

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ

<b>Tên chương trình:</b>	Thạc sĩ Lí luận và PPDH Văn – Tiếng Việt
<b>Trình độ đào tạo:</b>	Thạc sĩ
<b>Ngành đào tạo:</b>	Lí luận và PPDH Văn – Tiếng Việt
<b>Loại hình đào tạo:</b>	Chính quy
<b>Mã số:</b>	60.14.10

*(Ban hành theo Quyết định số /QĐ-ĐHHD ngày tháng năm 2012  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

### 1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

#### 1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cán bộ có trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và PPDH bộ môn Văn - tiếng Việt nhằm giúp học viên thông hiểu sâu sắc, có hệ thống về lí thuyết khoa học phương pháp dạy học bộ môn Văn - tiếng Việt; có trình độ cao về thực hành; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề lí luận cũng như thực tiễn đặt ra thuộc chuyên ngành Lí luận và PPDH Văn - tiếng Việt.

#### 1.2. Mục tiêu cụ thể

##### 1.2.1. Về kiến thức

- Bổ sung những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về ngôn ngữ và văn học, tạo cơ sở vững chắc cho học viên vận dụng tiếp nhận tốt kiến thức chuyên ngành;
- Bổ sung, cập nhật những kiến thức cơ bản, hiện đại, chuyên sâu về Lí luận dạy học Văn, tiếng Việt và Làm văn (gọi tắt là Ngữ văn) trên cơ sở những tri thức đã được trang bị ở bậc đại học;
- Bổ sung các kiến thức liên ngành của khoa học Phương pháp dạy học Ngữ văn nhằm giúp học viên có đủ cơ sở lí luận và thực tiễn để vận dụng giải quyết tốt các vấn đề thuộc chuyên ngành.

##### 1.2.2. Về kỹ năng

Học viên sau khi được đào tạo có tư duy phê phán và sáng tạo tốt; nhạy bén và linh hoạt trong việc tiếp cận, phát hiện, đề xuất và giải quyết những vấn đề đặt ra từ thực tiễn nghiên cứu và giảng dạy bộ môn Văn - tiếng Việt ở nhà trường

phổ thông và đại học; có kỹ năng triển khai nghiên cứu một đề tài thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục, khoa học dạy học Ngữ văn.

### **1.2.3. Về thái độ :**

Quan tâm, tích cực và sáng tạo trong việc phát hiện và giải quyết các vấn đề về dạy học Ngữ văn trong nhà trường và các vấn đề thuộc chuyên ngành Lí luận và PPDH Văn - tiếng Việt.

### **1.2.4. Về khả năng và vị trí công tác của người sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và PPDH Văn - tiếng Việt theo khung chương trình này, học viên có khả năng giảng dạy Ngữ văn ở các trường phổ thông, trung học chuyên nghiệp, các trường cao đẳng, đại học; làm công tác quản lý hoặc chuyên viên ở các cơ quan quản lý giáo dục, quản lý văn hóa, hành chính; có khả năng tham gia nghiên cứu khoa học; có thể giữ các cương vị cán bộ chủ chốt, chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, cấp Tỉnh, cấp Bộ và cấp Nhà nước; có thể tiếp tục làm nghiên cứu sinh và học tập đạt học vị tiến sĩ chuyên ngành Lí luận và PPDH Văn - tiếng Việt.

**2. THỜI GIAN ĐÀO TẠO :** Thời gian đào tạo tập trung là 2 năm.

**3. KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHÓA :** 53 tín chỉ

### **4. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH**

Theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ được ban hành kèm theo Thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **5. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP**

- Thực hiện theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ được ban hành kèm theo Thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **6. THANG ĐIỂM**

Theo Thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **7. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH**

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| - Tổng số tín chỉ phải tích lũy: | <b>53 (tín chỉ)</b> |
| - Số học phần phải tích lũy:     | <b>19 học phần</b>  |

**Trong đó:**

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| + <b>Khối kiến thức chung</b>  | <b>9 (tín chỉ)</b>  |
| + <b>Khối kiến thức cơ sở:</b> | <b>14 (tín chỉ)</b> |

Bắt buộc:	8 (tín chỉ)
Tự chọn:	6 (tín chỉ)
<b>+ Khối kiến thức chuyên ngành:</b>	<b>20 (tín chỉ)</b>
Bắt buộc:	12 (tín chỉ)
Tự chọn:	8 (tín chỉ)
<b>+ Luận văn tốt nghiệp:</b>	<b>10 (tín chỉ)</b>

## **1.2 Phân bố thời gian đào tạo**

- Kỳ 1: 14 tín chỉ
- Kỳ 2: 15 tín chỉ
- Kỳ 3: 14 tín chỉ
- Kỳ 4: 10 tín chỉ (luận văn tốt nghiệp).

## 8. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Loại giờ tín chỉ			Điều kiện tiên quyết	Học kì	Bộ môn Quản lý HP
				Lý thuyết	Bài tập thảo luận	Thực hành Tự học			
<b>A</b>	<b>PHẦN KIẾN THỨC CHUNG</b>		<b>9</b>						
1	HĐTH	Triết học	3	32	26		135	1	Nguyên lý
2	HĐTA	Ngoại ngữ (tiếng Anh 1, 2)	6	54	72		270	1,2	Ngoại ngữ chuyên
<b>B</b>	<b>PHẦN KIẾN THỨC CƠ SỞ</b>		<b>14</b>						
	<i>Chọn 1 trong 2 học phần:</i>								
3	HĐTP	Thi pháp học	2	18	24		90	1	LLVH&VHNN
	HĐMS	Một số vấn đề văn hóa phương Đông và Việt Nam	2	18	24		90	1	LLVH & VHNN
	<i>Chọn 2 trong 3 học phần:</i>								
4-5	HĐNN	Ngôn ngữ và văn học	2	18	24		90	1	NN & PPDHNV
	HĐĐT	Đặc trưng văn hóa dân tộc của tư duy và ngôn ngữ	2	18	24		90	1	NN & PPDHNV
	HĐNA	Ngữ nghĩa học và dạy – học Ngữ văn trong nhà trường	2	18	24		90	1	NN & PPDHNV
	<i>Chọn 2 trong 3 học phần:</i>								
6-7	HĐLH	Loại hình tác giả văn học trung đại Việt Nam	2	18	24		90	1	VHVN
	HĐĐM	Đổi mới văn học Việt Nam từ sau 1975	2	18	24		90	2	VHVN
	HĐHT	Hệ thống thể loại văn học trung đại Việt Nam	2	18	24		90	2	VHVN
	<i>Chọn 2 trong 3 học phần:</i>								
8-9	HĐVH	Văn học trong nhà trường	2	18	24		90	2	NN & PPDHNV
	HĐTV	Tiếng Việt trong nhà trường	2	18	24		90	2	NN & PPDHNV
	HĐLT	Đọc hiểu văn bản văn học	2	18	24		90		NN & PPDHNV
<b>C</b>	<b>PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH</b>		<b>10</b>						
	<b>Các học phần bắt buộc</b>		<b>12</b>						
10	HĐLT	Lý thuyết tiếp nhận văn học với việc giảng dạy tác phẩm văn chương	2	18	24		90	2	NN & PPDHNV
11	HĐLT	Câu hỏi, bài tập trong dạy học đọc hiểu văn bản ở nhà trường phổ thông	2	18	24		90	2	NN & PPDHNV
12	HĐNC	Những cơ sở lý thuyết của phương pháp dạy học Tiếng Việt	2	18	24		90	2	NN & PPDHNV
13	HĐLT	Lý thuyết giao tiếp và việc tổ chức dạy học tiếng Việt trong nhà trường phổ thông	2	18	24		90	3	NN & PPDHNV
14	HĐLV	Làm văn trong nhà trường	2	18	24		90	3	NN & PPDHNV
15	HĐNT	Những tiền đề lý thuyết của Làm văn và việc tổ chức dạy học Làm văn ở nhà trường phổ thông	2	18	24		90	3	NN & PPDHNV
	<b>Các học phần tự chọn: Chọn 4/8 học phần</b>								
16-19	HĐRL	Rèn luyện tư duy cho học sinh qua dạy học Làm văn	2	18	24		90	3	NN & PPDHNV
	HĐKT	Kiểm tra đánh giá trong dạy học Ngữ văn	2	18	24		90	3	NN & PPDHNV

	HDTC	Học hợp tác và việc tổ chức cho học sinh học hợp tác trong dạy học Văn	2	18	24		90		3	NN & PPDHNV
	HDPP	Phương pháp phát triển lời nói cho học sinh	2	18	24		90		3	NN & PPDHNV
	HDVN	Văn nghị luận và kỹ năng làm văn nghị luận ở nhà trường phổ thông	2	18	24		90		3	NN & PPDHNV
	HDPP	Phương pháp nghiên cứu và giảng dạy văn học dân gian	2	18	24		90		3	VHVN
	HDTP	Thi pháp văn học trung đại và việc giảng dạy văn học trung đại ở nhà trường phổ thông	2	18	24		90		3	VHVN
	HDPP	Phương pháp nghiên cứu, giảng dạy văn học nước ngoài ở nhà trường phổ thông	2	18	24		90		3	NN & PPDHNV
20	<b>LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP</b>		<b>10</b>						4	NN & PPDHNV
	<b>Tổng cộng</b>		<b>53</b>							