

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành mục tiêu chất lượng, kế hoạch thực hiện  
mục tiêu chất lượng Trường Đại học Hồng Đức năm học 2018-2019

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

Căn cứ Quyết định số 709/QĐ-ĐHHD ngày 12/5/2015 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học;

Căn cứ vào bộ tiêu chuẩn TCVN ISO 9001:2015;

Căn cứ vào sứ mạng, chính sách chất lượng và kế hoạch chiến lược đến năm 2020 và kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng năm học 2017-2018 của Nhà trường;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Hành chính - Tổng hợp,

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành mục tiêu chất lượng và kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng của Trường Đại học Hồng Đức năm học 2018- 2019.

**Điều 2.** Các đơn vị căn cứ vào mục tiêu chất lượng, kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng của trường để xây dựng mục tiêu chất lượng và triển khai kế hoạch thực hiện mục tiêu chất lượng của đơn vị; xác định mức độ rủi ro theo nhiệm vụ, xây dựng và triển khai kế hoạch hoặc quy trình ngăn ngừa kết quả không mong đợi, thực hiện thành công mục tiêu năm học 2018-2019.

**Điều 3.** Trưởng đơn vị trực thuộc, thành viên Ban ISO cấp Trường và các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./

**Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu (để biết);
- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT, TK. Ban ISO

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG





## MỤC TIÊU CHẤT LƯỢNG

Năm học 2018 - 2019

(Ban hành kèm theo Quyết định 1194/QĐ-ĐHHĐ, ngày 01/8/2018  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

1. Tuyển sinh năm 2018 đạt 100% chỉ tiêu theo kế hoạch; trong năm học mở mới được ít nhất 03 ngành, chuyên ngành đào tạo.
2. 100% đề cương chi tiết học phần (ĐCCTHP) được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phù hợp với yêu cầu nội dung chương trình đào tạo, đặc biệt là cập nhật danh mục giáo trình tài liệu.
3. Trong năm học có ít nhất 5% giảng viên đi nghiên cứu sinh; phân đấu tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ đạt từ 30% trở lên, trên 20% giảng viên có thể giảng dạy các học phần chuyên ngành bằng tiếng Anh và 30% giảng viên có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh.
4. Xây dựng thành công một đề án sinh viên khởi nghiệp theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ và phối hợp tổ chức được ít nhất 4 lớp “Đào tạo khởi sự doanh nghiệp” với số lượng 400 sinh viên tham gia; phân đấu trên 80% người học được đánh giá kết quả rèn luyện từ mức khá trở lên; tổ chức được ít nhất 02 hội nghị việc làm; phân đấu trên 80% sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 01 và cập nhật đầy đủ cơ sở dữ liệu về khảo sát sinh viên tốt nghiệp sau 01 năm.
5. 100% giảng viên hoàn thành nhiệm vụ NCKH; Nhà trường được giao mới 02 nhiệm vụ khoa học cấp Nhà nước hoặc tương đương, 05 nhiệm vụ cấp Bộ, 08 nhiệm vụ cấp Tỉnh, 100% đề tài/dự án KHCN được nghiệm thu đúng tiến độ; tổ chức được ít nhất 01 hội thảo cấp quốc gia; số lượng dự án, bài báo khoa học, công trình được công bố trên các tạp chí khoa học chuyên ngành tăng 5% so với năm học 2017-2018.
6. Thực hiện ít nhất 01 chương trình liên kết đào tạo, 01 chương trình trao đổi giảng viên, sinh viên và 01 chương trình hợp tác NCKH với các trường Đại học nước ngoài.
7. Đảm bảo ít nhất 70% số học phần của các CTĐT đủ giáo trình, tài liệu phục vụ hoạt động dạy, học; có ít nhất 200 lượt sinh viên/ngày đến thư viện; trong năm học có ít nhất 10 giáo trình, tài liệu dạy học do giảng viên Nhà trường biên soạn được xuất bản.
8. 100% thiết bị phục vụ đào tạo và NCKH được kiểm soát và bảo dưỡng định kỳ theo kế hoạch; hiệu suất sử dụng máy móc thiết bị đạt trên 70%; 100% kỹ thuật viên được đánh giá về kết quả phục vụ, mức hài lòng đạt trên 70%.
9. Tổ chức tự đánh giá ít nhất 02 CTĐT, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, tổ chức đánh giá ngoài ít nhất 01 CTĐT và có kế hoạch khắc phục sau đánh giá.
10. 100% Kế hoạch, nhiệm vụ của các đơn vị, ý kiến chỉ đạo của Ban giám hiệu được kiểm soát, theo dõi, đánh giá mức độ hoàn thành.
11. 100% đơn vị trực thuộc và các đoàn thể cấp trường nhận diện được rủi ro theo chức năng, nhiệm vụ và có kế hoạch hoặc quy trình ngăn ngừa kết quả không mong đợi.
12. Đánh giá nội bộ ít nhất 01 lần/năm và khắc phục các lỗi đúng quy trình, thời gian./