

1. Thông tin về giảng viên

1.1. Nhóm giảng viên biên soạn

1. Họ và tên: **Nguyễn Huy Tậu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp TH
- Điện thoại: 0912943347
- Email: nguyenhuytau@hdu.edu.vn

2. Họ và tên: **Lê Hoàng Hương**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp TH
- Điện thoại: 0906223336
- Email: lehoanghuong@hdu.edu.vn

1.2. Giảng viên giảng dạy học phần

1. **Lục Thị Mỹ Bình**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0983284018
- Email: lucthimybinh@hdu.edu.vn

2. **Trịnh Thị Thu Hà**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0967620280
- Email: trinhtuhabk@gmail.com

3. **Lưu Văn Hậu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc Sĩ Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0988203405
- Email: luuvanhau81@gmail.com

4. **Lê Thị Thu Huyền**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0904.670789
- Email: lenthithuhuyen@hdu.edu.vn

5. **Lê Hoàng Hương**

- Chức danh, học hàm, học vị: ThS. tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0906223336
- Email: lehoanghuong@hdu.edu.vn

6. Lê Thị Hương C

- Chức danh, học hàm, học vị: ThS. Tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0913213565
- Email: huongan268@gmail.com

7. Nguyễn Thanh Minh

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ -TPTH
- Điện thoại: 0936086678
- Email: teacher_minh@yahoo.com

8. Lê Thị Thanh Tâm

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp TH
- Điện thoại: 0983838608
- Email: letam.hdu@yahoo.com

9. Hoàng Kim Thúy

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức –565 Quang Trung – P. Đông Vệ -TPTH
- Điện thoại: 0989930777
- Email: hoangkimthuyk6@gmail.com

2. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Tiếng Anh 1
- Số tín chỉ : 4
- Học kỳ: 2
- Học phần: Bắt buộc
- Điều kiện tiên quyết: Không
- Các học phần kế tiếp: Tiếng Anh 2
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động
 - Nghe giảng lý thuyết: **36 tiết**
 - Bài tập và thảo luận: **48 tiết**
 - Kiểm tra – Đánh giá (KTĐG):
 - + Đánh giá thường xuyên: KTĐG được tiến hành trong suốt thời gian dạy – học môn học, trong giờ lý thuyết, giờ bài tập, thảo luận, kể các giờ tự học, làm bài tập về nhà....
 - + Kiểm tra – đánh giá định kỳ (KTĐGĐK) gồm:
 - Kỹ năng Nghe
 - Kỹ năng Nói
 - Kỹ năng Đọc hiểu
 - Kỹ năng Viết
 - Bài tập cá nhân/ nhóm.
 - Kiểm tra – đánh giá giữa kỳ: 1 bài gồm 3 kỹ năng Nghe, Đọc và Viết.
 - Kiểm tra – đánh giá cuối kỳ: 1 bài gồm 3 kỹ năng Nghe, Đọc và Viết.
 - Tự học và Nghiên cứu: **168 giờ** (1 giờ trên lớp ứng với 2 giờ tự học /NC)

Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Ngoại ngữ Không chuyên - Khoa Ngoại Ngữ - Đại học Hồng Đức.

3. Mục tiêu của học phần

3.1. Mục tiêu chung

Sinh viên có thể:

- Nâng cao vốn từ vựng, cấu trúc câu và kiến thức xã hội liên quan đến các chủ đề của bài học .
- Giao tiếp hiệu quả trong các tình huống phổ biến với các chủ đề gần gũi với cuộc sống hàng ngày;
- Kết thúc học phần, sinh viên đạt mức tương đương trình độ Bậc **2/6** theo Khung Năng lực Ngoại ngữ Việt Nam. Cụ thể về các lĩnh vực kiến thức sau:

3.2. Mục tiêu cụ thể

3.2.1. Kiến thức

* Ngữ âm

Kết thúc học phần, sinh viên có thể nắm được các kiến thức cơ bản về ngữ âm trong tiếng Anh

* Ngữ pháp

Kết thúc chương trình, sinh viên có thể:

- Nắm vững vốn kiến thức cấu trúc ngữ pháp cơ bản gồm thì của động từ, gồm: hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, hiện tại hoàn thành, quá khứ đơn, tiếp diễn, tương lai gần; câu trúc: there is/are, so sánh, về từ

danh, đại, tính từ; số đếm, giới từ chỉ thời gian, địa điểm...trong tiếng Anh để sử dụng trong các tình huống giao tiếp thông thường: thông tin cá nhân, thói quen, nhu cầu, sở thích, hỏi đáp về những thông tin đơn giản;

*** Từ vựng**

Kết thúc học phần, sinh viên có thể:

- Sử dụng lượng từ vựng đủ để giao tiếp trong các tình huống đơn giản

3.2.2. Kỹ năng

*** Kỹ năng nghe**

Kết thúc học phần, sinh viên có thể: nghe hiểu từ khoá, hiểu và nhận biết được các thông tin trong hội thoại hàng ngày và các thông tin đơn giản trình bày trên đài/ TV, thông báo hay chỉ dẫn đơn giản

*** Kỹ năng nói**

Kết thúc chương trình, sinh viên có thể: giao tiếp được trong những tình huống quen thuộc với các chủ đề nói cụ thể như sau:

- Giới thiệu bản thân
- Mô tả một người nổi tiếng
- Mô tả một người thân trong gia đình
- Cuộc sống thường ngày của bản thân
- Mô tả một địa danh du lịch
- Một kỷ niệm đáng nhớ
- Thói quen ăn uống của bản thân
- Mô tả thành phố nơi đang ở
- Lên kế hoạch du lịch
- Thói quen sử dụng Internet
- Mô tả một bộ phim yêu thích

*** Kỹ năng đọc**

Kết thúc học phần, sinh viên có thể:

- Đọc hiểu những văn bản ngắn, đơn giản về những chủ đề quen thuộc, gồm: đọc hiểu nội dung chính, đọc lấy thông tin và đọc và đoán nghĩa của từ mới dựa trên văn cảnh.

*** Kỹ năng viết**

Kết thúc học phần, sinh viên có thể viết các dạng văn bản như đoạn văn miêu tả, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử,... theo các chủ đề viết cụ thể như sau:

- Hoàn thiện một mẫu đơn đăng ký
- Mô tả ngắn một người nổi tiếng
- Hoàn thiện một hồ sơ cá nhân
- Mô tả một ngày yêu thích trong năm
- Viết một bài đăng trên Facebook kể về kỳ nghỉ của bản thân
- Viết về những hoạt động yêu thích trong ngày
- Viết một lá thư gửi cho một người bạn quen qua thư
- Viết về một kỷ niệm đáng nhớ
- Hướng dẫn cách làm món ăn yêu thích
- Viết một bài quảng cáo về thành phố hoặc đất nước mình
- Viết một lá thư đặt chỗ khách sạn trước khi đi du lịch

• Các nhóm kỹ năng khác

Kết thúc chương trình, sinh viên có thể:

- có khái niệm và bắt đầu làm quen với làm việc theo nhóm;
- tìm kiếm và khai thác thông tin trên mạng Internet để phục vụ cho việc học tập môn học.

3.2.3. Thái độ

Người học nhận thức rõ tầm quan trọng của môn học; có thái độ tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp, chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập ở nhà, trung thực trong kiểm tra, đánh giá.

4. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm các nội dung sau: ngữ âm, ngữ pháp cơ bản, từ vựng và các kỹ năng Nghe, nói, đọc, viết được luyện theo các chủ đề trong giáo trình New English File Elementary

- Ngữ âm: Giới thiệu và luyện tập các ký hiệu phiên âm tiếng Anh trong Bảng phiên âm quốc tế IPA
- Ngữ pháp: Giới thiệu hệ thống lý thuyết và bài tập về các yếu tố ngữ pháp như: Đại từ nhân xưng, động từ “to be”, Danh từ, tính từ sở hữu, Mạo từ, Động từ, tân ngữ, Đại từ sở hữu, đại từ phản thân, Tính từ, Trạng từ, So sánh tính từ, trạng từ, Giới từ, Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, Quá khứ đơn, Quá khứ tiếp diễn, be going to, Tương lai đơn, Hiện tại hoàn thành
- Từ vựng: Giới thiệu hệ thống từ vựng thông thường theo các chủ đề gần gũi với cuộc sống hàng ngày.
- Kỹ năng: Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, nghe, nói, viết ở dạng làm quen ban đầu. Cả 4 kỹ năng được dạy theo nội dung các bài học trong giáo trình *Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig and Paul Seligson, 2013. English File – Elementary 3rd Edition*. Oxford University Press.
- Các nội dung của học phần được phân bố đều trong 14 tuần.

5. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung	Các tiêu mục
Diagnostic test	- Các kỹ năng được kiểm tra + Listening, reading
Phonetics Symbols	- Kiến thức ngôn ngữ: + Bảng ký hiệu phiên âm quốc tế IPA: vowel, consonant, monophthong diphthong sounds
Đại từ nhân xưng, động từ “to be”	- Kiến thức ngữ pháp: + Đại từ nhân xưng: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò + Động từ “to be” chia ở hiện tại: am, is, are + Sử dụng 3 dạng của động từ “to be” ở hiện tại tương ứng với 7 đại từ nhân xưng
Danh từ, tính từ sở hữu	- Kiến thức ngữ pháp: + Danh từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của danh từ + Tính từ sở hữu: My, Our, Your, Their, His, Her, Its: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của tính từ sở hữu
Mạo từ	- Kiến thức ngữ pháp: + Các mạo từ a/an/the: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò
Động từ, tân ngữ	- Kiến thức ngữ pháp: + Khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của động từ và tân ngữ

Đại từ sở hữu, đại từ phản thân	- Kiến thức ngữ pháp: + Đại từ sở hữu: mine, ours, yours, theirs, his, hers, it: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò + Đại từ phản thân: myself, ourselves, yourself, yourselves, themselves, himself, herself, itself: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò
Tính từ, Trạng từ	- Kiến thức ngữ pháp: + Tính từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò, so sánh tính từ với trạng từ + Trạng từ: khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò, so sánh tính từ với tính từ
So sánh tính từ, trạng từ	- Kiến thức ngữ pháp: + So sánh ngang bằng với tính từ/trạng từ + So sánh hơn với tính từ/trạng từ + So sánh hơn nhất với tính từ/trạng từ
Giới từ	- Kiến thức ngữ pháp: + Khái niệm, phân loại, vị trí, vai trò của giới từ
Hiện tại đơn	- Kiến thức ngữ pháp: + Thì hiện tại đơn: cách dùng, cấu trúc, bài tập
Hiện tại tiếp diễn	- Kiến thức ngữ pháp: + Thì hiện tại tiếp diễn: cách dùng, cấu trúc, bài tập
Phân biệt hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn	- Kiến thức ngữ pháp: Sự khác nhau trong cách sử dụng hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn
Quá khứ đơn	- Kiến thức ngữ pháp: + Thì quá khứ đơn: cách dùng, cấu trúc, bài tập
Quá khứ tiếp diễn,	- Kiến thức ngữ pháp: + Thì quá khứ tiếp diễn: cách dùng, cấu trúc, bài tập
Phân biệt quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn	- Kiến thức ngữ pháp: Sự khác nhau trong cách sử dụng quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn
Be going to	- Kiến thức ngữ pháp: + Be going to: cách dùng, cấu trúc, bài tập
Tương lai đơn	- Kiến thức ngữ pháp: + Thì tương lai đơn: cách dùng, cấu trúc, bài tập

Phân biệt Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to” và trương lai đơn	- Kiến thức ngữ pháp: Sự khác nhau trong cách sử dụng Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to” và trương lai đơn
Hiện tại hoàn thành	- Kiến thức ngữ pháp: + Thì hiện tại hoàn thành: cách dùng, cấu trúc, bài tập
Ôn tập ngữ pháp	- Kiến thức ngữ pháp: Ôn tập các yếu tố ngữ pháp đã giới thiệu
1A. My name’s Hannah, not Anna	- Các kĩ năng + Listening and Speaking: - Listen & number pictures - Listen & fill in a number or a day in each space - Introducing yourself + Writing: forms of to be, pronouns, numbers 1-20 - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: Vowel sounds, word stress + Grammar : Verb be (affirmative form), personal pronouns: I, we, you... + Vocabulary: Days of the week; Numbers 1 – 20; Greetings
1B. All over the world	- Các kĩ năng + Listening: Listen, repeat and circle the correct number + Speaking: Listen, repeat and practice the dialogue - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [ɔ], [tʃ], [ʃ], [dʒ] + Grammar: Verb be (interrogative & negative form) + Vocabulary: The world; numbers 21 – 1,000
1C. Open the books, please	- Các kĩ năng + Listening: Listen and follow instructions; listen and circle the correct letters + Speaking: Find the real names of certain people: <i>What’s his/her real name?</i> + Writing: Complete a form - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: the alphabet, [əu] and [u:] [a:] + Grammar: possessive adjectives: my, your, etc. + Vocabulary: Classroom language
2A. A writer’s room	- Các kĩ năng + Listening: Listen and tick the things you hear; + Listening & speaking: listen and repeat words, sounds and phrases - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation : final –s and –es; th + Grammar: A/an, plurals, this/that/these/those + Vocabulary: things

<p>2 B. Stars & Stripes</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: Read the description and guess the meaning of the highlighted words + Writing: Write a short description of a famous person + Speaking: Play <i>Guess the famous person</i> - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: long and short vowel sounds + Grammar: adjectives + Vocabulary: colors, adjectives, modifiers: quite/very/really</p>
<p>2 C. After 300 metres, turn right</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: Listen and number pictures + Reading: Read and guess the meaning of highlighted phrases + Speaking: Role-play the dialogue <i>What's the matter?</i> - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: understanding connected speech + Grammar: Imperatives, let's + Vocabulary: Feelings</p>
<p>Progress test 1</p>	<p>Bài kiểm tra ngữ pháp và kỹ năng Đọc</p>
<p>3A. Things I love about Britain</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading & Listening: Read and listen to the article, marking the sentences T (true) or F (false) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation : Third person -s + Grammar: Present Simple (affirmative & negative form) + Vocabulary: Verb phrases</p>
<p>3 B. Work and play</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: Listen to a game show called “His job, her job” and do the task + Speaking: Work in pairs, ask and answer questions using given verb phrases + Reading: Read the article and match each text to a photo. - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation : [ə:] + Grammar: Present simple (interrogative form) + Vocabulary: jobs</p>
<p>3C. Love online</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: Listen to the conversation between Kevin and Samantha and (i) complete the missing verbs, (ii) mark the sentences T (true) or F (false) + Speaking: Make up a conversation between you and a new friend online + Writing: Write a personal profile of yourself - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress + Grammar: Word order in questions + Vocabulary: question words</p>

<p>4 A. Is she his wife or his sister?</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: Listen to Isabel showing a friend photos on her phone and write down information about the people in the photo + Speaking: Ask and answer questions about some people in your family photo - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [ʌ], the letter o + Grammar: Whose...?, possessive 's + Vocabulary: Family</p>
<p>4 B. What a life!</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: Read the article and guess meaning of highlighted words and phrases + Listening: Listen to Amelia, Nico's daughter talking about her day and complete the gaps + Speaking: Interview your partner about a typical weekday + Writing: Write about your favorite day - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: linking and sentence stress + Grammar: prepositions of time and place + Vocabulary: everyday activities</p>
<p>4 C. Short life, long life</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: Read the article and match things with places + Speaking: Interview your partner with the questionnaire on p.101 - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: The letter h + Grammar: Position of adverbs and expressions of frequency + Vocabulary: adverbs and expressions of frequency</p>
<p>Mid-term test</p>	<p>Bài kiểm tra tổng hợp 3 kĩ năng Nghe, Đọc, Viết</p>
<p>5A. Do you have the X Factor?</p>	<p>- Các kĩ năng + Speaking: Interview your partner and complete the survey + Reading: Read the article and guess the meaning of the highlighted words - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress + Grammar : can/ can't + Vocabulary: verb phrases</p>
<p>5B. Love your neighbours</p>	<p>- Các kĩ năng + Speaking: Do the questionnaire on p.38 with a partner Describe the pictures on p.102 and p.107 and find differences + Listening: Listen to Rebecca Flint and complete the sentences about noise rules where she lives - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [ŋ] + Grammar: Present continuous + Vocabulary: Verb phrases</p>

<p>5 C. Sun and the City</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: Listen to a travel guide taking about the weather in London and mark the sentences T (true) or F (false) + Speaking: Talk about the three places you would prefer to go to + Reading: Read the guide book extract about things to do in London + Writing: Write Facebook post to say what you are doing on holiday • Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: places in London + Grammar: present simple or present continuous + Vocabulary: the weather and seasons</p>
<p>6 A. Reading in English</p>	<p>• Các kĩ năng + Reading & Listening: Read and listen to an extract from Sally’s Phone, then answer questions and guess meaning of the highlighted words + Speaking: Interview your partner about his/her reading habit on p.103 • Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [aɪ], [ɪ], [i:] + Grammar: Object pronouns + Vocabulary: Phone language</p>
<p>6 B. Times we love</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: Read the text “Favorite Times”, complete Joe’s and Rose’s answers with given phrases, then guess the meaning of the highlighted words and phrases + Listening: Listen to Martin answering the questions in Favourite Times and complete column 1 and 2. + Speaking: Interview your partner about their favorite activities + Writing: Write an article called My Favorite Times - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: consonant clusters; saying the date + Grammar: Like + verb-ing + Vocabulary: The date; ordinal numbers</p>
<p>6C. Music is changing their lives</p>	<p>- Các kĩ năng + Speaking: Interview a partner with the music questionnaire + Reading: Read the article “<i>Music is changing their lives</i>” and guess the meaning of the highlighted words + Writing: Write an informal email to a pen-friend, which is similar to the email on p.113 - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [j] + Grammar: Revision: be or do + Vocabulary: Music</p>
<p>Progress test 2</p>	<p>Bài kiểm tra kĩ năng Nghe</p>

<p>7 A. At the National Portrait Gallery</p>	<p>- Các kĩ năng + Speaking: Listen and repeat, copy the rhythm (p.52) + Reading: Read the texts about Henry VIII, Charlotte and Helena and answer the questions + Listening: Listen to five clues about two famous people and guess who they are + Writing: Write clues about a famous man and woman</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress + Grammar: past simple of be: was/were + Vocabulary: word formation: <i>paint</i> → <i>painter</i></p>
<p>7 B. Chelsea girls</p>	<p>• Các kĩ năng + Reading & listening: Read and listen to the true story about a journey “<i>The taxi journey</i>”, then number sentences + Speaking: Ask and answer the questionnaire about “When was the last time you...?”, using suggested information (p.55)</p> <p>• Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: -ed endings + Grammar: past simple: regular verbs + Vocabulary: past time expressions</p>
<p>7 C. A night to remember</p>	<p>• Các kĩ năng + Reading: Read about two people’s nights in “Why do we remember some nights in our lives?” (p.56) and (i) match them to a photo, (ii) match the questions to their answers in the texts + Listening: Listen to David talking about his memorable night and correct the information (p.57) + Speaking: Interview your partner about a memorable night + Writing: Write about your memorable night</p> <p>• Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress + Grammar: past simple: irregular verbs + Vocabulary: go, have, get</p>
<p>9 A. What I ate yesterday</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: Read the article “What I ate yesterday” and match each person with what he/she ate; then guess the meaning of the highlighted words + Speaking: Talk about what you ate yesterday + Listening: Listen to part 1 and 2 of a TV cooking competition and answer questions and fill in the missing information + Writing and speaking: Write about how to make your favorite dishes and tell your partner</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: the letters ea + Grammar: countable/uncountable nouns; a/an, some/any + Vocabulary: food</p>

<p>9B. White gold</p>	<p>- Các kĩ năng + Speaking: Use the questionnaire to interview your partner about how much sugar and salt he/she eats Say how much you eat/drink given foods and (p.71) and decide if you have a healthy diet or not + Reading: Read the article “White Gold” and complete the facts with <i>sugar</i> or <i>salt</i></p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [ʃ], [s] + Grammar: quantifiers: how much, how many, a lot of, etc. + Vocabulary: food containers</p>
<p>9C. Quiz night</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: listen to the introduction to a quiz show “Quiz night” and answer questions + Speaking: Play “Quiz night” (p.105, p.110) + Reading: Read about two quiz shows and about Pat Gibson, then do the task (p.73)</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: [ə], sentence stress + Grammar: comparative adjectives + Vocabulary: high numbers</p>
<p>Progress test 3</p>	<p>Bài kiểm tra kỹ năng Viết</p>
<p>10A. The most dangerous road...</p>	<p>- Các kĩ năng + Reading: Read the article “Cycling on the most dangerous road in the world” and answer questions, then guess meaning of the highlighted words + Speaking: Role-play a tourist and a local person to ask and answer questions about your town + Writing: Write an advert of your city/town for tourists</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: consonant group + Grammar: superlative adjectives + Vocabulary: places and buildings</p>
<p>10B. CouchSurf around the world</p>	<p>- Các kĩ năng + Listening: Listen to part of a radio travel program, then find out what CouchSurf is, how it works and mark sentences T (true) or F (false) for its details + Reading: Read the journalist’s blog for his trip and tick the things that were a problem + Speaking: In pairs, plan a journey on a holiday + Writing: Write a formal letter: Make a reservation in a Bed & Breakfast</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress + Grammar: be going to (plans), future time expressions + Vocabulary: holidays</p>

<p>10C. What's going to happen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Reading & Listening: Read and listen to each part of the story “It’s written in the cards” and (i) answer questions, (ii) complete the information + Speaking: Role-play fortune-telling - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: the letters oo + Grammar: be going to (predictions) + Vocabulary: verb phrases
<p>12A. Books and films</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Listening: Listen to three people answering one of questions about a film (p.93) and complete the chart for each person + Speaking: Move around class and ask about a film your classmates have ever seen before, starting with <i>Have you ever...</i> - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: sentence stress + Grammar: present perfect + Vocabulary: irregular past participles
<p>12B. I've never been there!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Listening: Listen to an episode from an American TV series and answer questions + Speaking: Ask and answer questions about your partner’s experiences, using present perfect - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: irregular past participles + Grammar: present perfect or past participles + Vocabulary: more irregular past participles
<p>12C. The English File questionnaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các kĩ năng + Reading: Read information about Sir Ian McKellen and mark the sentences T (true) or F (false) (p.96) + Speaking: Choose eight questions from the questionnaire in the interview with Sir Ian McKellen to ask your partner - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: irregular past participles + Grammar: present perfect or past participles + Vocabulary: more irregular past participles

6. Học liệu

* Học liệu bắt buộc (HLBB)

1. Clive Oxenden, Christina Latham–Koenig and Paul Seligson, 2013. *English File–Elementary 3rd*. Oxford University Press. (Ký hiệu HLBB1)
2. Nguyễn Thị Quyết. 2016. *Ngữ pháp căn bản tiếng Anh trình độ A (cuốn 1)*. Nhà xuất bản Thanh Hoá. (Ký hiệu HLBB2)

* Học liệu tham khảo (HLTK)

1. Raymond Murphy, *Essential Grammar In Use*, NXB Thời đại / Từ điển Bách khoa
2. Bộ sách “The Com-mon European Framework”
3. Cambridge Key (KET) English Test. Cambridge University Press.

7. Hình thức tổ chức dạy – học

7.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học						Tổng
	Lý thuyết (1)	Làm việc nhóm/TL	Bài tập/ TH	Tự học, tự N/C	Tư vấn của GV	KT-ĐG	
Diagnostic test Phonetics symbols	1		3	12	5	2	6 tiết
- Đại từ nhân xưng, động từ “to be”; Danh từ, tính từ sở hữu	1	0,5	0,5	12	4		6 tiết
- Mạo từ; Động từ, tân ngữ	1	0,5	0,5				
- Đại từ sở hữu, đại từ phản thân; Tính từ, trạng từ	1	0,5	0,5				
- So sánh tính từ, trạng từ tiếp diễn; Giới từ	1	0,5	0,5	12	4		6 tiết
- Hiện tại đơn; Hiện tại tiếp diễn	1	0,5	0,5				
- Phân biệt hiện tại đơn và hiện tại; Quá khứ đơn	1	0,5	0,5				
- Quá khứ tiếp diễn; Phân biệt quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn	1	0,5	0,5	12	5		6 tiết
- Be going to; Tương lai đơn,	1	0,5	0,5				
- Phân biệt Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to” và tương lai đơn; Hiện tại hoàn thành	1	0,5	0,5				
Ôn tập ngữ pháp	2			12	6		2 tiết
- Bài 1 A,B,C	1	1	2				4 tiết
- Bài 2 A,B,C	3	1	1	12	6		5 tiết
- Progress test 1						1	1 tiết
- Bài 3 A,B,C	3	1	2	12	6		6 tiết
- Bài 4 A,B,C	3	1	1	12	6		5 tiết
- Mid-term test						1	1 tiết
- Bài 5 A,B,C	3	1	2	12	6		6 tiết
- Bài 6 A,B,C	3	1	1	12	6		5 tiết

- Progress test 2						1	1 tiết
- Bài 7 A,B,C	2	1	3	12	5		6 tiết
- Bài 9 A,B,C - Progress test 3	2	1	2	12	5		5 tiết
						1	1 tiết
- Bài 10 A,B,C	2	1	3	12	5		6 tiết
- Bài 12 A,B,C	2	1	3	12	5		6 tiết
Cộng	36	14,5	27,5	168	74		84 tiết

* **Lưu ý:** - Số giờ ở các cột 4 và 5 không tính vào tổng số giờ thực hiện trên lớp

7.2. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

TUẦN 1: Diagnostic test & Phonetics symbols

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết	Giới thiệu bảng ký hiệu phiên âm quốc tế: + vowel, + consonant, + monophthong + diphthong		- Giáo viên tự chuẩn bị tài liệu
Thảo luận nhóm				
Bài tập/Thực hành	3 tiết	Thực hành phiên âm quốc tế một số từ vựng tiếng Anh		
Tự học	5 tiết	Luyện âm		
KT-ĐG	2 tiết	Kiểm tra chất lượng đầu vào		- Đề thi chung cho tất cả các lớp do Khoa Ngoại ngữ chuẩn bị
Tư vấn	5 tiết	Những lỗi thường gặp trong phát âm tiếng Anh		

TUẦN 2:

- Đại từ nhân xưng, động từ “to be”
- Danh từ, tính từ sở hữu
- Mạo từ
- Động từ, tân ngữ
- Đại từ sở hữu, đại từ phản thân
- Tính từ, trạng từ

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết	- Đại từ nhân xưng, động từ “to be”; - Danh từ, tính từ sở hữu: + khái niệm, + phân loại, + vị trí, + vai trò	Tham khảo HLBB2 Phần 1,2,3,4,5,6	
	1 tiết	- Mạo từ; Động từ, tân ngữ + khái niệm, + phân loại, + vị trí, + vai trò		
	1 tiết	- Đại từ sở hữu, đại từ phản thân; Tính từ, trạng từ: + khái niệm, + phân loại, + vị trí, + vai trò		
Thảo luận nhóm	1,5 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/Thực hành	1,5 tiết	- Bài tập luyện HLBB2 Phần 1,2,3,4,5,6		
Tự học	4 tiết	- Làm bài tập về nhà HLBB2 Phần 1,2,3,4,5,6	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	4 tiết	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện HLBB2 Phần 1,2,3,4,5,6	Bài tập khó cần hỏi GV	

TUẦN 3:

- So sánh tính từ, trạng từ
- Giới từ
- Hiện tại đơn
- Hiện tại tiếp diễn
- Phân biệt hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn
- Quá khứ đơn

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	- So sánh tính từ, trạng từ; Giới từ - Hiện tại đơn; Hiện tại tiếp diễn: + Cách sử dụng + Cấu trúc + Ví dụ - Phân biệt hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn; Quá khứ đơn	Tham khảo HLBB2 Phần 7,8,10,11,12,13	
Thảo luận nhóm	1,5 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/Thực hành	1,5 tiết	Bài tập luyện HLBB2 Phần 7,8,10,11,12,13		
Tự học	4 tiết	Làm bài tập về nhà HLBB2 Phần 7,8,10,11,12,13	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	4 tiết	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện HLBB2 Phần 7,8,10,11,12,13	Bài tập khó cần hỏi GV	

TUẦN 4:

- Quá khứ tiếp diễn
- Phân biệt quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn
- Be going to
- Tương lai đơn,
- Phân biệt Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to” và tương lai đơn
- Hiện tại hoàn thành

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	- Quá khứ tiếp diễn; Phân biệt quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn: + Cách sử dụng + Cấu trúc + Ví dụ - Be going to; Tương lai đơn: + Cách sử dụng + Cấu trúc + Ví dụ - Phân biệt Hiện tại đơn, Hiện tại tiếp diễn, “Be going to” và tương lai đơn; Hiện tại hoàn thành	Tham khảo HLBB2 Phần 14,15,16,17,18,19	
Thảo luận nhóm	1,5 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/thực hành	1,5 tiết	Bài tập luyện HLBB2 Phần 14,15,16,17,18,19		
Tự học	5 tiết	Làm bài tập về nhà HLBB2 Phần 14,15,16,17,18,19	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	5 tiết	GV giải đáp các câu hỏi khó trong phần bài tập luyện HLBB2 Phần 14,15,16,17,18,19	Bài tập khó cần hỏi GV	

TUẦN 5: - Ôn tập ngữ pháp; - Bài 1 A,B,C

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2 tiết 1 tiết	<p>1. Ôn tập ngữ pháp + Review 1 (HLBB2 Phần 9) + Review 2 (HLBB2 Phần 20) (HLBB2 Phần 20)</p> <p>2. Bài 1 A,B,C - Các kĩ năng + Listening - Listen & number pictures & fill in the gap (1A) - Listen, repeat and circle the correct number (1B) - Listen and follow instructions; listen and circle the correct letters (1C) + Speaking: - Introduce yourself (1A) - Listen, repeat and practice the dialogue (1B) - Find the real names of certain people: <i>What's his/her real name?</i> (1C) + Writing: -Forms of to be, pronouns, numbers 1-20 (1A) - Complete a form (1C) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: + Grammar : + Vocabulary</p>	- Tham khảo HLBB2 Phần 9,20 - Tham khảo HLBB1 Bài 1A (p.4-p.5) - Tham khảo HLBB1 Bài 1B (p.6-p.7) - Tham khảo HLBB1 Bài 1C (p.8-p.9)	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/ thực hành	2 tiết	- Bài tập HLBB2 Phần 9,20 - Bài tập HLBB1 Bài 1A (p.4-p.5) - Bài tập HLBB1 Bài 1B (p.6-p.7) - Bài tập HLBB1 Bài 1C (p.8-p.9)		
Tự học	6 tiết	Làm bài tập về nhà HLBB2 Phần 9,20 Bài tập workbook HLBB1 Bài 1A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	6 tiết	Cách học từ vựng tiếng Anh hiệu quả	Trình bày khó khăn khi học từ vựng tiếng Anh	

TUẦN 6: Bài 2 A,B,C; Progress test 1

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	1. Bài 2 A - Các kĩ năng + Listening: Listen and tick the things you hear; + Listening & speaking: listen and repeat words, sounds and phrases - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation (p12-13); + Grammar (p12-13); + Vocabulary (p12-13) 2. Bài 2 B - Các kĩ năng + Reading: Read & guess the meaning of the highlighted words + Writing: Write a short description of a famous person + Speaking: Play <i>Guess the famous person</i> - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation (p.14-15); + Grammar (p.14-15); + Vocabulary (p.14-15) 3. Bài 2 C - Các kĩ năng + Listening: Listen & number pictures + Reading: Read and guess the meaning of highlighted phrases + Speaking: Role-play the dialogue <i>What's the matter?</i> - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation: (p.16-17); + Grammar: (p.16-17); + Vocabulary: (p.16-17)	- Tham khảo HLBB1 Bài 2A (p.12-p.13) - Tham khảo HLBB1 Bài 1B (p.14-p.15) - Tham khảo HLBB1 Bài 1C (p.16-p.17)	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/Thực hành	1 tiết	- Bài tập HLBB1 Bài 2A (p.12-p.13) - Bài tập HLBB1 Bài 1B (p.14-p.15) - Bài tập HLBB1 Bài 1C (p.16-p.17)		
Tự học	6 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 2A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG	1 tiết	Progress test 1: Kiểm tra Ngữ pháp và kỹ năng Đọc hiểu		GV tự chuẩn bị
Tư vấn	6 tiết	Kỹ thuật làm bài Đọc hiểu	Trình bày khó khăn khi làm bài Đọc hiểu	

TUẦN 7: Bài 3 A,B,C

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết	<p>1. Bài 3 A</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Reading & Listening: Read and listen to the article, marking the sentences T (true) or F (false)</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.20-21); + Grammar (p.22-23); Vocabulary (p.24-25)</p> <p>2. Bài 3 B</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Listening: Listen to a game show called “His job, her job” and do the task</p> <p>+ Speaking: Work in pairs, ask and answer questions using given verb phrases</p> <p>+ Reading: Read the article and match each text to a photo.</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>+ Pronunciation (p.22-23); + Grammar (p.22-23); + Vocabulary (p.22-23)</p> <p>3. Bài 3 C</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Listening: Listen to the conversation and (i) complete the missing verbs, (ii) mark the sentences T (true) or F (false)</p> <p>+ Speaking: Make up a conversation between you and a new friend online</p> <p>+ Writing: Write a personal profile of yourself</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>+ Pronunciation (p.24-25); + Grammar (p.24-25); Vocabulary (p.24-25)</p>	<p>- Tham khảo HLBB1 Bài 3A (p.20-p.21)</p> <p>- Tham khảo HLBB1 Bài 3B (p.22-p.23)</p> <p>- Tham khảo HLBB1 Bài 3C (p.24-p.25)</p>	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/ thực hành	2 tiết	<p>- Bài tập HLBB1 Bài 3A (p.20-p.21)</p> <p>- Bài tập HLBB1 Bài 3B (p.22-p.23)</p> <p>- Bài tập HLBB1 Bài 3C (p.24-p.25)</p>		
Tự học	6 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 3A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	6 tiết	Kỹ thuật làm bài Nghe hiểu	Trình bày khó khăn khi làm bài Nghe hiểu	

TUẦN 8: Bài 4 A,B,C; Mid-term test

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>1. Bài 4 A</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Listening: Listen to Isabel showing a friend photos on her phone and write down information about the people in the photo</p> <p>+ Speaking: Ask and answer questions about some people in your family photo</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>+ Pronunciation (p.28-29); + Grammar (p.28-29); + Vocabulary (p.28-29)</p> <p>2. Bài 4 B</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Reading: Read the article and guess meaning of highlighted words</p> <p>+ Listening: Listen to Amelia, Nico's daughter talking about her day and complete the gaps</p> <p>+ Speaking: Interview your partner about a typical weekday</p> <p>+ Writing: Write about your favorite day</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>+ Pronunciation (p.30-31); Grammar (p.30-31); + Vocabulary (p.30-31)</p> <p>3. Bài 4 C</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Reading: Read the article and match things with places</p> <p>+ Speaking: Interview your partner with the questionnaire on p.101</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>+ Pronunciation (p.32-33); + Grammar (p.32-33); + Vocabulary (p.32-33)</p>	<p>- Tham khảo HLBB1 Bài 4A (p.28-p.29)</p> <p>- Tham khảo HLBB1 Bài 4B (p.30-p.31)</p> <p>- Tham khảo HLBB1 Bài 4C (p.32-p.33)</p>	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/Thực hành	1 tiết	<p>- Bài tập HLBB1 Bài 4A (p.28-p.29)</p> <p>- Bài tập HLBB1 Bài 4B (p.30-p.31)</p> <p>- Bài tập HLBB1 Bài 4C (p.32-p.33)</p>		
Tự học	6 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 4A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG	1 tiết	Mid-term test: Bài kiểm tra cho 3 kỹ năng Nghe hiểu, Đọc hiểu, Viết		GV tự chuẩn bị
Tư vấn	6 tiết	Giải đáp thắc mắc của SV về bài thi giữa kỳ	Câu hỏi về bài thi giữa kỳ	

TUẦN 9: Bài 5 A, B, C

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>1. Bài 5 A - Các kĩ năng + Speaking: Interview your partner and complete the survey on p.36 + Reading: Read the article and guess the meaning of the highlighted words - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.36-37); + Grammar (p.36-37); + Vocabulary (p.36-37)</p> <p>2. Bài 5 B - Các kĩ năng + Speaking: Do the questionnaire on p.38 with a partner Describe the pictures on p.102 and p.107 and find differences + Listening: Listen to Rebecca Flint and complete the sentences about noise rules where she lives - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.38-39); + Grammar (p.38-39); + Vocabulary (p.38-39)</p> <p>3. Bài 5 C - Các kĩ năng + Listening: Listen to a travel guide talking about the weather in London and mark the sentences T (true) or F (false) + Speaking: Talk about the three places you would prefer to go to + Reading: Read the guide book extract about things to do in London + Writing: Write Facebook post to say what you are doing on holiday - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.40-41); + Grammar (p.40-41); + Vocabulary (p.40-41)</p>	- Tham khảo HLBB1 Bài 5A (p.36-p.37) - Tham khảo HLBB1 Bài 5B (p.38-p.39) - Tham khảo HLBB1 Bài 5C (p.40-p.41)	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/ thực hành	2 tiết	- Bài tập HLBB1 Bài 5A (p.36-p.37) - Bài tập HLBB1 Bài 5B (p.38-p.39) - Bài tập HLBB1 Bài 5C (p.40-p.41)		
Tự học	6 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 5A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	6 tiết	Kỹ thuật thi Kỹ năng Nói tiếng Anh	Trình bày khó khăn khi Nói tiếng Anh	

TUẦN 10: Bài 6 A,B,C; Progress test 2

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>1. Bài 6 A</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Reading & Listening: Read and listen to an extract from Sally's Phone, then answer questions and guess meaning of the highlighted words</p> <p>+ Speaking: Interview your partner about his/her reading habit on p.103</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.44-45); + Grammar (p.46-47); + Vocabulary (p.48-49)</p> <p>2. Bài 6 B</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Reading: Read the text "Favorite Times", complete Joe's and Rose's answers, then guess the meaning of the highlighted words and phrases</p> <p>+ Listening: Listen to Martin answering the questions in Favourite Times and complete column 1 and 2.</p> <p>+ Speaking: Interview your partner about their favorite activities</p> <p>+ Writing: Write an article called My Favorite Times</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ</p> <p>+ Pronunciation (p.44-45); + Grammar (p.44-45); + Vocabulary (p.44-45)</p> <p>3. Bài 6 C</p> <p>- Các kĩ năng</p> <p>+ Speaking: Interview a partner with the music questionnaire</p> <p>+ Reading: Read the article "Music is changing their lives" and guess the meaning of the highlighted words</p> <p>+ Writing: Write an informal email to a pen-friend</p> <p>- Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.48-49); + Grammar (p.48-49); + Vocabulary (p.48-49)</p>	<p>- Tham khảo HLBB1 Bài 6A (p.44-p.45)</p> <p>- Tham khảo HLBB1 Bài 6B (p.46-p.47)</p> <p>- Tham khảo HLBB1 Bài 6C (p.48-p.49)</p>	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/Thực hành	1 tiết	<p>- Bài tập HLBB1 Bài 6A (p.44-p.45)</p> <p>- Bài tập HLBB1 Bài 6B (p.46-p.47)</p> <p>- Bài tập HLBB1 Bài 6C (p.48-p.49)</p>		
Tự học	6 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 6 A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG	1 tiết	Progress test 2: Bài kiểm tra kỹ năng Nghe hiểu		GV tự chuẩn bị
Tư vấn	6 tiết	Kỹ thuật Viết đoạn văn miêu tả tiếng Anh	Khó khăn khi viết văn miêu tả	

TUẦN 11: Bài 7 A,B,C

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>1. Bài 7 A - Các kĩ năng + Speaking: Listen and repeat, copy the rhythm (p.52) + Reading: Read the texts about Henry VIII, Charlotte and Helena and answer the questions + Listening: Listen to five clues about two famous people and guess who they are + Writing: Write clues about a famous man and woman - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.52-53); + Grammar (p.54-55); + Vocabulary (p.56-57)</p> <p>2. Bài 7 B - Các kĩ năng + Reading & listening: Read and listen to “<i>The taxi journey</i>”, then number sentences + Speaking: Ask and answer the questionnaire about “When was the last time you...?”, using suggested information (p.55) - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.52-53); + Grammar (p.52-53); + Vocabulary (p.52-53)</p> <p>3. Bài 7 C - Các kĩ năng + Reading: Read about two people’s nights in “Why do we remember some nights in our lives?” (p.56) and (i) match them to a photo, (ii) match the questions to their answers in the texts + Listening: Listen to David talking about his memorable night and correct the information (p.57) + Speaking: Interview your partner about a memorable night + Writing: Write about your memorable night • Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.52-53); + Grammar (p.52-53); + Vocabulary (p.52-53)</p>	- Tham khảo HLBB1 Bài 7A (p.52-p.53) - Tham khảo HLBB1 Bài 7B (p.54-p.55) - Tham khảo HLBB1 Bài 7C (p.56-p.57)	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/ thực hành	2 tiết	- Tham khảo HLBB1 Bài 7A (p.52-p.53) - Tham khảo HLBB1 Bài 7B (p.54-p.55) - Tham khảo HLBB1 Bài 7C (p.56-p.57)		
Tự học	5 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 7 A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	5 tiết	Một số lá thư mẫu tiếng Anh	Những lưu ý khi viết thư tiếng Anh	

TUẦN 12: Bài 9 A,B,C; Progress test 3

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>1. Bài 9 A - Các kĩ năng + Reading: Read the article “What I ate yesterday” and match each person with what he/she ate; then guess the meaning of the highlighted words + Speaking: Talk about what you ate yesterday + Listening: Listen to part 1&2 of a TV competition, answer questions and fill in the missing information + Writing and speaking: Write about how to make your favorite dishes and tell your partner - Kiến thức ngôn ngữ : + Pronunciation (p.68-69); + Grammar(p.68-69); + Vocabulary (p.68-69)</p> <p>2. Bài 9 B - Các kĩ năng + Speaking: Use the questionnaire to interview your partner about how much sugar and salt he/she eats Say how much you eat/drink given foods and (p.71) and decide if you have a healthy diet or not + Reading: Read “White Gold” and complete the facts - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation (p.68-69); + Grammar (p.68-69); + Vocabulary (p.68-69)</p> <p>3. Bài 9 C - Các kĩ năng + Listening: listen to the introduction to “Quiz night” and answer questions + Speaking: Play “Quiz night” (p.105, p.110) + Reading: Read about two quiz shows and about Pat Gibson, then do the tasks (p.73) - Kiến thức ngôn ngữ + Pronunciation (p.72-73); + Grammar (p.72-73); + Vocabulary (p.72-73)</p>	- Tham khảo HLBB1 Bài 9A (p.68-p.69) - Tham khảo HLBB1 Bài 9B (p.70-p.71) - Tham khảo HLBB1 Bài 9C (p.72-p.73)	
TL nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/thực hành	1 tiết	- Bài tập HLBB1 Bài 9A (p.68-p.69) - Bài tập HLBB1 Bài 9B (p.70-p.71) - Bài tập HLBB1 Bài 9C (p.72-p.73)		
Tự học	5 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 9 A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG	1 tiết	Progress test 3: Bài kiểm tra kỹ năng Nghe hiểu		GV tự chuẩn bị
Tư vấn	5 tiết	Khó khăn khi làm bài thi kỹ năng Nghe hiểu	Trình bày khó khăn khi làm bài thi Nghe hiểu	

TUẦN 13: Bài 10 A,B,C

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>1. Bài 10 A - Các kĩ năng + Reading: Read “Cycling on the most dangerous road in the world” and answer questions, then guess meaning of the highlighted words + Speaking: Role-play a tourist and a local person to ask and answer questions about your town + Writing: Write an advert of your city/town for tourists - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.76-77); + Grammar (p.76-77); + Vocabulary (p.76-77)</p> <p>2. Bài 10 B - Các kĩ năng + Listening: Listen to part of a radio travel program, then find out what CouchSurf is, how it works and mark sentences T (true) or F (false) for its details + Reading: Read the journalist’s blog for his trip and tick the things that were a problem + Speaking: In pairs, plan a journey on a holiday + Writing: Write a formal letter: Make a reservation in a Bed & Breakfast - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.78-79); + Grammar (p.78-79); + Vocabulary (p.78-79)</p> <p>3. Bài 10 C - Các kĩ năng + Reading & Listening: Read and listen to each part of the story “It’s written in the cards” and (i) answer questions, (ii) complete the information + Speaking: Role-play fortune-telling - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.80-81); + Grammar (p.80-81); + Vocabulary (p.80-81)</p>	- Đọc Bài 10A(p.76,77-HLBB1) - Đọc Bài 10B (p.78,79-HLBB1) - Đọc HLBB1 Bài 10C (p.80-p.81)	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/Thực hành	2 tiết	- Bài tập HLBB1 Bài 10A (p.76-p.77) - Bài tập HLBB1 Bài 10B (p.78-p.79) - Bài tập HLBB1 Bài 10C (p.80-p.81)		
Tự học	5 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 10 A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	5 tiết	Phương pháp ôn thi hết học phần tiếng Anh 1	Câu hỏi về phương pháp ôn thi hiệu quả môn tiếng Anh 1	

TUẦN 14: Bài 12 A,B,C

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu SV chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1 tiết 1 tiết 1 tiết	<p>1. Bài 12 A - Các kĩ năng + Listening: Listen to three people answering one of questions about a film (p.93) and complete the chart for each person + Speaking: Move around class and ask about a film your classmates have ever seen before, starting with <i>Have you ever...</i> - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.92-93); + Grammar (p.92-93); + Vocabulary (p.92-93)</p> <p>2. Bài 12 B - Các kĩ năng + Listening: Listen to an episode from an American TV series and answer questions + Speaking: Ask and answer questions about your partner's experiences, using present perfect - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.92-93); + Grammar (p.92-93); + Vocabulary (p.92-93)</p> <p>3. Bài 12 C - Các kĩ năng + Reading: Read information about Sir Ian McKellen and mark the sentences T (true) or F (false) (p.96) + Speaking: Choose eight questions from the questionnaire in the interview with Sir Ian McKellen to ask your partner - Kiến thức ngôn ngữ: + Pronunciation (p.96-97); + Grammar (p.96-97); + Vocabulary (p.96-97)</p>	- Tham khảo HLBB1 Bài 12A (p.92-p.93) - Tham khảo HLBB1 Bài 12B (p.94-p.95) - Tham khảo HLBB1 Bài 10C (p.96-p.97)	
Thảo luận nhóm	1 tiết	Thảo luận về nội dung bài học		
Bài tập/ thực hành	2 tiết	- Bài tập HLBB1 Bài 12A (p.92-p.93) - Bài tập HLBB1 Bài 12B (p.94-p.95) - Bài tập HLBB1 Bài 10C (p.96-p.97)		
Tự học	5 tiết	Bài tập workbook HLBB1 Bài 12 A,B,C	Làm bài tập ở nhà	
KT-ĐG				
Tư vấn	5 tiết	Giải đáp về đề thi hết học phần tiếng Anh 1	Trình bày thắc mắc về đề thi hết học phần tiếng Anh 1	

8. Chính sách đối với học phần

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên);
- Có đầy đủ học liệu học trên lớp theo quy định;
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tự học, chuẩn bị bài và tham gia nhiệt tình các hoạt động học tập trên lớp như: chú ý nghe giảng, phát biểu ý kiến xây dựng bài, tham gia thảo luận nhóm
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của giảng viên;
- Tham gia thi kiểm tra, đánh giá đầy đủ;

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá theo dõi học tập môn học

9.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên:

- Tham dự đầy đủ các giờ học trên lớp và có thái độ tích cực trong các hoạt động:
- làm bài tập cá nhân/ nhóm.
- thảo luận theo cặp, theo nhóm.
- làm bài tập đầy đủ, đúng tiến độ.
- chuẩn bị đầy đủ học liệu và bài chu đáo trước khi lên lớp.

9.2. Kiểm tra - đánh giá định kỳ:

- Bài tập cá nhân / nhóm chiếm trọng số: **10%** (Do giảng viên đánh giá)
- Kiểm tra – đánh giá tiến độ 1,2 và 3 về kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết của học phần: **20 %** (Do giảng viên đánh giá trên lớp)
- Kiểm tra – đánh giá giữa kỳ kỹ năng Nghe, Đọc, Viết: **20 %** (Do giảng viên đánh giá trên lớp)
- Kiểm tra – đánh giá cuối kỳ (Theo lịch của Nhà trường): **50 %**, và được thực hiện theo hình thức trắc nghiệm và tự luận trên giấy các kỹ năng: Đọc hiểu và Viết.

9.3. Tiêu chí đánh giá các loại bài tập, kiểm tra

9.3.1. Tiêu chí đánh giá bài tập cá nhân/nhóm:

Sinh viên làm đầy đủ, đúng tiến độ, đáp án, trình bày rõ ràng, khoa học.

9.3.2. Tiêu chí đánh giá các bài kiểm tra định kỳ (Bài KT-ĐG tiến độ 1, 2, 3; KT-ĐG giữa kỳ và Bài KT-ĐG cuối kỳ):

- Thực hiện đúng lịch, đúng thời gian quy định.
- Làm đầy đủ các yêu cầu, hướng dẫn trong bài kiểm tra.
- Trả lời đúng nội dung câu hỏi.
- Thái độ làm bài nhiệt tình, nghiêm túc, trình bày rõ ràng, khoa học.
- Điểm các bài kiểm tra / thi được đánh giá theo thang điểm 10. Trong đó, điểm KT-ĐG giữa kỳ là điểm TB cộng của 3 kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc); điểm KT- ĐG cuối kỳ là điểm TB của 4 kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc và Viết).

Thanh Hoá, ngày 02 tháng 8 năm 2017

P.TRƯỞNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN

T/M NHÓM GV BIÊN SOẠN

(Đã ký)

(Đã ký)

(Đã ký)

TS.Nguyễn Thị Quyết

ThS. Nguyễn Huy Tậu

ThS. Lê Hoàng Hương