

1. Thông tin về giảng viên:

- Họ và tên: Nguyễn Thị Thu Hà
- Chức danh: Giảng viên, học vị: TS khoa học – chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Sử, khoa KHXH, trường ĐH Hồng Đức
- Tel: 037 3910299
- Mobile: 0936675857
- Email: nguyenthuhadhd@gmail.com
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính: Nghiên cứu về Lịch sử Việt Nam, Lịch sử địa phương, kiến thức địa phương Thanh Hóa.
- Thông tin về trợ giảng: Không
- Thông tin về 1-2 giảng viên có thể giảng dạy được học phần này:

- Họ và tên: Nguyễn Thị Định
- Chức danh: Giảng viên, Học vị : Thạc sĩ khoa học- chuyên ngành : Lịch sử Việt Nam
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Sử, khoa KHXH, trường ĐH Hồng Đức
- Tel: 037 3910299
- Mobile:0373756838 0947114289
- Email: nguyendinhshd@gmail.com

2. Thông tin chung về học phần:

Tên ngành, khoa đào tạo:

- Đại học Sư phạm Tiếng Anh - Khoa Ngoại ngữ- Trường Đại học Hồng Đức
- ĐH sư phạm Mầm non- Khoa Sư phạm mầm non- Trường ĐH Hồng Đức
- Đại học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Việt Nam học, Xã hội học-
Khoa Khoa học xã hội, Trường Đại học Hồng Đức

Tên học phần: ***Kiến thức địa phương Thanh Hoá***

Số tín chỉ học tập: 02

Học kỳ 1, năm thứ nhất (Các lớp ngoài khoa KHXH)

Học kỳ 2, năm thứ nhất (Các lớp khoa KHXH)

-Học phần: bắt buộc Tự chọn:

Các học phần tiên quyết: không

Các học phần kế tiếp: không

Các học phần tương đương, thay thế: không

Giờ tín chỉ đối với các hoạt động: 30 (42)

+ Nghe giảng lý thuyết: 18

+ Bài tập, thảo luận trên lớp: 12 (24)

+ Tự học: 90

+ Địa chỉ của bộ môn phụ trách học tập:

Bộ môn Lịch sử, khoa Khoa học xã hội, trường Đại học học Hồng Đức,
Phòng 102A 5, Cơ sở 1: ĐT: 0373 910 299

3. Tóm tắt nội dung của học phần:

Học phần giới thiệu khái quát về vị trí địa lí, đặc điểm về địa lý tự nhiên, dân cư, các vùng kinh tế, tiềm năng và xu hướng phát triển của Thanh Hoá trong giai đoạn tới. Học phần cũng cung cấp cho người học một bức tranh sinh động về Thanh Hoá, một tỉnh

rộng lớn, đông dân, có truyền thống lịch sử lâu dài, truyền thống văn hoá đặc sắc, phong phú, sản sinh ra nhiều nhân vật lịch sử, danh nhân văn hoá tiêu biểu. Từ đó người học được bồi dưỡng thêm tình yêu, niềm tự hào về quê hương, nâng cao ý thức trách nhiệm, góp phần xây dựng quê hương ngày càng giàu mạnh

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
1	<p>Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được các khái niệm khu vực, địa phương, địa phương Thanh Hóa trong tiến trình lịch sử dân tộc - Hiểu được vị trí địa lý Thanh Hóa, các điều kiện tự nhiên về đất đai, khí hậu, các điều kiện xã hội: các thành phần tộc người, dân số... Các điều kiện đó tác động như thế nào tới sự phát triển kinh tế xã hội hiện nay - Nắm được sự hình thành, sự thay đổi địa danh Thanh Hóa trong lịch sử dân tộc. Hiểu được lịch sử Thanh Hóa qua các thời kỳ, những đóng góp của nhân dân Thanh Hóa đối với lịch sử dân tộc. - Hiểu được nguồn gốc các di tích, lễ hội trên địa bàn tỉnh, sự hình thành và phát triển các làng nghề trong tỉnh - Phát huy, giữ gìn các giá trị lịch sử, văn hóa của các di tích, các làng nghề trong đời sống kinh tế xã hội hiện nay 	<p>SV có kiến thức nền tảng về địa phương Thanh Hóa: địa lý, lịch sử, văn hóa... từ đó vận dụng vào chính sách phát triển của địa phương nơi công tác</p>
2	<p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tìm tòi, tổng hợp các kiến thức về địa lý, lịch sử, văn hóa của địa phương Thanh Hóa -Biết sưu tầm, phân loại các di tích, các làng nghề ở địa phương -Rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp, so sánh 	<p>Biết vận dụng các kiến thức địa lý, lịch sử, văn hóa trong lý giải các vấn đề của địa phương</p>
3	<p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng các giá trị văn hóa, lịch sử của địa phương - Hình thành niềm say mê học tập, nghiên cứu môn học. - Hình thành ý thức chủ động, tích cực trong việc 	<p>Có thái độ cầu thị, chủ động, tích cực trong việc tự học tập của bản thân. Có động cơ đúng đắn trong học tập, trong cuộc sống.</p>

	tự học tập của bản thân. - Hình thành động cơ đúng đắn trong học tập, trong cuộc sống.	
4	Năng lực: - Sinh viên có những năng lực cơ bản của môn học - Vận dụng các kiến thức về địa lý, lịch sử, văn hóa, trong lý giải, giải quyết các vấn đề văn hóa, kinh tế, xã hội của địa phương hiện nay - Vận dụng được phương pháp giảng dạy các kiến thức địa lý, lịch sử, văn hóa trong giảng dạy ở các bậc phổ thông	Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ dạy học các kiến thức địa lý, lịch sử, văn hóa ở bậc học phổ thông, có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

5. Chuẩn đầu ra học phần

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT
1	Kiến thức khoa học và kỹ năng cá nhân	SV có kiến thức nền tảng địa lý, lịch sử, văn hóa của địa phương Thanh Hóa; năng vận dụng các kiến thức đó vào học tập, nghiên cứu khoa học và thực tiễn công tác	SV có kiến thức nền tảng trong lĩnh vực địa lý, lịch sử, văn hóa của địa phương; tiếp tục phát triển nghề nghiệp ở trình độ đào tạo cao hơn.
2	Kỹ năng giao tiếp và truyền thông	SV có thể thuyết trình vấn đề trước tập thể và có khả năng thiết kế và thực hiện một số thao tác giảng dạy và nghiên cứu	Có năng lực xây dựng kế hoạch, hồ sơ dạy học, tham quan thực tế địa phương và tổ chức các hoạt động giáo dục để phát triển nghề nghiệp.
3	Thái độ	SV chủ động và cầu thị trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học về các vấn đề thuộc môn học theo hướng dẫn và yêu cầu.	Có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo

			viên tiểu học.
4	Năng lực	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên có những năng lực cơ bản của SV ngành SPTH. -Biết vận dụng các kiến thức địa lý, lịch sử, văn hóa, trong học tập và nghiên cứu khoa học -Biết vận dụng được các kiến thức của địa phương trong lý giải các vấn đề kinh tế xã hội của địa phương hiện nay 	Có năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu tại các cơ sở giáo dục; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và có khả năng đáp ứng cơ hội nghề nghiệp sau này.

6. Nội dung chi tiết học phần:

Chương 1. Một số vấn đề chung

1. ý nghĩa của việc học tập, nghiên cứu Kiến thức địa phương Thanh Hoá

1.1. Đối với chương trình đào tạo

1.2. Đối với sau khi tốt nghiệp

2. Khái niệm Địa phương học, Khu vực học

2.1. Khái niệm địa phương học

2.2. Khái niệm khu vực học

3. Cơ sở phương pháp luận và các phương pháp nghiên cứu.

3.1. Cơ sở phương pháp luận

3.2. Phương pháp nghiên cứu

4. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu

4.1. Đối tượng nghiên cứu

4.2. Phạm vi nghiên cứu

Chương 2. Khái quát địa lý- lịch sử Thanh Hoá

1. Khái quát địa lý tự nhiên Thanh Hoá

1.1. Vị trí địa lý

1.2. Diện tích

1.3. Địa hình (đất đai)

1.4. Sông suối, hồ

1.5. Biển

1.6, Khí hậu, nắng, mưa, độ ẩm

1.7. Khoáng sản, hệ sinh thái.

2. Đặc điểm về địa lý dân cư.

2.1. Cơ cấu dân cư

2.2. Cơ cấu dân tộc

3. Lịch sử hình thành, sự phân chia hành chính và tên gọi của Thanh Hoá qua các thời kỳ lịch sử.

3.1. Lịch sử hình thành

3.2. Sự phân chia hành chính và tên gọi của Thanh Hoá qua các thời kỳ lịch sử.

- Thời Hùng Vương

- Thời Bắc thuộc
- Thế kỷ X
- Nhà Đinh-Lê
- Thời Trần
- Nhà Hồ
- Thời Hậu Lê
- Thời Nguyễn
- Thời Pháp thuộc
- Từ 1954 đến nay.

Chương 3. Đặc điểm văn hoá của Thanh Hoá.

1. Điều kiện hình thành và phát triển nền văn hoá Thanh Hoá

1.1. Điều kiện tự nhiên

1.2. Điều kiện lịch sử, chính trị-xã hội

2. Đặc điểm hình thành và phát triển của văn hoá Thanh Hoá

2.1. Thanh Hoá là một trong những cái nôi của người nguyên thủy ở Việt Nam

2.2. Sự phát triển của văn hoá Thanh Hoá gắn liền với sự phát triển của văn hoá dân tộc nhưng có những nét riêng

3. Đặc điểm văn hoá vật chất

3.1. Về kiến trúc

3.2. Về ẩm thực

3.3. Về sản xuất nông nghiệp

3.4. Về ngành nghề thủ công nghiệp

3.5. Về tổ chức làng xã

3.6. Về chợ làng, chợ huyện...

4. Đặc điểm nền văn hoá phi vật thể

4.1. Lễ hội

4.2. Phong tục, tập quán

4.3. Tôn giáo, tín ngưỡng

4.4. Giáo dục, khoa cử

4.5. Văn hoá dân gian

Chương 4. Sự phát triển kinh tế của Thanh Hoá qua các thời kỳ lịch sử

1. Các nghề truyền thống và làng nghề truyền thống tiêu biểu của Thanh Hoá.

1.1. Các nghề truyền thống tiêu biểu.

- Nghề đúc đồng

- Nghề đục đá

- Nghề rèn

- Nghề mộc

- Nghề dệt chiếu

- Nghề nấu rượu...

1.2. Các làng nghề truyền thống tiêu biểu:

- Làng đúc đồng Trà Đông

- Làng đục đá Nhồi

- Làng mộc Đạm Tài

- Làng rèn Tất Tác

2. Các vùng kinh tế, trung tâm kinh tế, khu công nghiệp chủ yếu của Thanh Hoá hiện nay.

2.1. Các vùng kinh tế.

- Vùng biển
- Vùng trung du, miền núi
- Vùng đồng bằng

2.2. Các khu công nghiệp

- Lễ Môn (Thành phố Thanh Hoá)
- Bim Sơn
- Lam Sơn

2.3. Khu kinh tế tổng hợp Nghi Sơn.

2.4. Năm chương trình kinh tế trọng điểm của Thanh Hoá từ 2006-2010.

Chương 5. Những đóng góp to lớn của Thanh Hoá trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược của dân tộc.

1. Thời kỳ Bắc thuộc
2. Thời kỳ phong kiến tự chủ
3. Thời kỳ Pháp thuộc
4. Thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp
5. Thời kỳ kháng chiến chống Mỹ

Chương 6. Các di tích lịch sử-văn hoá và danh thắng tiêu biểu của Thanh Hoá.

1. Di tích khảo cổ học
 - Núi Đọ
 - Hang Con Moong
 - Hoa Lộc
 - Đông Sơn
2. Di tích kiến trúc, mỹ thuật
 - Đền thờ bà Triệu
 - Thành nhà Hồ
 - Lam Kinh
 - Thái miếu nhà Lê
3. Di tích tôn giáo
 - Một số ngôi chùa cổ
 - Nhà thờ
4. Di tích lịch sử cách mạng
 - Các di tích về kháng chiến chống Pháp
 - Các di tích về kháng chiến chống Mỹ
5. Thắng cảnh thiên nhiên
 - Rừng núi
 - Hang động
 - Sông Hồ
 - Bãi biển

Chương 7. Các nhân vật lịch sử và Danh nhân văn hóa tiêu biểu của Thanh Hoá

1. Các nhân vật lịch sử có công trong sự nghiệp dựng nước và giữ nước
 - Bà Triệu
 - Dương Đình Nghệ
 - Lê Hoàn
 - Hồ Quý Ly

- Lê Lợi
 - Nguyễn Kim
 - Trịnh Kiểm
2. Danh nhân văn hoá
 - Lê Văn Hưu
 - Đào Duy Từ
 3. Các làng khoa bảng nổi tiếng

Chương 8. Những vấn đề đương đại của Thanh Hoá

1. Dân số Thanh Hoá: Tốc độ tăng dân số cao, tỷ lệ nam-nữ
2. Phát triển, hợp tác của Thanh Hoá
3. Tiềm năng và hạn chế của Thanh Hoá

3.1. Tiềm năng:

- Vị trí địa lý
- Tài nguyên, khoáng sản
- Nguồn lực lao động, khoa học- công nghệ

3.2. Hạn chế, thách thức:

- Là tỉnh đất rộng, người đông, xuất phát điểm thấp
- Hạ tầng yếu kém, nhất là các huyện miền núi
- Tốc độ tăng dân số cao, lao động nông nghiệp khoảng 80%, chất lượng lao động

chưa qua đào tạo còn chiếm tỷ lệ cao

4. Định hướng phát triển của Thanh Hoá.

- Phát triển nền kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa.
- Đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, duy trì tốc độ tăng trưởng cao, rút ngắn khoảng cách tụt hậu so với các tỉnh khác, hội nhập quốc tế
- Đẩy mạnh quá trình công nghiệp hoá nông nghiệp và nông thôn
- Kết hợp chặt chẽ phát triển kinh tế với phát triển văn hoá- xã hội, giữ gìn an ninh, quốc phòng.

7. Học liệu:

7.1. Học liệu bắt buộc:

1. Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh Thanh Hoá (2000), *Địa chí Thanh Hoá, Tập 1*, NXB Văn hoá thông tin, HN.

7.2. Tài liệu tham khảo

1. Ban NC&BS lịch sử Thanh Hoá, *Lịch sử Thanh Hoá*, Tập 1, 2, 3, 4, 5 NXB KHXH, HN, 1990, 1994, 1996, 2002,

2. Lê Văn Trường, *Địa lý Thanh Hoá*, Trường Đại học Hồng Đức, 2002.

8. Hình thức tổ chức dạy học:

7.1 Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần							Tổng
	Lý thuyết	Bài tập/ thảo luận	Thực hành	Khác (điền dã thực tế...)	Tự học, tự N.C	Tư vấn của GV	KT ĐG	
<u>Nội dung 1.</u> Những vấn đề chung về nghiên cứu kiến thức địa phương Thanh Hoá	2				6			8
<u>Nội dung 2.</u> Khái quát địa lý tự nhiên, dân cư Thanh Hoá	2				6			8
<u>Nội dung 3.</u> Lịch sử hình thành, sự phân chia hành chính và tên gọi của Thanh Hóa	1	2			6			9
<u>Nội dung 4.</u> Đặc điểm văn hoá vật thể, phi vật thể của Thanh Hoá.	1	2			9			12
<u>Nội dung 5.</u> Các nghề thủ công, làng nghề truyền thống tiêu biểu của Thanh Hoá	1	2			6			9
<u>Nội dung 6.</u> Những đóng góp to lớn của Thanh Hoá trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược của dân tộc (TKI- 1858)	2	2			6			10
<u>Nội dung 7.</u> Những đóng góp to lớn của Thanh Hoá trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược của dân tộc(từ 1858-nay)	1	2			6		1	10
<u>Nội dung 8.</u> Các di tích lịch sử-văn hoá tiêu biểu của Thanh Hoá	1	2		1	6			10
<u>Nội dung 9.</u> Các nhân vật lịch sử tiêu biểu của Thanh Hoá	1	2			6			9
<u>Nội dung 10.</u> Các danh thắng tiêu biểu của Thanh Hoá	1	2		1	9			13
<u>Nội dung 11.</u> Các danh nhân văn hoá tiêu biểu của Thanh Hoá	1	1			6			8
<u>Nội dung 12.</u> Những vấn đề đương đại của Thanh Hoá	2	2			6			10
<u>Nội dung 13.</u> tổng kết	1	1			6			8
<u>Nội dung 14.</u> Ôn tập	1	1			6			8
Tổng	18	21	0	2	90			132