

THÔNG BÁO

Về việc triển khai nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở năm học 2016-2017

Thực hiện Quyết định số 2104/QĐ-ĐHHD ngày 01/8/2016 của Hiệu trưởng về việc giao kế hoạch khối lượng công tác và kinh phí năm học 2016-2017;

Căn cứ kết quả họp Hội đồng tư vấn, xác định nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở năm học 2016-2017,

Để triển khai kế hoạch khoa học và công nghệ năm học 2016- 2017 đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng, Hiệu trưởng thông báo và yêu cầu trường các đơn vị chỉ đạo thực hiện kế hoạch với các nội dung cụ thể như sau:

1. Giao số lượng đề tài NCKH cấp cơ sở năm học 2016-2017 cho các đơn vị và cá nhân (*Có danh mục kèm theo*).

2. Kinh phí thực hiện đề tài được xác định trên cơ sở giải trình các khoản chi theo mục tiêu, nội dung nghiên cứu, sản phẩm đề tài và ý kiến kết luận của Chủ tịch Hội đồng thẩm định thuyết minh cấp trường. Mức kinh phí hỗ trợ từ ngân sách nhà trường và số giờ thực hiện đề tài thực hiện theo Quyết định số 2203/QĐ-ĐHHD ngày 28/11/2014 và Quyết định số 829/QĐ-ĐHHD ngày 27/5/2015 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ và Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên Trường Đại học Hồng Đức (*Có hướng dẫn kèm theo*).

3. Dự kiến sản phẩm, khả năng ứng dụng và lựa chọn cộng tác viên đề tài

- Chủ nhiệm đề tài cần xác định rõ sản phẩm chính, khả năng và địa chỉ ứng dụng của đề tài; với sản phẩm là bài báo khoa học, cần dự kiến tên tạp chí và thời gian công bố bài báo; các sản phẩm và yêu cầu nêu trên được thể hiện chi tiết trong bản thuyết minh đề tài.


- Chủ nhiệm đề tài căn cứ tiêu chuẩn quy định để lựa chọn cộng tác viên tham gia đề tài, thông qua việc giao nhiệm vụ theo từng nội dung, chuyên đề cho cộng tác viên và được thể hiện rõ trong bản thuyết minh.

4. Tổ chức thực hiện


- Chủ nhiệm đề tài được giao nhiệm vụ căn cứ mục tiêu, nội dung nghiên cứu, dự kiến kết quả, sản phẩm đạt được, định mức kinh phí và dự kiến số giờ thực hiện cho từng loại đề tài, tiến hành xây dựng và hoàn thiện thuyết minh đề tài (*Biểu mẫu ban hành kèm theo Quyết định số 579 /QĐ-ĐHHD ngày 15/4/2016 của Hiệu trưởng và trên Website của trường theo địa chỉ: <http://www.hdu.edu.vn>*).

- Trưởng đơn vị chỉ đạo hội đồng khoa học cấp khoa tổ chức thẩm định thuyết minh đề tài và gửi kết quả thẩm định về phòng QLKH&CN trước ngày 15/10/2016 (*Hồ sơ gồm: 8 bản thuyết minh đề tài, biên bản thẩm định của hội đồng khoa học cấp khoa và phiếu đánh giá của thành viên hội đồng*).

- Phòng QLKH&CN tham mưu Nhà trường tổ chức hội đồng thẩm định thuyết minh, thẩm định kinh phí thực hiện đề tài và tổng hợp kết quả thẩm định trình Hiệu trưởng phê duyệt theo kế hoạch.

Hiệu trưởng yêu cầu trưởng các đơn vị tập trung chỉ đạo và thông báo cho các thành phần, cá nhân trong đơn vị thực hiện nghiêm túc Thông báo này./. 

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để BC);
- Các đơn vị liên quan (để thực hiện);
- Lưu: VT, QLKH&CN. 

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Mai

DANH MỤC ĐỀ TÀI NCKH CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2016- 2017

(Kèm theo Thông báo số 155/ITB - ĐHHĐ ngày 05 tháng 10 năm 2016 của Hiệu trưởng)

TT	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Nội dung nghiên cứu	Dự kiến kết quả (sản phẩm)	Thời gian thực hiện	Chủ nhiệm đề tài
1	2	3	4	5	6	7
I	Khoa Khoa học Tự nhiên					
1	Nghiên cứu phân lập và giải trình tự gen ITS1 và ITS2 loài Lan kim tuyến (<i>Anoetochilus setaceus</i> Blume) tại Thanh Hóa.	Xác định được trình tự của gen phân loài (ITS1 và ITS2) phục vụ xây dựng mã vạch DNA loài Lan kim tuyến (<i>Anoetochilus setaceus</i> Blume) tại Thanh Hóa.	- Thu mẫu Lan kim tuyến tự nhiên. - Xác định loài bằng hình thái. - Giải trình tự gen (Internal Transcribed Spacer- <i>ITS1, ITS2</i>).	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2016-10/2017	TS. Lê Đình Chấn
2	Nghiên cứu thử nghiệm khả năng kháng nấm <i>Fusarium oxysporum</i> hại cây trồng của các chủng xạ khuẩn phân lập từ đất ngập mặn huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hóa.	Tuyển chọn một số chủng xạ khuẩn ứng dụng trong bảo vệ thực vật.	- Phân lập và thuần khiết xạ khuẩn từ các mẫu đất. - Kiểm tra hoạt tính đối kháng của các chủng xạ khuẩn đã phân lập được với nấm <i>Fusarium oxysporum</i> để tuyển chọn ra các chủng có hoạt tính đối kháng cao. - Thử nghiệm khả năng kháng nấm <i>Fusarium oxysporum</i> gây bệnh hại khoai tây hoặc cà chua của các chủng xạ khuẩn đã tuyển chọn.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2016-10/2017	ThS. Hà Thị Phương
3	Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số hợp chất azo là dẫn xuất của 3-metyl-4-(3,4-dimetoxiphenyl) furoxan từ eugenol trong tinh dầu Hương nhu.	- Tìm ra phương pháp tổng hợp các chất màu có chứa dị vòng. - Tổng hợp 2 hợp chất mới thuộc loại hợp chất màu azo chứa vòng furoxan đi từ eugenol trong tinh dầu hương nhu. - Tìm ra được cấu trúc của các chất tổng hợp được.	- Nghiên cứu tài liệu về phần nghiên cứu - Thực nghiệm: + Tổng hợp chuyển nhánh anlyl gắn với vòng thơm của eugenol trong tinh dầu hương nhu thành dị vòng furoxan. + Tổng hợp các dẫn xuất nitro, amin, azo. + Phân tích các chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ hiện đại. - Phân tích các kết quả thu được.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2016-10/2017	TS. Trịnh Thị Huấn

1	2	3	4	5	6	7
4	Nghiên cứu ảnh hưởng của pH và nhiệt độ đến độ bền chống ăn mòn của màng thụ động Crom (III) trên lớp mạ kẽm.	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định khối lượng, chiều dày, hình thái, cấu trúc của màng thụ động Cr (III) trên lớp mạ kẽm. - Xác định được khoảng giá trị pH và nhiệt độ của dung dịch thụ động để chế tạo được màng thụ động có độ bền chống ăn mòn tốt nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát sự ảnh hưởng của yếu tố pH và nhiệt độ của dung dịch thụ động trong quá trình chế tạo màng thụ động đến tính chất và độ bền chống ăn mòn của lớp thụ động Cr (III) trên lớp mạ kẽm. - Chế tạo màng thụ động Cr (III) trên nền thép mạ kẽm. - Nghiên cứu hình thái học của lớp màng thụ động. - Đánh giá khả năng bảo vệ của màng thụ động tạo thành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Vũ Hồng Nam
5	Bất biến của giới hạn thuận qua phép lấy thương.	Nghiên cứu tính bất biến của giới hạn thuận qua phép toán lấy thương.	Tính bất biến của giới hạn thuận qua phép lấy thương trên hệ thuận tổng quát và ứng dụng trong một số hệ thuận đặc biệt.	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Lê Xuân Dũng
6	Phát triển bài toán mở rộng nhóm theo hướng gắn với môđun chéo nhờ kết quả của lý thuyết phạm trù.	Trên cơ sở những kết quả đã có về bài toán mở rộng nhóm và lý thuyết phạm trù, nghiên cứu một (hoặc một vài) hướng phát triển mới của bài toán mở rộng nhóm trong mối liên hệ với các cấu trúc môđun chéo, có sử dụng các kết quả của lý thuyết phạm trù.	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống một số hướng phát triển của bài toán mở rộng nhóm đã biết cùng một số kết quả đã đạt được khi nghiên cứu về chúng. - Giới thiệu một hướng phát triển mới của bài toán mở rộng nhóm đã biết, đưa ra lời giải cho bài toán mở rộng nhóm loại này nhờ các kết quả của lý thuyết phạm trù. - Tìm kiếm thêm các ứng dụng của khái niệm môđun chéo liên quan đến các bài toán mở rộng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Phạm Thị Cúc
7	Một số tính chất co rút tuyệt đối, co rút lân cận tuyệt đối trên lớp các không gian Metric compact và ứng dụng.	Nghiên cứu các tính chất đặc trưng về tính co rút tuyệt đối và co rút lân cận tuyệt đối trên lớp các không gian Metric compact; Ứng dụng các tính chất vào giải các bài toán có liên quan.	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và chứng minh đầy đủ các tính chất co rút tuyệt đối và co rút lân cận tuyệt đối trên lớp các không gian Metric compact. - Nghiên cứu mối quan hệ giữa AR- không gian, ANR - không gian và đa diện hình học, ANR - không gian và lăng trụ. - Ứng dụng lý thuyết về tính chất co rút tuyệt đối và co rút lân cận tuyệt đối trong giải các bài toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Thị Nga

1	2	3	4	5	6	7
8	Nghiên cứu dự đoán một vài pha nano xốp mật độ thấp của vật liệu bán dẫn ZnO hướng tới ứng dụng trong công nghệ nano.	Dự đoán được một số pha nano xốp mật độ thấp hướng tới ứng dụng trong công nghệ nano.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tổng quan về vật liệu nano xốp. - Nghiên cứu tổng quan về phương pháp DFTB+. - Nghiên cứu xây dựng phương pháp từ dưới lên để thiết kế một vài cấu trúc nano xốp mật độ thấp. - Nghiên cứu về mặt lý thuyết sự tồn tại của các cấu trúc nano xốp đã thiết kế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Thị Thảo
II Khoa Khoa học Xã hội						
9	Đánh giá cảnh quan huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa phục vụ phát triển bền vững ngành nông nghiệp.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá đặc điểm cảnh quan huyện Nga Sơn. - Đưa ra được định hướng phát triển ngành nông nghiệp bền vững của huyện Nga Sơn. 	Đánh giá cảnh quan của huyện Nga Sơn, trên cơ sở đó đề ra định hướng phát triển bền vững ngành nông nghiệp huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Vũ Văn Duẩn
10	Thơ Việt Nam từ 1975 đến 1985.	Có cái nhìn toàn diện về chặng đường thơ mười năm từ 1975-1985, một chặng đường thơ với tính chất chuyển giao khá phức tạp: Chỉ ra được những cảm hứng cũ và mới; Đánh giá, ghi nhận những tìm tòi, biểu hiện mới. Từ đó đóng góp vào quá trình nghiên cứu sự vận động phát triển chung của thơ Việt Nam sau 1975.	<ul style="list-style-type: none"> - Bối cảnh lịch sử, văn hóa, xã hội Việt Nam thời kì sau cuộc kháng chiến chống Mỹ. - Những cảm hứng lớn trong thơ: vừa là sự tiếp nối từ chặng đường thơ chống Mỹ như một sự chảy trôi theo quán tính, vừa mở ra một hành trình sáng tác mới. - Những phương thức biểu hiện mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Hoàng Thị Huệ
11	Chuyển biến kinh tế, xã hội của thành phố Thanh Hóa trong thời kỳ thuộc Pháp (1884-1945).	Phân tích những chuyển biến kinh tế, xã hội của thành phố Thanh Hoá từ 1884 đến năm 1945, từ đó đánh giá những tác động của sự thay đổi đời sống kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội...của thành phố Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu những chuyển biến kinh tế của thành phố Thanh Hóa trong thời kỳ thuộc Pháp (1884-1945). - Nghiên cứu những chuyển biến xã hội của thành phố Thanh Hóa trong thời kỳ thuộc Pháp (1884-1945). 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Nguyễn Thị Thu Hà

1	2	3	4	5	6	7
12	Vấn đề thân thể trong thơ sau 1986 qua một số nhà thơ nữ tiêu biểu.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá vai trò của yếu tố thân thể trong việc thể hiện tình cảm, cảm xúc và cách tân thơ, đặc biệt ở một số hiện tượng thơ nữ tiêu biểu sau 1986. - Tập hợp, thống kê, phân tích, lí giải những biểu hiện của thân thể trong thơ sau 1986 nói chung và thơ một số nhà thơ nữ tiêu biểu nói riêng để có thể làm công cụ tìm hiểu vai trò thẩm mỹ của yếu tố thân thể trong các giai đoạn thơ sau 1986. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lý luận về thân thể trong triết học và văn học. - Đặc trưng yếu tố thân thể thể hiện trong thơ sau 1986, đặc biệt ở một số nhà thơ nữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Chung Thị Thúy
13	Khuynh hướng thể tục hóa trong thơ du tiên đời Đường.	<ul style="list-style-type: none"> - Trên cơ sở xác lập khái niệm thơ du tiên đời Đường, khái niệm thể tục hóa, đề tài nhằm làm sáng tỏ nguyên nhân, biểu hiện và ý nghĩa của thể tục hóa trong thơ du tiên đời Đường. - Từ đó đánh giá vị trí không thể thiếu của thơ du tiên trong toàn cảnh thơ Đường, vai trò của mảng thơ này trong việc thể hiện đặc trưng văn hóa và tâm thức người Trung Hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu những nguyên nhân dẫn tới sự xuất hiện nổi bật của khuynh hướng thể tục hóa trong thơ du tiên đời Đường. - Biểu hiện thể tục hóa trên các phương diện nội dung tư tưởng và phương thức biểu đạt. - Ý nghĩa của sự xuất hiện khuynh hướng này trong tiến trình thơ du tiên Trung Quốc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Thị Tuyết

1	2	3	4	5	6	7
14	Ngoại thương Việt Nam từ 1897 đến 1945 trong mối quan hệ với các nước Âu, Mỹ.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ những nhân tố ảnh hưởng lớn đến sự phát triển ngoại thương Việt Nam giai đoạn 1897-1945. - Làm sáng tỏ quá trình tiến triển của ngoại thương Việt Nam từ 1897 đến 1945. - Xác định, phân tích đặc điểm và tác động của ngoại thương đối với kinh tế - xã hội Việt Nam trong giai đoạn từ 1897 đến 1945. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những nhân tố chính tác động đến ngoại thương Việt Nam giai đoạn 1897- 1945. - Hoạt động ngoại thương của Việt Nam từ 1897 đến 1945. - Đặc điểm và tác động về kinh tế - xã hội của ngoại thương Việt Nam (1897- 1945). 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên TCKH. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Thị Định
III Khoa Nông Lâm Ngư nghiệp						
15	Nghiên cứu ảnh hưởng của các loại gốc ghép và phương pháp ghép đến sinh trưởng, năng suất và chất lượng giống Dưa vằn lưới HT 83 trồng trong nhà có mái che.	Xác định loại gốc ghép và phương pháp ghép phù hợp cho giống Dưa vằn lưới HT 83 trồng trong nhà có mái che đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả cao, tạo cơ sở để hoàn thiện quy trình kỹ thuật và phổ biến nhân rộng trong sản xuất.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu ảnh hưởng của các loại gốc ghép và phương pháp ghép khác nhau đến tỷ lệ sống và tốc độ sinh trưởng của Dưa vằn lưới HT 83 trong giai đoạn vườn ươm. - Nghiên cứu ảnh hưởng của các loại gốc ghép khác nhau đến sinh trưởng, tình hình sâu bệnh hại và năng suất, chất lượng Dưa vằn lưới HT 83 trồng trong nhà có mái che. - Phân tích hiệu quả kinh tế của trồng Dưa vằn lưới HT 83 trên gốc ghép trong nhà có mái che. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Hướng dẫn 01 nhóm SV NCKH - Hướng dẫn 2-3 SV thực hiện đề tài khóa luận tốt nghiệp. 	10/2016-10/2017	ThS. Đàm Hương Giang
16	Đánh giá thực trạng rừng phòng hộ ven biển tỉnh Thanh Hóa làm cơ sở đề xuất các biện pháp kỹ thuật lâm sinh phục hồi rừng.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được hiện trạng rừng phòng hộ ven biển tỉnh Thanh Hóa. - Đề xuất được các biện pháp kỹ thuật lâm sinh phục hồi rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng về phân bố, quản lý và sử dụng rừng phòng hộ ven biển tỉnh Thanh Hóa. - Nghiên cứu về cấu trúc rừng: cấu trúc tổ thành, cấu trúc tầng thứ và cấu trúc tuổi trên các dạng lập địa. - Đề xuất các biện pháp kỹ thuật lâm sinh phục hồi rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Bộ số liệu thô về các chỉ tiêu điều tra trên ô tiêu chuẩn. 	10/2016-10/2017	ThS. Lại Thị Thanh

1	2	3	4	5	6	7
17	Nghiên cứu bổ sung Monosodium Glutamate vào khẩu phần ăn cho lợn giai đoạn trước và sau cai sữa tại Công ty Cổ phần chăn nuôi và chuyển giao công nghệ Yên Định, Thanh Hoá.	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định hàm lượng Monosodium glutamate thích hợp bổ sung vào khẩu phần ăn. - Xác định lượng thu nhận thức ăn của lợn 7-40 ngày tuổi sử dụng khẩu phần ăn có bổ sung Monosodium glutamate vào khẩu phần ăn. - Xác định khả năng tăng trọng của lợn 7-40 ngày tuổi sử dụng khẩu phần ăn có bổ sung Monosodium glutamate vào khẩu phần ăn. - Xác định hiệu quả kinh tế của việc bổ sung Monosodium glutamate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh hưởng của việc bổ sung chế phẩm MSG đến tốc độ sinh trưởng của lợn con lai giai đoạn từ 7 - 40 ngày tuổi - Ảnh hưởng của việc bổ sung chế phẩm MSG đến khả năng thu nhận và chuyển hóa thức ăn của lợn con lai giai đoạn từ 7 - 40 ngày tuổi. - Ảnh hưởng của mức bổ sung chế phẩm MSG vào khẩu phần đến tỷ lệ mắc bệnh tiêu chảy của lợn con lai giai đoạn từ 7 - 40 ngày tuổi. - Hiệu quả của việc bổ sung chế phẩm MSG trong thức ăn cho lợn con lai từ 7 - 40 ngày tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Hướng dẫn 01 nhóm SV NCKH. - Hướng dẫn 01 SV thực hiện đề tài khóa luận tốt nghiệp. 	10/2016-10/2017	ThS. Khương Văn Nam
18	Ảnh hưởng của phương thức nuôi tới khả năng sinh trưởng và chất lượng thịt của vịt Cổ Lũng nuôi tại TP Thanh Hóa.	Xây dựng phương thức nuôi phù hợp để nâng cao khả năng sinh trưởng và chất lượng thịt của vịt Cổ Lũng nuôi tại TP Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá khả năng sinh trưởng của vịt Cổ Lũng qua các giai đoạn theo từng phương thức nuôi khác nhau. - Đánh giá một số chỉ tiêu chất lượng thịt theo từng phương thức nuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Đỗ Ngọc Hà
19	Nghiên cứu thử nghiệm một số phác đồ điều trị cho lợn nái ngoại mắc hội chứng viêm tử cung viêm vú mất sữa (viêm tử cung- Metritis, viêm vú- Mastitis, mất sữa- Agalactiae-M.M.A) ở một số trang trại tại Yên Định-Thanh Hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được một số chỉ tiêu năng suất sinh sản của lợn nái ngoại mắc hội chứng M.M.A và nái không mắc bệnh. - Xác định được phác đồ điều trị bệnh hiệu quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát hội chứng M.M.A trên đàn lợn nái sau khi sinh. - So sánh một số chỉ tiêu lâm sàng của lợn nái mắc hội chứng M.M.A và lợn nái sau đẻ bình thường. - Khảo sát một số chỉ tiêu năng suất sinh sản của lợn nái mắc hội chứng M.M.A và lợn nái sau đẻ bình thường. - So sánh hiệu quả điều trị hội chứng M.M.A theo 2 phác đồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Hướng dẫn 01 nhóm SV NCKH - Hướng dẫn 02 SV thực hiện đề tài khóa luận tốt nghiệp. 	10/2016-10/2017	ThS. Hoàng Thị Bích

1	2	3	4	5	6	7
IV	Khoa Kinh tế- QTKD					
20	Sự chuyển dịch của tỷ giá vào lạm phát trong bối cảnh kinh tế Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng mô hình lý thuyết và kiểm nghiệm dựa trên số liệu thực tế sự chuyển dịch của tỷ giá vào lạm phát trong bối cảnh nền kinh tế Việt Nam. - Đưa ra một số kiến nghị trong điều hành chính sách tỷ giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu diễn biến chính sách tỷ giá, diễn biến lạm phát của Việt Nam giai đoạn 1995-2016. - Nghiên cứu mô hình lý thuyết, thực nghiệm về mối quan hệ giữa tỷ giá và các biến số kinh tế vĩ mô khác đối với lạm phát. - Nghiên cứu xây dựng mô hình lý thuyết và kiểm nghiệm mô hình này dựa trên số liệu thực tế của Việt Nam về sự chuyển dịch của tỷ giá vào lạm phát, đánh giá sự ảnh hưởng lẫn nhau giữa các biến số kinh tế vĩ mô. - Kiến nghị một số nội dung đối với việc điều hành chính sách tỷ giá trong bối cảnh kinh tế Việt Nam căn cứ vào kết quả ước lượng mô hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Tham gia hướng dẫn 01 học viên cao học khối ngành kinh tế QTKD. 	10/2016-10/2017	TS. Lê Huy Chính
21	Phát triển dịch vụ ngân hàng điện tử tại Ngân hàng Thương mại cổ phần Đầu tư và phát triển Chi nhánh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng và xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ hài lòng của khách hàng về hoạt động dịch vụ ngân hàng điện tử tại BIDV Chi nhánh Thanh Hóa giai đoạn 2013-2015. - Đề xuất được các giải pháp phát triển dịch vụ ngân hàng điện tử tại BIDV Chi nhánh Thanh Hóa đến năm 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tổng quan lý luận về dịch vụ ngân hàng điện tử. - Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và mức độ hài lòng của khách hàng về hoạt động dịch vụ ngân hàng điện tử tại Ngân hàng Thương mại cổ phần Đầu tư và phát triển Chi nhánh Thanh Hoá giai đoạn 2013-2015. - Nghiên cứu xác định nguyên nhân của những tồn tại trong hoạt động dịch vụ ngân hàng điện tử tại Ngân hàng Thương mại cổ phần Đầu tư và phát triển chi nhánh Thanh Hoá giai đoạn 2013-2015. - Nghiên cứu xây dựng các giải pháp phát triển về dịch vụ ngân hàng điện tử tại Ngân hàng Thương mại cổ phần Đầu tư và phát triển Chi nhánh Thanh Hoá đến năm 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Ngân Hà
22	Đánh giá mức độ ảnh hưởng của các yếu tố tâm lý đến quyết định lựa chọn đầu tư trên thị trường chứng khoán Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được ảnh hưởng của các yếu tố tâm lý của các nhà đầu tư cá nhân trên thị trường chứng khoán Việt Nam trên cơ sở tiếp cận lý thuyết tài chính hành vi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tổng quan: về hành vi nhà đầu tư cá nhân và các nhân tố tác động đến hành vi nhà đầu tư cá nhân; nghiên cứu hành vi nhà đầu tư cá nhân tiếp cận theo tài chính hành vi. - Nghiên cứu ảnh hưởng của các nhân tố tâm lý đến quyết định đầu tư của các nhà đầu tư trên thị trường chứng khoán Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Tôn Hoàng Thanh Huế

1	2	3	4	5	6	7
		- Đề xuất các giải pháp phát triển thị trường chứng khoán Việt Nam qua kết quả nghiên cứu về hành vi nhà đầu tư cá nhân.	- Đề xuất các giải pháp phát triển thị trường chứng khoán Việt Nam qua kết quả nghiên cứu về hành vi nhà đầu tư cá nhân.			
23	Đánh giá các nhân tố tác động tới động lực làm việc của giảng viên Trường Đại học Hồng Đức.	- Đánh giá được thực trạng công tác tạo động lực cho các giảng viên tại Trường ĐH Hồng Đức. - Xác định được các nhân tố tác động tới động lực làm việc của giảng viên Trường ĐH Hồng Đức. - Đề xuất được một số giải pháp nhằm nâng cao động lực làm việc của giảng viên Trường Đại học Hồng Đức.	- Nghiên cứu cơ sở lý luận về công tác tạo động lực làm việc của giảng viên. - Nghiên cứu xây dựng các tiêu chí, tiêu chuẩn để đánh giá tác động của các nhân tố tới động lực làm việc của các giảng viên. Xác định mô hình nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và sử dụng các phần mềm hỗ trợ để đánh giá được sự tác động của các nhân tố, các tiêu chí như thế nào đến động lực làm việc của các giảng viên. - Nghiên cứu đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả làm việc của giảng viên Trường Đại học Hồng Đức.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2016-10/2017	ThS. Lê Thanh Tùng
24	Huy động và sử dụng quỹ môi trường trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	- Đánh giá được thực trạng huy động và sử dụng quỹ môi trường tại Thanh Hóa. - Đề xuất được giải pháp nâng cao hiệu quả huy động và sử dụng quỹ môi trường trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	- Nghiên cứu cơ sở lý luận về quỹ môi trường. - Nghiên cứu, đánh giá thực trạng huy động và sử dụng quỹ môi trường tại Thanh Hóa giai đoạn 2011-2016. - Nghiên cứu xây dựng giải pháp nâng cao hiệu quả huy động và sử dụng quỹ môi trường trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	- Báo cáo tổng kết đề tài; - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Thị Mai
25	Hoàn thiện kiểm soát nội bộ tại Ngân hàng Nông nghiệp và phát triển nông thôn tỉnh Thanh Hóa (Agribank tỉnh Thanh Hóa).	- Đánh giá được thực trạng kiểm soát nội bộ tại Ngân hàng Nông nghiệp và phát triển nông thôn tỉnh Thanh Hóa. - Đề xuất được các giải pháp mang tính khả thi để hoàn thiện kiểm soát nội bộ tại Ngân hàng Agribank tỉnh Thanh Hóa.	- Nghiên cứu cơ sở lý luận về kiểm soát nội bộ và kiểm soát nội bộ tại các ngân hàng thương mại. - Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và xác định các nhân tố ảnh hưởng đến hiệu quả của kiểm soát nội bộ tại Ngân hàng Agribank tỉnh Thanh Hóa. - Đề xuất được nhóm các giải pháp phù hợp với thực trạng kiểm soát nội bộ tại Agribank tỉnh Thanh Hóa.	- Báo cáo tổng kết đề tài; - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2016-10/2017	TS. Nguyễn Thị Thu Phương

1	2	3	4	5	6	7
V	Khoa Kỹ thuật Công nghệ					
26	Nghiên cứu công nghệ chế tạo, cấu trúc và các tính chất điện - từ của các vật liệu cách điện tô pô (Sm-B).	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được công nghệ chế tạo các vật liệu cách điện tô pô (Sm-B) dạng khối có mật độ hạt tải nhỏ trong khối lõi và điện tử bề mặt có độ linh động cao trong điều kiện nhiệt độ cao. - Xác định được cấu trúc và tính chất điện từ của các vật liệu cách điện tô pô (Sm-B) dạng khối có mật độ hạt tải nhỏ trong khối lõi và điện tử bề mặt có độ linh động cao trong điều kiện nhiệt độ cao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu công nghệ chế tạo các vật liệu cách điện tô pô (Sm-B) có cấu trúc tinh thể dạng khối (<i>Xây dựng hệ chế tạo mẫu bằng phương pháp Aluminium - Flux</i>). - Nghiên cứu ảnh hưởng trong hợp phần Sm-B tới cấu trúc và các tính chất điện và từ nhằm tối ưu hóa hợp phần để vật liệu có mật độ hạt tải trong khối lõi thấp và các điện tử bề mặt có độ linh động cao. - Nghiên cứu chế tạo vật liệu cách điện tô pô có độ rộng vùng cấm lớn để ứng dụng ở vùng nhiệt độ cao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học quốc tế. - Tham gia hướng dẫn 01 học viên cao học. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Lê Thi
27	Nghiên cứu ảnh hưởng của hàm lượng tro bay lên sự phát triển cường độ nén của bê tông.	Xác định hàm lượng tro bay tối ưu có thể thay thế một phần xi măng để bê tông có cường độ nén cao nhất.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thiết kế thành phần bê tông với các tỷ lệ N/X là: 0,35; 0,4; 0,45. - Đúc mẫu bê tông với các hàm lượng tro bay thay thế xi măng khác nhau: 0%, 10%, 20%, 30% tương ứng với các tỷ lệ N/X lựa chọn. - Thí nghiệm đánh giá cường độ nén của các mẫu bê tông ở các ngày tuổi 3, 7, 14, 28, 56, 91. - So sánh, đánh giá và đưa ra hàm lượng tro bay tối ưu để mẫu bê tông có cường độ nén cao nhất. - Đánh giá tính hiệu quả kinh tế khi sử dụng tro bay thay thế một phần xi măng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Các mẫu vật liệu phục vụ cho giảng dạy. 	10/2016-10/2017	TS. Ngô Sĩ Huy
28	Nghiên cứu ảnh hưởng của kích cỡ cốt liệu lên cường độ nén của bê tông.	Xác định kích cỡ cốt liệu hợp lý để bê tông đạt cường độ nén cao nhất.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thiết kế thành phần bê tông với các tỷ lệ N/X là: 0,35; 0,4; 0,45. - Đúc các mẫu bê tông với các kích cỡ cốt liệu khác nhau: 37,5; 25; 19; 12,5; 9,5 mm. - Thí nghiệm đánh giá cường độ nén của các mẫu bê tông ở các ngày tuổi 3, 7, 14, 28, 56, 91. - So sánh, đánh giá và đưa ra kích cỡ cốt liệu hợp lý để bê tông có cường độ nén cao nhất - Đánh giá tính hiệu quả kinh tế của đề tài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Các mẫu vật liệu phục vụ cho giảng dạy. 	10/2016-10/2017	ThS. Mai Thị Ngọc Hằng

1	2	3	4	5	6	7
VI	Khoa Công nghệ thông tin và Truyền thông					
29	Nghiên cứu giải pháp đảm bảo an toàn thông tin cho hệ thống máy chủ tại Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được thực trạng an toàn thông tin cho hệ thống máy chủ tại Trường Đại học Hồng Đức. - Đề xuất được các giải pháp quản lý các hệ thống thông tin và áp dụng phần mềm mã nguồn mở vào quản lý truy cập của các hệ thống máy chủ tại Trường ĐH Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tổng quan về an toàn thông tin và bảo mật hệ thống. - Nghiên cứu đánh giá thực trạng an toàn thông tin hệ thống máy chủ tại trường Đại học Hồng Đức. - Nghiên cứu xây dựng giải pháp đảm bảo an ninh cho hệ thống máy chủ Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Phần mềm và hướng dẫn sử dụng. 	10/2016-10/2017	TS. Nguyễn Thế Cường
VII	Khoa Giáo dục Tiểu học					
30	Phát triển năng lực thiết kế và tổ chức các tình huống dạy học môn Toán cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng thiết kế và tổ chức các tình huống dạy học theo hướng phát triển năng lực của SV ngành GDTH, trường ĐH Hồng Đức. - Đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển năng lực thiết kế và tổ chức tình huống dạy học môn Toán trong đào tạo giáo viên tiểu học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về tình huống dạy học, năng lực nghề nghiệp của GV tiểu học. - Đánh giá thực trạng, chất lượng đào tạo giáo viên tiểu học ở các trường ĐH nói chung, của trường ĐH Hồng Đức nói riêng. - Đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển năng lực thiết kế và tổ chức tình huống dạy học môn Toán trong đào tạo giáo viên tiểu học. - Thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Đỗ Hoàng Mai
VIII	Khoa Giáo dục Mầm non					
31	Xây dựng và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng thực vật cho trẻ 4-5 tuổi.	Xây dựng được một số trò chơi học tập mới nhằm hình thành biểu tượng thực vật cho trẻ 4-5 tuổi trong các hoạt động cho trẻ làm quen môi trường xung quanh và hướng dẫn cách sử dụng các trò chơi hiệu quả.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về sử dụng trò chơi học tập hình thành biểu tượng thực vật cho trẻ 4- 5 tuổi. - Xây dựng và sử dụng trò chơi học tập nhằm hình thành biểu tượng thực vật cho trẻ 4- 5 tuổi. - Thực nghiệm sư phạm và đánh giá các trò chơi học tập hình thành biểu tượng thực vật cho trẻ 4-5 tuổi, nâng cao hiệu quả học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Thị Ngọc Châu

1	2	3	4	5	6	7
32	Biện pháp sử dụng vật liệu thiên nhiên, vật liệu tái chế để làm đồ dùng dạy học và đồ chơi cho trẻ mầm non.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được thực trạng sử dụng vật liệu thiên nhiên, vật liệu tái chế và kỹ năng tạo đồ dùng dạy học trong trường mầm non tỉnh Thanh Hóa hiện nay. - Đề xuất một số biện pháp sử dụng các vật liệu thiên nhiên, vật liệu tái chế để thiết kế các đồ dùng dạy học và đồ chơi theo các chủ điểm tại các trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận sử dụng đồ dùng dạy học đồ chơi cho trẻ trong các trường mầm non. - Khảo sát, đánh giá một số cách sử dụng đồ dùng dạy học và đồ chơi ở một số trường mầm non trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa. - Thiết kế, sưu tầm đồ dùng dạy học và đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu tái chế. - Hướng dẫn cách sử dụng đồ chơi tương ứng với mỗi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Đào Thị Hà
IX Khoa Ngoại ngữ						
33	Xây dựng hệ thống bài tập luyện kỹ năng dịch cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh Trường Đại học Hồng Đức theo thang nhận thức Bloom.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng kỹ năng dịch của sinh viên sư phạm tiếng Anh Trường ĐH Hồng Đức. - Xây dựng được hệ thống bài tập dịch dựa trên khung lý thuyết đã xác định nhằm nâng cao kỹ năng dịch cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh, đáp ứng chuẩn đầu ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lý thuyết về dịch thuật; lý thuyết về quá trình nhận thức nói chung và lý thuyết của Bloom ứng dụng trong dạy học. - Đánh giá thực trạng năng lực ngôn ngữ của sinh viên tiếng Anh đáp ứng điều kiện đầu vào học phần Biên/ Phiên dịch. - Xây dựng hệ thống bài tập dịch cho sinh viên dựa trên khung lý thuyết của Bloom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Trịnh Thị Thơm
34	Biện pháp nâng cao kết quả thu chuẩn đầu ra tiếng Pháp trình độ A1, A2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam dành cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát thực trạng dạy học tiếng Pháp theo yêu cầu chuẩn đầu ra của Trường ĐH Hồng Đức. - Đề xuất biện pháp cụ thể để nâng cao chất lượng dạy học và nâng cao kết quả thi chuẩn đầu ra cho sinh viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lý luận: Chuẩn đầu A1, A2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam. - Thực trạng dạy học tiếng Pháp tại khoa Ngoại ngữ, Trường ĐH Hồng Đức. - Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học và kết quả thi chuẩn đầu ra cho sinh viên. - Xây dựng hệ thống tài liệu hướng dẫn ôn thi. - Thực nghiệm sử dụng các biện pháp đã đề xuất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Trịnh Cẩm Xuân

1	2	3	4	5	6	7
X	Khoa Tâm lý Giáo dục					
35	Nghiên cứu năng lực đội ngũ giảng viên khối ngành sư phạm Trường Đại học Hồng Đức theo định hướng nghề nghiệp ứng dụng.	Đánh giá thực trạng năng lực của đội ngũ giảng viên khối ngành sư phạm theo định hướng nghề nghiệp ứng dụng, từ đó đề xuất giải pháp nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Lịch sử vấn đề nghiên cứu (nghiên cứu ở nước ngoài và trong nước). - Khái quát cơ sở lý luận về năng lực, năng lực đội ngũ giảng viên, năng lực giảng viên theo định hướng nghề nghiệp ứng dụng; vai trò của đội ngũ giảng viên khối ngành sư phạm. - Tìm hiểu thực trạng năng lực giảng viên khối ngành sư phạm Trường Đại học Hồng Đức theo định hướng nghề nghiệp ứng dụng. - Đề ra các giải pháp góp phần nâng cao năng lực nghề nghiệp của giảng viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Dương Thị Thoan
XI	Khoa Giáo dục Thể chất					
36	Nghiên cứu nội dung và tiêu chuẩn kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng công tác kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục thể chất của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. - Xây dựng nội dung và tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục thể chất theo hướng phát triển người học cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát thực trạng nội dung chương trình, tiêu chuẩn kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục thể chất của sinh viên Trường ĐH Hồng Đức. - Đánh giá ưu, nhược điểm của các nội dung kiểm tra đánh giá. - Xác định nội dung đánh giá kết quả học tập môn học GDTC của sinh viên Trường ĐH Hồng Đức. - Xây dựng tiêu chuẩn kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. - Kiểm nghiệm mức độ phù hợp của các nội dung và tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học GDTC của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Thị Quyên
XII	Khoa Lý luận Chính trị - Luật					
37	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lối sống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh.	Đề xuất một số giải pháp chủ yếu nâng cao hiệu quả giáo dục lối sống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức hiện nay.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thực trạng lối sống của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức hiện nay. - Nghiên cứu thực trạng giáo dục lối sống cho sinh viên ở Trường Đại học Hồng Đức. - Đề xuất một số giải pháp chủ yếu nâng cao hiệu quả giáo dục lối sống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức hiện nay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Vũ Thị Lan

1	2	3	4	5	6	7
38	Hoàn thiện các quy định của pháp luật về đại biểu Hội đồng nhân dân.	<p>Tìm ra những mặt tích cực cũng như mặt hạn chế của hệ thống pháp luật về đại biểu Hội đồng nhân dân hiện nay. Từ đó đưa ra được kiến nghị và phương hướng xây dựng, sửa đổi pháp luật về đại biểu Hội đồng nhân dân nhằm xây dựng một cơ sở pháp lý vững chắc cho đại biểu Hội đồng nhân dân thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của mình.</p>	<p>- Cơ sở lý luận và pháp lý lịch sử hình thành và phát triển của đại biểu Hội đồng nhân dân qua các bản Hiến pháp.</p> <p>- Thực trạng về chất lượng hiệu quả hoạt động của đại biểu Hội đồng nhân dân trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.</p> <p>- Một số kiến nghị nhằm hoàn thiện các quy định của pháp luật về đại biểu Hội đồng nhân dân.</p>	<p>- Báo cáo tổng kết đề tài.</p> <p>- Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.</p>	10/2016-10/2017	ThS. Nguyễn Duy Nam
XIII Phòng Quản lý Khoa học và Công nghệ						
39	Nghiên cứu thực trạng biến đổi văn hóa của người Hmông ở huyện Mường Lát, tỉnh Thanh Hóa trong thời kỳ từ 1986 đến 2016 và đề xuất các giải pháp bảo tồn phát huy giá trị.	<p>- Nghiên cứu thực trạng biến đổi văn hóa truyền thống của người Hmông ở huyện Mường Lát, tỉnh Thanh Hóa trong thời kỳ từ 1986 đến 2016.</p> <p>- Xây dựng giải pháp phù hợp trong việc bảo tồn và phát huy những nét văn hóa truyền thống phục vụ mục tiêu quốc gia về phát triển bền vững kinh tế, văn hoá - xã hội và quốc phòng an ninh, cũng như bảo vệ môi trường sinh thái nhân văn ở huyện Mường Lát, tỉnh Thanh Hóa.</p>	<p>- Nghiên cứu tổng quan cơ sở lý luận về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước Việt Nam về vấn đề dân tộc nói chung và tộc người Hmông nói riêng.</p> <p>- Nghiên cứu toàn diện về người Hmông ở khu vực miền núi tỉnh Thanh Hóa nói chung và huyện Mường Lát nói riêng với các nội dung cụ thể từ nguồn gốc lịch sử tộc người đến những vấn đề kinh tế, văn hóa, xã hội, tôn giáo tín ngưỡng.v.v... và những biến đổi hiện nay.</p> <p>- Nghiên cứu đề xuất các giải pháp phù hợp nhằm bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của người Hmông cũng như việc vận dụng cho việc phát triển bền vững kinh tế, văn hoá - xã hội và quốc phòng.</p>	<p>- Báo cáo tổng kết đề tài.</p> <p>- Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.</p>	10/2016-10/2017	TS. Nguyễn Văn Thế

1	2	3	4	5	6	7
XIV	Phòng Quản lý Đào tạo sau đại học					
40	Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học và sinh thái học cá Dóc (<i>Spinibarbichthys denticulatus</i>) ở suối cá Cẩm Lương, huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa.	Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sinh thái học của cá Dóc (<i>Spinibarbichthys denticulatus</i>) làm cơ sở khoa học cho các biện pháp bảo tồn và phát triển bền vững tài nguyên du lịch suối cá Cẩm Lương, huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Điều kiện tự nhiên và xã hội xã Cẩm Lương, huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa. - Đặc điểm sinh học của cá Dóc: Hình thái ngoài và cấu tạo trong; dinh dưỡng; sinh sản. - Đặc điểm sinh thái học của cá Dóc: Môi trường sống và nơi ở; hoạt động ngày đêm và mùa. - Thực trạng bảo vệ và khai thác tài nguyên du lịch tại suối cá Cẩm Lương. - Đề xuất các biện pháp bảo tồn, sử dụng và khai thác suối cá Cẩm Lương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	TS. Nguyễn Kim Tiến
XV	Trung tâm NCƯĐ KHCN					
41	Nghiên cứu vật liệu khởi đầu cho lai tạo giống lúa chịu mặn tại Thanh Hóa.	Đánh giá khả năng chịu mặn của tập đoàn giống lúa địa phương nhằm tuyển chọn được từ 2-3 giống lúa có khả năng chịu mặn cao dùng làm vật liệu khởi đầu cho chọn tạo giống lúa chịu mặn có năng suất, chất lượng khá và thích ứng với điều kiện khí hậu tại Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập các giống lúa có gen chịu mặn ở trong nước và quốc tế. - Đánh giá khả năng chịu mặn của bộ giống lúa thu thập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Lựa chọn được 2 - 3 giống lúa có khả năng chịu mặn. 	10/2016-10/2017	ThS. Vũ Văn Chiến
42	Dự án: Xây dựng mô hình nuôi thương phẩm cá Nheo Mỹ (<i>Ictalurus punctatus</i> Rafinesque, 1818) tại Trung tâm NC-ƯDKHCN, Trường Đại học Hồng Đức.	Xây dựng thành công mô hình nuôi thương phẩm cá Nheo Mỹ phù hợp với điều kiện tự nhiên tại Trung tâm NC-ƯDKHCN, góp phần nâng cao hiệu quả kinh tế và tạo thêm nhiều sản phẩm cho tiêu dùng và xuất khẩu.	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát và đánh giá điều kiện môi trường nước trong hệ thống ao nuôi cá Nheo Mỹ - Chuẩn bị cơ sở vật chất để nuôi thương phẩm. - Tiếp nhận quy trình nuôi thương phẩm xây dựng mô hình nuôi thương phẩm và hoàn thiện quy trình nuôi thương phẩm tại Trung tâm NC-ƯDKHCN. - Hội thảo, đào tạo, tập huấn cho các hộ nông dân có điều kiện nuôi cá Nheo Mỹ tại Thanh hóa để phát triển nhân rộng. - Nhân rộng mô hình nuôi Cá Nheo Mỹ tại Thanh Hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết dự án. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Lê Bá Tuấn

1	2	3	4	5	6	7
XVI	Trung tâm GDQP					
43	Nghiên cứu một số giải pháp nâng cao nhận thức về chiến lược “Diễn biến hòa bình” cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức trong giai đoạn hiện nay.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu đánh giá đúng thực trạng nhận thức về chiến lược “Diễn biến hòa bình” của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. - Đề xuất các giải pháp chủ yếu nâng cao nhận thức về chiến lược “Diễn biến hòa bình” cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức giai đoạn 2017-2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Những vấn đề lí luận và thực tiễn về chiến lược “Diễn biến hòa bình” và nâng cao nhận thức về chiến lược “Diễn biến hòa bình” cho sinh viên. - Đánh giá thực trạng nhận thức của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức về chiến lược “Diễn biến hòa bình” và nguyên nhân. - Đề xuất các giải pháp chủ yếu nâng cao nhận thức về chiến lược “Diễn biến hòa bình” cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức giai đoạn 2017- 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết dự án. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2016-10/2017	ThS. Phạm Văn Hùng

(Danh mục ấn định 43 đề tài, dự án).



HƯỚNG DẪN

Dự toán kinh phí thực hiện đề tài NCKH cấp cơ sở năm học 2016-2017

(Kèm theo Thông báo số 155 /TB-ĐHHD ngày 05/10/2016 của Hiệu trưởng)

1. Các căn cứ xác định nguồn kinh phí

- Quyết định số 2104/QĐ-ĐHHD ngày 01/8/2016 của Hiệu trưởng về việc giao kế hoạch khối lượng công tác và kinh phí năm học 2016-2017;
- Quyết định số 2203/QĐ-ĐHHD ngày 28/11/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ;
- Quyết định số 829/QĐ-ĐHHD ngày 27/5/2015 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên Trường Đại học Hồng Đức;
- Kinh phí thực hiện đề tài NCKH được xác định trên cơ sở giải trình các khoản chi theo mục tiêu, nội dung nghiên cứu, sản phẩm đề tài và ý kiến kết luận của Chủ tịch Hội đồng thẩm định thuyết minh cấp trường.

2. Nguồn kinh phí thực hiện đề tài khoa học cấp cơ sở

2.1. Kinh phí hỗ trợ từ ngân sách

- Đề tài thuộc lĩnh vực khoa học ứng dụng, điều tra khảo sát (có bố trí thí nghiệm, thực nghiệm, điều tra, khảo sát...): mức hỗ trợ tối đa 10 triệu đồng/ đề tài.
- Đề tài thuộc lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học xã hội nhân văn, khoa học quản lý, khoa học giáo dục (nghiên cứu lý thuyết): mức hỗ trợ tối đa 8 triệu đồng/ đề tài.

Mức kinh phí hỗ trợ được phân bổ theo các khoản mục chi tiết như sau:

+ Phôtô tài liệu: Tối đa 200.000đ/ đề tài.

+ Văn phòng phẩm: Tối đa 400.000đ/ đề tài.

+ Kinh phí kiểm tra và nghiệm thu đề tài: Theo mức cụ thể trong bảng dưới đây.

+ Kinh phí thuê khoán chuyên môn (ghi rõ nội dung thuê khoán, đơn vị cá nhân dự kiến thuê, số lượng, đơn giá, thành tiền); thuê địa điểm triển khai đề tài (ghi rõ địa điểm thuê, số lượng diện tích thuê, đơn giá); thuê công lao động phổ thông (ghi rõ nội dung thuê cụ thể, số lượng, đơn giá); năng lượng, nguyên nhiên vật liệu, hoá chất (ghi rõ từng loại, sử dụng cho nội dung gì, số lượng, đơn giá); thuê điều tra khảo sát hoặc cung cấp thông tin điều tra (ghi rõ thuê ai, nội dung điều tra, dự kiến địa điểm cụ thể, số phiếu, đơn giá...; đơn giá thuê cung cấp thông tin điều tra tối đa 7.000đ/ phiếu); công tác phí (ghi rõ đi đâu, làm gì, số ngày, số người cụ thể và dự toán cho từng khoản: vé xe, phụ cấp công tác phí, tiền thuê chỗ ở theo quy chế chi tiêu nội bộ); mua thuê tài liệu (ghi rõ tài liệu gì, mua thuê ở đâu, số lượng, đơn giá; sau khi nghiệm thu đề tài, các tài liệu mua phải nộp lại thư viện trường); hội thảo, xemina (ghi rõ các khoản chi cho hội thảo: photo tài liệu, chè nước, trang trí, bồi dưỡng báo cáo, đại biểu dự...) và các chi phí khác phải được dự toán chi tiết. Các hạng mục chi cụ thể được xác định như sau:

TT	Nội dung các khoản chi	ĐVT	Số lượng	Đơn giá (đ)	Thành tiền (đ)
1	- Phô tô tài liệu + Thuyết minh + Báo cáo tổng kết	trang trang			
2	Văn phòng phẩm (Giấy A4, bút, bìa...)				
...					
	Kiểm tra đề tài	đ			300.000
	Nghiệm thu cấp khoa	Tính giờ khoa học theo quy định			
	Nghiệm thu cấp trường:				
	- Phản biện	Bản	2	120.000	240.000
	- Chủ tịch HĐ	Người	1	150.000	150.000
	- Ủy viên, Thư ký	Người	6	100.000	600.000
	- Phục vụ, máy chiếu	Người	2	30.000	60.000
	- Đại biểu tham dự	Người	1	100.000	100.000
	Quản lý phí đề tài	đ	5% tổng kinh phí		
	Cộng				

2.2. Số giờ tham gia của chủ nhiệm đề tài và cộng tác viên

Số giờ tham gia của chủ nhiệm đề tài và cộng tác viên tối đa không quá 270 giờ chuẩn/đề tài (chủ nhiệm đề tài 180 giờ chuẩn, các thành viên còn lại 90 giờ chuẩn), gồm các nội dung: Xây dựng và bảo vệ thuyết minh, khảo sát địa điểm, điều tra khảo sát, tổ chức thực hiện các nội dung, đọc nghiên cứu tài liệu, xử lý số liệu, tư liệu, tập huấn triển khai, điều hành đề tài, tổng hợp viết báo cáo tổng kết, viết bài báo khoa học, thanh quyết toán và thực hiện các công việc khác.

TT	Nội dung thực hiện	Người thực hiện	ĐVT	Số lượng
1	Xây dựng và bảo vệ thuyết minh đề tài	Lê Văn A	Giờ chuẩn	10
2	Điều hành thực hiện đề tài	Lê Văn A	“	
3	Thực hiện các nội dung (nêu cụ thể từng nội dung.....)		“	
	Viết bài báo khoa học	Nguyễn Thị B	“	15
	Viết báo cáo tổng kết		“	20
	Cộng			

Tổng kinh phí thực hiện đề tài: ...giờ chuẩn và ...đ (Bằng chữ).