

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
(Theo hệ thống tín chỉ)

Tên chương trình:	Sư phạm Ngữ văn - Lịch sử
Trình độ đào tạo:	Cao đẳng
Ngành đào tạo:	Sư phạm Ngữ văn
Hình thức đào tạo:	Chính quy
Mã ngành:	C 140217

(Ban hành theo Quyết định số: 913 /QĐ-ĐHHD, ngày 26 tháng 6 năm 2012 của Hiệu trưởng trường Đại học Hồng Đức).

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chung

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Ngữ văn – Lịch sử trình độ cao đẳng có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo nhà trường XHCN; yêu nghề, có đạo đức, tác phong mô phạm; có sức khoẻ; có ý thức phục vụ nhân dân; có khả năng giải quyết những vấn đề do yêu cầu thực tiễn giáo dục đặt ra; có kiến thức và năng lực sư phạm giảng dạy ở trường THCS.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Về phẩm chất

- Có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ, ngành và nhà trường.

- Có ý thức trách nhiệm cao với sự nghiệp giáo dục, yêu nghề, yêu học sinh; có phẩm chất đạo đức tốt; có tác phong mẫu mực của người giáo viên.

- Có thái độ cầu thị, không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới.

1.2.2. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học;

- Có kiến thức cơ bản, hệ thống về khoa học Ngữ văn, Lịch sử, khoa học giáo dục và khoa học dạy học Ngữ văn, Lịch sử để có thể thực hiện nhiệm vụ giáo dục, dạy học 2 môn Ngữ văn và Lịch sử ở trường THCS; có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ để đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục, dạy học môn Ngữ văn và Lịch sử ở trường THCS.

1.2.3. Về kỹ năng

- Thiết kế và thực hiện được các hoạt động giáo dục và giảng dạy 2 môn Ngữ văn và Lịch sử ở trường THCS.

- Làm công tác hành chính, văn phòng,

- Sử dụng tư duy phê phán, tư duy sáng tạo trong giải quyết các vấn đề thực tiễn của ngành học;

- Làm việc theo nhóm, kỹ năng giao tiếp, thuyết trình tốt,
- Có trình độ Tiếng Anh đạt chuẩn tương đương 275 TOEIC.
- Thích ứng nhanh, có khả năng tìm kiếm và tự tạo việc làm.

1.2.4. Khả năng công tác: Sau khi tốt nghiệp, người học có thể công tác tại:

- Dạy học Ngữ văn, Tiếng Việt, Lịch sử tại các trường Tiểu học và THCS,
- Làm việc tại các cơ quan quản lý văn hoá, cơ quan hành chính...
- Tiếp tục học lên ở bậc đại học.

1.2.5. Về sức khoẻ: Người học được rèn luyện về thể lực, chăm lo về tinh thần trong quá trình đào tạo để có đủ sức khoẻ, nghị lực, ý chí sẵn sàng thích ứng với cuộc sống lao động, sáng tạo trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và xu thế hội nhập nền kinh tế toàn cầu.

2. Thời gian đào tạo: 3 năm (36 tháng).

3. Khối lượng kiến thức phải tích lũy: 112 tín chỉ (không kể môn giáo dục thể chất 75 tiết và Giáo dục quốc phòng 135 tiết).

4. Đối tượng tuyển sinh: Theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp: Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng chính qui theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Thang điểm: Thực hiện theo Quy chế 43/2007/QĐ-BGDĐT.

7. Nội dung chương trình: 112 tín chỉ, trong đó

7.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương	40
7.1.1. Lý luận chính trị	10
7.1.2. Ngoại ngữ	7
7.1.3. Giáo dục thể chất	75 tiết
7.1.4. Giáo dục Quốc phòng	135 tiết
7.1.5. Khoa học Xã hội và nhân văn	4
7.1.6. Khối kiến thức công nghệ thông tin	2
7.1.7. Khối kiến thức cơ bản của nhóm ngành	17
7.2. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	72
7.2.1. Kiến thức ngành Ngữ văn	36
+ <i>Bắt buộc</i>	28
+ <i>Tự chọn</i>	8
7.2.2. Kiến thức ngành Lịch sử	25
+ <i>Bắt buộc</i>	19
+ <i>Tự chọn</i>	6
7.2.3. Kiến tập, thực tập	5
7.2.4. Khoá luận tốt nghiệp/học phần thay thế	4

8. Kế hoạch đào tạo

Số thứ tự	MÃ HỌC PHẦN	TÊN HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Loại giờ tín chỉ				Điều kiện tiên quyết	Học kỳ	Bộ môn quản lý HP
				Lý thuyết	Bài tập, thảo luận	Thực hành/TN	Tự học			
A	Khối kiến thức giáo dục đại cương		40							
I	Khối kiến thức triết học Mác - Lênin		10							
1.		Những nguyên lý cơ bản của CNMLN1	2	21	18		90	1	Nguyên lý	
2.		Những nguyên lý cơ bản của CNMLN2	3	32	26		135	1	2	Nguyên lý
3.		Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	3	32	26		135	4	4	Đường lối
4.		Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	21	18		90	2	3	Tư tưởng
II	Ngoại ngữ		7							
5.		Tiếng Anh 1	4	36	48		180		2	NN không chuyên
6.		Tiếng Anh 2	3	27	36		135	5	3	NN không chuyên
III	Giáo dục TC và quốc phòng									
		Giáo dục thể chất	75t						1-5	GDTC
		Giáo dục quốc phòng	135t						1-3	GDQP
IV	Khối kiến thức KHXH&NV		4							
7.		Pháp luật đại cương	2	18	24		90		2	Tư tưởng
8.		Tiếng Việt thực hành	2	18	24		90		2	NN& PPDHNV
V	Khối kiến thức CNTT		2							
9.		Nhập môn tin học	2	10		40	135		1	Toán Ứng dụng
VI	Khối kiến thức cơ bản của nhóm ngành		17							
10.		Tâm lý học	4	36	48		180	2	1	Tâm lý
11.		Giáo dục học đại cương	2	18	24		90	2	2	Giáo dục
12.		Hoạt động DH&GDH ở trường THCS	3	27	36		135	10	3	Giáo dục
13.		Lý luận và PP công tác Đội TNTP	2	18	24		90	2	2	Giáo dục
14.		Rèn luyện nghiệp vụ TX	2			60	90	11	2,3,4	Giáo dục
15.		Quản lý HCNN và QLGD	2	18	24		90		6	Lịch sử
16.		Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	18	24		90		1	Việt Nam học
B	Khối kiến thức GD chuyên nghiệp		72							
I	Kiến thức môn 1		38							
17.		Lí luận văn học 1	2	18	24		90		3	LLVH&VHNN
18.		Lí luận văn học 2	2	18	24		90	17	4	LLVH&VHNN
19.		Dẫn luận ngôn ngữ học	2	18	24		90		1	NN& PPDHNV
20.	<i>Chọn 1 trong 2 HP sau</i>									
		Đại cương về Tiếng Việt và ngữ âm TV; Từ vựng và ngữ nghĩa tiếng Việt	3	27	36		135	19	2	NN& PPDHNV
		Phương ngữ học tiếng Việt	3	27	36		135	19	2	NN& PPDHNV
21.		Ngữ pháp tiếng Việt	2	18	24		90	20	3	NN& PPDHNV
22.		Phong cách học và Ngữ dụng học tiếng Việt	3	27	36		135	21	5	NN& PPDHNV
23.		Đọc văn	2	18	24		90		4	NN& PPDHNV
24.	<i>Chọn 1 trong 2 HP sau</i>									
		Văn bản tiếng Việt và Làm văn	3	27	36		135		4	NN& PPDHNV
		Lí thuyết văn bản	3	27	36		135		4	NN& PPDHNV

25.		Văn học dân gian Việt Nam	2	18	24		90		1	VHVN
26.		Văn học Việt Nam trung đại 1	2	27	36		135		2	VHVN
27.		Văn học Việt Nam trung đại 2	2	18	24		90	26	3	VHVN
28.		Văn học Việt Nam hiện đại 1	2	18	24		90	27	4	VHVN
29.		Văn học Việt Nam hiện đại 2	2	18	24		90	28	5	VHVN
30.		Văn học thế giới 1	2	18	24		90		3	LLVH&VHNN
31.		Văn học thế giới 2	2	18	24		90		3	LLVH&VHNN
32.	<i>Chọn 1 trong 2 HP sau</i>									
33.		Phương pháp dạy học Văn	2	18	24		90		5	NN&PPDHNV
		Các dạng câu hỏi trong dạy học Văn	2	18	24		90		5	NN&PPDHNV
34.		Phương pháp dạy học Tiếng Việt, Tập làm văn	3	27	36		135		5	NN&PPDHNV
II	Kiến thức môn 2		25							
35-	<i>Chọn 3 trong 6 HP sau</i>									
37		Nhập môn sử học	2	18	24		90		1	Lịch sử
		Lịch sử sử học	2	18	24		90		1	Lịch sử
		Dân tộc học đại cương	2	18	24		90		1	Lịch sử
		Cơ sở khảo cổ học	2	18	24		90		1	Lịch sử
		Phương pháp luận sử học	2	18	24		90		1	Lịch sử
		Nhân học đại cương	2	18	24		90		1	Lịch sử
38		Lịch sử thế giới cổ trung đại	3	27	36		135		3	Lịch sử
39		Lịch sử thế giới cận hiện đại	3	27	36		135	35-37	5	Lịch sử
40		Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	3	27	36		135	32-34	2	Lịch sử
41		Lịch sử Việt Nam cận đại	2	18	24		90		4	Lịch sử
42		Lịch sử Việt Nam hiện đại	3	27	36		135	41	5	Lịch sử
43		Phương pháp dạy học Lịch sử 1	2	18	24		90		4	Lịch sử
44		Phương pháp dạy học lịch sử 2	3	27	36		135	43	5	Lịch sử
III	Kiến tập và thực tập sư phạm		5							
45		Kiến tập sư phạm	2				60	13	4	
46		Thực tập sư phạm	3				90		6	
IV	Khóa luận tốt nghiệp/Học phần thay thế		4							
47		Khóa luận tốt nghiệp								
	<i>Chọn 2/4 học phần sau</i>									
		Nho giáo và văn học dân tộc	2	18	24		90	20	6	VHVN
		Tổ chức cho HS thảo luận nhóm trong dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông	2	18	24		90		6	NN&PPDHNV
		Cách mạng dân tộc, dân chủ nhân dân ở Việt Nam	2	18	24		90	39	6	Lịch sử
		Các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử ở nhà trường phổ thông	2	18	24		90	41	6	Lịch sử
Tổng cộng:			112							