

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC
KHOA KHOA HỌC XÃ HỘI**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
HỌC PHẦN**

LỊCH SỬ VĂN MINH THẾ GIỚI

**Số tín chỉ: 02
Mã học phần: 124095**

**Dùng cho ngành: ĐH Sư phạm Lịch sử
Bậc: Đại học**

THANH HOÁ, 9/ 2019

1. Thông tin về giảng viên:

1.1. Họ và tên: **Nguyễn Thị Giang**

- Chức danh, học hàm, học vị: P. Trưởng Bộ môn, ThS.
- Thời gian, địa điểm làm việc: Phòng 121 nhà A6, cơ sở chính, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lịch sử, Khoa Khoa học xã hội, Trường Đại học Hồng Đức
- Điện thoại, email: Di động: 0984570556; Email: nguyenthigiang@hdu.edu.vn

2. Thông tin chung về học phần

- Tên ngành/ khoá đào tạo: Đại học sư phạm Lịch sử chất lượng cao, sử dụng từ khóa 21.
- Tên học phần: **Lịch sử văn minh thế giới**
- Số tín chỉ học tập: 02
- Học kì: 2
- Học phần: Bắt buộc: Tự chọn:
- Các học phần tiên quyết: Không
- Các học phần kế tiếp: Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam cổ trung đại
- Các học phần tương đương, học phần thay thế (nếu có): Kiến thức địa phương

Thanh Hóa

- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động (tiết):
 - + Nghe giảng lý thuyết: 18 tiết + Xemina: 24 tiết
 - + Tư vấn của GV: 10 + Làm việc nhóm: 12 tiết
 - + Tự học: 125

- Địa chỉ của bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Lịch sử- Khoa KHXH, Phòng 121 nhà A6, cơ sở chính, Trường Đại học Hồng Đức

3. Nội dung học phần

HP trang bị cho người học những kiến thức cơ bản, hệ thống về: Khái niệm, nội dung cơ bản của Lịch sử văn minh thế giới, những điều kiện lịch sử của các nền văn minh, giá trị và những đóng góp của các nền văn minh cổ đại phương Đông, phương Tây, văn minh trung đại, văn minh cận đại, văn minh hiện đại trong lịch sử nhân loại, vấn đề phát huy các giá trị văn minh trong giai đoạn hiện nay, văn minh thế giới với việc giữ gìn, phát huy giá trị bản sắc văn hóa dân tộc Việt trong bối cảnh hội nhập

Năng lực đạt được: SV nghiên cứu độc lập một vấn đề lịch sử văn minh thế giới, trình bày được các nền văn minh trong lịch sử nhân loại, lý giải được những hiện tượng văn hóa trong giai đoạn hiện nay, trân trọng các giá trị văn minh nhân loại

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
1	<p>Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được các khái niệm văn hóa, văn minh, sự xuất hiện các nền văn minh trong lịch sử nhân loại. - Lý giải được cơ sở hình thành các nền văn minh: cơ sở tự nhiên, xã hội của các nền văn minh phương Đông cổ trung đại, phương Tây cổ đại - Nắm được các thành tựu của các nền văn minh trong lịch sử: Văn minh Bắc Phi và Tây Á, Văn minh Ấn Độ cổ trung đại, văn minh Trung Quốc cổ trung đại, văn minh Hy La cổ đại, văn minh Tây Âu trung đại, văn minh công nghiệp, văn minh thế giới thế kỉ XX - Phát huy, giữ gìn các giá trị văn minh trong văn hóa các dân tộc, các quốc gia hiện nay 	SV có kiến thức nền tảng trong lĩnh vực văn hóa, văn minh; tiếp tục phát triển nghề nghiệp ở trình độ đào tạo cao hơn.
2	<p>Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tìm tòi, tổng hợp các kiến thức về các nền văn minh trong lịch sử loài người. -Biết sưu tầm, phân loại trị văn minh trong các giai đoạn lịch sử -Rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp, so sánh 	Biết vận dụng các kiến thức văn hóa văn minh trong lý giải các vấn đề văn hóa khu vực và thế giới
3	<p>Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng các giá trị văn minh của nhân loại - Hình thành niềm say mê học tập, nghiên cứu môn học. - Hình thành ý thức chủ động, tích cực trong việc tự học tập của bản thân. - Hình thành động cơ đúng đắn trong học tập, trong cuộc sống. 	Có thái độ cầu thị, chủ động, tích cực trong việc tự học tập của bản thân. Có động cơ đúng đắn trong học tập, trong cuộc sống.

4	<p>Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên có những năng lực cơ bản của môn học - Vận dụng các kiến thức về văn hóa, văn minh trong lý giải, giải quyết các vấn đề văn hóa hiện nay - Vận dụng được phương pháp giảng dạy các kiến thức văn hóa trong giảng dạy ở các bậc phổ thông 	<p>Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ dạy học các kiến thức văn hóa ở bậc học phổ thông, có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.</p>
---	---	---

5. Chuẩn đầu ra học phần

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT
1	Kiến thức khoa học và kỹ năng cá nhân	SV có kiến thức nền tảng và chuyên sâu về lịch sử văn minh thế giới; năng vận dụng các kiến thức văn hóa, văn minh vào học tập, nghiên cứu khoa học	SV có kiến thức nền tảng và chuyên sâu trong lĩnh vực lịch sử văn minh thế giới; tiếp tục phát triển nghề nghiệp ở trình độ đào tạo cao hơn.
2	Kỹ năng giao tiếp và truyền thông	SV có thể thuyết trình vấn đề trước tập thể và có khả năng thiết kế và thực hiện một số thao tác giảng dạy và nghiên cứu	Có năng lực xây dựng kế hoạch, hồ sơ dạy học môn Lịch sử văn minh thế giới và tổ chức các hoạt động giáo dục để phát triển nghề nghiệp.
3	Thái độ	SV chủ động và cầu thị trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học về các vấn đề thuộc môn học theo hướng dẫn và yêu cầu.	Có thái độ cầu thị, chủ động học tập rèn luyện nâng cao trình độ vận dụng vào hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người giáo viên Lịch sử THPT.
4	Năng lực	- Sinh viên có những năng lực	Có năng lực tự chủ và chịu

	<p>cơ bản của lịch sử văn minh thế giới .</p> <p>-Biết vận dụng các phương kiến thức văn hóa, văn minh trong học tập và nghiên cứu khoa học</p> <p>-Biết vận dụng được các kiến thức văn hóa, văn minh trong lý giải các vấn đề văn hóa hiện nay</p>	<p>trách nhiệm; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu tại các cơ sở giáo dục; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và có khả năng đáp ứng cơ hội nghề nghiệp sau này.</p>
--	--	---

6. Nội dung chi tiết học phần

Bài mở đầu: Mấy vấn đề khái niệm

1. Khái niệm

Văn hoá là gì?

Văn minh là gì?

2. Các nền văn minh lớn trên thế giới.

Chương I : Văn minh Bắc Phi và Tây Á

1. Văn minh Ai Cập cổ đại.

1.1. Tổng quan về Ai Cập cổ đại

1.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Ai Cập cổ đại

1.3. Đặc điểm và những đóng góp của văn minh Ai Cập cổ đại

2. Văn minh Lưỡng Hà cổ đại.

2.1. Tổng quan về Lưỡng Hà cổ đại

2.2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Lưỡng Hà cổ đại.

2.3. Đặc điểm và những đóng góp của văn minh Lưỡng Hà cổ đại

3. Văn minh Arập.

3.1. Sơ lược về lịch sử Arập

3.2. Đạo Hồi

3.3. Văn học, nghệ thuật, khoa học, giáo dục.

3.4. Những đóng góp

Chương II: Văn minh Ấn Độ cổ trung đại

1. Tổng quan về Ấn Độ cổ trung đại
2. Những thành tựu chính của văn minh Ấn Độ
3. Đặc điểm và những đóng góp của văn minh Ấn Độ cổ đại

Chương III: Văn minh Trung Quốc

1. Tổng quan về Trung Quốc cổ trung đại
2. Những thành tựu chính của văn minh Trung Quốc
3. Đặc điểm và những đóng góp của văn minh Trung Quốc cổ đại

Chương IV: Văn minh khu vực Đông Nam Á

1. Cơ sở hình thành văn minh khu vực Đông Nam Á
2. Những thành tựu chính
3. Đặc điểm và những đóng góp

Chương V: Văn minh Hy Lạp và La Mã cổ đại

1. Tổng quan về Hy Lạp và La Mã cổ đại
2. Những thành tựu chủ yếu của văn minh Hy Lạp – La Mã cổ đại
3. Đặc điểm và những đóng góp của văn minh Hy Lạp – La Mã cổ đại

Chương VI: Văn minh phương Tây thời trung đại

1. Hoàn cảnh lịch sử
2. Văn hoá Tây Âu từ thế kỉ V đến thế kỉ X
3. Văn hoá Tây Âu thời Phục hưng
4. Sự tiến bộ về kĩ thuật
5. Sự ra đời của đạo Tin lành
6. Sự tiếp xúc giữa các nền văn minh phương Đông và phương Tây

Chương VII: Sự xuất hiện văn minh công nghiệp

1. Điều kiện ra đời của văn minh công nghiệp
2. Cuộc cách mạng công nghiệp
3. Phát minh khoa học – kĩ thuật và những học thuyết chính trị thời cận đại
4. Thành tựu văn học và nghệ thuật

Chương VIII: Văn minh thế giới thế kỉ XX

1. Văn minh thế giới nửa đầu thế kỉ XX
2. Văn minh thế giới nửa sau thế kỉ XX

5. Học liệu:

6.1. Học liệu bắt buộc:

1. Vũ Dương Ninh (CB) Lịch sử văn minh thế giới, NXB GD, HN, 1998.

6.2. Học liệu tham khảo:

1. Lương Duy Thứ (CB), Đại cương văn hóa phương Đông, NXB GD, 1997
2. Almanach những nền văn minh thế giới, NXB Văn hóa thông tin, 1998

7. Hình thức tổ chức dạy học

7.1. Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học							Tổng
	Lí thuyết	Bài tập/ Thảo luận	Thực hành	Khác (Điền giả, Thực tế...)	Tự học	Tự vấn	KT ĐG	
Nội dung 1. Khái luận chung và văn minh Ai Cập cổ đại.	2t	3t	0t	0	6t			8t
Nội dung 2. Văn minh khu vực Tây Á	2t	2t	0t	0	4t			
Nội dung 3. Văn minh Ấn Độ cổ trung đại	2t	2t	1t	0	4t		1	
Nội dung 4. Văn minh Trung Quốc cổ trung đại và văn minh khu vực Đông Nam Á	2t	2t	1t	0	4t			
Nội dung 5. Văn minh Hi Lạp và Lamã cổ đại	2t	2t	1t	0	4t		1	
Nội dung 6. Văn hoá Tây Âu từ TK V-XIV	1t	2t	0t		6t			7,5t
Nội dung 7. Văn hoá Tây Âu thời Phục hưng và tiến bộ kỹ thuật thời trung đại	2t	1t	1t		10t		1t	15t
Nội dung 8. Điều kiện ra đời văn minh công nghiệp và nội dung của cách mạng công nghiệp	1t	3t	0t		7t			8,5t
Nội dung 9. Phát minh KH-KT, học thuyết chính trị, thành tựu văn học nghệ thuật cận đại	2t	2t			8t		1t	12t

Nội dung 10. Văn minh thế giới TK XX	2t	2t			8t			11t
Tổng	18	22	2		90			120