dans la
	Reportage dans un club de gymnastique :	Améliorer son image	Parler des aspect physique de quelqu'un, de son image , de	- constructions au passé composée.	

	la Gymnas de Nancy Bilan 2	Imaginer- faire des suppositions	ses habitudes, Exprimer les goûts et des préférences Donner des conseils, suggérer, parler des qualités et des défauts	- vocabulaire de l'image Raconter une anecdote Faire une demande écrite	société française du début des années 2000
7	La pétition 1 La ligne des Cévennes	Exprimer la volonté, la nécessité	Exprimer la volonté et l'obligation	Le subjontifs présent Voc : une menace, un passager, du climat...	La régions des Cévennes
	La pétition 2 Difficile à convaincre Test 3	Exprimer un manque	Exprimer l'existence, exprimer le manque et le besoin, enchaîner les phrases sans faire de répétition	Les pronoms complémentaires Vocabulaire de l'existence et du manque	La pétition : un mode d'action politique courant en France
8	Quels souhaits pour la Bretagne	Exprimer des souhaits	Exprimer un souhait ou un espoir Parler de l'identité culturelle d'une région	Vocabulaire des particularités culturelles	La formation du territoire de la France, l'identité des régions françaises
	Environnement contre intérêts économiques	Parler de l'environnement	Faire un état des lieux pour un site naturel Faire des propositions pour	Vocabulaire de l'environnement	La Guyane française, un département

			protéger un site naturel.		d'Outre-mer Deux sites naturelles
9	Zimbabwe projet pour la protection des animaux chauvages	Parler des animaux	Dire des goûts et des préférences des animaux Parler de danger et de protection	Vocabulaire des animaux	Les français et les animaux familiers
10	Reportage dans la forêt des Vosges après la tempête de décembre 1999	Parler d'une catastrophe	Comprendre un récit d'un événement catastrophique S'informer sur les circonstances de cet événement	Vocabulaire des catastrophes	La forêt des Vosges, ;l'Office national des forêts.
	Bilan 3 Test 4	Exprimer la volonté, l'obligation	Exprimer les souhaits Parler de l'environnement . d'une catastrophe	Utiliser des pronoms	
11	Unité 4- leçon 1, 2	Présenter une information, Exprimer la possibilité, la probabilité	Présenter une information en mettant en valeur l'objet de l'action. Présenter une information comme possible probable ou comme relevant d'une impression personnelle	La construction passive L'accord du participe passé Expression de l'apparence, de la possibilité, de la probabilité et de l'improbabilité La forme impersonnelle	Événements de la deuxième moitié du XXe siècle qui restent dans la mémoire des français

12	Unite 4- lecon 3, 4	Raconter des faits mysterieux Presenter les circonstances d'un evenements	Faire un recit et presentant les evenemtns comme certains, possibles ou impossibles S'informer, donner des informations sur les circonstances d'une action	Theme de l'etrange et du mysterieux Theme de la religion Interrogation : revision des formes vue au niveau I Expression du moment et de la duree	La legende de la bêt du Gevaudan, les animaux fabuleux Police et gendarmerie
13	Unite 4- lecon 5	Commenter des opinions	Rapporter des informations statistiques, commenter lé informations	Les adjectifs et les pronoms indefinis	La vie prive des gens Attitudes face au mensonge.
14	Unite 4- lecon 6	Comprendre et raconter un fait divers Bilan	Comprendre un fait divers relate brievement dans la presse	Raconter un fait divers	Les romans et les films inspires de faits divers

7. Học liệu:

- Học liệu bắt buộc

[1]. Jacky Girardet ,Jacques Pécheur, 2004, *Campus II - Méthode de français*, NXB CLE International/ VUEF, Tours, France. (D1)

[2]. Jacky Girardet ,Jacques Pécheur , 2004, *Campus II – Cahier d'exercice*, NXB CLE International/ VUEF, Tours, France. (D2)

- Học liệu tham khảo

[3]. Michele Boularès et Jean-Louis Frérot, *Grammaire progressive du français avec 400 exercices*, CLE International, Paris, 2004

[4]. Y. De Latour, D. Jennepin, M.Léon-Dufour, A.Mattlé,B.Tessier, *Grammaire - 350 exercices Niveau moyen*, Hachette, Paris, 2003

[5]. Christian Beaulieu, *Exercices de grammaire A1 du Cadre européen*, Didier , 2006

[6]. Ludivine Glaud et Muriel Lannier, *Grammaire essentielle du français A1 A2*, Didier, 2015

[7]. Gaël Crépieux , *Vocabulaire essentiel du Français Niveau A1-A2*, Didier, 2016

[8]. Sylvie Poisson-Quinton, *Compréhension écrite 1*, Cle International, 2004

- Website :

1. [www.Bonjourdefrance .com](http://www.Bonjourdefrance.com)

2. www.francais facile.com.

3. www.ciel-fr/apprendre- francais

1. <http://www.tv5.org/>

2. <http://www.lepointdufle.net/specialite.htm>

8. Hình thức tổ chức dạy học

8.1. Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học phần							Tổng
	Lý thuyết	Bài tập/ Thảo luận	Thực hành	Khác (điền dã, thực tế,...)	Tự học/tự nghiên cứu	Tư vấn của GV	KT-ĐG	
Nội dung 1	2	1	1		10	1		4
Nội dung 2	2	1	1		10	1	TX 1	4
Nội dung 3	2	2	1		10	1		5
Nội dung 4	2	1	1		10	1		4
Nội dung 5	2	2			10	1		4
Nội dung 6	2	2			10	1	TX 2	4
Nội dung 7	2	1	1		10	1		4
Nội dung 8	1	4	1		10	1	2- GK	6
Nội dung 9	2	2			10	1		4
Nội dung 10	2	1	1		10	1	TX 3	4
Nội dung 11	2	1	1		9	1		4
Nội dung 12	2	2	1		9	1		5

Nội dung 13	2	3			9	1		5
Nội dung 14	2	4			8	1	TX 4	6
Tổng	27	27	9		135	14	7	63

8.2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung:

Nội dung 1, Tuần 1 : La publicité punchy 1 ; Une nouvelle créatrice

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Découverte des documents : « l’histoire La publicité punchy 1 ” - Présentation de la situation - Lecture et présentation orale du CV - écoute la scène - Rédaction et présentation d’un CV - Observer le dessin et le tableau	- Grammaire: - emploi du passé composé et de l’imparfait - situation dans le temps - Vocabulaire: Voc : formation et études, verbes... - Culture: Façon de se présenter Présentation d’un CV	- Apprendre le vocabulaire Page 6,7 (D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	-Exercices : passé composé et imparfait Ex 1, 2.	- Bien utiliser le temps du passé	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- Rédaction et présentation d’un CV	- Pratiquer le compréhension et expression écrite	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi -même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention au temps de passé, bien pratiquer écrire CV		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les tâches réservées aux étudiants	

Nội dung2 , Tuần 2 : Apprendre une langue étrangère: Quel type d'étudiants êtes-vous?

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Travail sur le test de psychologie et de méthodologie d ;;apprentissage - Faire la question par question. A chaque question, lecture individuelle et explication des mots inconnus ; les étudiants cochent le réponse - donner des types - présentation des types - expliquer - réflexion en groupe	- Grammaire: - Vocabulaire: - psychologie : un type, une personnalité, la confiance, ... - pédagogie : un groupe... - Culture: décrire les méthodes d'apprentissage - comparer les différentes façons d'apprendre Réflexion sur l'apprentissage	- Apprendre le vocabulaire Page 8,9(D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	-Exercices :	- Bien utiliser le	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- donner leurs points forts et faibles dans l'apprentissage du français.	- Pratiquer le comprehension écrite	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi - même des exs.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Test 1 : Parler de façon d'apprendre le français	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung³ , Tuần 3: La publicité punchy 2: Une journée dans l'entreprise; La publicité punchy 3: Les avis sont partagés

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Découverte et continuation des scènes de l'histoire la publicité Punchy. - Observation du tableau de grammaire - les quatre scènes ébauchées : les étudiants se mettent par deux : onservation de l'image, lecture du début de dialogue. ; recherche d'hypothèses sur les perssonage - la dernier scène	- Grammaire: - les pronoms compléments - révision des acquisitions du niveau 1 - Vocabulaire: Voca de la bourse : un marché, un cours, basser ; voca de l'expression des opinions - Culture: Une journée de l'entreprise ; Trois sujets de débats qui partagent les français	- Apprendre le vocabulaire Page 10,11 (D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	3	-Exercices 1,2,3,4, 5 p.10 -	- Bien utliser le	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- écoute et travail sur les trois parties du documents.	- Pratiquer le comprehension orale	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi - même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 4 , Tuần 4 : Reportages dans un endroit branché de Paris,

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-- Travail sur le script du film publicitaire L’histoire - aborder le document : - lecture individuelle et vérification de la compréhension ; mettre les étudiants dans la situation de Romina - Compréhension et recherche de la signification - opinions sur la publicité et invention d’autres scénarios	- Grammaire: - extrait du Petit Futé - reportage les internautes - texte : rencontre - Vocabulaire: - Culture: - décrire les différents espaces et les différentes fonctions d’un lieu public - Les cafés à la mode - les façons de se rencontrer.	- Apprendre le vocabulaire Page 12, 13 (D1) - Trouver les mots nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	- Découverte du dialogue : observer l’image et présenter la situation	- Mini-débat	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- Discussion – Expression d’opinions .	- Pratiquer le compréhension orale	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi -même des ex.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Test 2 : -Création d’un scénario de film publicitaire .	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 5, Tuần 5 : Le grand livre des succès, Bilan 1, test 1

Hình thức tổ chức dạy học	TG	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	<ul style="list-style-type: none"> -Travail sur le reportage en version audio - présentation de l'introduction, lecture compréhension de l'extrait du Prtit Futé - écoute du reportage - Présentation du Web Bar - Commentaire du document écrit « rencontre » - Lancement du projet - Lecture des extraits dU Grand Livre des Succès 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammaire: Les constructions compatives et superlatives ... Utiliser les pronoms Comparer Caractériser avec les pronoms relatifs - Vocabulaire: - médaille, reine, exploit, distinction, déclin - Culture: La gastronomie et les chefs cuisiniers, Café - Gout des Français de musique 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre le vocabulaire Page 16, 17 (D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	<ul style="list-style-type: none"> -Exercices P. 16, 17 - Recherche collective des succès de l'année 	- Bien utiliser c'est qui, c'est que...	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction des articles 	- Pratiquer l'expression écrite	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi -même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 6, Tuần 6: Le premier pas 1 : Suppositions, Premier pas 2 : Comment revoir Arthur

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Découverte du dialogue: Observation des illustrations et écoute de la première réplique de Dylan, écoute complète, puis par fragments de la suite du dialogue. - - Découverte du document : - Observer le dessin et le tableau	- Grammaire: Le conditionnel présent - . Si + Imparfait - Vocabulaire: Voc : faculté, droit, truc, industriel.. Les coordonnées- un pas à un collaborateur... - Culture: Jeunes garçons et jeunes filles La ville de Grenoble - Les relations amoureuses, les problèmes psychologiques, BF	- Apprendre le vocabulaire Page 20, 21(D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	-Exercices p. 20, 21	- Bien utiliser le comparatif et le superlatif	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- jeux des réincarnations	- Pratiquer l'expression orale	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi-même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Test 3 : les exercices de comparatifs	Evaluer les exercices et les tâches réservées aux étudiants	

Nội dung 7, Tuần 7 : Le cinéma , les fabuleux destin d'Amélie Poulain , Lettre

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Découverte du dialogue, écoute et compréhension - Imaginer une suite du dialogue - Observer le dessin et le tableau Décire des caratères, la personnalité, le comportement d'une personne Savoir rédiger selon les codes actuels une lettre de demande pour différents objets	- Grammaire: Formes masculins et féminis des adjectifs - Vocabulaire: Le commerce, l'emploi, le contact, l'expression, un sentiment, une salutation... Voc du caractère et de la personnalité, le destin... - Culture: Le cinéma Français L'acteur Gérard Depardieu	- Apprendre le vocabulaire Page 22. 23(D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	- Parler des qualités et des défauts Exercices P 22, 23 - jeu de rôle	- Bien utliser le	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- Faire une demande écrite écoute et travail sur les trois parties du documents.	- Pratiquer le comprehension orale	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi -même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 8, Tuần 8 : Quelle époque , Examen demi-cours

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	1	-Découverte de la page d'ouverture: : Comprendre un récit anecdote, raconter oralement une anecdote - Comprendre et raconter une anecdote Découverte du document : - Observer le dessin et le tableau - Commentaire du tableau et exercices	- Grammaire: Situation dans le temps et dans l'espace ; récit au présent et au passé - Vocabulaire: L'atmosphère, la pollution, l'oxygène, la chaleur, le citron... - Culture:	- Apprendre le vocabulaire Page 26,27D1) - Trouver les mots dans dialogues et tableau
Bài tập/ Thảo luận	4	-Exercices P. 26, 27 - vérification de la compréhension - Commentaire - relever les expressions de l'intérêt.	- Bien utiliser les prépositions de lieu et de temps	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- rédaction d'une lettre Rédaction d'une anecdote d'après un récit oral	- Pratiquer l'expression écrite	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi-même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 9 , Tuần 9 : Reportage dans un club de gymnastique : la Gymnas de Nancy, Bilan 2, test 2

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	- Parler des aspect physique de quelqu'un, de son image , de ses habitudes, - Exprimer les goûts et des préférences Découverte de la page d'ouverture: - Donner des conseils, suggérer, parler des qualités et des défauts - Observer le dessin et le tableau Raconter une anecdote, Faire une demande écrite , Améliorer son image Imaginer- faire des suppositions	- Grammaire: constructions au passé composée. - Vocabulaire: vocabulaire de l'image - Culture: Modes et tendances dans la société française du début des années 2000	- Apprendre le vocabulaire Page 30, 31 (D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	-Lecture et commentaire du document Modes de vie.	- Bien utiliser le	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- écoute du document. - Bilan 2	- Pratiquer le comprehension orale	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi -même des exs.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung¹⁰ , Tuần¹⁰ : La pétition 1 : La ligne des Cévennes ; La pétition 2 : Difficile à convaincre ,

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Découverte du dialogue : Exprimer la volonté, la nécessité - Découverte du document : - Observer le dessin et le tableau Exprimer un manque Exprimer la volonté et l'obligation Exprimer l'existence, exprimer le manque et le besoin, enchaîner les phrases sans faire de répétition	- Grammaire: Le subjontifs présent Les pronoms complémentes - Vocabulaire: Voc : une menace, un passager, du climat... Vocabulaire de l'existence et du manque - Culture: La régions des Cévennes La pétition : un mode d'action politique courant en France	- Apprendre le vocabulaire Page 34, 35 (D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	-Exercices P. 34, 35 - écouter le dialogue	- Bien utiliser le subjontifs présent Les pronoms complémentes	Bien Observer le tableau de
Thực hành		Jeu de rôle,	- Pratiquer le expression orale	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi-même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Test 4 : l'Utilisation du Subjonctif	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 11, Tuần 11 : Quels souhaits pour la Bretagne

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Découverte du dialogue - Observation de l'image et écoute du document - Analyse des constructions en et y à l'oral - Découverte du document : - Faire imaginer une suite du dialogue Observer le dessin et le tableau - faire jouer le dialogue et la suite de l'histoire	- Grammaire: des particularités culturelles - Vocabulaire: Exprimer un souhait ou un espoir Parler de l'identité culturelle d'une région Exprimer des souhaits - Culture: La formation du territoire de la France, l'identité des régions françaises	- Apprendre le vocabulaire Page 36, 37 (D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	2	-Exercices P. 36, 37	- Bien utiliser le pronoms en et y	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		Jeux de rôles	- Pratiquer le compréhension orale	Participer activement
Tự học/tự NC	9	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi-même des exs
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 12, Tuần 12: Environnement contre intérêts économiques , Test 5

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	1	-2coute des deux articles Travail sur le vocabulaire de l'environnement - Découverte d'un document sonore : Faire un état des lieux pour un site naturel Faire des propositions pour protéger un site naturel - Découverte du document	- Grammaire: - Vocabulaire: Vocabulaire de l'environnement - Culture: La Guyane française, un département d'Outre-mer Deux sites naturelles - Observer le dessin et le tableau Parler de l'environnement	- Apprendre le vocabulaire Page 40, 41 (D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux
Bài tập/ Thảo luận	3	-Compréhension écrite du document. - Parler de l'environnement	- Bien utiliser le	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- rédaction d'un projet	- Pratiquer le comprehension orale	Participer activement
Tự học/tự NC	10	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi -même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Test 5 : parler de l'environnement	Evaluer les exercices et les taches réservées aux étudiants	

Nội dung 13, Tuần 13: Zimbabwe projet pour la protection des animaux chauvages

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	3	-Découverte de l'article : Identification du document - Lecture recherche d'information - présentation du projet sous forme de jeux de rôles - Découverte et apprentissage du noms des animaux - Exploration collective de la liste du tableau - étudiant choisit le nom d'un animal et relève des différentes emploi de ce mot	- Grammaire: Parler des animaux - Vocabulaire: Vocabulaire des animaux Dire des goûts et des préférences des animaux Parler de danger et de protection - Culture: Les francais et les animaux familiers	- Apprendre le vocabulaire Page 42- 43 (D1) - Trouver les mots et expressions
Bài tập/ Thảo luận	2	Débat : Photo : petit fille avec un bébé tigre	- Bien décrire des animaux	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		Débat : êtes vous pour ou contre sur la réinstitutions des especes sauvages ?	- Pratiquer le expression orale	Participer activement
Tự học/tự NC	8	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi - même des exercices.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Les connaissances acquises	Evaluer les exercices et les taches	

Nội dung 14, Tuần 14 : Reportage dans la forêt des Vosges après la tempête de décembre 1999, Bilan 4, Test 4

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (số tiết)	Nội dung chính	Mục tiêu cụ thể	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2	-Découverte de l'article - lecture de la suite de l'article - lecture-commentaire du tableau - travail sur le reportage. - Parler d'un catastrophe - Découverte du document Exprimer la volonté, l'obligation: - Observer le dessin et le tableau - Culture: La forêt des Vosges, ;l'Office national des forêts.	- Grammaire: Utiliser des pronoms Comprendre un récit d'un événement catastrophique S'informer sur les circonstances de cet événement - Vocabulaire: Vocabulaire des catastrophes Exprimer les souhaits Parler de l'environnement . d'une catastrophe	- Apprendre le vocabulaire Page 44-45(D1) - Trouver les mots et expressions nouveaux dans les dialogues page ,du tableau
Bài tập/ Thảo luận	2	-Exercices p. 44-45 - jouez les scenes : Bourgeois ou bohème ?	- Bien utiliser les pronoms	Bien Observer le tableau de Gr
Thực hành		- écoute et travail sur les trois parties du documents.	- Pratiquer le comprehension orale - Bilan 3	Participer activement
Tự học/tự NC	8	Terminer tous les exercices écrits Libre, Marquer des difficultés	Renforcer les connaissances de vocabulaire et grammaire	- Faire soi -même des exs.
Tư vấn GV	1	Bien faire attention aux structures grammaticales, bien pratiquer dans les situations concrètes		
KT-ĐG		Test 4 : l'utilisation des pronoms	Evaluer les exercices et les taches réservées	

9. Chính sách đối với học phần:

- Yêu cầu đối với người học
- + Sinh viên cần có đủ tài liệu (ít nhất phải có tài liệu 1, 2) và đề cương chi tiết học phần để học tập, nghiên cứu.
- + Trong quá trình học phải tích cực, chủ động nghiên cứu bài, thảo luận, làm bài tập, thực hành; tích cực tham gia thảo luận.
- + Đảm bảo tham gia ít nhất 80% số tiết ở mỗi loại hình học tập (nghe giảng, thảo luận, làm việc nhóm, thực hành).
- Về đánh giá: Căn cứ vào tinh thần, thái độ học tập và mức độ đạt được của các bài kiểm tra để cho điểm, đảm bảo sự công bằng và chính xác.

10. Phương pháp, hình thức kiểm tra- đánh giá kết quả học tập học phần

10.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên: Trọng số 30%

- Tổng số bài kiểm tra đánh giá thường xuyên: 5, thực hiện ở tuần 2,4,6,10,12
- Tham dự học tập trên lớp đầy đủ, tích cực tham gia xây dựng bài : 10 %
- Tham gia tích cực các hoạt động nhóm trên lớp, làm bài tập nhóm, bài tập tháng đầy đủ : 10 %
- Hoàn thành tốt nội dung phần tự học, bài tập cá nhân, BT tuần, bài tập lớn : 10%

10.2. Kiểm tra - đánh giá giữa kỳ : Trọng số 20%

Kiểm tra viết giữa kỳ được thực hiện theo định hướng của giảng viên vào tuần thứ 8.

* Tiêu chí đánh giá kiểm tra giữa kỳ : 10 điểm

- + Thực hiện đúng yêu cầu của bài : 5 điểm
- + Trình bày sạch sẽ: 1 điểm
- + Mức độ chính xác trong phát âm, ngữ điệu, từ ngữ, diễn đạt trôi chảy : 1 điểm

10.3. Kiểm tra - đánh giá cuối kỳ : trọng số 50%

- Bài thi viết theo kế hoạch thi của nhà trường :
- Điểm thi được đánh giá theo đáp án đề thi .

* Tiêu chí đánh giá kiểm tra cuối kỳ : 10 điểm

10.4. MA TRẬN KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN :

HTKT	Nội dung	Cấp độ					
		Nhớ	Hiểu	VD	PT	ĐG	ST
1	Kiến thức :						
KTM KTTX 1,2	Về Ngữ Âm: - Có khả năng phát âm chuẩn các từ, các cụm từ trong tiếng Pháp - Có thể sử dụng được các hiện	x	x	x	x		

	tượng ngữ âm như nối, luyến, lên giọng, trọng âm trong từ, cụm từ và các loại câu trong Tiếng Pháp						
KT TX 1,2	Về Ngữ Pháp: - Có thể sử dụng linh hoạt và thuần thục các thì trong tiếng Pháp, đặc biệt là các thức như Mệnh lệnh, chủ quan, - Nắm vững các hiện tượng ngữ pháp và các cấu trúc câu phức tạp hai mệnh đề với các đại từ liên hệ trong tiếng Pháp - Có thể sử dụng các thức chủ quan, điều kiện; các phương thức so sánh và các đại từ liên hệ dạng kép.	x	x	x	x		
KT TX 3,4 KT GK KT CK	Về Từ vựng: - Nắm chắc và sử dụng có hiệu quả hệ thống từ vựng chuyên ngành giảng dạy và các mẫu thư thường gặp trong hành chính. - Có đủ vốn từ để diễn đạt bản thân, các chủ đề liên quan đời sống hàng ngày như gia đình, thói quen, sở thích, công việc, du lịch và các sự kiện đang diễn ra; - Có đủ vốn từ để có thể miêu tả những tình huống không thể đoán trước, giải thích các điểm chính của vấn đề với độ chính xác hợp lý và thể hiện những suy nghĩ về các chủ đề mang tính trừu tượng hay văn hóa như âm nhạc, điện ảnh. - Có đủ vốn từ vựng để diễn đạt mong muốn bản thân về các chủ đề như gia đình, sở thích, đam mê, công việc, du lịch.	x	x	x	x		
KT TX 3,4 KT GK KT CK BTN	Văn hóa văn minh Pháp: Người học tiếp tục nâng cao hiểu biết về cuộc sống văn hóa Pháp và so sánh các thói quen, tập quán văn hóa của	x	x		x		

	người Pháp với người Việt.						
	Kỹ năng :						
KT TX 1,2	<p>Kỹ năng Nghe: - Có thể hiểu được những thông tin hiện thực đơn giản về các chủ đề liên quan tới cuộc sống và công việc thường ngày;</p> <p>- Có thể xác định được ý chính trong các bài nói được trình bày rõ ràng về những chủ đề thường gặp trong cuộc sống, công việc hay trường học,</p> <p>- Có thể theo dõi và hiểu được dàn ý của các bài nói ngắn, đơn giản về các chủ đề quen thuộc; các bài giảng hay cuộc nói chuyện về đề tài quen thuộc.</p>			X			
KT TX 1,2	<p>Kỹ năng Nói:</p> <p>- Có thể giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập và việc làm của mình.</p> <p>- Có thể trao đổi, kiểm tra và xác nhận thông tin, giải thích vấn đề nảy sinh.</p> <p>- Có thể trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa như phim ảnh, sách báo, âm nhạc, v.v...; ;</p> <p>- Có thể mô tả đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; về một câu chuyện ngắn có nội dung gần gũi thuộc các chủ đề quen thuộc;</p> <p>- Phát âm rõ ràng, dễ hiểu mặc dù đôi lúc giọng vẫn chưa tự nhiên và thỉnh thoảng còn phát âm sai.</p>			X			
KT TX 3,4, KT GK KT CK	<p>Kỹ năng Đọc:</p> <p>- Có thể đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực yêu thích, quan tâm của mình;</p>			X			

	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể xác định các kết luận chính trong các văn bản nghị luận có sử dụng các tín hiệu ngôn ngữ rõ ràng; - Có thể tìm thấy và hiểu các thông tin liên quan trong các văn bản sử dụng hằng ngày như thư từ, tờ thông tin và các công văn ngắn; - Có thể hiểu các đoạn mô tả sự kiện, cảm xúc và lời chúc trong các thư từ cá nhân đủ để đáp lại cho người viết- - Có thể hiểu các hướng dẫn sử dụng được viết rõ ràng, mạch lạc. 			X			
				X			
				X			
KT TX 3,4, KT GK KT CK	<p>Kỹ năng Viết: Có thể viết bài đơn giản, có tính liên kết về các chủ đề quen thuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể miêu tả chi tiết, dễ hiểu về những chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm; - Có thể viết về các trải nghiệm, miêu tả cảm giác và phản ứng trong một bài viết đơn giản, - Có thể miêu tả một sự kiện, một chuyến đi gần đây (thật hoặc giả tưởng); - Có thể viết thư cá nhân mô tả chi tiết kinh nghiệm, cảm xúc, sự kiện; - Có thể viết thư từ giao dịch nhằm cung cấp thông tin cá nhân, trình bày suy nghĩ về những chủ đề liên quan đến công việc, học tập và các chủ đề về văn hóa, âm nhạc, phim ảnh. 			X			
				X			
				X			
				X			
				X			
3	Thái độ:						
KTTX, GK, CK	Tích cực trong các hoạt động trên lớp			x			
KTM	Chủ động chuẩn bị bài tập ở nhà			x			
KTTX, GK, CK	Trung thực trong kiểm tra, đánh giá			x			
4	Các năng lực khác:						
BTN	Kỹ năng làm việc nhóm			x			X
KT M	Kỹ năng giao tiếp			x			

BTN	Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong học ngoại ngữ			x			
-----	---	--	--	---	--	--	--

9.4. Lịch thi, kiểm tra

Kiểm tra, đánh giá thường xuyên: Bố trí ở tiết cuối của tuần 2, 6, 10, 14

Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ: Bố trí ở tiết đầu của tuần 7 .

Bài thi cuối kỳ: Thực hiện khi kết thúc môn học, theo lịch của trường.

Thanh Hóa, ngày 10/06/ 2017

Trưởng Khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên

TS. Trịnh Thị Thơm

ThS. Nguyễn Huy Tậu

ThS. Trịnh Cẩm Xuân