

**CHUẨN ĐẦU RA
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM LỊCH SỬ**

*(Ban hành theo Quyết định số 1799/QĐ-ĐHHD ngày 25/10/2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- Ngành đào tạo:
 - + Tiếng Việt: **Sư phạm Lịch sử**
 - + Tiếng Anh: **Pedagogy History**
- Trình độ: **Đại học**
- Mã ngành đào tạo: **7140218**
- Thời gian đào tạo: **4 năm**

- **Giới thiệu tóm tắt về chương trình đào tạo:** Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có kiến thức cơ bản, sâu rộng, vững chắc về khoa học Lịch sử, phương pháp dạy học lịch sử, có kỹ năng nghiên cứu và giảng dạy Lịch sử ở bậc THCS, THPT, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp dạy học ở trường phổ thông hiện nay; có khả năng tiếp tục tự học, tự bồi dưỡng, hoàn thiện năng lực chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp ở trình độ cao hơn.

2. CHUẨN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP

2.1. Kiến thức

+ Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ (tiếng Anh) và tin học.

+ Có kiến thức toàn diện, hệ thống về tiến trình lịch sử dân tộc và lịch sử thế giới để làm công tác nghiên cứu, giảng dạy lịch sử tại các trường phổ thông, và kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định để có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn thuộc các chuyên ngành sử học và các ngành lân cận.

+ Có kiến thức cơ bản, hệ thống về khoa học giáo dục và phương pháp dạy học Lịch sử.

2.2. Kỹ năng

+ Có kỹ năng sư phạm cao để đảm bảo yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn lịch sử ở trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, hiệu quả của sự nghiệp giáo dục. Có kỹ năng đổi mới, tự bổ túc, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội

- + Có các kỹ năng nghiên cứu, biên soạn lịch sử ở trình độ đại học
- + Có kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình
- + Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tìm kiếm, thay đổi nghề nghiệp

2.3. Thái độ

Có phẩm chất của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa, thấm nhuần thế giới quan Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, yêu học sinh, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, tác phong mẫu mực của người giáo viên. Có ý thức xây dựng, gìn giữ nền văn hóa Việt Nam tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc. Có phẩm chất của nhà khoa học khi làm công tác nghiên cứu. Có phẩm chất của một cán bộ công chức XHCN khi làm việc trong bộ máy công quyền của nhà nước với lý tưởng, hoài bão tốt đẹp, không ngừng phấn đấu rèn luyện đạo đức cá nhân, biết đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân.

2.4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn đáp ứng mục tiêu giáo dục - đào tạo.

2.5. Tiếng Anh

Đạt trình độ bậc 3/6 (mức 3) Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

2.6. Công nghệ thông tin

Có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông.

3. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI TỐT NGHIỆP

Người học sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử trình độ đại học có khả năng đáp ứng được những nhiệm vụ chính sau đây:

- Dạy học lịch sử tại các trường THCS, THPT
- Có thể làm công tác giảng dạy lịch sử tại các trường đại học và cao đẳng trong cả nước nếu đáp ứng đầy đủ những yêu cầu về trình độ và năng lực cao hơn.
- Có thể làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu Lịch sử, trung tâm khoa học xã hội và nhân văn.
- Làm cán bộ, hướng dẫn viên của bảo tàng, nhà truyền thống, các di tích lịch sử văn hóa
- Làm chuyên viên của các ban tuyên giáo, Đoàn thanh niên từ cấp huyện đến trung ương
- Làm biên tập viên cho báo, tạp chí của các ngành khoa học xã hội nhân văn quốc gia hoặc địa phương

- Làm cán bộ công chức cấp xã, huyện, tỉnh (thành phố).

4. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG

Có năng lực xác định được những vấn đề chuyên môn cần học tập; Biết tổ chức công tác nghiên cứu khoa học, tìm kiếm tài liệu, phối hợp chuyên môn với đồng nghiệp; Trung thực, say mê, tự tin trong nghiên cứu khoa học. Có ý thức vươn lên tích cực học tập nâng cao trình độ.

Trên cơ sở những kiến thức, kỹ năng đã được đào tạo ở đại học, người có bằng cử nhân khoa học sư phạm Lịch sử sau khi ra trường có thể tiếp tục học tập để chuyển đổi sang một số ngành khoa học xã hội nhân văn khác có chuyên môn gần với khoa học Lịch sử, tiếp tục học tập nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

PGS, TS. Hoàng Thị Mai