

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Tên chương trình: **Xã hội học** (Định hướng Công tác xã hội)  
Trình độ đào tạo: **Đại học**  
Ngành đào tạo: **Xã hội học**  
Mã ngành: **52310301**

*(Ban hành theo Quyết định số 2893/QĐ-ĐHHD ngày 25/11/2016  
của Hiệu trưởng trường Đại học Hồng Đức)*

### 1. Mục tiêu đào tạo

#### 1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo các cử nhân Xã hội học có phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp, có ý thức phục vụ Tổ quốc và nhân dân, có sức khỏe và năng lực giao tiếp xã hội; Có kiến thức rộng về các vấn đề xã hội, có kỹ năng phân tích sự kiện, hiện tượng xã hội, hành vi con người, có năng lực tư vấn xây dựng các chính sách xã hội đáp ứng nhu cầu phát triển của đất nước; Có kiến thức về công tác xã hội để ứng dụng vào việc xây dựng kế hoạch, hỗ trợ thực hiện và lượng giá tiến trình giải quyết vấn đề với các nhóm đối tượng khác nhau trong xã hội; Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quản lý lãnh đạo, kỹ năng sử dụng một số phần mềm máy tính cơ bản, biết làm chủ vị trí lao động của bản thân trong mối liên hệ trực tiếp hay gián tiếp với các vị trí lao động khác, biết nhiều cách để hoàn thành nhiệm vụ được giao, biết học tập từ đồng nghiệp và tự học thêm để hoàn thiện bản thân.

Sau khi tốt nghiệp cử nhân ngành xã hội học, người học có khả năng làm việc tại các cơ quan nhà nước, các tổ chức phi chính phủ, các tổ chức chính trị xã hội, đoàn thể trung ương và địa phương, các trung tâm bảo trợ xã hội, trung tâm công tác xã hội và học nâng cao trình độ lên thạc sĩ, tiến sĩ ngành xã hội học, công tác xã hội và các ngành gần.

#### 1.2. Mục tiêu cụ thể

##### 1.2.1. Về kiến thức

Người học có kiến thức cơ bản, nền tảng về khoa học liên ngành; Có kiến thức về pháp luật và bảo vệ môi trường; Có kiến thức về văn hóa và các vấn đề xã hội, Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực xã hội học và công tác xã hội; có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nguyên tắc hành nghề của một nhân viên công tác xã hội chuyên nghiệp, một cán bộ phát triển cộng đồng, một người nghiên cứu và thực hiện các điều tra xã hội học, một cán bộ công chức các cấp trong hệ thống quản lý nhà nước.

##### 1.2.2. Về kỹ năng

Có khả năng vận dụng các kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực xã hội học và công tác xã hội để thực hiện các công việc của cán bộ công chức các cấp trong hệ thống quản lý nhà nước, có kỹ năng thực hiện các điều tra xã hội học, có kỹ năng công tác xã hội nhóm, cá nhân, kỹ năng tham vấn đối với các nhóm xã hội yếu thế, có kỹ năng lập và tham gia các dự án phát triển cộng đồng, có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm,

kĩ năng quản lí lãnh đạo, kĩ năng sử dụng một số phần mềm máy tính cơ bản, biết làm chủ vị trí lao động của bản thân trong mối liên hệ trực tiếp hay gián tiếp với các vị trí lao động khác, biết nhiều cách để hoàn thành nhiệm vụ được giao, biết học tập từ đồng nghiệp và tự học thêm để hoàn thiện bản thân; có tư duy phê phán, tư duy sáng tạo để giải quyết tốt các vấn đề trong thực tiễn công tác.

Tiếng Anh: Đạt trình độ ngoại ngữ 3/6 bậc Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT.

Công nghệ thông tin: Có kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo Quy định hiện hành của Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành đối với sinh viên tốt nghiệp đại học không chuyên.

### 1.2.3. Về thái độ

- Có tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, có thái độ trân trọng, gìn giữ các di sản văn hoá dân tộc và nhân loại.

- Có đạo đức nghề nghiệp, tôn trọng bảo vệ các tầng lớp yếu thế trong xã hội.

### 1.2.4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ trong lĩnh vực xã hội học, công tác xã hội, có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với nhu cầu đổi mới của môi trường công tác; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về phương pháp nghiên cứu xã hội học, các kĩ năng công tác xã hội ; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể trong công tác.

## 2. Thời gian đào tạo: 4 năm

**3. Khối lượng kiến thức toàn khoá:** 126 tín chỉ (tc), chưa kể phần nội dung về Giáo dục thể chất (4 TC) và Giáo dục quốc phòng (165 tiết)

**4. Đối tượng tuyển sinh:** Theo Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo

**5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp.** Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng chính quy theo hệ thống tín chỉ

**6. Thang điểm:** Theo Quy chế 43

## 7. Nội dung Chương trình

<b>7.1. Kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>40</b>
7.1.1. Lý luận chính trị	10
<b>7.1.2. Xã hội</b>	
7.1.2. Ngoại ngữ (Tiếng Anh)	10
7.1.3. Giáo dục thể chất	(4 TC)
7.1.4. Giáo dục quốc phòng.	(165t)
7.1.5. Tin, KHTN, CN, MT	20
+ <i>Bắt buộc</i>	18
+ <i>Tự chọn</i>	2
<b>7.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>86</b>
7.2.1. Kiến thức cơ sở của khối ngành	10
+ <i>Bắt buộc</i>	6
+ <i>Tự chọn</i>	4
7.2.2. Kiến thức ngành	36
+ <i>Bắt buộc</i>	21
+ <i>Tự chọn</i>	15

7.2.3. Kiến thức bổ trợ (ngành Công tác xã hội)	29
+ <i>Bắt buộc</i>	20
+ <i>Tự chọn</i>	9
7.2.4. Thực tập TN, Khoá luận TN/Học phần thay thế KLTN	11
7.2.4.1. Thực tập tốt nghiệp	5
7.2.4.2. Khoá luận TN/Học phần thay thế KLTN	6

### 8. Kế hoạch giảng dạy:

Số TT	Mã học phần	Tên HP	Số tín chỉ	Loại giờ tín chỉ				Điều kiện tiên quyết	Học kì	BM quản lý
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành, thực tế	Tự học			
<b>A</b>	<b>KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG</b>		<b>40</b>							
<b>I</b>	<b>Lý luận chính trị</b>		<b>12</b>							
1	196045	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lê nin 1	2	21	18		90	1	Nguyên lý	
2	196046	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lê nin 2	3	32	26		135	1	2	Nguyên lý
3	197035	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	21	18		90	2	3	Tư tưởng và PL
4	198025	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	32	26		135	2	4	Đường lối
	197030	Pháp luật đại cương	2	18	12	12	90	2	3	TT và PL
<b>II</b>	<b>Xã hội</b>									
<b>II</b>	<b>Ngoại ngữ</b>		<b>10</b>							
5	133031	Tiếng Anh 1	4	36	24	24	180		1	NN KC
6	133032	Tiếng Anh 2	3	27	18	18	135	5	2	NN KC
7	133033	Tiếng Anh 3	3	27	18	18	135	6	3	NN KC
<b>III</b>	<b>Toán, Tin, KHTN, MT</b>		<b>20</b>							
	<b>Bắt buộc</b>		<b>18</b>							
8	173080	Tin học	2	10		40	90		1	CNTT&TT
9	125105	Môi trường và con người	2	18	24		90		1	Địa lý TNMT
10	197030	<b>Pháp luật đại cương</b>	2	18	12	12	90	2	3	TT và PL
11	123050	Kỹ thuật soạn thảo văn bản	2	18	18	6	90	2	4	Ngôn ngữ
12	124195	Lịch sử văn minh thế giới	2	18	24		90		1	Lịch sử
13	121005	Cơ sở văn hoá Việt Nam	2	18	18	6	90		1	VNH-DL
14	124115	Kiến thức địa phương Thanh Hóa	2	18	24		90		1	Lịch sử
15	123240	Xã hội học đại cương	2	18	24		90	1	2	XHH-CTXH
16	124255	Phương pháp NCKH	2	18	24		90		2	Lịch sử
	<i>Chọn 1 trong 5 học phần</i>		<b>2</b>							
17	125016	Thống kê xã hội	2	18	18	6	90		2	Địa lý KTXH
	121040	Nhập môn khoa học giao tiếp	2	18	24		90	1	2	VHVN
	124001	Đại cương lịch sử Việt Nam	2	18	24		90	1	2	Lịch sử
	125085	Kinh tế và phát triển	2	18	24		90	1	2	Địa lý TNMT
	124052	Thế chế chính trị thế giới đương đại	2	18	24		90	1	2	VNH-DL
<b>IV</b>	<b>Giáo dục thể chất</b>									
1	191004	Giáo dục thể chất 1	2	10		40	90	1		LLPP giảng dạy GDTC
2		Giáo dục thể chất 2	2					2		
	<i>Chọn 2 trong 5 học phần</i>									
A	191031	Bóng chuyền	2			60	90			Điền kinh- TD
b	191032	Thể dục Aerobic	2			60	90			Điền kinh- TD
C	191033	Bóng đá	2			60	90			Bóng

d	191034	Bóng rổ	2			60	90			Bóng
E	191035	Vovinam - Việt võ đạo	2			60	90			Bóng
<b>V</b>	<b>Giáo dục quốc phòng</b>									
		Giáo dục quốc phòng	165 t							
<b>B</b>	<b>KIẾN THỨC GD CHUYÊN NGHIỆP</b>		<b>86</b>							
<b>I</b>	<b>KT cơ sở của khối ngành</b>		<b>10</b>							
18	124245	Nhập môn công tác xã hội	2	18	18	6	90		2	XHH-CTXH
19	122010	Hành vi con người và môi trường xã hội	2	18	18	6	90	22	4	XHH-CTXH
20	122005	Các vấn đề xã hội đương đại	2	18	18	6	90		5	XHH-CTXH
21	126246	Nhập môn nhân học xã hội	2	18	24		90		2	XHH-CTXH
22	<i>Chọn 1 trong 2 HP</i>									
	181145	Tâm lý học đại cương	2	18	20	4	90		3	TL-GD
	181140	Tâm lý học xã hội	2	18	18	6	90		3	TL-GD
<b>II</b>	<b>Kiến thức ngành</b>		<b>36</b>							
23	126021	Lịch sử xã hội học và lí thuyết xã hội học hiện đại	4	36	36	12	135	15	3	XHH-CTXH
24	126022	Phương pháp nghiên cứu xã hội học	3	27	26	10	135	15	3	XHH-CTXH
25	126023	Kỹ thuật thu thập và xử lí thông tin trong xã hội học	3	27	26	10	135	15	4	XHH-CTXH
26	126024	Thực tế chuyên môn xã hội học	2			60		25, 26	5	XHH-CTXH
27	126054	Xã hội học nông thôn	3	27	26	10	135	15	5	XHH-CTXH
28	126058	Xã hội học đô thị	3	27	26	10	135	15	5	XHH-CTXH
29	126025	Xã hội học văn hoá	3	27	26	10	135	15	7	XHH-CTXH
	<b>Tự chọn 4 trong 7 HP</b>		<b>9</b>							
Từ	126026	Xã hội học giới	3	27	26	10	135	15	6	XHH-CTXH
đến	126027	Xã hội học gia đình	3	27	26	10	135	15	6	XHH-CTXH
30	126028	Xã hội học kinh tế	3	27	26	10	135	15	6	XHH-CTXH
33	126029	Xã hội học nghề nghiệp	3	27	26	10	135	15	6	XHH-CTXH
	126030	Xã hội học giáo dục	3	27	26	10	135	15	6	XHH-CTXH
	126031	Xã hội học dân số	3	27	26	10	135	15	6	XHH-CTXH
	126032	Xã hội học môi trường	3	27	26	10	135	15	6	XHH-CTXH
<b>III</b>	<b>Kiến thức bổ trợ</b>		<b>29</b>							
34	124320	Tổ chức và phát triển cộng đồng	3	27	26	10	135	16	5	XHH-CTXH
35	126033	Công tác xã hội cá nhân	3	27	26	10	135	16	4	XHH-CTXH
36	126034	Công tác xã hội nhóm	3	27	26	10	135	16	4	XHH-CTXH
37	126035	Thực tế chuyên môn Công tác xã hội	2			60	180	34, 35, 36	6	XHH-CTXH
38	124280	Tham vấn	3	27	26	10	135	16	8	XHH-CTXH
39	126036	An sinh xã hội & Chính sách xã hội	3	27	26	10	135	16	6	XHH-CTXH
40	198020	Quản trị ngành CTXH	3	27	26	10	135	16	5	XHH-CTXH
	<b>Chọn 4 trong 7 học phần</b>		<b>9</b>							
Từ										

41 đến 44	124020	Công tác xã hội với trẻ em	3	27	26	10	135	16	7	XHH - CTXH
	126020	Công tác xã hội trong trường học	3	27	26	10	135	16	7	XHH - CTXH
	126011	CTXH với người cao tuổi	3	27	26	10	135	16	7	XHH - CTXH
	126013	CTXH với người có HIV/ AIDS	3	27	26	10	135	16	7	XHH - CTXH
	126037	CTXH trong Chăm sóc sức khỏe tâm thần	3	27	26	10	135	16	7	XHH - CTXH
	126015	CTXH với người nghèo	3	27	26	10	135	16	7	XHH - CTXH
	133091	Tiếng Anh chuyên ngành	3	27	26	10	135		7	XHH-CTXH
<b>II.3</b>	<b>Thực tập, Khoá luận tốt nghiệp</b>		<b>11</b>							
45	123190	Thực tập tốt nghiệp	5					44	8	XHH - CTXH
46	154130	Khoá luận tốt nghiệp	6					45	8	XHH - CTXH
	Học phân thay thế KLTN (chọn 2 trong 3 )		6							
	126012	CTXH với người khuyết tật	3	27	26	10	135	45	8	XHH - CTXH
	126081	XH truyền thông đại chúng và Dự luận xã hội	3	27	26	10	135	45	8	XHH - CTXH
	124265	Sức khỏe cộng đồng	3	27	26	10	135	45	8	XHH-CTXH
		<b>Tổng</b>	<b>126</b>							

## **9. Mô tả nội dung học phần**

### **9.1. Những NL cơ bản của CN Mác-Lênin (P1)/ Principles of Marxism and Leninism I** **2 tc (21, 18, 0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Đối tượng, mục đích, yêu cầu, phương pháp học tập, nghiên cứu môn học; quan điểm duy vật biện chứng về thế giới; những nguyên lý, quy luật của sự vận động và phát triển của thế giới (tự nhiên xã hội và tư duy); lý luận nhận thức; cấu trúc của xã hội, những quy luật cơ bản của sự vận động và phát triển của xã hội, các hiện tượng của xã hội, cấu trúc của đời sống xã hội, bản chất và vai trò của con người.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có khả năng nhận thức và cải tạo thế giới một cách đúng đắn; biết vận dụng nguyên lý, quy luật để giải quyết những vấn đề thực tiễn của bản thân một cách hiệu quả.

### **9.2. Những NL cơ bản của CN Mác – Lênin (P2)/ Principles of Marxism and Leninism II** **3 tc (32, 26, 0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1

- Nội dung học phần: Lý luận về hàng hóa và tiền tệ, quy luật kinh tế của nền sản xuất hàng hóa; các quá trình, các quy luật kinh tế chi phối sự ra đời, phát triển và suy tàn của phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa; sự phát triển của phương thức sản xuất mới - phương thức sản xuất cộng sản chủ nghĩa; lý luận về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và cách mạng XHCN, những vấn đề có tính quy luật trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa.

- Năng lực đạt được: Sinh viên hiểu được bản chất của các hiện tượng, quá trình kinh tế, các quy luật kinh tế chi phối nền kinh tế hàng hóa; hiểu được bản chất quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa là bóc lột giá trị thặng dư, các quy luật kinh tế của nền kinh tế tư bản chủ nghĩa; có được phương pháp luận khoa học để giải quyết được các vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội đặt ra trong đời sống xã hội.

### **9.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh/ Ho Chi Minh's Ideology** **2 tc (21, 18, 0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nguyên lý cơ bản của của chủ nghĩa Mác-Lênin 1.

- Nội dung học phần: Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh, bản chất, đặc điểm, đối tượng và ý nghĩa của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh; quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; các nội dung chủ yếu của tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; về CNXH và con đường quá độ lên CNXH ở Việt Nam; về Đảng Cộng sản VN; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân và vì dân; về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nâng cao tư duy lý luận, phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng, năng lực tổ chức hoạt động thực tiễn; biết vận dụng kiến thức đã học để lý giải, đánh giá đúng đắn các hiện tượng xã hội và các vấn đề đặt ra trong cuộc sống; biết vận dụng lý luận vào thực tiễn để rèn luyện và hoàn thiện bản thân theo phong cách Hồ Chí Minh

### **9.4. Đường lối cách mạng của ĐCSVN/ Revolution lines of Vietnam Communist Party** **3 tc ( 32, 26,0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nguyên lý cơ bản của của chủ nghĩa Mác - Lênin phần 1.

- Nội dung học phần: Những kiến thức cơ bản về sự ra đời của ĐCSVN, về đường lối chủ trương của Đảng trong hai cuộc cách mạng, CMDTDCND và CMXHCN, đặc biệt là đường lối của ĐCSVN trong thời kỳ đổi mới đất nước.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận thức đầy đủ, sâu sắc quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng trên tất cả các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội; SV có cơ sở để vận dụng kiến thức chuyên ngành giải quyết một cách chủ động, tích cực những vấn đề do thực tiễn đặt ra; Môn học cũng bồi dưỡng niềm tin của sinh viên vào sự lãnh đạo của Đảng, định hướng cho SV phấn đấu theo mục tiêu lý tưởng của Đảng, góp phần vào quá trình xây dựng, phát triển nhân cách của SV đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.

### **9.5. Tiếng Anh 1/English I**

**4 tc (36; 24; 24)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng và các kỹ năng ngôn ngữ cơ bản.

- Năng lực đạt được: Sinh viên đạt năng lực Bậc 2.2 theo KNLNNVN; có khả năng hiểu được các câu và cấu trúc được sử dụng thường xuyên liên quan đến nhu cầu giao tiếp với những chủ đề đơn giản, quen thuộc hằng ngày (như thông tin về gia đình, bản thân, hỏi đường, việc làm ...); có thể mô tả đơn giản về bản thân, môi trường xung quanh và những vấn đề thuộc nhu cầu thiết yếu; có khả năng tự học, xây dựng kế hoạch và làm việc nhóm; biết khai thác thông tin trên Internet để phục vụ công việc học tập.

### **9.6. Tiếng Anh 2/ English II**

**3 tc (27; 18; 18)**

*Điều kiện tiên quyết:* Đạt điểm D trở lên của học phần tiếng Anh 1

- Nội dung học phần: Ôn luyện và phát triển kiến thức ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng và các kỹ năng ngôn ngữ.

- Năng lực đạt được: Sinh viên đạt năng lực Bậc 3.1 theo KNLNNVN; Có khả năng hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc; có thể xử lý một số tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng ngôn ngữ đó; có khả năng viết đoạn văn đơn giản với các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm; khả năng tổ chức và tham gia các hoạt động nhóm; thực hiện các bài thuyết trình đơn giản; khả năng xây dựng kế hoạch, khai thác và sử dụng hiệu quả thông tin trên Internet cho học tập.

### **9.7. Tiếng Anh 3/ English III**

**3 tc (27; 18; 18)**

*Điều kiện tiên quyết:* Đạt điểm D trở lên của học phần tiếng Anh 2

- Nội dung học phần: Củng cố và nâng cao kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng cùng các kỹ năng ngôn ngữ.

- Năng lực đạt được: Sinh viên đạt năng lực Bậc 3.2 theo KNLNNVN; Có khả năng hiểu được các ý chính của một đoạn văn hoặc bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc; có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng ngôn ngữ đó; có thể viết đoạn văn mô tả được những kinh nghiệm, sự kiện ... Có khả năng xây dựng kế hoạch tự học và làm việc nhóm tốt hơn; thực hiện các bài thuyết trình đơn giản rõ ràng và chuẩn mực hơn; độc lập và sáng tạo trong tư duy.

### **9. 8. Tin học/ Informatics**

**2 tc (10; 0; 40)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Kiến thức cơ bản về khai thác và sử dụng máy tính: tổng quan về tin học, máy tính, hệ điều hành Windows, mạng máy tính, Internet, các phần mềm soạn thảo văn bản, xử lý bảng tính và trình chiếu.



- Năng lực đạt được: Sinh viên có khả năng sử dụng máy tính đúng cách, tổ chức dữ liệu trên máy tính một cách khoa học, có hệ thống; khai thác các tài nguyên trong máy tính và trên mạng Internet một cách an toàn, hiệu quả; sử dụng thành thạo các phần mềm soạn thảo văn bản, xử lý bảng tính, trình chiếu, dịch vụ Email để phục vụ việc học tập, nghiên cứu và làm việc.

### **9.9. Môi trường và con người/ Environment and Human; 2tc (18-18-6)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Các khái niệm môi trường & con người; các nguyên lý cơ bản của sinh thái học; mối quan hệ tác động qua lại giữa dân số - tài nguyên - môi trường; thực trạng khai thác tài nguyên thiên nhiên; nguyên nhân, thực trạng, hậu quả ô nhiễm môi trường không khí, đất, nước,...trên thế giới cũng như ở Việt Nam; các giải pháp để sử dụng bền vững tài nguyên và BVMT; các vấn đề toàn cầu hiện nay; luật và chính sách môi trường của Việt Nam về hoạt động BVMT.

- Năng lực đạt được: Sinh viên tính toán, phân tích được các chỉ tiêu về dân số, tài nguyên và môi trường, từ đó đánh giá một cách định tính và định lượng các yếu tố này trong việc sử dụng tài nguyên và BVMT địa phương. Áp dụng luật và chính sách môi trường của Việt Nam vào BVMT địa phương.

### **9.10. Pháp luật đại cương/ Introduction to Vietnamese Laws 2tc (18-12,12)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những nguyên lý cơ bản của CN Mác Lê nin

- Nội dung học phần: Những vấn đề cơ bản nhất, chung nhất về nhà nước và pháp luật, đồng thời có sự liên hệ với nhà nước và pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Bên cạnh đó, học phần còn có những nội dung về pháp luật chuyên ngành bao gồm: Luật hiến pháp, luật hành chính, Luật phòng chống tham nhũng, Luật hình sự, Luật dân sự, Luật hôn nhân và gia đình, Luật lao động.

- Năng lực đạt được: Sinh viên xử lý được các vấn đề liên quan đến pháp luật tại nơi làm việc và trong cộng đồng dân cư; biết phân biệt tính hợp pháp, không hợp pháp của các hành vi biểu hiện trong đời sống hàng ngày; có khả năng tổ chức các hoạt động góp phần thực hiện kỷ luật học đường, kỷ cương xã hội.

### **9.11. Kỹ thuật soạn thảo văn bản/The technology of compiling style 2 tc (18, 18, 6)**

*Điều kiện tiên quyết:* không

- Nội dung học phần: Khái niệm về văn bản, thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản, bản sao văn bản, phong cách ngôn ngữ hành chính-công vụ, kỹ thuật sử dụng tiếng Việt trong văn bản hành chính-công vụ, quy trình soạn thảo và ban hành các loại văn bản hành chính thông dụng như quyết định, báo cáo, công văn, tờ trình, biên bản và hợp đồng,...

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực soạn thảo, hướng dẫn soạn thảo tất cả các loại văn bản thông dụng trong hoạt động xã hội đồng thời có năng lực đánh giá các loại văn bản theo quy định của pháp luật hiện hành. Người học có năng lực đánh giá được tầm quan trọng của việc soạn thảo và ban hành văn bản.

### **9.12. Lịch sử văn minh thế giới/ History of the World's Civilizations) 2tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Sự ra đời và tiến trình phát triển của các nền văn minh tiêu biểu trong lịch sử loài người, hệ thống về các nền văn minh Ai Cập, Lưỡng Hà, Ấn Độ, Trung Hoa, Đông Nam Á, Hy Lạp, La Mã và Phương Tây trên các lĩnh vực khoa học- kỹ thuật, văn hoá- nghệ thuật, tôn giáo...qua các thời đại.

- Năng lực đạt được: Đánh giá được các thành tựu, giá trị của các di sản văn hóa nhân loại

### **9.13. Cơ sở văn hóa Việt Nam/ Vietnamese Culture**

**2 tc (18-18-6)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Khái niệm về văn hoá và những kiến thức cơ bản làm nền cho việc tiếp nhận những tri thức liên quan đến văn hoá Việt Nam; đặc điểm các vùng văn hóa Việt Nam; tiến trình văn hoá Việt Nam từ cội nguồn cho đến hiện đại, các thành tố của văn hóa Việt Nam, bản sắc văn hóa Việt Nam.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện, phân tích những thành tố cơ bản của văn hóa; biết nhận diện, phân tích, đánh giá những hiện tượng văn hóa Việt Nam, phân tích, giải thích các hiện tượng văn hóa trong đời sống hiện nay.

### **9.14. Kiến thức địa phương Thanh Hoá/ Knowledge of Thanh Hoa Province**

**2 tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* không

- Nội dung học phần: Tiến trình lịch sử, các sự kiện, nhân vật lịch sử tiêu biểu, điều kiện tự nhiên, địa lí kinh tế, đặc điểm văn hóa và con người Thanh Hóa, những di sản văn hóa vật chất và phi vật thể tiêu biểu của Thanh Hóa, những đóng góp to lớn của Thanh Hóa trong tiến trình lịch sử dân tộc, những thời cơ và thách thức của Thanh Hóa hiện nay

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện, phân tích được những đặc điểm tiêu biểu về đất nước, con người, nền văn hóa đặc sắc, phong phú của xứ Thanh; Biết phân tích, đánh giá những đóng góp to lớn của Thanh Hóa trong tiến trình lịch sử dân tộc, từ đó bồi dưỡng lòng tự hào về quê hương đất nước, có những hành động đúng đắn, gìn giữ, phát huy truyền thống lịch sử, văn hóa của xứ Thanh

### **9.15. Xã hội học đại cương/ Introduction to Sociology**

**2tc (18-18-6)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những NLCB của CN Mác- Lênin

- Nội dung học phần: Đối tượng, chức năng, lịch sử hình thành và phát triển của xã hội học, một số khái niệm quan trọng trong xã hội học: tương tác xã hội, hành động xã hội, thiết chế xã hội, nhóm xã hội, xã hội hóa, di động xã hội, phân tầng xã hội, biến đổi xã hội..., phương pháp nghiên cứu cơ bản của xã hội học, mối quan hệ của xã hội học với các ngành khoa học khác.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện, phân tích được các quy luật của sự nảy sinh, biến đổi và phát triển của các sự kiện, hiện tượng xã hội, hành vi con người trong mối quan hệ với xã hội.

### **9.16. Phương pháp NCKH/ Scientific Research Method**

**2tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung của học phần: Những kiến thức cơ bản về khoa học và NCKH, về bản chất của NCKH cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học, các thao tác NCKH, biết xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học.

- Năng lực đạt được: Sinh viên triển khai được một báo cáo khoa học, thực hiện được các thao tác nghiên cứu và bước đầu biết vận dụng kỹ năng NCKH vào việc học tập ở trường đại học.

### **9.17.1. Thống kê xã hội/ Social Statistics**

**2tc (18, 18, 6)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung của học phần: Kiến thức lý thuyết thống kê; các phương pháp trong thống kê xã hội (điều tra, thu thập số liệu; xử lý số liệu; phân tích).

- Năng lực đạt được: Sinh viên sử dụng và lựa chọn được các phương pháp trong thống kê xã hội (điều tra, thu thập số liệu; xử lý số liệu; phân tích; biết cách thu thập, xử lý các số liệu sơ cấp, thứ cấp (lập các công thức tính toán, đưa ra bảng kết quả) và cung cấp thông tin về điều tra xã hội cho các cấp, các ngành liên quan, năng phân tích thực hành những thông tin kinh tế - xã hội để hiểu rõ bản chất và quy luật của các hiện tượng kinh tế - xã hội.

### **9.17.2. Nhập môn khoa học giao tiếp/ Introduction to Communication Science 2tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những nguyên lý cơ bản của CN Mác Lê nin

- Nội dung học phần: Quá trình giao tiếp; các thành tố của quá trình giao tiếp như môi trường giao tiếp, yếu tố văn hoá trong giao tiếp, đặc điểm giao tiếp, các kỹ năng của giao tiếp, phong cách giao tiếp và những vấn đề có liên quan đến đặc điểm văn hoá giao tiếp của các cộng đồng, quốc gia, dân tộc

- Năng lực đạt được: Sinh viên có kỹ năng giao tiếp, ứng xử phù hợp với văn hóa của cộng đồng, quốc gia, dân tộc.

### **9.17.3. Đại cương lịch sử Việt Nam/ Introduction to Vietnamese History 2tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa M-LN

- Nội dung học phần: Tiến trình, các bước đi cơ bản của lịch sử Việt Nam từ nguyên thủy đến ngày nay, trong tiến trình chung của lịch sử nhân loại.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nâng cao đạo đức cách mạng, vận dụng được sự hiểu biết về các sự kiện, nhân vật lịch sử tiêu biểu, truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc ta để rèn luyện và hoàn thiện bản thân.

### **9.17.4. Kinh tế và phát triển/ Economy and Development 2tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những nguyên lý cơ bản của CN M-LN

- Nội dung học phần: Những vấn đề lý luận của kinh tế học phát triển, các nguồn lực gồm các nội dung về những vấn đề lý luận của kinh tế học phát triển (tài nguyên, nhân lực, khoa học, công nghệ, nguồn lực, tài chính và vốn đầu tư) các ngành và lĩnh vực kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp, dịch vụ) trong phát triển

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện được tình hình hình kinh tế - xã hội trong tiến trình phát triển của nhân loại.

### **9.17.5. Thể chế chính trị thế giới đương đại/ Political Institutions in the Modern World 2tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những nguyên lý cơ bản của CN Mác Lê nin

- Nội dung học phần: Những khái niệm cơ bản về thể chế chính trị thế giới; cơ sở hình thành, bản chất, cấu trúc các loại hình thể chế chính trị trên thế giới.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có tư duy biện chứng, phân tích tổng hợp về các loại hình thể chế chính trị trên thế giới và liên hệ với đời sống thực tế.

**\* Giáo dục thể chất/Physical education 4 tc**

**Giáo dục thể chất 1 2 tc (10; 0; 40)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Học phần gồm giáo dục thể chất trong trường đại học; lịch sử hình thành và phát triển, lợi ích, tác dụng, một số điều luật cơ bản, phương pháp tập

luyện và tổ chức tập luyện thi đấu, hoạt động ngoại khóa môn bóng chuyên, Thể dục Aerobic, Bóng đá, Bóng rổ, Vovinam - Việt võ đạo, chạy cự ly ngắn và nhảy xa ưỡn thân; bài tập thể dục tay không 9 động tác.

- Năng lực đạt được: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của bài tập thể dục tay không 9 động tác, chạy cự ly ngắn và môn nhảy xa ưỡn thân; tự rèn luyện nâng cao thể chất; có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài của các môn chạy cự ly ngắn và môn nhảy xa ưỡn thân ở các giải phong trào.

## **Giáo dục thể chất 2**

**2 tc (0; 0; 60)**

*Chọn 1 trong 5 nội dung:*

### **a) Bóng chuyên**

*Điều kiện tiên quyết:* GDTC1

- Nội dung học phần: Các kỹ thuật cơ bản môn bóng chuyên (Tur thể chuẩn bị, các kỹ thuật di chuyển, chuyên bóng thấp tay trước mặt, phát bóng cao tay và thấp tay trước mặt)

- Năng lực đạt được: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn bóng chuyên (Tur thể chuẩn bị, các kỹ thuật di chuyển, chuyên bóng thấp tay trước mặt, phát bóng cao tay trước mặt); có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài môn bóng chuyên ở các giải phong trào.

### **b) Aerobic Dansports**

*Điều kiện tiên quyết:* GDTC1

- Nội dung học phần: Các tư thế cơ bản của tay, các bước cơ bản của chân, nhóm độ khó, thấp, đội hình trong kết cấu một bài Aerobic Dansports, bài liên kết Aerobic Dansports không có nhạc.

- Năng lực đạt được: Sinh viên thực hiện được các tư thế cơ bản của tay, các bước cơ bản của chân, nhóm độ khó, thấp, đội hình trong kết cấu một bài Aerobic Dansports, bài liên kết Aerobic Dansports không có nhạc và có nhạc.

### **c) Bóng đá**

*Điều kiện tiên quyết:* GDTC1

- Nội dung học phần: Các bài tập chiến thuật tấn công, phòng thủ trong thi đấu Bóng đá, luật bóng đá (Sân 11 người, 7 người, 5 người). Phương pháp tổ chức tập luyện, thi đấu và trọng tài

- Năng lực đạt được: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn Bóng đá (Đá bóng bằng lòng bàn chân, mu trong, mu ngoài, mu chính diện, mu lai má...); Tổ chức tập luyện, hình thức tập luyện, các bài tập chiến thuật áp dụng vào tập luyện và thi đấu; có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài giải bóng đá phong trào.

### **d) Bóng rổ**

*Điều kiện tiên quyết:* GDTC1

- Nội dung học phần: Các kỹ thuật cơ bản môn bóng rổ (Các kỹ thuật di chuyển, kỹ thuật dẫn bóng, chuyên bóng bằng 1 tay, 2 tay). Các kỹ thuật tại chỗ ném rổ tựa bằng 1 tay trên cao, kỹ thuật di chuyển 2 bước bật nhảy ném rổ bằng 1 tay trên cao; kỹ thuật móc xuôi, móc ngược trong bóng rổ.

- Năng lực đạt được: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ; kỹ thuật dẫn bóng nhanh bằng 1 tay, 2 tay; kỹ thuật tại chỗ ném rổ bằng 1 tay trên cao; kỹ thuật di chuyển 2 bước bật nhảy ném rổ tựa bằng 1 tay trên cao; có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài giải bóng rổ phong trào.

## e) Võ Vovinam

*Điều kiện tiên quyết:* GDTC1

- Nội dung học phần: Các đòn đâm và đòn đá, các bài tập thể lực trong Vovinam, từ đó tập luyện về quyền pháp (long hổ quyền); Các nguyên lý cơ bản, nguyên lý kỹ thuật; phương pháp giảng dạy; phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài của môn vovinam.

- Năng lực đạt được: Sinh viên thực hiện được các kỹ thuật cơ bản của môn võ Vovinam (Tur thế chuẩn bị, các kỹ thuật động tác cơ bản về trung bình tấn; chảo mã tấn; đinh tấn và hạc tấn cũng như các đòn đâm và đòn đá; quyền pháp; các bài tập thể lực trong Vovinam); có khả năng tổ chức thi đấu, làm trọng tài giải Vovinam phong trào.

### \* Giáo dục quốc phòng/Military education

**165 tiết**

#### **Đường lối quân sự của Đảng**

**3 ĐVHT**

*Điều kiện tiên quyết:* Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam

- Nội dung học phần: Quan điểm Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng, an ninh nhân dân; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; Kết hợp kinh tế - xã hội với quốc phòng - an ninh; Nghệ thuật quân sự Việt Nam.

- Năng lực đạt được: Sinh viên phân tích được nguồn gốc, bản chất chiến tranh, tính tất yếu và mục tiêu bảo vệ Tổ quốc để nhận thức đúng quan điểm của Đảng về xây dựng nền quốc phòng, an ninh, chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân, kết hợp kinh tế xã hội với quốc phòng - an ninh; vận dụng nghệ thuật quân sự trong bảo vệ Tổ quốc.

#### **Công tác quốc phòng, an ninh**

**3 ĐVHT**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Phòng chống "diễn biến hòa bình"; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền quốc gia; Một số nội dung về dân tộc, tôn giáo và phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo; bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận thức được âm mưu, thủ đoạn và tham gia đấu tranh, phòng chống "diễn biến hòa bình"; vận dụng kiến thức tham gia xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ an ninh và giữ gìn trật tự xã hội; bảo vệ chủ quyền lãnh thổ Việt Nam.

#### **Quân sự chung và chiến thuật, kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK (CKC)**

**2 ĐVHT**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Điều lệnh đội ngũ và ba môn quân sự phối hợp; bản đồ quân sự; một số loại vũ khí bộ binh; Thuốc nổ; Phòng chống vũ khí hủy diệt lớn; Cấp cứu ban đầu vết thương chiến tranh; Tùng người trong chiến đấu tiến công và phòng ngự, các tư thế vận động trong chiến đấu; tính năng, tác dụng và kỹ thuật bắn súng AK (CKC) với mục tiêu cố định ban ngày.

- Năng lực đạt được: Sinh viên thực hiện được các bước, động tác đội ngũ đơn vị; sử dụng được một số loại phương tiện, vũ khí, bản đồ địa hình; vận dụng kiến thức chiến thuật bộ binh; biết phòng, tránh vũ khí hủy diệt lớn; thành thạo kỹ thuật băng bó, chuyển thương; biết bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.

#### **9.18. Nhập môn công tác xã hội/ Introduction to Social Work**

**2tc (18-18-6)**

*Điều kiện tiên quyết:* Hành vi con người trong môi trường xã hội

- Nội dung học phần: Lịch sử hình thành, mục đích, vị trí, cơ sở khoa học và các nguyên tắc trong thực hành công tác xã hội, mối quan hệ của công tác xã hội với các ngành khoa học khác, vai trò, vị trí của nhân viên công tác xã hội trong các lĩnh vực hoạt động nghề nghiệp.

- Năng lực đạt được: Sinh viên sẽ nhận diện được các vấn đề xã hội, các nhóm đối tượng là đối tượng thực hành và nghiên cứu của công tác xã hội, đạo đức nghề nghiệp của nhân viên công tác xã hội, yêu cầu và nhiệm vụ của cá nhân với tư cách là nhân viên xã hội chuyên nghiệp

### **9.19. Hành vi con người và môi trường/ Human Behavior and Social Environment 2tc (18-18-6)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn Công tác xã hội, Tâm lý học đại cương

- Nội dung học phần: Các khái niệm cơ bản về hành vi và môi trường, hệ thống lý thuyết cơ bản lý giải hành vi con người, các giai đoạn phát triển và mối quan hệ tương tác giữa hành vi con người và môi trường xã hội nhằm giúp người học lý giải cách ứng xử trong các mối quan hệ giữa con người với con người, con người với xã hội.

- Năng lực đạt được: Sinh viên lí giải được các hành vi của các cá nhân ở các giai đoạn khác nhau trong cuộc sống trong mối tương quan với môi trường xã hội mà cá nhân đó sinh sống.

### **9.20. Các vấn đề xã hội đương đại/ The Modern Social Problems 2 tc (18-18-6)**

*Điều kiện tiên quyết:* Những nguyên lý cơ bản của CN M-LN

- Nội dung học phần: Khái niệm, nguồn gốc và ý nghĩa của việc nghiên cứu các vấn đề xã hội, các vấn đề xã hội, vai trò của nhân viên công tác xã hội trong việc tham gia giải quyết các vấn đề đang tồn tại trong xã hội hiện nay như: Vấn đề nghèo đói, vấn đề mại dâm, vấn đề ma túy, vấn đề HIV/AIDS, vấn đề người khuyết tật,...

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực phân tích nguồn gốc vấn đề, phạm vi, mức độ tác động đến xã hội và đưa ra được chương trình can thiệp đến các vấn đề xã hội đó. Ngoài ra, sinh viên biết vận dụng linh hoạt các vai trò của nhân viên công tác xã hội trong giải quyết các vấn đề xã hội khác nhau.

### **9.21. Nhập môn nhân học xã hội/ Introduction to Anthropology 2tc (18-24-0)**

*Điều kiện tiên quyết:* Các nguyên lý cơ bản của CN Mác- Lê nin

- Nội dung học phần: Cấu trúc, chức năng và các hình thái xã hội trong lịch sử, những phát sinh mới trong xã hội hiện đại.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có khả năng nhận biết cấu trúc, chức năng và các hình thái xã hội trong lịch sử, vận dụng để tìm ra những giải pháp tốt nhất phù hợp cho sự phát triển của xã hội hiện nay, vận dụng để giải quyết các vấn đề xã hội, phát triển cộng đồng.

### **9.22.1. Tâm lý học đại cương/ Introduction to Psychology 2tc (18; 20; 4)**

*Điều kiện tiên quyết:* Không

- Nội dung học phần: Tâm lý học là một khoa học; Những vấn đề về cơ sở tự nhiên, cơ sở xã hội của tâm lý; Các quá trình nhận thức cảm tính, lý tính của con người; Các thuộc tính tâm lý cơ bản của nhân cách và con đường hình thành, phát triển nhân cách; Những sai lệch hành vi về mặt tâm lý trong sự phát triển nhân cách...

- Năng lực đạt được: Sinh viên hình thành được kỹ năng nhận diện các hiện tượng tâm lý cũng như có phương hướng hình thành, phát triển tâm lý, nhân cách cho chính bản thân mình để phù hợp với cuộc sống cũng như hoạt động nghề nghiệp.

### **9.22.2 Tâm lý học xã hội / Social Psychology**

**2 tc (18:18:06)**

*Điều kiện tiên quyết:* Tâm lý học đại cương

- Nội dung học phần: Những vấn đề chung của TLH xã hội; Nhóm và lãnh đạo nhóm; Các hiện tượng tâm lý xã hội (Bầu không khí tâm lý; tâm trạng xã hội; Truyền thống; Dur luận xã hội); giao tiếp trong xã hội,...

- Năng lực đạt được: Sinh viên có khả năng nhận biết được các hiện tượng tâm lý xảy ra trong đời sống xã hội; Giải quyết tốt các tình huống trong các mối quan hệ xã hội, trong đời sống và hoạt động nghề nghiệp; Kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tổ chức các hoạt động nhóm, kỹ năng làm việc độc lập,...

### **9.23. Lịch sử xã hội học và lý thuyết xã hội học hiện đại / History of Sociology and Contemporary Sociological Theory 4tc (36-36-12)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Lịch sử ra đời hệ thống lý thuyết xã hội học, Lý thuyết cấu trúc chức năng, lý thuyết tương tác biểu trưng, lý thuyết trao đổi, lý thuyết xung đột, lý thuyết nữ quyền đương đại.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có kiến thức về lịch sử hình thành cũng như quan điểm của các trường phái, các nhà xã hội học ở các giai đoạn khác nhau trong lịch sử. Ngoài ra, sinh viên biết vận dụng các quan điểm này để hiểu được bối cảnh xã hội của từng thời kì và vận dụng để giải thích các vấn đề xã hội trong thời kì hiện nay. Vận dụng được những quan điểm, lý thuyết đã học để nhận diện, phân tích, giải thích và thực hiện các cuộc điều tra xã hội học về những vấn đề xã hội thuộc các lĩnh vực nghiên cứu khác nhau của xã hội học như xã hội học gia đình, xã hội học nông thôn, xã hội học đô thị, xã hội học kinh tế, xã hội học văn hóa...

### **9.24. Phương pháp nghiên cứu xã hội học 1/ Sociological Methodology I**

**3tc (27-20-16)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Mối quan hệ giữa nhận thức lý thuyết và nhận thức thực nghiệm, nghiên cứu mô tả và nghiên cứu giải thích, nghiên cứu định tính và nghiên cứu định lượng trong nghiên cứu xã hội học; các giai đoạn nghiên cứu chủ yếu của một cuộc nghiên cứu xã hội học; cách thức xây dựng cơ sở lý luận cho một nghiên cứu xã hội học từ việc xác định đề tài và mục tiêu nghiên cứu, xây dựng giả thuyết nghiên cứu, xây dựng khung lý thuyết, thao tác hóa khái niệm, xây dựng bảng hỏi cho thu thập thông tin; kỹ năng sử dụng và lựa chọn phương pháp nghiên cứu phù hợp trong nghiên cứu xã hội học.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực phát hiện một vấn đề xã hội, năng lực thiết kế một đề cương nghiên cứu Xã hội học cơ bản cũng như Xã hội học ứng dụng trong phạm vi trường hợp, năng lực phân tích, thao tác hoá các thuật ngữ, khái niệm, ứng dụng lý thuyết

### **9.25. Kỹ thuật thu thập và xử lý thông tin trong nghiên cứu xã hội học /Data Collection and Data Analysis Skills**

**3tc (27-16-20)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương, phương pháp nghiên cứu xã hội học

- Nội dung học phần: Các phương pháp để thu thập thông tin như: phương pháp chọn mẫu, tính số lượng mẫu, phương pháp quan sát, phân tích tài liệu, hệ các phương pháp điều tra xã hội học, phương pháp trắc nghiệm, phân tích tâm sinh lý và phần mềm xử lý thông tin SPSS.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực xây dựng một chương trình nghiên cứu xã hội học cụ thể, năng lực tính toán mẫu, chọn mẫu, biết lựa chọn và sử dụng các phương pháp thu thập thông tin, biết xử lý và phân tích thông tin bằng phần mềm xử lý số liệu SPSS.

**9.26. Thực hành kỹ thuật thu thập và xử lý thông tin trong nghiên cứu XHH/ Data Collection and Data Analysis Skills: Practice 2 tc (60)**

*Điều kiện tiên quyết:* Phương pháp nghiên cứu xã hội học, Kỹ thuật thu thập và xử lý thông tin trong nghiên cứu XHH

- Nội dung học phần: Cách chọn đề tài nghiên cứu, thiết kế chương trình nghiên cứu, thực hành thu thập, xử lý và phân tích thông tin, viết báo cáo khoa học.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực tham gia vào các cuộc nghiên cứu xã hội học và có thể triển khai độc lập nghiên cứu. .

**9.27. Xã hội học nông thôn/ Rural Sociology 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Khái niệm, đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của XHH nông thôn, bản chất của nông thôn, cơ cấu xã hội, phân tầng xã hội, thiết chế xã hội nông thôn, một số lĩnh vực nghiên cứu của XHH nông thôn: gia đình nông thôn, họ tộc nông thôn, làng xã nông thôn, văn hóa nông thôn, kinh tế nông thôn

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện và phân tích các hiện tượng, vấn đề đang diễn ra ở nông thôn, năng lực tư vấn cho công tác tổ chức, quản lý, điều tiết xã hội ở nông thôn Việt Nam, năng lực thực hiện những dự án, chính sách phù hợp với đặc thù của nông thôn Việt Nam.

**9.28 Xã hội học đô thị/ Urban Sociology 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Lịch sử hình thành và phát triển, các khái niệm liên quan, quá trình đô thị hóa, cơ cấu xã hội đô thị, lối sống dân cư đô thị, vấn đề nhà ở đô thị, công tác quy hoạch, xây dựng, phát triển đô thị và một số chủ đề nghiên cứu của xã hội học đô thị ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay như phân hóa giàu nghèo, sự quá tải của hệ thống an sinh, thất nghiệp, ô nhiễm môi trường...

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện, phân tích và thực hiện các nghiên cứu xã hội học về các vấn đề xã hội ở đô thị như: Thất nghiệp, nhập cư, chuyển cư, nhà ở đô thị, quá trình đô thị hóa.... năng lực tư vấn cho công tác tổ chức, quản lý, điều tiết xã hội ở đô thị Việt Nam

**9.29. Xã hội học văn hoá/ Cultural Sociology 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu căn bản, các hướng tiếp cận của xã hội học văn hóa; một số khái niệm cơ sở và hướng nghiên cứu văn hóa trong các mặt của đời sống xã hội.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện, phân tích đưa ra các quy luật phát triển của các vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực văn hóa như: hoạt động lễ hội, giá trị, chuẩn mực, biểu tượng, văn hóa nghệ thuật.... năng lực tư vấn các chính sách về văn hóa cho các doanh nghiệp, nhà nước

**9.30.1. Xã hội học giới / Gender Sociology 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương



- Nội dung học phần: Khái niệm giới và giới tính, định kiến giới, phân biệt đối xử giới, vai trò giới, bình đẳng giới, chỉ số giới; một số quan điểm về giới và phát triển; hệ thống luật pháp và chính sách về bình đẳng giới; nghiên cứu giới trong các lĩnh vực của đời sống xã hội và gia đình; các nguyên tắc và một số công cụ phân tích giới, các bước cơ bản về lồng ghép giới trong chu trình của dự án phát triển.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện và phân tích đưa ra các quy luật phát triển của các vấn đề về giới, năng lực tư vấn các chính sách về giới cho doanh nghiệp và nhà nước.

### **9.30.2. Xã hội học gia đình/ Sociology of the Family** **3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết: Xã hội học đại cương*

- Nội dung học phần: Hệ thống khái niệm và lý luận trong nghiên cứu xã hội học gia đình; cơ cấu gia đình; mối quan hệ bên trong gia đình; chức năng của gia đình-mối quan hệ gia đình và xã hội; hôn nhân; xung đột và ly hôn; gia đình từ góc độ giới; tương lai của gia đình và các phương pháp nghiên cứu, tiếp cận gia đình.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện các vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực gia đình và có thể phân tích đưa ra các quy luật phát triển của các hiện tượng, vấn đề liên quan đến gia đình trong mối quan hệ giữa con người - gia đình - xã hội, năng lực tư vấn các chính sách về gia đình cho các chính sách của nhà nước.

### **9.30.3. Xã hội học kinh tế/ Economic Sociology** **3tc(27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết: Xã hội học đại cương*

- Nội dung học phần: Lịch sử hình thành và phát triển của xã hội học kinh tế, các khái niệm liên quan và một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học kinh tế như mối quan hệ giữa xã hội, con người và kinh tế; xã hội học kinh tế và lao động; xã hội học và kinh tế thị trường; xã hội học kinh tế doanh nghiệp; xã hội học kinh tế và quản lý.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện, phân tích và thực hiện các cuộc nghiên cứu xã hội học về các vấn đề xã hội liên quan đến chuyên ngành xã hội học kinh tế như: việc làm, thất nghiệp, văn hóa doanh nghiệp...năng lực tư vấn cho công tác tổ chức, quản lý, điều tiết về lĩnh vực kinh tế.

### **9.30.4. Xã hội học nghề nghiệp/ Occupational Sociology** **3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết: Xã hội học đại cương*

- Nội dung học phần: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của xã hội học nghề nghiệp, một số lý thuyết tiếp cận xã hội học nghề nghiệp và các vấn đề nghề nghiệp, việc làm hiện nay.

- Năng lực đạt được: Sinh viên biết cách nhận diện các vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực nghề nghiệp và có thể phân tích đưa ra các quy luật phát triển của các hiện tượng, vấn đề liên quan đến nghề nghiệp trong mối quan hệ giữa con người - nghề nghiệp- xã hội, năng lực tư vấn các chính sách về nghề nghiệp cho các chính sách của nhà nước

### **9.30.5. Xã hội học giáo dục/ Sociology of Education** **3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết: Xã hội học đại cương*

- Nội dung học phần: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu căn bản, các hướng tiếp cận của xã hội học giáo dục; một số khái niệm cơ sở và hướng nghiên cứu giáo dục trong các mặt của đời sống xã hội, mối quan hệ giữa thiết chế giáo dục với một số thiết chế cơ bản của xã hội, các vấn đề phân hóa xã hội và bình đẳng xã hội trong giáo dục.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện được các vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực giáo dục và có thể phân tích đưa ra các quy luật phát triển của các hiện tượng, vấn đề liên quan đến giáo dục trong mối quan hệ giữa con người - giáo dục- xã hội, năng lực tư vấn các chính sách về giáo dục cho các chính sách của nhà nước

### **9.30.6. Xã hội học dân số/ Sociology of Population 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Lịch sử hình thành và phát triển của xã hội học dân số; các khái niệm liên quan; đối tượng và phương pháp nghiên cứu; các quá trình dân số trên thế giới và Việt Nam; vấn đề sinh đẻ và tử vong; vấn đề di dân và đô thị hóa; các chính sách liên quan đến dân số; mối quan hệ giữa dân số với giáo dục, y tế, tài nguyên môi trường, kinh tế.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện các vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực dân số và có thể phân tích đưa ra các quy luật phát triển của các hiện tượng, vấn đề liên quan đến dân số trong mối quan hệ giữa con người - dân số- xã hội, năng lực tư vấn các chính sách về nghề nghiệp cho các chính sách của nhà nước

### **9.30.7. Xã hội học môi trường/ Environmental Sociology 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Các khái niệm liên quan đến môi trường, bản chất của vấn đề môi trường, các cách tiếp cận của xã hội học trong nghiên cứu về các vấn đề môi trường. Nội dung chủ yếu đề cập giải quyết các vấn đề: quá trình hình thành và phát triển, đối tượng nghiên cứu của Xã hội học môi trường, tiếp cận lý thuyết trong Xã hội học môi trường, xung đột môi trường, an ninh môi trường, tiếp cận xã hội học trong quản lý môi trường, truyền thông môi trường.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện các vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực môi trường và có thể phân tích đưa ra các quy luật phát triển của các hiện tượng, vấn đề liên quan đến dân số trong mối quan hệ giữa con người - môi trường- xã hội, nhằm góp phần phục vụ cho công tác tổ chức, quản lý, điều tiết vấn đề môi trường Việt Nam.

### **9.34. Tổ chức và phát triển cộng đồng/ Community Development & Organization 3 tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Khái niệm cộng đồng, phát triển cộng đồng, phương pháp tổ chức và phát triển cộng đồng; tiến trình tổ chức cộng đồng, cách thức đề xuất và quản lý dự án.

- Năng lực đạt được: Sinh viên biết cách viết một đề xuất dự án và quy trình quản lý một dự án cộng đồng một cách hiệu quả và thành công

### **9. 35. Công tác xã hội cá nhân / Social Work with Individuals 3tc (27-26- 10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Lịch sử hình thành, mục đích, mục tiêu, vị trí và nội dung của phương pháp công tác xã hội với cá nhân, cơ sở khoa học trong thực hiện các hoạt động trợ giúp cá nhân. Các nguyên tắc, vai trò và tiến trình thực hành với thân chủ.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực về đạo đức nghề nghiệp, năng lực tiếp cận thân chủ, năng lực giải quyết vấn đề cho thân chủ.

### **9.36. Công tác xã hội nhóm/ Social Work with Groups 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Khái niệm nhóm xã hội, phương pháp CTXH nhóm, lí thuyết áp dụng trong CTXH nhóm, tiến trình CTXH nhóm.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực về đạo đức nghề nghiệp, năng lực tiếp cận nhóm thân chủ, năng lực giải quyết vấn đề cho nhóm thân chủ, tiến trình trị liệu nhóm

### **9.37. Thực tế chuyên môn công tác xã hội / Social Work Practice 2tc (60)**

*Điều kiện tiên quyết:* Công tác xã hội cá nhân, nhóm, tổ chức & phát triển cộng đồng

- Nội dung học phần: Sinh viên thực hành tại một số cơ sở hoặc địa bàn có áp dụng công tác xã hội chuyên nghiệp thuộc các lĩnh vực hoạt động khác nhau. Tại các địa điểm thực hành sẽ có cán bộ là giáo viên hướng dẫn và kiểm huấn viên trợ giúp sinh viên trong thời gian thực hành.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện được các vấn đề của các nhóm, cá nhân là đối tượng của công tác xã hội, năng lực giúp các đối tượng của CTXH từng bước lựa chọn những cách thức khác nhau để giải quyết được vấn đề. Ngoài ra, sinh viên có năng lực phân tích ưu, nhược điểm của một cộng đồng cụ thể, năng lực đưa ra được một dự án phù hợp với điều kiện của cộng đồng và hướng dẫn cho người dân trong cộng đồng thực hiện được dự án ấy.

### **9.38. Tham vấn/ Counseling**

**3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn Công tác xã hội

- Nội dung học phần: Một số khái niệm cơ bản về tham vấn, một số phương pháp và kĩ năng cơ bản, các bước và các giai đoạn trong quá trình tham vấn, các phẩm chất đạo đức trong tham vấn, kĩ năng thực hành tham vấn.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực tham vấn cho các đối tượng trong các trường hợp tham vấn đơn giản.

### **9.39 . An sinh xã hội và chính sách xã hội/ Social Welfare and Policy 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Một số khái niệm khoa học về an sinh xã hội và chính sách xã hội, hệ thống an sinh xã hội và chính sách xã hội ở Việt Nam trong mối quan hệ với công tác xã hội.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện các chính sách xã hội và hệ thống an sinh xã hội ở Việt Nam, năng lực phân tích, vận dụng chính sách xã hội và chính sách an sinh vào giải quyết các vấn đề thực tiễn ở xã hội Việt Nam hiện nay.

### **9.40. Quản trị ngành công tác xã hội/ Social Work Administration**

**3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Các chức năng và các nguyên tắc của quản trị công tác xã hội, các năng lực cơ bản của nhà quản trị công tác xã hội và tiến trình quản trị bao gồm: hoạch định, tổ chức, lãnh đạo, kiểm tra.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện cơ cấu tổ chức của một cơ sở cung cấp dịch vụ xã hội và cách vận dụng lý thuyết quản trị trong thực tiễn để phát triển tổ chức.

### **9.41.1. Công tác xã hội với trẻ em/ Social Work with Children 3tc(27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn Công tác xã hội

- Nội dung học phần: Vai trò, trách nhiệm của cán bộ làm công tác xã hội với trẻ em; các phương pháp và kỹ năng công tác xã hội với trẻ em; giúp sinh viên biết và rèn luyện các kỹ năng lắng nghe, kỹ năng vấn đàm, kỹ năng đối chất, kỹ năng giải quyết vấn đề vận dụng trong tiến trình can thiệp trợ giúp trẻ em.

- Năng lực đạt được: Sinh viên vận dụng các mô hình chăm sóc và quản lý trẻ em hiện nay trên thế giới và tại Việt Nam vào các trường hợp cụ thể.

**9.41.2. CTXH trong trường học/ School Social Work 3tc ( 27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Lịch sử phát triển CTXH học đường, các mô hình CTXH học đường, những vấn đề của học sinh, kỹ năng của nhân viên CTXH trong học đường.

- Năng lực đạt được: Sinh viên vận dụng các mô hình chăm sóc và quản lý tại trường học hiện nay trên thế giới và tại Việt Nam.

**9.41.3. CTXH với người có HIV/AIDS/ Social Work and HIV/ AIDS**

**3tc ( 27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Khái niệm HIV/AIDS; mô tả các phương thức lây truyền HIV/AIDS và biện pháp phòng tránh; Thực trạng HIV/AIDS trên thế giới và ở Việt Nam, hậu quả của HIV/AIDS, khó khăn và nhu cầu của người nhiễm HIV/AIDS, sự kỳ thị và phân biệt đối xử đối với người nhiễm HIV/AIDS; một số văn bản pháp lý quan trọng của Việt Nam về phòng chống HIV/AIDS, các chương trình hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực sử dụng các kỹ năng cần thiết trong công tác hỗ trợ người nhiễm HIV/AIDS một cách chuyên nghiệp và trong truyền thông nâng cao nhận thức cộng đồng giảm tác hại của HIV/ AIDS.

**9.41.4. CTXH với người cao tuổi/ Geriatric Social Work 3tc ( 27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Đặc điểm tâm sinh lý và nhu cầu của người cao tuổi, những vấn đề người cao tuổi thường phải đối mặt: sức khỏe, mối quan hệ xã hội, bạo lực gia đình, ngược đãi... Những biện pháp can thiệp trợ giúp người cao tuổi trên các khía cạnh: chính sách, chương trình, cung cấp dịch vụ, trợ giúp người cao tuổi đáp ứng nhu cầu đảm bảo cuộc sống và hòa nhập.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực vận dụng các mô hình chăm sóc và quản lý cho người cao tuổi.

**9.41.5. CTXH trong chăm sóc sức khỏe tâm thần/ Social Work in Mental Health**

**3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Chăm sóc sức khỏe tâm thần, các dạng rối loạn tâm thần ưu tiên tại cộng đồng như trầm cảm, lo âu, loạn thần, rối loạn trí nhớ người già và vai trò của CTXH trong chăm sóc sức khỏe tâm thần, môn học giới thiệu một số chính sách hỗ trợ và mạng lưới các nguồn lực chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cộng đồng.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực vận dụng các mô hình chăm sóc và quản lý cho người tâm thần, sinh viên có thái độ thân thiện, không kỳ thị với người có các vấn đề về rối loạn tâm thần.

**9.41.6. CTXH với người nghèo/ Social Work and Poverty 3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Nghèo đói và xóa đói giảm nghèo, dịch vụ xã hội với người nghèo và công tác xã hội với người nghèo. Các kỹ năng trong công tác giảm nghèo.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực vận dụng các mô hình CTXH với người nghèo vào các trường hợp cụ thể.

#### **9.41.7. Tiếng Anh chuyên ngành CTXH / English for Social Work 3tc (27-26-10).**

*Điều kiện tiên quyết:* Tiếng Anh 2.

- Nội dung học phần: Cấu trúc ngữ pháp và từ vựng có liên quan đến ngành Công tác xã hội như: Phúc lợi xã hội, lao động xã hội, an sinh xã hội, chính sách xã hội đối với một số đối tượng chuyên biệt của ngành công tác xã hội.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực đọc hiểu và trình bày cơ bản được các tài liệu tiếng anh liên quan đến chuyên ngành CTXH

#### **9.45. Thực tập tốt nghiệp/ Internship**

**5 tc**

- Nội dung học phần: Sinh viên lựa chọn một địa điểm thực tập trong các địa điểm đã được bộ môn lựa chọn và thực hiện các công việc và nhiệm vụ của một người làm công tác xã hội hoặc xã hội học chuyên nghiệp dưới sự hướng dẫn của một cán bộ chuyên trách tại cơ sở thực tập được lựa chọn.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có thể đảm nhiệm được các công việc của người nhân viên CTXH tại các cơ sở xã hội hoặc cán bộ dự án hoặc cán bộ nhà nước dưới sự hướng dẫn của các bộ chuyên trách tại cơ sở thực tập. Ngoài ra, sinh viên sẽ hình thành thái độ, đạo đức nghề nghiệp tốt.

#### **9.46. Khóa luận tốt nghiệp/ Dissertation**

**6tc**

- Nội dung học phần: Sinh viên được tự lựa chọn một đề tài nghiên cứu khoa học xã hội học hoặc công tác xã hội dưới sự tư vấn của giảng viên hướng dẫn và hội đồng xét duyệt đề cương của bộ môn. Sinh viên được sự hướng dẫn của giáo viên hướng dẫn sẽ thực hiện nghiên cứu với các phương pháp của xã hội học, công tác xã hội và đạt được một báo cáo khoa học có chất lượng của ngành đào tạo.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực nghiên cứu các vấn đề từ góc độ XHH

#### **Các môn học thay thế (chọn 2 trong 3)/ Optinal Subjects**

#### **9.46. 1. CTXH với người khuyết tật/ Social Work with People with Disabilities**

**3tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* **Nhập môn Công tác xã hội**

- Nội dung học phần: khái niệm, định nghĩa về người khuyết tật (tàn tật, người có nhu cầu đặc biệt); nguyên nhân, cách phân loại người khuyết tật, thực trạng của việc bảo vệ, chăm sóc cũng như giáo dục cho người khuyết tật; các văn bản quy phạm pháp luật về quyền của người khuyết tật; lý thuyết, kỹ năng, phương pháp công tác xã hội khi làm việc với người khuyết tật.

- Năng lực đạt được: Sinh viên phân tích và áp dụng được mô hình phù hợp cho ngành công tác xã hội với người khuyết tật. Biết cách ứng dụng các lý thuyết, kỹ năng, phương pháp đã học vào những trường hợp cụ thể giúp người khuyết tật, gia đình người khuyết tật giải quyết các vấn đề.

#### **9.46. 2. Xã hội học truyền thông đại chúng và dư luận xã hội/ Sociology of Communications and Public Opinion**

**3 tc (27-26-10)**

*Điều kiện tiên quyết:* Xã hội học đại cương

- Nội dung học phần: Đối tượng, chức năng của XHH truyền thông đại chúng và dư luận xã hội, bản chất của truyền thông đại chúng & dư luận xã hội, một số lý thuyết về truyền thông đại chúng và dư luận xã hội, các hướng tiếp cận và giải pháp của truyền thông đại chúng, các quy luật và hành vi của dư luận xã hội.

- Năng lực đạt được: Sinh viên nhận diện các vấn đề xã hội liên quan đến lĩnh vực truyền thông và dư luận xã hội, năng lực đưa ra và phân tích quy luật phát triển của các

hiện tượng, vấn đề liên quan đến truyền thông và dư luận xã hội trong mối quan hệ giữa con người - truyền thông - dư luận xã hội- xã hội, năng lực tư vấn nhằm góp phần phục vụ cho công tác tổ chức, quản lý, điều tiết vấn đề truyền thông, dư luận xã hội cho hoạt động quản lý văn hóa, quản lý xã hội ở Việt Nam

### 9.46.3. Sức khỏe cộng đồng/ Community Health

3tc (27-26-10)

*Điều kiện tiên quyết:* Nhập môn công tác xã hội

- Nội dung học phần: Chăm sóc sức khỏe ban đầu, vệ sinh tâm thần, sơ cứu ban đầu; nguyên nhân, biểu hiện và cách xử lý một cấp cứu thường gặp; nguyên nhân, biểu hiện và cách phòng ngừa một số bệnh xã hội, vai trò của CTXH trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

- Năng lực đạt được: Sinh viên có năng lực vận dụng các mô hình CTXH với cộng đồng.

## 10. Danh sách Bộ môn thực hiện chương trình

TT	Tên HP	Khoa, BM giảng dạy, quản lý
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lê nin 1	Nguyên lý
2	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lê nin 2	Nguyên lý
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Tư tưởng và PL
4	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Đường lối
5	Tiếng Anh 1	Ngoại ngữ KC
6	Tiếng Anh 2	Ngoại ngữ KC
7	Tiếng Anh 3	Ngoại ngữ KC
8	Tin học	CNTT&TT
9	Môi trường và con người	Địa lý
10	Pháp luật đại cương	TT và PL
11	Kỹ thuật soạn thảo văn bản	Ngôn ngữ
12	Lịch sử văn minh thế giới	Lịch sử
13	Cơ sở văn hoá Việt Nam	VNH-DL
14	Kiến thức địa phương Thanh Hóa	Lịch sử
15	Xã hội học đại cương	XHH – CTXH
16	Phương pháp NCKH	Lịch sử
17.1	Thể chế chính trị thế giới đương đại	VNH-DL
17.2	Nhập môn khoa học giao tiếp	VHVN
17.3	Đại cương lịch sử Việt Nam	Lịch sử
17.4	Kinh tế và phát triển	Địa lý
18	Nhập môn công tác xã hội	XHH – CTXH
19	Hành vi con người và môi trường xã hội	XHH-CTXH
20	Các vấn đề xã hội đương đại	XHH – CTXH
21	Nhập môn nhân học xã hội	XHH – CTXH
22.1	Tâm lý học đại cương	TL-GD
22.2	Tâm lý học xã hội	TL-GD
23	Lịch sử xã hội học và lí thuyết xã hội học hiện đại	XHH- CTXH
24	Phương pháp nghiên cứu xã hội học	XHH- CTXH

25	Kĩ thuật thu thập và xử lí thông tin trong xã hội học	XHH- CTXH
26	Thực tế chuyên môn xã hội học	XHH- CTXH
27	Xã hội học nông thôn	XHH- CTXH
28	Xã hội học đô thị	XHH- CTXH
29	Xã hội học văn hoá	XHH- CTXH
30.1	Xã hội học giới	XHH- CTXH
30.2	Xã hội học gia đình	XHH- CTXH
30.3	Xã hội học kinh tế	XHH- CTXH
30.4	Xã hội học nghề nghiệp	XHH- CTXH
30.5	Xã hội học giáo dục	XHH- CTXH
30.6	Xã hội học dân số	XHH- CTXH
30.7	Xã hội học môi trường	XHH- CTXH
34	Tổ chức và phát triển cộng đồng	XHH- CTXH
35	Công tác xã hội cá nhân	XHH- CTXH
36	Công tác xã hội nhóm	XHH- CTXH
37	Thực tế chuyên môn Công tác xã hội	XHH- CTXH
38	Tham vấn	XHH- CTXH
39	An sinh xã hội & Chính sách xã hội	XHH- CTXH
40	Quản trị ngành CTXH	XHH- CTXH
40.1	Công tác xã hội với trẻ em	XHH- CTXH
40.2	Công tác xã hội trong trường học	XHH- CTXH
40.3	CTXH với người cao tuổi	XHH- CTXH
40.4	CTXH với người có HIV/ AIDS	XHH- CTXH
40.5	CTXH trong Chăm sóc sức khỏe tâm thần	XHH- CTXH
40.6	CTXH với người nghèo	XHH- CTXH
40.7	Tiếng Anh chuyên ngành	XHH- CTXH
45	Thực tập tốt nghiệp	XHH- CTXH
46	Khoá luận tốt nghiệp	XHH- CTXH
47.1	CTXH với người khuyết tật	XHH- CTXH
47.2	XH truyền thông đại chúng và Dự luận xã hội	XHH- CTXH
47.3	Sức khỏe cộng đồng	XHH- CTXH

## 11. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập:

### 11.1. Cơ sở vật chất thiết bị phục vụ dạy học của trường Đại học Hồng Đức:

- Thực trạng: hiện tại bộ môn chưa có phòng thực hành. Các phương tiện dạy học hầu như chưa có gì

- Bộ môn cần trang bị một phòng thực hành trên 50m<sup>2</sup> với các thiết bị : thiết bị định vị vệ tinh GPS, 40 máy vi tính nối mạng có cài đặt các phần mềm có bản quyền như SPSS... để học học phần phương pháp nghiên cứu xã hội học, kĩ thuật thu thập và xử lí thông tin và thực hành nghiên cứu xã hội học

### 11.2. Danh mục giáo trình chủ yếu

TT	Tên học phần	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo chính	NXB	Năm XB
1	Xã hội học đại	<u>Tài liệu bắt buộc:</u>		

	cương	1. Phạm Tất Dong, Lê Ngọc Hùng, <i>Xã hội học</i>	ĐHQG	2001
		<u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Nguyễn Sinh Huy, <i>Xã hội học đại cương</i>	ĐHQG	2002
2	Lịch sử xã hội học	<u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Bùi Quang Dũng, <i>Nhập môn Lịch sử xã hội học</i> 2. Lê Ngọc Hùng, <i>Lịch sử và lí thuyết xã hội học</i> <u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Hermann Korte, <i>Nhập môn lịch sử xã hội học</i>	KHXH ĐHQGHN Thế giới	1997 2001 1997
3	Các lý thuyết XHH hiện đại	<u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Lê Ngọc Hùng, <i>Lịch sử và lí thuyết xã hội học</i> <u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Vũ Quang Hà, <i>Giáo trình các lí thuyết xã hội học hiện đại</i>	ĐHQG HN ĐHQG TPHCM	2001 2010
4	PP nghiên cứu xã hội học	<u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Phạm Văn Quyết, Nguyễn Quý Thanh, <i>Phương pháp nghiên cứu xã hội học</i> 2. Vũ Cao Đàm, <i>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</i> <u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Nguyễn Xuân Nghĩa, <i>Nghiên cứu định tính trong khoa học xã hội : Một số vấn đề nhận thức luận, phương pháp luận và phương pháp</i>	ĐHQG HN Khoa học Kỹ thuật ĐHQG HCM	2001 2001 2012
5	Xã hội học nông thôn	<u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Bùi Quang Dũng , <i>Xã hội học nông thôn</i> 2. Tống Văn Chung , <i>Xã hội học nông thôn</i> <u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Tô Duy Hợp, <i>Xã hội học nông thôn</i>	KHXH ĐHQGHN KHXH	2007 2001 1997
6	Xã hội học đô thị	<u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Trịnh Duy Luân, <i>Xã hội học đô thị</i> , <u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Trịnh Duy Luân, 1996, <i>Tìm hiểu môn xã hội học đô thị</i>	KHXH KHXH	2004 1996
7	XHH kinh tế	<u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Lê Ngọc Hùng , <i>Xã hội học kinh tế</i> , <u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Lê Thị Mai, <i>Xã hội học kinh tế</i>	ĐHQGHN CTQG	2009 2008
8	Xã hội học văn hoá	<u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Mai Thị Kim Thanh, <i>Xã hội học văn hóa</i> , 2. Mai Văn Hai (ch.b.), Mai Kiệm, <i>xã hội học văn hóa</i> <u>Tài liệu tham khảo:</u> 2. Đoàn Văn Chúc, <i>Xã hội học văn hóa</i>	GD ĐHQGHN NXB VH-TT	2010 2003 2004



9	XHH truyền đại chúng DLXH và	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Quý Thanh, <i>Xã hội học về dư luận xã hội</i>, 2. Trần Hữu Quang, <i>Xã hội học báo chí</i>,</p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Claudia Mast, <i>Truyền thông đại chúng, Những kiến thức cơ bản</i></p>	NXBĐHQG ĐH Mở Bán công Thông Tấn HN	2008 1997 2003
10	Xã hội học gia đình	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Mai Huy Bích, <i>Xã hội học gia đình</i></p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Mai Quỳnh Nam, <i>Gia đình trong tám gương xã hội học</i></p>	ĐHQG KHXH	2009 2002
11	Giới và phát triển	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1, Hoàng Bá Thịnh, giáo trình xã hội học giới, 2. Lê Thị Quý giáo trình xã hội học giới</p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Lê Ngọc Hùng – Nguyễn Thị Mỹ Lộc</p>	ĐH QG HN GDVN ĐHQG HN	2008 2009 2000
12	Hành vi con người và môi trường XH	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Thị Hồng Nga, Giáo trình hành vi con người và môi trường xã hội,</p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Phạm Minh Hạc (CB), <i>Hành vi và hoạt động</i>,</p>	Lao động, Giáo dục, HN	2010 1982
13	Các vấn đề xã hội đương đại	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> [1] Nguyễn Thị Oanh và nhóm tác giả . <i>An sinh xã hội và các vấn đề xã hội</i>.</p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> [1] Bùi Thế Cường <i>Chính sách xã hội và Công tác xã hội ở Việt Nam thập niên 90</i>.</p>	Đại học Mở - Bán công Khoa học xã hội, Hà Nội.	1997 2002
14	Nhập môn công tác xã hội	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Thị Oanh , <i>Công tác xã hội đại cương : CTXH với cá nhân và nhóm</i> 2. Bùi Thị Xuân Mai, <i>Nhập môn Công tác xã hội</i>,</p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Trần Đình Tuấn, <i>Công tác xã hội,- Lý thuyết và thực hành</i> 2. Grace Mathew. Lê Chí An dịch, <i>Nhập môn Công tác xã hội cá nhân</i></p>	Đại học Mở - Bán công ĐH Lao Động ĐH QG Đại học Mở - Bán công	2000 2011 2009 1999
15	Công tác xã hội với cá nhân	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Thị Oanh, <i>Công tác xã hội cá nhân</i>, 2. Bùi Thị Xuân Mai, <i>Công tác xã hội với cá nhân</i>,</p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Nguyễn Thị Thu Hà , <i>Phương pháp công tác xã hội với cá nhân</i>.</p>	Đại học Mở bán công LĐXH Tài liệu tập huấn Hội Chữ Thập Đỏ Việt	2000 2010 2000

			Nam.	
16	Công tác xã hội với nhóm	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Thị Thái Lan, <i>Công tác xã hội nhóm</i>, 2. Bùi Thị Chớm, <i>Công tác xã hội nhóm</i></p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Nguyễn Duy Nhiên, <i>Giáo trình CTXH nhóm</i> 2. Hà Thị Thư, <i>Kỹ năng CTXH nhóm của sinh viên ngành công tác xã hội : Sách chuyên khảo</i></p>	<p>LĐXH</p> <p>ĐH Lao động - xã hội</p> <p>ĐHSP</p> <p>Từ điển Bách Khoa</p>	<p>2014</p> <p>2004</p> <p>2013</p> <p>2012</p>
17	Tham vấn	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Bùi Thị Xuân Mai, <i>Tham vấn</i></p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 2. <i>Tài liệu tham vấn trẻ em làm trái pháp luật</i> )</p>	<p>ĐH Lao động - xã hội</p> <p>UNICEF VN</p>	<p>2004</p> <p>2012</p>
18	Tổ chức và phát triển cộng đồng	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Hữu Nhân, <i>Phát triển cộng đồng</i>, 2. Tô Duy Hợp, Lương Hồng Quang, <i>Phát triển cộng đồng, lý thuyết và vận dụng</i></p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 3. Trung tâm nghiên cứu- tư vấn CTXH&amp;PT cộng đồng, <i>Phương pháp tiếp cận ABCD</i></p>	<p>ĐH QGHN</p> <p>Văn hoá Thông tin,</p> <p>UNICEF VN</p>	<p>2004</p> <p>2000.</p> <p>1997</p>
19	An sinh xã hội và chính sách xã hội	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Hải Hữu, <i>An sinh xã hội</i></p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Bùi Thế Cường , <i>Chính sách xã hội và công tác xã hội ở Việt Nam thập niên 90 : Tài liệu tham khảo cho môn học Phúc lợi xã hội chương trình đào tạo cử nhân và cao học xã hội học</i> 2. Nguyễn Hải Hữu (CB), <i>Giáo trình nhập môn an sinh xã hội</i>,</p>	<p>LĐXH</p> <p>KHXH</p> <p>LĐXH</p>	<p>2010</p> <p>2002</p> <p>2007</p>
20	Quản trị CTXH	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Nguyễn Văn Gia , <i>Quản trị công tác xã hội</i>, 2. Lê Chí An, <i>Quản trị công tác xã hội (tài liệu dịch)</i>,</p> <p><u>Tài liệu tham khảo:</u> 1. Michel, Trịnh Thị Chinh, <i>Quản trị trong Công tác xã hội</i>, 2. UNICEF Việt Nam, <i>Hướng dẫn quản lý trường hợp bảo vệ trẻ em</i></p>	<p>ĐH Lao động - xã hội,</p> <p>Đại học Mở</p> <p>ĐHQG</p> <p>UNICEF</p>	<p>2004</p> <p>1998</p> <p>2010</p> <p>2012</p>
21	CTXH với trẻ em	<p><u>Tài liệu bắt buộc:</u> 1. Lê Đình Dần, <i>CTXH với trẻ em làm trái</i></p>	<p>Lao động-Xã</p>	<p>2000</p>

		<i>pháp luật</i> <i>Tài liệu tham khảo:</i> 1. Trịnh Thị Chinh, Xã hội học chuyên biệt 2. UNICEF Việt nam, Tập tài liệu tập huấn tham vấn cho trẻ em bị nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/ AISD	hội  ĐH Lao động – xã hội,  UNICEF	2001  ( 2012),
22	Xã hội học truyền thông đại chúng và dư luận xã hội	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> 1.Nguyễn Quý Thanh, Xã hội học về dư luận xã hội <i>Tài liệu tham khảo:</i> 2.Trần Hữu Quang, Xã hội học báo chí	ĐHQGHN,  TP HCM,	2006  2001
23	Công tác xã hội người khuyết tật	<i>Tài liệu bắt buộc:</i> 1.Nguyễn Thị Kim Hoa, Công tác xã hội với người khuyết tật <i>Tài liệu tham khảo:</i> 1. Luật người khuyết tật Việt Nam.	ĐHQG, HN	2014

## 12. Tài liệu tham khảo xây dựng CTĐT

Danh mục và nội dung (file, link gốc) các CTĐT của các trường đại học có uy tín ở trong nước đã được tổ soạn thảo Chương trình đào tạo ngành đại học Xã hội học, bậc đại học tham khảo:

1. Khung chương trình ngành xã hội học đại học khoa học xã hội nhân văn Hà Nội <http://tuyensinh.uss.edu.vn/program/xa-hoi-hoc/khung-chuong-trinh>
2. Khung chương trình ngành xã hội học đại học khoa học xã hội nhân văn HCM <http://xhh.hcmus.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/xhh/Chuong%20trinh%20dao%20tao%20k20.pdf>
3. Khung chương trình ngành CTXH đại học khoa học xã hội nhân văn HCM <http://ctxh.hcmus.edu.vn/?ArticleId=0eeaf000-409d-4edd-a848-c0219c9b4bd4>
4. Khung chương trình ngành CTXH đại học khoa học xã hội nhân văn Hà Nội <https://www.vnu.edu.vn/upload/2013/10/15061/52760101%20Cong%20tac%20Xa%20hoi%20-%20USSH%20-%20Chuan%20Dai%20hoc.pdf>
5. Khung chương trình đào tạo ngành công tác xã hội và xã hội học đại học Mở TP HCM <http://v1.ou.edu.vn/xhh/Pages/Chuong-trinh-dao-tao.aspx>
6. Khung chương trình ngành CTXH đại học Đà Lạt <http://kctxh.dlu.edu.vn/>

## 13. Hướng dẫn thực hiện chương trình

### 13.1. Chương trình đào tạo ngành được áp dụng:

- Đào tạo hình thức chính quy tuyển sinh từ học sinh tốt nghiệp THPT theo quy chế đào tạo chính quy;
- Đào tạo hình thức giáo dục thường xuyên: Áp dụng quy chế đào tạo giáo dục thường xuyên và thời gian đào tạo kéo dài thêm từ 6 đến 12 tháng;
- Đào tạo liên thông, văn bằng 2: Áp dụng quy chế đào tạo phù hợp với hình thức đào tạo chính quy hoặc giáo dục thường xuyên;
- Thực hiện việc xét miễn học phần, bảo lưu kết quả học tập theo quy định hiện hành đối với các hình thức đào tạo.

**13.2.** Trường các khoa chuyên môn có trách nhiệm tổ chức chỉ đạo, hướng dẫn các bộ môn tiến hành xây dựng và phê duyệt đề cương chi tiết học phần, trưởng bộ môn phê

duyet hồ sơ bài giảng theo quy định; xây dựng kế hoạch chi phí thực hành, thực tập, tham quan thực tế và mua sắm bổ sung các trang thiết bị, máy móc, hóa chất, dụng cụ thí nghiệm chi tiết cho từng học phần và cho toàn khóa đào tạo; chịu trách nhiệm về chất lượng đào tạo và chuẩn đầu ra. Trưởng các phòng ban, trung tâm chức năng liên quan có trách nhiệm kiểm tra, thẩm định kế hoạch và trình Hiệu trưởng phê duyệt cho triển khai thực hiện.

Căn cứ thực tế hiện có và yêu cầu điều kiện về phòng thực hành, thí nghiệm, tài liệu dạy học phục vụ đào tạo, Trưởng phòng QT,VT-TB, Giám đốc TT TTTV xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung trình Hiệu trưởng quyết định.

**13.3.** Phương pháp giảng dạy: Tăng cường tính tự học, kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, lấy người học làm trung tâm. Hình thức, phương pháp giảng dạy được cụ thể hóa trong đề cương chi tiết học phần.

**13.4.** Phương pháp kiểm tra, đánh giá: Số bài kiểm tra, hình thức kiểm tra, thời gian kiểm tra, hình thức thi kết thúc học phần được quy định cụ thể trong đề cương chi tiết học phần và phù hợp với quy chế đào tạo.

**13.5.** Chương trình đào tạo được định kỳ rà soát bổ sung, điều chỉnh. Khi cần điều chỉnh phải có văn bản đề nghị của Hội đồng khoa kèm theo luận cứ, hồ sơ minh chứng, sản phẩm chỉnh sửa, bổ sung gửi về nhà trường (qua phòng Quản lý đào tạo). Chương trình chỉ được thực hiện khi Hội đồng khoa học và đào tạo nhà trường thông qua và có Quyết định phê duyệt của Hiệu trưởng./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS,TS Nguyễn Mạnh An**