

## **THÔNG BÁO**

### **Về việc triển khai nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở năm học 2017-2018**

Thực hiện Quyết định số 1236/QĐ-ĐHHĐ ngày 01/8/2017 của Hiệu trưởng về việc giao kế hoạch khối lượng công tác và kinh phí năm học 2017-2018;

Căn cứ kết quả họp Hội đồng tư vấn, xác định nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở năm học 2017-2018,

Để triển khai kế hoạch các nhiệm vụ KH&CN năm học 2017- 2018 đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng, Hiệu trưởng thông báo và yêu cầu trưởng các đơn vị chỉ đạo thực hiện kế hoạch với các nội dung cụ thể như sau:

1. Giao số lượng đề tài NCKH cấp cơ sở năm học 2017-2018 cho các đơn vị và cá nhân (*Có danh mục đề tài kèm theo*).

2. Kinh phí thực hiện đề tài được xác định trên cơ sở giải trình các khoản chi theo mục tiêu, nội dung nghiên cứu, sản phẩm đề tài và ý kiến kết luận của Chủ tịch Hội đồng thẩm định thuyết minh cấp trường. Mức kinh phí hỗ trợ từ ngân sách nhà trường và số giờ thực hiện đề tài thực hiện theo Quyết định số 2203/QĐ-ĐHHĐ ngày 28/11/2014 và Quyết định số 829/QĐ-ĐHHĐ ngày 27/5/2015 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ và Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên Trường Đại học Hồng Đức (*Có hướng dẫn kèm theo*).

3. Dự kiến sản phẩm, khả năng ứng dụng và lựa chọn thành viên đề tài

- Chủ nhiệm đề tài cần xác định rõ sản phẩm chính, khả năng và địa chỉ ứng dụng của đề tài; đối với sản phẩm là bài báo khoa học, cần dự kiến tên tạp chí và thời gian công bố bài báo; các sản phẩm và yêu cầu nêu trên được thể hiện chi tiết trong bản thuyết minh đề tài.

- Chủ nhiệm đề tài căn cứ tiêu chuẩn quy định để lựa chọn thành viên tham gia nghiên cứu đề tài, thông qua việc giao nhiệm vụ theo từng nội dung, chuyên đề cho từng thành viên và được thể hiện rõ trong bản thuyết minh.

4. Tổ chức thực hiện

- Chủ nhiệm đề tài được giao nhiệm vụ, căn cứ mục tiêu, nội dung nghiên cứu, dự kiến kết quả, sản phẩm đạt được, định mức kinh phí và dự kiến số giờ thực hiện cho từng loại đề tài, tiến hành xây dựng và hoàn thiện thuyết minh đề tài (*Biểu mẫu ban hành kèm theo Quyết định số 579 /QĐ-ĐHHĐ ngày 15/4/2016 của Hiệu trưởng và trên Website của trường theo địa chỉ: <http://www.hdu.edu.vn>*).

- Trưởng đơn vị chỉ đạo hội đồng khoa học cấp khoa tổ chức thẩm định thuyết minh đề tài và gửi kết quả thẩm định về Nhà trường (qua phòng QLKH&CN) trước ngày 10/10/2017 (Hồ sơ gồm: 8 bản thuyết minh đề tài, biên bản thẩm định của hội đồng khoa học cấp khoa và phiếu đánh giá của thành viên hội đồng).

- Phòng QLKH&CN tham mưu Nhà trường tổ chức hội đồng thẩm định thuyết minh, thẩm định kinh phí thực hiện đề tài và tổng hợp kết quả thẩm định trình Hiệu trưởng phê duyệt theo kế hoạch.

Hiệu trưởng yêu cầu trưởng các đơn vị tập trung chỉ đạo và thông báo cho các thành phần, cá nhân trong đơn vị thực hiện nghiêm túc Thông báo này./.

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng và các PHT (để BC);
- Các đơn vị liên quan (để thực hiện);
- Lưu: VT, QLKH&CN.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Mai**

## HƯỚNG DẪN

### Dự toán kinh phí thực hiện đề tài NCKH cấp cơ sở năm học 2017-2018

(Kèm theo Thông báo số 197/TB-ĐHHD ngày 29/9/2017 của Hiệu trưởng)

#### 1. Các căn cứ xác định nguồn kinh phí

- Quyết định số 1236/QĐ-ĐHHD ngày 01/8/2017 của Hiệu trưởng về việc giao kế hoạch khối lượng công tác và kinh phí năm học 2017-2018;

- Quyết định số 2203/QĐ-ĐHHD ngày 28/11/2014 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ;

- Quyết định số 829/QĐ-ĐHHD ngày 27/5/2015 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên Trường Đại học Hồng Đức;

- Kinh phí thực hiện đề tài NCKH được xác định trên cơ sở giải trình các khoản chi theo mục tiêu, nội dung nghiên cứu, sản phẩm đề tài và ý kiến kết luận của Chủ tịch Hội đồng thẩm định thuyết minh cấp trường.

#### 2. Nguồn kinh phí thực hiện đề tài khoa học cấp cơ sở

##### 2.1. Kinh phí hỗ trợ từ ngân sách

- Đề tài thuộc lĩnh vực khoa học ứng dụng, điều tra khảo sát (có bố trí thí nghiệm, thực nghiệm, điều tra, khảo sát...): mức hỗ trợ tối đa 10 triệu đồng/ đề tài.

- Đề tài thuộc lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học xã hội nhân văn, khoa học quản lý, khoa học giáo dục (nghiên cứu lý thuyết): mức hỗ trợ tối đa 8 triệu đồng/ đề tài.

Mức kinh phí hỗ trợ được phân bổ theo các khoản mục chi tiết như sau:

+ Phô tô tài liệu: Tối đa 200.000đ/ đề tài.

+ Văn phòng phẩm: Tối đa 400.000đ/ đề tài.

+ Kinh phí kiểm tra và nghiệm thu đề tài: Theo mức cụ thể trong bảng dưới đây.

+ Kinh phí thuê khoán chuyên môn (ghi rõ nội dung thuê khoán, đơn vị cá nhân dự kiến thuê, số lượng, đơn giá, thành tiền); thuê địa điểm triển khai đề tài (ghi rõ địa điểm thuê, số lượng diện tích thuê, đơn giá); thuê công lao động phổ thông (ghi rõ nội dung thuê cụ thể, số lượng, đơn giá); năng lượng, nguyên nhiên vật liệu, hoá chất (ghi rõ từng loại, sử dụng cho nội dung gì, số lượng, đơn giá); thuê điều tra khảo sát hoặc cung cấp thông tin điều tra (ghi rõ thuê ai, nội dung điều tra, dự kiến địa điểm cụ thể, số phiếu, đơn giá...; đơn giá thuê cung cấp thông tin điều tra tối đa 7.000đ/ phiếu); công tác phí (ghi rõ đi đâu, làm gì, số ngày, số người cụ thể và dự toán cho từng khoản: vé xe, phụ cấp công tác phí, tiền thuê chỗ ở theo quy chế chi tiêu nội bộ); mua thuê tài liệu (ghi rõ tài liệu gì, mua thuê ở đâu, số lượng, đơn giá; sau khi nghiệm thu đề tài, các tài liệu mua phải nộp lại thư viện trường); hội thảo, xemina (ghi rõ các khoản chi cho hội thảo: photo tài liệu, chè nước, trang trí, bồi dưỡng báo cáo, đại biểu dự...) và các chi phí khác phải được dự toán chi tiết. Các hạng mục chi cụ thể được lập theo bảng sau:

TT	Nội dung các khoản chi	ĐVT	Số lượng	Đơn giá (đ)	Thành tiền (đ)
1	- Phô tô tài liệu + Thuyết minh + Báo cáo tổng kết	trang trang			
2	Văn phòng phẩm (Giấy A4, bút, bìa...)				
...					
	Kiểm tra đề tài	đ			300.000
	Nghiệm thu cấp khoa	Tính giờ khoa học theo quy định			
	Nghiệm thu cấp trường:				
	- Phản biện	Bản	2	120.000	240.000
	- Chủ tịch HĐ	Người	1	150.000	150.000
	- Ủy viên, Thư ký	Người	6	100.000	600.000
	- Phục vụ, máy chiếu	Người	2	30.000	60.000
	- Đại biểu tham dự	Người	1	100.000	100.000
	Quản lý phí đề tài	đ	5% tổng kinh phí		
	<b>Cộng</b>				

## 2.2. Số giờ tham gia của chủ nhiệm đề tài và cộng tác viên

Số giờ tham gia của chủ nhiệm đề tài và cộng tác viên tối đa không quá 270 giờ chuẩn/đề tài (chủ nhiệm đề tài 180 giờ chuẩn, các thành viên còn lại 90 giờ chuẩn), gồm các nội dung: Xây dựng và bảo vệ thuyết minh, khảo sát địa điểm, điều tra khảo sát, tổ chức thực hiện các nội dung, đọc nghiên cứu tài liệu, xử lý số liệu, tư liệu, tập huấn triển khai, điều hành đề tài, tổng hợp viết báo cáo tổng kết, viết bài báo khoa học, thanh quyết toán và thực hiện các công việc khác.

TT	Nội dung thực hiện	Người thực hiện	ĐVT	Số lượng
1	Xây dựng và bảo vệ thuyết minh đề tài	Lê Văn A	Giờ chuẩn	10
2	Điều hành thực hiện đề tài	Lê Văn A	“	
3	Thực hiện các nội dung (nêu cụ thể từng nội dung.....)		“	
	Viết bài báo khoa học	Nguyễn Thị B	“	15
	Viết báo cáo tổng kết		“	20
	<b>Cộng</b>			

Tổng kinh phí thực hiện đề tài: ...giờ chuẩn và ...đ (Bằng chữ).

**DANH MỤC ĐỀ TÀI NCKH CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2017- 2018**

(Kèm theo Thông báo số 197/ TB - ĐHHD ngày 29 tháng 9 năm 2017 của Hiệu trưởng)

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến nội dung nghiên cứu	Yêu cầu kết quả (sản phẩm)	Thời gian thực hiện	Chủ nhiệm đề tài
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>I</b>	<b>Khoa Khoa học Tự nhiên</b>					
1	Nghiên cứu xây dựng quy trình giúp học sinh sáng tạo bài toán mới theo hướng phát triển năng lực người học qua bộ môn Vật lí trung học phổ thông.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được quy trình “giúp học sinh sáng tạo bài toán mới” theo hướng phát triển năng lực người học.</li> <li>- Xây dựng được hệ thống các vấn đề thực tiễn liên quan đến kiến thức có trong chương trình vật lí trung học phổ thông để vận dụng cho quy trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận về dạy học theo hướng phát huy năng lực người học.</li> <li>- Nghiên cứu xây dựng quy trình giúp học sinh sáng tạo bài toán mới theo hướng phát triển năng lực người học qua bộ môn Vật lí trung học phổ thông.</li> <li>- Thực nghiệm sư phạm tại các trường phổ thông.</li> <li>- Đánh giá quá trình thực nghiệm và hoàn thiện quy trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Chu Văn Biên
2	Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số hợp chất chứa vòng quinolin từ 7-cacboxymetoxi-6-hydroxy-3-sunfoquinolin-5-cacbandehit trên cơ sở eugenol trong tinh dầu hương nhu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ra phương pháp tổng hợp các chất chứa vòng quinolin.</li> <li>- Tổng hợp hai chất mới chứa vòng quinolin từ eugenol trong tinh dầu hương nhu và thử hoạt tính sinh học.</li> <li>- Tìm ra được cấu trúc của các chất tổng hợp được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tổng quan tài liệu.</li> <li>- Thực nghiệm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổng hợp một số hợp chất chứa vòng quinolin từ 7-cacboxymetoxi-6-hydroxy-3-sunfoquinolin-5-cacbandehit trên cơ sở eugenol trong tinh dầu hương nhu.</li> <li>+ Phân tích các chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ hiện đại.</li> <li>+ Thử hoạt tính sinh học của các chất mới tổng hợp.</li> </ul> </li> <li>- Phân tích các kết quả thu được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Lê Thị Hoa

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Nghiên cứu, tổng hợp và cấu trúc một số hợp chất màu azo chứa dị vòng 1, 2, 5-oxadiazole-N-oxit trên cơ sở anetol trong tinh dầu hồi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ra phương pháp tổng hợp các chất chứa dị vòng 1, 2, 5-oxadiazole-N-oxit.</li> <li>- Tổng hợp hai chất mới chứa dị vòng 1, 2, 5-oxadiazole-N-oxit trên cơ sở anetol trong tinh dầu hồi và thử hoạt tính sinh học.</li> <li>- Tìm ra được cấu trúc của các chất tổng hợp được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tổng quan tài liệu.</li> <li>- Thực nghiệm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổng hợp một số hợp chất chứa dị vòng 1, 2, 5-oxadiazole-N-oxit trên cơ sở anetol trong tinh dầu hồi.</li> <li>+ Phân tích các chất tổng hợp được bằng các phương pháp phổ hiện đại.</li> <li>+ Thử hoạt tính sinh học của các chất mới tổng hợp.</li> </ul> </li> <li>- Phân tích các kết quả thu được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thị Hương
4	Sự ổn định của một lớp hệ phương trình vi phân tuyến tính suy biến có trễ.	Tìm ra các điều kiện và các tiêu chuẩn ổn định mũ của một lớp hệ tuyến tính suy biến có trễ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu các điều kiện để các lớp hệ ổn định mũ dưới dạng các bất đẳng thức ma trận tuyến tính.</li> <li>- Chứng minh các điều kiện để hệ là ổn định mũ bằng phương pháp hàm Lyapunov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Hữu Học
5	Nghiên cứu đặc điểm sinh thái dinh dưỡng của một số loài lưỡng cư ở Vườn Quốc gia Bến En, tỉnh Thanh Hoá.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu đa dạng thành phần thức ăn của một số loài lưỡng cư ở Vườn Quốc gia Bến En, tỉnh Thanh Hoá.</li> <li>- Phân tích đặc điểm sinh thái dinh dưỡng của một số loài lưỡng cư thông qua phân tích phổ thức ăn, làm cơ sở khoa học cho việc bảo tồn và nhân nuôi một số loài lưỡng cư có giá trị bảo tồn và kinh tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá mức độ đa dạng về thành phần thức ăn của một số loài lưỡng cư tại Vườn Quốc gia Bến En.</li> <li>- Nghiên cứu đặc điểm dinh dưỡng của một số loài lưỡng cư (theo địa điểm địa lý, theo đai độ cao, theo dạng sinh cảnh, theo nơi ở...)</li> <li>- Nghiên cứu sự phân hoá ổ sinh thái dinh dưỡng của một số loài lưỡng cư tại Vườn Quốc gia Bến En.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Trịnh Thị Hồng

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Nghiên cứu tương quan lượng tử trong các bộ ghép phi tuyến kiểu Kerr	<p>Nghiên cứu sự hình thành các tương quan lượng tử trong các bộ ghép phi tuyến kiểu Kerr, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu để tìm ra các nghiệm gần đúng giải tích cho tiến triển theo thời gian của các toán tử sinh, hủy của các mode trong các hệ hữu hạn và vô hạn chiều. Các biểu thức giải tích và kết quả số của các chỉ số thể hiện tính chất phi cổ điển trong các bộ ghép.</li> <li>- Xem xét ảnh hưởng của hệ số mất mát lên các phép đo tương quan lượng tử thông qua các phép đo tiến hành trên ma trận mật độ, từ đó kiểm tra việc tạo ra các tính chất phi cổ điển trong các bộ ghép này.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu sự tồn tại các tương quan lượng tử trong các bộ ghép phi tuyến kiểu Kerr. Các bộ ghép bao gồm các dao động tử điều hòa kiểu Kerr, chúng tương tác lẫn nhau bằng tương tác tuyến tính, phi tuyến, hoặc kiểu tương tác tham số và được mô tả thông qua các Hamiltonian tương tự như các hệ Kerr quang học.</li> <li>- Áp dụng mô phỏng lượng tử để tìm nghiệm chính xác của phương trình chuyển động của ma trận mật độ, tìm kiếm những bằng chứng về sự tồn tại của các tương quan lượng tử dưới dạng hiệu ứng nén, phản kết chùm, hiệu ứng định hướng, vướng víu đa phương và các thành phần bậc cao trong các hệ kể cả có sự ảnh hưởng của quá trình mất mát. Kiểm soát và tạo ra các tính chất phi cổ điển có ứng dụng tiềm tàng trong tính toán lượng tử.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> <li>- Hướng dẫn 01 học viên cao học.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Nguyễn Thị Dung
<b>II Khoa Khoa học Xã hội</b>						
7	Ngôn ngữ nghệ thuật của truyện thơ Nôm từ góc nhìn văn hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm rõ các khía cạnh của bản sắc văn hóa (văn hóa dân tộc, văn hóa ngoại lai) qua hệ thống ngôn ngữ trong truyện thơ Nôm.</li> <li>- Chỉ ra được khả năng và thành tựu của các tác giả truyện thơ Nôm trong việc sử dụng ngôn ngữ mang chiều sâu tâm thức văn hóa dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thuyết một số vấn đề chung về truyện thơ Nôm.</li> <li>- Mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hóa.</li> <li>- Ngôn ngữ truyện thơ Nôm với văn hóa truyền thống dân tộc.</li> <li>- Ngôn ngữ truyện thơ Nôm với văn hóa ngoại nhập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Trần Quang Dũng

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Từ "thấy" trong tác phẩm của Nam Cao.	Phân tích, chỉ ra được đặc điểm ngữ pháp, ngữ nghĩa của từ "thấy" trong tác phẩm của Nam Cao.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát, phân loại từ "thấy" về nghĩa, vai trò ngữ pháp trong tác phẩm của Nam Cao.</li> <li>- Phân tích, miêu tả đặc điểm ngữ pháp, ngữ nghĩa của từ "thấy" trong tác phẩm của Nam Cao.</li> <li>- Tìm hiểu giá trị biểu đạt của việc sử dụng từ "thấy" trong tác phẩm của Nam Cao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Lê Thị Bình
9	Truyện thơ Mường và truyện thơ Thái ở Thanh Hóa từ góc nhìn so sánh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra đặc điểm nội dung và nghệ thuật, điểm giống và khác nhau về mặt nội dung và nghệ thuật của truyện thơ Mường và truyện thơ Thái lưu truyền ở Thanh Hóa.</li> <li>- Chỉ ra được sắc thái của văn hóa dân tộc Thái và Mường trong bức tranh chung của các dân tộc thiểu số Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về truyện thơ Mường và truyện thơ Thái.</li> <li>- So sánh truyện thơ Mường và truyện thơ Thái lưu truyền ở Thanh Hóa về phương diện nội dung và nghệ thuật.</li> <li>- Lý giải nguyên nhân giống và khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Lê Thị Hiền
10	Đánh giá tài nguyên nước trên đất liền phục vụ công tác quản lý và sử dụng nguồn nước trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	Đánh giá thực trạng và khả năng khai thác tài nguyên nước trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa, từ đó đưa ra những hướng đi và giải pháp phù hợp trong quản lý, sử dụng nguồn nước phục vụ đời sống.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá tài nguyên nước trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.</li> <li>- Thực trạng khai thác và sử dụng tài nguyên nước ở Thanh Hóa giai đoạn 2006-2016.</li> <li>- Đề xuất giải pháp quản lý và sử dụng hợp lý nguồn nước ở Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Thiều Thị Thùy
11	Xây dựng cơ sở dữ liệu bản đồ du lịch điện tử khu du lịch Hải Tiến, Hoàng Hóa, Thanh Hóa.	Xây dựng được cơ sở dữ liệu bản đồ du lịch điện tử khu du lịch Hải Tiến, Hoàng Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài nguyên du lịch của Khu du lịch Hải Tiến.</li> <li>- Xây dựng cơ sở dữ liệu bản đồ du lịch điện tử phục vụ khai thác và phát triển du lịch của Khu du lịch Hải Tiến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Vũ Văn Duẩn



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Nghiên cứu về nhận thức môi trường và quản lý tài nguyên của cộng đồng dân cư vùng ven biển của xã Ngư Lộc (huyện Hậu Lộc) và xã Hải Thanh (huyện Tĩnh Gia), tỉnh Thanh Hóa.	Đánh giá được mức độ nhận thức và thái độ của cộng đồng địa phương và các bên có liên quan về các vấn đề môi trường và quản lý, sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên vùng ven biển ở xã Ngư Lộc (huyện Hậu Lộc) và xã Hải Thanh (huyện Tĩnh Gia) tỉnh Thanh Hóa. Từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về môi trường và sử dụng tài nguyên biển của cộng đồng dân cư vùng ven biển.	- Đánh giá nhận thức và hiểu biết của cộng đồng dân cư về các vấn đề môi trường và quản lý tài nguyên bền vững vùng ven biển. - Xây dựng một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về môi trường và sử dụng tài nguyên biển của cộng đồng dân cư vùng ven biển xã Ngư Lộc (huyện Hậu Lộc) và xã Hải Thanh (huyện Tĩnh Gia), tỉnh Thanh Hóa.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	10/2017-10/2018	ThS. Vũ Thị Phương
13	Nghiên cứu sự tham gia của người cao tuổi trong các hoạt động cộng đồng ở phường Đông Sơn, thành phố Thanh Hóa.	Đánh giá sự tham gia của người cao tuổi trong các hoạt động cộng đồng tại phường Đông Sơn, thành phố Thanh Hóa hiện nay. Từ đó cung cấp luận cứ khoa học cho việc xây dựng chính sách phát huy vai trò của người cao tuổi trong bối cảnh xã hội hiện nay.	- Đánh giá thực trạng sự tham gia của người cao tuổi trong các hoạt động cộng đồng tại phường Đông Sơn, thành phố Thanh Hóa. - Phân tích những yếu tố ảnh hưởng đến sự tham gia của người cao tuổi trong các hoạt động cộng đồng hiện nay. - Cung cấp luận cứ khoa học cho việc xây dựng chính sách nhằm phát huy vai trò người cao tuổi trong cộng đồng trước bối cảnh của sự già hóa về dân số.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	10/2017-10/2018	ThS. Lê Thị Hợi
<b>III</b>	<b>Khoa Nông Lâm Ngư nghiệp</b>					
14	Nghiên cứu đặc điểm sinh trưởng, phát triển, năng suất và mức độ nhiễm sâu bệnh hại chính của một số tổ hợp ngô lai mới ngắn ngày tại huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa.	Tuyển chọn được 1-2 tổ hợp ngô lai mới tạo nguồn vật liệu khởi đầu cho công tác chọn tạo giống ngô ngắn ngày, năng suất cao và có khả năng chống chịu sâu bệnh tại huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa.	- Nghiên cứu đặc điểm sinh trưởng, phát triển của các tổ hợp ngô lai ngắn ngày, năng suất cao. - Đánh giá mức độ nhiễm sâu bệnh hại chính của các tổ hợp ngô lai ngắn ngày tại huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hoá. - Đánh giá các yếu tố cấu thành năng suất và năng suất của các tổ hợp ngô lai ngắn ngày tại Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hoá.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Văn Hoan

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Nghiên cứu hoàn thiện quy trình kỹ thuật sản xuất cây hoa pansy ( <i>Viola tricolor</i> ) ở điều kiện Thanh Hoá.	Nghiên cứu hoàn thiện quy trình sản xuất cây hoa pansy trong điều kiện Thanh Hoá.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá hiện trạng sản xuất và nhu cầu tiêu thụ cây hoa pansy ở Thanh Hoá.</li> <li>- Nghiên cứu hoàn thiện quy trình kỹ thuật sản xuất hoa pansy trong điều kiện Thanh Hoá.</li> <li>- Xây dựng mô hình ứng dụng sản xuất hoa pansy ở điều kiện Thanh Hoá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 quy trình kỹ thuật sản xuất cây hoa pansy; 01 mô hình sản xuất cây hoa pansy.</li> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thị Hải Hà
16	Nghiên cứu xây dựng mô hình sản xuất cà chua an toàn tại thành phố Thanh Hóa.	Nghiên cứu xây dựng mô hình sản xuất cà chua an toàn và góp phần nâng cao hiệu quả kinh tế trong sản xuất rau tại Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá tình hình sản xuất và tiêu thụ cà chua tại thành phố Thanh Hóa.</li> <li>- Nghiên cứu hoàn thiện quy trình sản xuất cà chua an toàn tại thành phố Thanh Hóa.</li> <li>- Xây dựng mô hình sản xuất cà chua an toàn tại thành phố Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Hoàng Thị Lan Thương
17	Nghiên cứu quy trình nhân nhanh giống keo lai dòng BV17 bằng phương pháp in vitro.	Hoàn thiện quy trình nhân nhanh cây keo lai dòng BV17 bằng phương pháp in vitro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu xác định môi trường nhân nhanh cho cây keo lai dòng BV17.</li> <li>- Nghiên cứu xác định môi trường ra rễ cho cây keo lai dòng BV17.</li> <li>- Nghiên cứu xác định giá thể thích hợp tại vườn ươm cho dòng keo lai BV17.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> <li>- 01 quy trình nhân nhanh cây keo lai dòng BV17 bằng phương pháp in vitro.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thanh Bình
18	Nghiên cứu hoàn thiện quy trình công nghệ nuôi trồng nấm Đông trùng hạ thảo ( <i>Cordyceps militaris</i> ) tại trường Đại học Hồng Đức.	Hoàn thiện quy trình sản xuất quả thể Đông trùng hạ thảo đồng thời tạo thành phẩm Đông trùng hạ thảo có năng suất cao phẩm chất tốt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân lập và nhân giống nấm Đông trùng hạ thảo.</li> <li>- Tình hình sinh trưởng, phát triển và năng suất của nấm Đông trùng hạ thảo trên môi trường thích hợp.</li> <li>- Hiệu quả kinh tế mô hình nuôi trồng nấm Đông trùng hạ thảo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> <li>- 01 quy trình công nghệ nuôi trồng nấm Đông trùng hạ thảo.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Trịnh Lan Hồng

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
19	Nghiên cứu kỹ thuật nhân giống vô tính cây gai xanh ( <i>Boehmeria nivea</i> L.Gaud) bằng phương pháp đâm chồi.	Xác định các biện pháp kỹ thuật phù hợp cho nhân giống vô tính cây gai xanh bằng phương pháp đâm chồi, tạo cơ sở để phổ biến vận dụng, góp phần phát triển vùng nguyên liệu trồng cây gai xanh phục vụ công nghiệp sản xuất sợi dệt ở Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá hiện trạng kỹ thuật nhân giống cây gai xanh ở Thanh Hóa.</li> <li>- Nghiên cứu các biện pháp kỹ thuật phù hợp cho nhân giống vô tính cây gai xanh bằng phương pháp đâm chồi.</li> <li>- Nghiên cứu ảnh hưởng của cây giống nhân vô tính bằng phương pháp đâm chồi đến sinh trưởng, năng suất, phẩm chất và hiệu quả kinh tế trồng cây gai xanh trong điều kiện Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Trần Xuân Cường
<b>IV</b>	<b>Khoa Kinh tế- QTKD</b>					
20	Nghiên cứu đánh giá năng lực lãnh đạo của giám đốc doanh nghiệp nhỏ và vừa tại tỉnh Thanh Hoá.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá mức độ đáp ứng năng lực lãnh đạo của giám đốc doanh nghiệp nhỏ và vừa Thanh Hoá.</li> <li>- Đề xuất giải pháp đối với giám đốc doanh nghiệp nhỏ và vừa để từng bước nâng cao năng lực lãnh đạo đáp ứng nhu cầu phát triển.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tổng quan về năng lực của giám đốc doanh nghiệp.</li> <li>- Xây dựng bộ khung năng lực của giám đốc doanh nghiệp nhỏ và vừa Thanh Hoá.</li> <li>- Đánh giá mức độ đáp ứng năng lực lãnh đạo của giám đốc doanh nghiệp nhỏ và vừa Thanh Hoá.</li> <li>- Đề xuất giải pháp đối với giám đốc doanh nghiệp nhỏ và vừa để từng bước nâng cao năng lực lãnh đạo đáp ứng nhu cầu phát triển.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thị Loan
21	Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến thu hút vốn đầu tư phát triển du lịch tỉnh Thanh Hóa.	Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến thu hút vốn đầu tư phát triển du lịch tỉnh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định mô hình nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến thu hút vốn đầu tư phát triển du lịch.</li> <li>- Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến thu hút vốn đầu tư phát triển du lịch tỉnh Thanh Hóa.</li> <li>- Một số giải pháp thu hút vốn đầu tư phát triển du lịch tỉnh Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thị Huyền
22	Ảnh hưởng của hình ảnh điểm đến tới sự hài lòng của du khách tại Khu du lịch Sầm Sơn, Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá mức độ tác động của hình ảnh điểm đến tới sự hài lòng của du khách tại khu du lịch Sầm Sơn.</li> <li>- Đề xuất một số giải pháp cho các doanh nghiệp kinh doanh du lịch và chính quyền địa phương nhằm gia tăng sự hài lòng của du khách tại khu du lịch Sầm Sơn, Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở khoa học về hình ảnh điểm đến, sự hài lòng của du khách tại điểm đến du lịch.</li> <li>- Đo lường các thành phần tạo nên hình ảnh điểm đến của du khách tại khu du lịch Sầm Sơn.</li> <li>- Đánh giá mức độ tác động của hình ảnh điểm đến tới sự hài lòng của du khách tại khu du lịch Sầm Sơn, Thanh Hóa.</li> <li>- Xây dựng một số giải pháp cho các doanh nghiệp kinh doanh du lịch và chính quyền địa phương nhằm gia tăng sự hài lòng của du khách tại khu du lịch Sầm Sơn, Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Lê Thị Bình

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
23	Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến hệ thống thông tin kế toán quản trị chi phí tại các khách sạn ba sao trở lên trên địa bàn thành phố Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá mức độ ảnh hưởng của từng nhân tố đến hệ thống thông tin kế toán quản trị chi phí tại các khách sạn ba sao trở lên trên địa bàn thành phố Thanh Hóa.</li> <li>- Đề xuất các biện pháp kiểm soát các nhân tố đã nhận diện, hoàn thiện hệ thống thông tin kế toán quản trị chi phí tại các khách sạn này.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý luận cơ bản về hệ thống thông tin kế toán quản trị chi phí trong các doanh nghiệp.</li> <li>- Xác định các nhân tố ảnh hưởng đến hệ thống thông tin kế toán quản trị chi phí tại các khách sạn ba sao trở lên trên địa bàn thành phố Thanh Hóa.</li> <li>- Biện pháp kiểm soát các nhân tố ảnh hưởng tới hệ thống thông tin kế toán quản trị chi phí tại các khách sạn ba sao trở lên trên địa bàn thành phố Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Đặng Lan Anh
24	Hoàn thiện kiểm soát nội bộ tại Công ty Cổ phần giấy Lam Sơn - Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu và đánh giá thực trạng kiểm soát nội bộ tại Công ty Cổ phần giấy Lam Sơn - Thanh Hóa.</li> <li>- Đề xuất một số giải pháp nhằm góp phần hoàn thiện kiểm soát nội bộ tại Công ty Cổ phần giấy Lam Sơn - Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp luận về kiểm soát nội bộ trong các doanh nghiệp sản xuất.</li> <li>- Phân tích thực trạng kiểm soát nội bộ tại Công ty Cổ phần giấy Lam Sơn - Thanh Hóa.</li> <li>- Đề xuất một số giải pháp nhằm góp phần hoàn thiện kiểm soát nội bộ tại Công ty Cổ phần giấy Lam Sơn - Thanh Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thị Thanh
25	Đánh giá chất lượng đào tạo hệ cử nhân tại khoa Kinh tế - QTKD, Trường Đại học Hồng Đức trên quan điểm người học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng mô hình các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo để đánh giá chất lượng đào tạo hệ cử nhân tại các khoa đào tạo.</li> <li>- Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo hệ cử nhân tại khoa Kinh tế-QTKD.</li> <li>- Đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo hệ cử nhân tại khoa Kinh tế-QTKD, Trường ĐH Hồng Đức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống lý luận về chất lượng đào tạo hệ cử nhân của các trường đại học.</li> <li>- Các mô hình nghiên cứu phù hợp để đánh giá chất lượng đào tạo hệ cử nhân tại các trường đại học, từ đó lựa chọn mô hình phù hợp với khoa Kinh tế - QTKD, Trường Đại học Hồng Đức.</li> <li>- Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo hệ cử nhân tại khoa Kinh tế-QTKD, Trường Đại học Hồng Đức.</li> <li>- Xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo hệ cử nhân tại khoa Kinh tế-QTKD, Trường Đại học Hồng Đức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Lê Đức Đạt

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>V</b>	<b>Khoa Kỹ thuật Công nghệ</b>					
26	Nghiên cứu xây dựng bộ tiêu chí an ninh nguồn nước lưu vực sông Mã và đề xuất giải pháp đảm bảo an ninh nguồn nước cho phát triển bền vững.	Xác định và xây dựng bộ tiêu chí an ninh nguồn nước, thử nghiệm ứng dụng và đề xuất giải pháp đảm bảo an ninh nguồn nước lưu vực sông Mã.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định các lĩnh vực liên quan đến an ninh nguồn nước; Xác định các yêu cầu và các tiêu chí cần xây dựng an ninh nguồn nước.</li> <li>- Xây dựng bộ tiêu chí an ninh nguồn nước.</li> <li>- Lựa chọn các vùng điển hình, thử nghiệm ứng dụng các vùng điển hình và đánh giá kết quả nghiên cứu ứng dụng.</li> <li>- Đề xuất giải pháp đảm bảo an ninh nguồn nước lưu vực sông Mã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thị Mùi
27	Nghiên cứu kết hợp sử dụng tro bay và tro trấu thô trong sản xuất gạch không nung.	Xác định hàm lượng tro bay và tro trấu thô phù hợp sử dụng trong thành phần cấp phối của gạch không nung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu thiết kế thành phần gạch không nung sử dụng 0%, 5%, 10%, và 15% tro trấu thay thế đá mặt. Đúc mẫu thí nghiệm để tìm ra tỷ lệ tro trấu thay thế hợp lý.</li> <li>- Nghiên cứu thay thế 0%, 15%, 30% và 50% xi măng bởi tro bay, kết hợp sử dụng với tỷ lệ tro trấu hợp lý tìm được ở trên. Đúc mẫu thí nghiệm để xác định thành phần cấp phối của gạch không nung hợp lý nhất.</li> <li>- Các thí nghiệm được tiến hành bao gồm: xác định khối lượng đơn vị thể tích; khuyết tật ngoại quan; cường độ nén tại 3, 7, 14 và 28 ngày tuổi; độ hút nước.</li> <li>- So sánh, đánh giá hiệu quả kinh tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> <li>- Các mẫu gạch không nung phục vụ cho giảng dạy.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Lê Thị Thanh Tâm
28	Nghiên cứu chế tạo bộ biến đổi điện năng có cấu trúc MMC sử dụng phương pháp điều khiển dự báo để kết nối các hệ thống pin năng lượng mặt trời công suất lớn vào lưới điện.	Nghiên cứu thành công bộ biến đổi MMC để chuyển năng lượng điện một chiều sang xoay chiều với công suất lớn áp dụng cho hệ thống “Cánh đồng pin năng lượng mặt trời” và một số hệ thống nguồn năng lượng tái tạo dạng một chiều khác, phục vụ nhu cầu kết nối với hệ thống điện xoay chiều ở mức điện áp cao, công suất lớn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế hệ mô hình thông bộ biến đổi MMC, xây dựng mô hình toán học của hệ thống, phân tích nguyên lý hoạt động của bộ biến đổi.</li> <li>- Phân tích nguyên tắc điều khiển của điều khiển dự báo. Thiết kế cấu trúc điều khiển sử dụng phương pháp điều khiển dự báo để đạt được mục tiêu mong muốn.</li> <li>- Mô phỏng bộ biến đổi với công suất lớn để chứng minh nguyên lý làm việc của bộ biến đổi và kiểm chứng tính đúng đắn của phương pháp điều khiển.</li> <li>- Xây dựng mô hình thí nghiệm của hệ thống để kiểm chứng sự hoạt động của hệ thống trong thực tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình thực nghiệm hệ thống bộ biến đổi MMC.</li> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Trần Hùng Cường

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
29	Nghiên cứu phát triển chế tạo ổ cắm điện thông minh.	Chế tạo được nguyên mẫu của ổ cắm điện thông minh với các tính năng an toàn cho con người và thiết bị điện.	Nghiên cứu phát triển các khối chức năng cho sản phẩm ổ cắm điện thông minh: - Phân cơ khí: + Thiết kế kiểu dáng vỏ nhựa cho sản phẩm. + Chế tạo mẫu vỏ nhựa. - Phần mạch điện tử: + Thiết kế mạch điện tử có tính năng thông minh. + Thiết kế mạch công suất. + Chế tạo mạch có linh kiện điện tử gắn lên. - Phần lập trình chip: + Lập trình tính năng thông minh phân xử lý của mạch điện tử. + Lập trình tính năng kết nối wifi cho phần kết nối điện thoại thông minh.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành. - Sản phẩm ổ cắm điện thông minh.	10/2017-10/2018	ThS. Phạm Văn Trung
<b>VI</b>	<b>Khoa Công nghệ thông tin và Truyền thông</b>					
30	Xây dựng Website Hội thi tin học trẻ Thanh Hóa.	- Xây dựng được Website chính thức Hội thi tin học trẻ tỉnh Thanh Hóa để cung cấp các thông tin về Hội thi như các quy định, thể lệ, các thông tin, sự kiện, kết quả thi... - Xây dựng diễn đàn để các bạn trẻ tham gia trao đổi và được tư vấn các thông tin, các bài tập, các đề thi,... về tin học.	- Khảo sát nhu cầu. - Phân tích, thiết kế hệ thống. - Cài đặt phần mềm Website Hội thi tin học trẻ Thanh Hóa. - Xây dựng Website chính thức Hội thi tin học trẻ tỉnh Thanh Hóa.	- Phần mềm Website Hội thi tin học trẻ Thanh Hóa được cơ quan có thẩm quyền công nhận. - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	10/2017-10/2018	ThS. Lê Thị Hồng
<b>VII</b>	<b>Khoa Giáo dục Tiểu học</b>					
31	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh phổ thông trong quá trình dạy học các bài toán cực trị hình học.	Đề xuất được một số biện pháp triển tư duy sáng tạo cho học sinh phổ thông trong quá trình dạy học các bài toán cực trị hình học.	- Cơ sở lý luận và thực tiễn. - Điều tra thực trạng dạy và học các bài toán cực trị hình học. - Đề xuất một số biện pháp triển tư duy sáng tạo cho học sinh phổ thông trong quá trình dạy học các bài toán cực trị hình học. - Thực nghiệm sư phạm.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	10/2017-10/2018	ThS. Nguyễn Thị Quyên

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>VIII</b>	<b>Khoa Giáo dục Mầm non</b>					
32	Đặc điểm ngữ dụng của lời thoại trong Hồ sông Mã.	Miêu tả, phân tích đặc điểm ngữ dụng của lời thoại trong Hồ sông Mã, từ đó góp phần tìm hiểu những giá trị đặc sắc của Hồ sông Mã, đồng thời khẳng định bản sắc văn hoá trong đời sống của cư dân vùng hạ lưu sông Mã.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số vấn đề lý thuyết có liên quan đến đề tài.</li> <li>- Các phương thức thể hiện lời thoại trong Hồ sông Mã.</li> <li>- Ý nghĩa hàm ẩn của lời thoại trong Hồ sông Mã.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Cao Xuân Hải
<b>IX</b>	<b>Khoa Ngoại ngữ</b>					
33	Ứng dụng phần mềm Mind-mapping vào việc phát triển kỹ năng viết bài luận tiếng Anh cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được quy trình sử dụng phần mềm Mind-mapping phù hợp từng dạng bài luận tiếng Anh.</li> <li>- Lựa chọn phần mềm Mind-mapping, sử dụng cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Hồng Đức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những kỹ thuật được sử dụng để dạy kỹ năng viết tiếng Anh cho sinh viên năm nhất chuyên ngành tiếng Anh.</li> <li>- Xây dựng quy trình sử dụng phần mềm Mind-mapping phù hợp cho sinh viên năm nhất chuyên ngành tiếng Anh Trường Đại học Hồng Đức.</li> <li>- Lựa chọn phần mềm Mind-mapping phù hợp sử dụng cho sinh viên năm thứ nhất Trường Đại học Hồng Đức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Dư Thị Mai
<b>X</b>	<b>Khoa Tâm lý Giáo dục</b>					
34	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức.	Đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên, giúp các nhà quản lý chỉ đạo, nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức trong giai đoạn hiện nay.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu lý luận về giáo dục kỹ năng sống và quản lý giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên.</li> <li>- Thực trạng giáo dục kỹ năng sống và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức.</li> <li>- Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Lê Thị Thu Hà
35	Giáo dục hướng nghiệp (GDHN) cho học sinh trung học phổ thông khu vực thành phố Thanh Hóa thông qua tham vấn nghề.	Đề xuất được quy trình hoạt động tham vấn nghề trong GDHN nhằm trợ giúp học sinh giải quyết những khó khăn trong quá trình chọn nghề góp phần nâng cao hiệu quả GDHN trong nhà trường THPT hiện nay.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận của GDHN qua tham vấn nghề ở THPT.</li> <li>- Phân tích thực trạng của GDHN qua tham vấn nghề ở THPT.</li> <li>- Xây dựng quy trình hoạt động tham vấn nghề trong GDHN ở THPT.</li> <li>- Tổ chức thực nghiệm nhằm khẳng định hiệu quả và tính khả thi của quy trình hoạt động tham vấn nghề cho học sinh THPT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	12/2017-12/2018	ThS. Đỗ Thị Hồng Hạnh

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>XI</b>	<b>Khoa Giáo dục Thể chất</b>					
36	Nghiên cứu biện pháp nâng cao chất lượng học tập các môn thể thao tự chọn phù hợp theo học chế tín chỉ cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Hồng Đức.	Nghiên cứu một số biện pháp nâng cao hiệu quả học tập các môn thể thao tự chọn cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức, góp phần nâng cao chất lượng môn học giáo dục thể chất, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện của nhà trường.	- Nghiên cứu cơ sở lý luận về học chế tín chỉ và các phương pháp nâng cao chất lượng học tập của sinh viên. - Đánh giá thực trạng công tác dạy và học các môn thể thao tự chọn cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. - Nghiên cứu xây dựng và ứng dụng một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn thể thao tự chọn cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	10/2017-10/2018	TS. Đồng Hương Lan
37	Lựa chọn một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ môn bóng rổ cho sinh viên chuyên ngành giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức.	Nghiên cứu và ứng dụng một số bài tập cơ bản cần thiết nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn bóng rổ cho sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng môn học giáo dục thể chất, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện của nhà trường.	- Nghiên cứu cơ sở lý luận về môn bóng rổ và các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ môn bóng rổ. - Đánh giá thực trạng sử dụng một số bài tập môn bóng rổ của sinh viên Trường ĐH Hồng Đức. - Nghiên cứu xây dựng và ứng dụng một số bài tập cơ bản nâng cao chất lượng dạy và học môn bóng rổ cho sinh viên chuyên ngành giáo dục thể chất, Trường Đại học Hồng Đức.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	10/2017-10/2018	TS. Phạm Văn Đán
<b>XII</b>	<b>Khoa Lý luận Chính trị - Luật</b>					
38	Đánh giá tác động của chính sách thu hút đầu tư trực tiếp nước ngoài (FDI) đến sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2010 đến nay.	- Đánh giá, phân tích những tác động của đầu tư trực tiếp nước ngoài đến phát triển kinh tế, giải quyết các vấn đề xã hội tỉnh Thanh Hóa. - Đưa ra những định hướng, giải pháp nâng cao hiệu quả của FDI để đẩy nhanh sự phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Thanh Hóa theo hướng bền vững trong thời gian tới.	- Luận giải rõ cơ sở lý luận và thực tiễn về tác động của FDI đến phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa trên các phương diện tác động tích cực và tác động tiêu cực. - Phân tích thực trạng tác động của FDI đến phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Thanh Hóa thời gian qua, trong đó đặc biệt đi sâu làm rõ những tác động tích cực và những tác động tiêu cực, những vấn đề cấp bách đặt ra cần giải quyết để phát huy những tác động tích cực và hạn chế những tác động tiêu cực của FDI tới phát triển KT-XH trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa. - Đề xuất phương hướng, giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả FDI cho phát triển kinh tế - xã hội ở Thanh Hóa đến 2020 và tầm nhìn 2030.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.	12/2017-12/2018	TS. Nguyễn Văn Thụ



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
39	Đánh giá tác động của chính sách đào tạo nguồn nhân lực đến sự phát triển kinh tế - xã hội thành phố Thanh Hóa giai đoạn 2010 đến nay.	Đánh giá tác động của chính sách đào tạo nguồn nhân lực đến sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Thanh Hóa, từ đó đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hóa những vấn đề lý luận và thực tiễn về nguồn nhân lực và chính sách đào tạo nguồn nhân lực.</li> <li>- Phân tích thực trạng chất lượng nguồn nhân lực, đánh giá tác động của chính sách đào tạo nguồn nhân lực đến sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Thanh Hóa.</li> <li>- Đề xuất phương hướng và giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	12/2017 12/2018	ThS. Nguyễn Thị Hải Lý
<b>XIII</b>	<b>Phòng Quản lý Khoa học và Công nghệ</b>					
40	Giải pháp tạo việc làm cho cư dân các làng chài tại huyện Thiệu Hóa, tỉnh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá thực trạng tạo việc làm cho cư dân các làng chài tại huyện Thiệu Hóa trong những năm qua.</li> <li>- Đề xuất các giải pháp tạo việc làm cho cư dân làng chài tại huyện Thiệu Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu hệ thống cơ sở khoa học về tạo việc làm cho người lao động và cư dân làng chài:</li> <li>+ Một số mô hình lý thuyết về tạo việc làm.</li> <li>+ Nội dung tạo việc làm và các nhân tố ảnh hưởng.</li> <li>+ Kinh nghiệm một số địa phương trong tạo việc làm cho cư dân làng chài.</li> <li>- Nghiên cứu phân tích đánh giá thực trạng tạo việc làm cho cư dân làng chài tại huyện Thiệu Hóa trong những năm qua:</li> <li>+ Khái quát về các làng chài tại huyện Thiệu Hóa.</li> <li>+ Phân tích thực trạng việc làm của cư dân làng chài tại huyện Thiệu Hóa.</li> <li>+ Các nhân tố ảnh hưởng tới tạo việc làm cho cư dân làng chài tại huyện Thiệu Hóa.</li> <li>- Đề xuất các giải pháp tạo việc làm cho cư dân làng chài tại huyện Thiệu Hóa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017- 10/2018	ThS. Lê Anh Tuấn
<b>XIV</b>	<b>Phòng Quản lý Đào tạo sau đại học</b>					
41	Nghiên cứu tổng hợp, thành phần, cấu tạo và khảo sát hoạt tính huỳnh quang phức chất của Zn với axit 5-bromo-3-sufoquinol-7-yloxiaxetic.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp và xác định được thành phần, cấu tạo 01 phức chất của Zn với axit 5-bromo-3-sufoquinol-7-yloxiaxetic.</li> <li>- Khảo sát hoạt tính huỳnh quang của phức chất tổng hợp được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng hợp phối tử: Từ eugenol trong tinh dầu hương nhu tổng hợp axit 5-bromo-6-hidroxi-3-sunfoquinol-7-yl-oxiaxetic (QBr).</li> <li>- Tìm điều kiện tổng hợp phức chất của Zn với axit 5-bromo-6-hidroxi-3-sunfoquinol-7-yl-oxiaxetic (QBr).</li> <li>- Nghiên cứu thành phần, cấu tạo và tính chất của phức chất tổng hợp được.</li> <li>- Nghiên cứu khả năng phát quang của phối tử QBr, phức chất tổng hợp được.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017- 10/2018	ThS. Vũ Văn Tùng

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>XV</b>	<b>Phòng Công tác HSSV</b>					
42	Nghiên cứu đề xuất một số giải pháp thực hiện quy hoạch lâm nghiệp bền vững cho huyện Mường Lát, tỉnh Thanh Hoá đến năm 2025.	Đề xuất một số giải pháp thực hiện quy hoạch lâm nghiệp bền vững cho huyện Mường Lát, tỉnh Thanh Hóa đến năm 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá thực trạng quy hoạch lâm nghiệp huyện Mường Lát, tỉnh Thanh Hóa.</li> <li>- Đề xuất một số giải pháp thực hiện quy hoạch lâm nghiệp huyện Mường Lát theo hướng bền vững đến năm 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	TS. Lê Hồng Sinh
<b>XVI</b>	<b>Trung tâm GDTX</b>					
43	Nghiên cứu một số giải pháp đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học tại Trường Đại học Hồng Đức đáp ứng nhu cầu các doanh nghiệp trong Khu kinh tế Nghi Sơn, Thanh Hoá.	Đánh giá thực trạng nhu cầu nhân lực trình độ đại học đáp ứng yêu cầu phát triển các đơn vị, doanh nghiệp trong Khu kinh tế Nghi Sơn và đề xuất một số giải pháp nhằm tăng cường khả năng đáp ứng của Trường Đại học Hồng Đức trong đào tạo nhân lực trình độ đại học phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế của Khu kinh tế Nghi Sơn, Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận: làm rõ một số khái niệm: xu hướng, nhân lực, nhu cầu nhân lực trình độ đại học, thị trường lao động và một số vấn đề lý luận liên quan như các quy luật của thị trường lao động, các yếu tố tác động đến xu hướng nhu cầu nhân lực.</li> <li>- Tổng quan tình hình đáp ứng của Trường Đại học Hồng Đức với nhu cầu nhân lực trình độ đại học của thị trường lao động.</li> <li>- Nghiên cứu xu hướng nhu cầu nhân lực có trình độ đại học trong Khu kinh tế Nghi Sơn.</li> <li>- Đề xuất một số giải pháp nhằm pháp nhằm tăng cường khả năng đáp ứng của Trường Đại học Hồng Đức với nhu cầu nhân lực có trình độ đại học của các doanh nghiệp trong Khu kinh tế Nghi Sơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng kết đề tài.</li> <li>- Bài báo khoa học công bố trên tạp chí chuyên ngành.</li> </ul>	10/2017-10/2018	ThS. Lê Minh Hiền

(Danh mục ấn định 43 đề tài, dự án).