

Thanh Hóa, ngày **18** tháng 07 năm 2017

THÔNG BÁO

Tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ đợt II năm 2017

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ, Trường Đại học Hồng Đức thông báo xét tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ đợt II năm 2017 như sau:

I. Các chuyên ngành xét tuyển nghiên cứu sinh:

- Lý luận và PPDHBM Văn- Tiếng Việt - Mã ngành: 62.14.01.11
- Lịch sử Việt Nam - Mã ngành: 62.22.03.13
- Chỉ tiêu tuyển sinh: 06 NCS (cho cả hai chuyên ngành)

Hình thức & thời gian đào tạo:

- Chính quy tập trung 03 năm đối với người có bằng thạc sĩ; 04 năm đối với người có bằng tốt nghiệp đại học.

- Chính quy không tập trung 04 năm đối với người có bằng thạc sĩ; 05 năm đối với người có bằng tốt nghiệp đại học.

II. Điều kiện xét tuyển nghiên cứu sinh:

1. Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc bằng thạc sĩ.
2. Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển.

3. Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng, chứng chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:

a) Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác;

b) Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;

c) Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;

d) Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm a khoản này khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm b khoản

này khi có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương (quy định tại Phụ lục II) theo quy định tại điểm c khoản này do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển thì phải có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Anh trong chuyên môn (có thể diễn đạt những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho người khác hiểu bằng tiếng Anh và hiểu được người khác trình bày những vấn đề chuyên môn bằng tiếng Anh). Nhà trường sẽ thành lập hội đồng để thẩm định khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh trong chuyên môn của thí sinh dự tuyển;

4. Người dự tuyển là công dân nước ngoài có thời gian đào tạo trình độ đại học hoặc thạc sĩ bằng tiếng Việt và do các trường Đại học Việt Nam cấp bằng tốt nghiệp hoặc phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.

III. Hồ sơ xét tuyển nghiên cứu sinh:

Hồ sơ xét tuyển bao gồm:

a) Đơn xin dự tuyển (Mẫu 1);

b) Lý lịch khoa học có xác nhận của thủ trưởng cơ quan hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú (Mẫu 2);

c) Bản sao văn bằng (bằng tốt nghiệp và bằng điểm đại học, thạc sĩ), bằng và bằng điểm đại học hoặc chứng chỉ ngoại ngữ (nếu có) có chứng thực công chứng; kèm theo bản chính để đối chiếu (đối chiếu xong trả lại bản chính); các văn bằng, chứng chỉ khác nếu có. Nếu bằng tốt nghiệp đại học hoặc thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp thì phải có giấy chứng nhận của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo xác nhận tương đương;

d) Minh chứng kinh nghiệm nghiên cứu khoa học (đóng thành tập, ghi tên và kê khai danh mục ở trang bìa), cụ thể:

+ Đối với bài báo: Bản sao trang bìa tạp chí, trang có hội đồng biên tập tạp chí, mục lục tạp chí và nội dung bài báo của người dự tuyển.

+ Đối với đề tài nghiên cứu khoa học: Bản sao Quyết định/Hợp đồng giao việc, Quyết định thành lập hội đồng nghiệm thu, biên bản nghiệm thu đề tài và Bản tóm tắt nội dung chuyên đề nghiên cứu (đối với người tham gia và có xác nhận của chủ nhiệm đề tài).

đ) Đề cương nghiên cứu (Mẫu 3);

e) Thư giới thiệu đánh giá phẩm chất nghề nghiệp, năng lực chuyên môn và khả năng thực hiện nghiên cứu của người dự tuyển của ít nhất 01 nhà khoa học có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc có học vị tiến sĩ khoa học, tiến sĩ đã tham gia hoạt động chuyên môn với người dự tuyển và am hiểu lĩnh vực mà người dự tuyển dự định nghiên cứu (Mẫu 4);

g) Công văn cử đi dự tuyển của cơ quan quản lý trực tiếp theo quy định hiện hành về việc đào tạo và bồi dưỡng công chức, viên chức (nếu người dự tuyển là công chức, viên chức);

h) Cam kết thực hiện các nghĩa vụ tài chính đối với quá trình đào tạo theo quy định của Nhà trường (Mẫu 5).

e) Giấy chứng nhận đủ sức khoẻ để học tập của một bệnh viện đa khoa cấp Huyện và tương đương trở lên.

g) 02 ảnh 3x4 và 02 phong bì dán tem ghi rõ địa chỉ, điện thoại liên hệ.

Số lượng hồ sơ: 01 bộ (Riêng đề cương nghiên cứu; bài báo minh chứng kinh nghiệm nghiên cứu khoa học và thư giới thiệu, thí sinh phải chuẩn bị 06 bộ)

Trường Đại học Hồng Đức không hoàn trả lại hồ sơ sau khi nộp.

IV. Thời gian nộp hồ sơ, lệ phí xét tuyển:

- Thời gian nộp hồ sơ NCS: từ ngày ra thông báo đến hết ngày 20/10/2017

- Thời gian bảo vệ đề cương: Dự kiến 30/10/2017

Chi tiết xin liên hệ: Phòng QLĐT Sau đại học - Trường Đại học Hồng Đức (565 Quang Trung 3, phường Đông Vệ - Thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa).

Điện thoại: 0273.910.619; Di động: 0904621503; Website: www.hdu.edu.vn *myrb*

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (đề BC)
- Các Sở, Ban, Ngành trong tỉnh;
- UBND các huyện, các phòng GD; (phối hợp t.hiện)
- Các CQ, DN, trường THPT, THCS;
- Các đơn vị trong trường;
- Lưu: VT, SDH. *✓*



PHỤ LỤC I

(Dành cho thí sinh tham gia xét tuyển NCS)

A. DANH MỤC NGÀNH ĐÚNG, PHÙ HỢP, NGÀNH GẦN VÀ SỐ TÍN CHỈ HỌC BỔ XUNG KIẾN THỨC

1 - ĐỐI VỚI CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN & PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN VĂN-TIẾNG VIỆT

1.1. Đối tượng tốt nghiệp ngành đúng không cần bổ sung kiến thức

Thạc sĩ chuyên ngành “Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn- Tiếng Việt” dự xét tuyển nghiên cứu sinh chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn-Tiếng Việt thì không cần bổ sung kiến thức ở trình độ thạc sĩ.

1.2. Đối tượng tốt nghiệp ngành gần cần bổ sung kiến thức

a. Đối tượng tốt nghiệp thạc sĩ các chuyên ngành:

- Văn học Việt Nam, Văn học dân gian, Lý luận văn học, Văn học nước ngoài, Ngôn ngữ Việt Nam và tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành đúng từ năm 2000 về trước.

b. Học bổ sung kiến thức:

- Sau khi trúng tuyển NCS phải học bổ sung kiến thức 12 TC.

1.3. Đối tượng là cử nhân: Có bằng tốt nghiệp đại học chính quy một trong các ngành: Ngữ văn, Văn học, Đại học sư phạm Ngữ văn, ĐHSP Văn- Sử loại giỏi trở lên.

- Dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn- Tiếng Việt theo lịch thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ của Nhà trường:

- Sau khi trúng tuyển đào tạo trình độ thạc sĩ phải học bổ sung kiến thức các học phần bậc thạc sĩ tương đương với 24 đến 28 tín chỉ.

2 - ĐỐI VỚI CHUYÊN NGÀNH LỊCH SỬ VIỆT NAM

2.1. Đối tượng tốt nghiệp ngành đúng không cần bổ sung kiến thức

Thạc sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam dự xét tuyển nghiên cứu sinh chuyên ngành Lịch sử Việt Nam thì không cần bổ sung kiến thức ở trình độ thạc sĩ.

2.2. Đối tượng tốt nghiệp ngành phù hợp, ngành gần cần bổ sung kiến thức

- Ngành phù hợp:

+ Đại học Sư phạm Lịch sử, cử nhân Lịch sử, Lịch sử- Quản lý Di tích, Khảo cổ học, Dân tộc học, Lịch sử Đảng.

+ Thạc sĩ Khảo cổ học, Dân tộc học, Lịch sử Đảng, Lịch sử thế giới, Lý luận và PPDH Lịch sử.

- Ngành gần: Thạc sĩ Việt Nam học, Chính trị học, Giáo dục chính trị, Văn hóa học, Quản lý văn hóa, Quản lý Nhà nước, Phật học, Tôn giáo học.

a. Đối tượng tốt nghiệp thạc sĩ các chuyên ngành:

- Khảo cổ học, Dân tộc học, Lịch sử Đảng, Lịch sử thế giới, Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử, Việt Nam học, Chính trị học, Giáo dục chính trị, Văn Hoá học, Quản lý văn hoá, quản lý Nhà nước, Phật học, Tôn giáo học và tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành đúng từ năm 2000 về trước.

b. Học bổ sung kiến thức:

- Sau khi trúng tuyển NCS phải học bổ sung kiến thức 13 TC.

2.3. Đối tượng là cử nhân: Có bằng cử nhân ngành đúng, bằng cử nhân ngành phù hợp loại giới:

- Dự thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam theo lịch thi tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ của Nhà trường;

- Sau khi trúng tuyển đào tạo trình độ thạc sĩ phải học bổ sung kiến thức các học phần bậc thạc sĩ tương đương với 26 đến 30 tín chỉ

**B. DANH MỤC HƯỚNG NGHIÊN CỨU VÀ DANH SÁCH CÁC NHÀ KHOA HỌC THAM GIA HƯỚNG DẪN
NGHIÊN CỨU SINH**

1. CHUYÊN NGÀNH LỊCH SỬ VIỆT NAM

<i>STT</i>	<i>Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu</i>	<i>Họ tên, học hàm, học vị người có thể hướng dẫn NCS</i>
1	Quá trình hình thành và phát triển của các làng Việt cổ truyền	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thúy. HD2: TS. Vũ Quý Thu, PGS.TS. Mai Văn Tùng
2	Lịch sử văn hóa làng xã Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy. HD2: TS. Vũ Quý Thu, PGS.TS. Mai Văn Tùng
3	Quá trình hình thành và phát triển các đô thị Việt Nam	HD1; GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy. HD2: TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà, TS Lê Sỹ Hưng.
4	Lịch sử chiến tranh và nghệ thuật quân sự Việt Nam	HD1: PGS.TS Trần Ngọc Long, Nguyễn Thị Thúy, PGS.TS Trần Văn Thúc. HD2: TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà, TS. Lê Sỹ Hưng.
5	Lịch sử tôn giáo Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Mai Văn Tùng.
6	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, TS. Lê Sỹ Hưng.
7	Sự hình thành và phát triển các dân tộc Việt Nam	HD1: GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Trần Ngọc Long, PGS.TS Nguyễn Nhuận. HD2: TS. Vũ Quý Thu, PGS.TS. Mai Văn Tùng, TS. Lê Thanh Thủy.

8	Lịch sử giáo dục và khoa cử Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Trần Văn Thúc. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Hoàng Thanh Hải
9	Các trung tâm kinh tế Việt Nam trong lịch sử	HD1: GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Trần Văn Thúc, PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận. HD2: TS. Nguyễn Thị Thu Hà, TS. Lê Thanh Thủy
10	Lịch sử của các di tích lịch sử- văn hóa tiêu biểu ở Việt Nam	HD1: GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS. TS Nguyễn Thị Thúy, PGS.TS Trần Văn Thúc. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Hoàng Thanh Hải
11	Quá trình hình thành và phát triển các không gian lịch sử- văn hóa Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Mai Văn Tùng
12	Nông thôn Việt Nam trong lịch sử	HD1: GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, TS. Vũ Quý Thu, PGS.TS. Mai Văn Tùng.
13	Tình hình ruộng đất và kinh tế nông nghiệp trong lịch sử Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Mai Văn Tùng
14	Các mô hình kinh tế- xã hội trong lịch sử Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy, PGS.TS Trần Văn Thúc. HD2: TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thu Hà, TS. Lê Sỹ Hưng.
15	Khởi nghĩa nông dân trong thời kỳ cổ- trung đại Việt Nam	HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS Phạm Hồng Tung, PGS.TS. Nguyễn Thị Thúy, PGS.TS Trần Ngọc Long. HD2: TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà.
16	Vị trí, vai trò của Thanh Hóa trong tiến trình lịch sử dân tộc	HD1: PGS.TS Nguyễn Thị Thúy, PGS.TS. Trần Văn Thúc. HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Mai Văn Tùng, TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà, PGS.TS. Hoàng Thanh Hải, TS. Lê Sỹ Hưng, TS Thanh Thủy

17	Lịch sử các dòng họ tiêu biểu ở Việt Nam	<p>HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS. Phạm Hồng Tung.</p> <p>HD2: PGS.TS Nguyễn Thị Thúy, PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Mai Văn Tùng, TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà, PGS.TS. Hoàng Thanh Hải, TS. Lê Sỹ Hưng, TS. Lê Thanh Thủy</p>
18	Các nhân vật lịch sử và danh nhân văn hóa tiêu biểu của Việt Nam	<p>HD1: GS.TSKH. Vũ Minh Giang, GS.TS. Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy.</p> <p>HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Mai Văn Tùng, TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà, PGS.TS. Hoàng Thanh Hải, TS. Lê Sỹ Hưng, TS. Lê Thanh Thủy</p>
19	Việt Nam trong mối quan hệ với các nước trong khu vực và thế giới.	<p>HD1: GS.TS. Vũ Minh Giang, GS.TS. Phạm Hồng Tung, PGS.TS Nguyễn Thị Thúy.</p> <p>HD2: PGS.TS Nguyễn Đức Nhuận, PGS.TS. Mai Văn Tùng, TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà, PGS.TS. Hoàng Thanh Hải, TS. Lê Sỹ Hưng, TS. Lê Thanh Thủy</p>
20	Cách mạng tháng Tám 1945 ở các địa phương trong cả nước	<p>HD1: GS.TS, Phạm Hồng Tung, PGS.TS. Trần Văn Thức, PGS.TS. Nguyễn Thị Thúy.</p> <p>HD2: TS. Vũ Quý Thu, TS. Nguyễn Thị Thu Hà.</p>

2. CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN VĂN-TIẾNG VIỆT

<i>STT</i>	<i>Hướng nghiên cứu, lĩnh vực nghiên cứu có thể nhận hướng dẫn NCS</i>	<i>Họ tên, học hàm, học vị người có thể hướng dẫn NCS</i>
1	Phát triển chương trình môn Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh. HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
2	Vận dụng các lí thuyết phê bình văn học phương Tây hiện đại vào việc đổi mới phương pháp dạy học văn ở nhà trường Việt Nam	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
3	Vận dụng các thành tựu của Tâm lí học, Giáo dục học hiện đại vào việc đổi mới phương pháp dạy học Ngữ văn ở nhà trường Việt Nam	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
4	Dạy học văn theo hướng phát triển năng lực học sinh và đáp ứng nhu cầu xã hội	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng
5	Phát triển các năng lực trí tuệ xúc cảm, kĩ năng sống cho HS qua dạy học Ngữ văn	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai
6	Chuẩn đầu ra của việc học Ngữ văn và dạy học đáp ứng chuẩn đầu ra.	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
7	Xây dựng câu hỏi, bài tập trong dạy học Ngữ văn	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức

		PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
8	Văn bản và dạy học tạo lập văn bản trong nhà trường phổ thông	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Nguyễn Quang Ninh; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: PGS.TS Lê Thị Phụng; TS Phạm Thị Anh PGS.TS Hoàng Thị Mai
9	Tích hợp trong dạy học Ngữ văn	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
10	Đa trí tuệ trong lớp học và dạy học phân hóa môn Ngữ văn đáp ứng nhu cầu xã hội	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
11	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
12	Phát triển năng lực dạy học Ngữ văn.	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
13	Các lí thuyết học tập và chiến lược phát triển năng lực người học trong dạy học tạo lập văn bản	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng

		TS Phạm Thị Anh
14	Phương pháp, kĩ thuật dạy học làm văn	HD1: GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức PGS.TS Nguyễn Quang Ninh HD2: PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng TS Phạm Thị Anh
15	Xây dựng bài tập trong dạy học tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực học sinh	HD1: PGS.TS Nguyễn Quang Ninh; GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: TS Phạm Thị Anh; PGS.TS Hoàng Thị Mai PGS.TS Lê Thị Phụng
16	Quan điểm hệ thống và quan điểm giao tiếp trong dạy học tiếng Việt	HD1: PGS.TS Nguyễn Quang Ninh; GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: TS Phạm Thị Anh; PGS.TS Hoàng Thị Mai PGS.TS Lê Thị Phụng
17	Vận dụng lí thuyết ngôn ngữ học hiện đại vào dạy học tiếng Việt	HD1: PGS.TS Nguyễn Quang Ninh; GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: TS Phạm Thị Anh; PGS.TS Hoàng Thị Mai PGS.TS Lê Thị Phụng
18	Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ cho học sinh trong dạy học tiếng Việt	HD1: PGS.TS Nguyễn Quang Ninh; GS.TS Nguyễn Thanh Hùng; PGS.TS Bùi Minh Đức HD2: TS Phạm Thị Anh; PGS.TS Hoàng Thị Mai; PGS.TS Lê Thị Phụng

MẪU 1

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH THANH HÓA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

ĐƠN XIN DỰ TUYỂN NGHIÊN CỨU SINH NĂM

*Kính gửi: Hội đồng xét tuyển nghiên cứu sinh
đào tạo trình độ tiến sĩ Trường Đại học Hồng Đức*

Họ và tên:Giới tính:

Ngày sinh:..... Nơi sinh:

Quê quán:

Tốt nghiệp đại học năm: Chuyên ngành:

Tại trường:

Hệ: Chính quy , Liên thông ,

Xếp loại: Khá , Giỏi , Xuất sắc

Bằng đại học thứ 2 (nếu có):

Tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành: Điểm trung bình:

Năm TN: Trường cấp bằng:

Hiện đang làm việc tại:

Thuộc đối tượng xét tuyển: Cán bộ, Công chức Đơn vị kinh doanh

Thí sinh tự do Công tác tại miền núi

Thương binh Dân tộc ít người

Đăng ký xét tuyển nghiên cứu sinh

Chuyên ngành:..... Mã số:

Hình thức đào tạo: Tập trung

Lĩnh vực nghiên cứu đăng ký:

.....

.....

Tên người hướng dẫn đăng ký:

- Người HD chính:.....Nơi công tác:.....

- Người HD phụ:Nơi công tác:

Ngoại ngữ dự tuyển: Anh văn ,

Tôi xin thực hiện đúng các quy định đối với thí sinh và nếu trúng tuyển sẽ chấp hành nghiêm chỉnh các quy định về đào tạo trình độ tiến sĩ.

....., ngày ... tháng ... năm 20...

Chữ ký thí sinh

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Họ và tên:					
2. Ngày sinh:		3. Nơi sinh		4. Nam/Nữ:	
5. Địa chỉ nhà riêng:					
Điện thoại NR:		; CQ:		; Mobile:	
E-mail:					
6. Chức vụ hiện nay:					
7. Cơ quan - nơi làm việc của cá nhân:					
Tên cơ quan :					
Địa chỉ cơ quan :					
Điện thoại :		; Fax:		; Website:	
8. Quá trình đào tạo					
Bậc đào tạo		Nơi đào tạo		Chuyên ngành	
Đại học					
Thạc sỹ					
Tiến sỹ					
Thực tập sinh khoa học					
9. Trình độ ngoại ngữ (mỗi mục đề nghị ghi rõ mức độ: Tốt/Khá/TB)					
TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1					
2					
10. Quá trình công tác					
Thời gian (từ năm ... đến năm...)		Vị trí công tác	Lĩnh vực chuyên môn	Cơ quan công tác	
11. Các công trình KH&CN chủ yếu được công bố (liệt kê công trình tiêu biểu đã công bố trong 5 năm gần nhất)					
TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng)	Năm công bố	
1	Tạp chí quốc tế				

2	Tạp chí quốc gia			
3	Hội nghị quốc tế			

12. Số lượng văn bằng bảo hộ sở hữu trí tuệ đã được cấp (nếu có)

TT	Tên và nội dung văn bằng	Năm cấp văn bằng
1		
2		

13. Số lượng công trình, kết quả nghiên cứu được áp dụng trong thực tiễn (nếu có)

TT	Tên công trình	Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng	Thời gian
1			
2			

14. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì hoặc tham gia trong 5 năm gần đây

Tên đề tài, dự án, nhiệm vụ KH&CN đã chủ trì	Thời gian (bắt đầu - kết thúc)	Thuộc Chương trình (nếu có)	Tình trạng (đã nghiệm thu-xếp loại, chưa nghiệm thu)

15. Giải thưởng (về KH&CN, về chất lượng sản phẩm,...)

TT	Hình thức và nội dung giải thưởng	Năm tặng thưởng
1		
2		

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác.

....., ngày tháng năm 20...

Xác nhận của cơ quan công tác

Người khai

UBND TỈNH THANH HÓA

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU
DỰ TUYỂN NGHIÊN CỨU SINH NĂM ...

Tên đề tài nghiên cứu:

Tên người dự tuyển:

Cơ quan công tác:

Thanh hóa, năm

UBND TỈNH THANH HÓA

Mẫu trang phụ bì
BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

**ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU
DỰ TUYỂN NGHIÊN CỨU SINH NĂM 20...**

Tên đề tài:

“.....”

Chuyên ngành đào tạo:

Mã số:

Tên người dự tuyển:

Cơ quan công tác:.....

Người hướng dẫn khoa học:

1.....

2.....

Thanh Hóa, năm

YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐỀ CƯƠNG DỰ TUYỂN TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ

1. Trang bìa đề cương:

2. Đặt vấn đề:

Nêu lý do chọn đề tài, tính cấp thiết, tính mới của vấn đề nghiên cứu, ý nghĩa khoa học và thực tiễn.

3. Tổng quan vấn đề nghiên cứu:

Tác giả cần tổng hợp các nghiên cứu đã thực hiện trong và ngoài nước có liên quan đến vấn đề nghiên cứu của người dự tuyển, qua đó cần phân tích bình luận về kết quả và những hạn chế/khoảng trống của các nghiên cứu đó để làm nổi bật tính cấp thiết và tính khả thi của đề tài dự tuyển. Trong đó người dự tuyển cần nêu rõ những quan điểm và phương pháp giải quyết riêng của mình

4. Mục tiêu, nội dung, đối tượng và phương pháp nghiên cứu:

- Mục tiêu của đề tài dựa trên tên của đề tài dự kiến, những kết quả nghiên cứu đi trước đã đạt được để đề ra mục tiêu nghiên cứu giải quyết vấn đề.

- Nội dung nghiên cứu: nội dung phải dựa trên mục tiêu nghiên cứu, toàn bộ nội dung nghiên cứu của đề tài là giải quyết các mục tiêu đề ra.

- Đối tượng nghiên cứu: là đối tượng mà đề tài dự kiến nghiên cứu, trong đó cần nêu rõ phạm vi và giới hạn của đề tài, của đối tượng nghiên cứu (*có thể đưa giới hạn đề tài vào cuối của mục 4*)

- Phương pháp nghiên cứu: Tác giả cần nêu rõ từng phương pháp mà đề tài sẽ áp dụng để đảm bảo đạt được mục tiêu-nội dung đã đề ra của đề tài, các phương pháp bố trí thí nghiệm, thu tập số liệu, xử lý số liệu, vv. Các phương pháp nghiên cứu trình bày theo từng nội dung nghiên cứu.

5. Những nghiên cứu/công việc liên quan đã thực hiện của người dự tuyển:

Nêu các nghiên cứu (đề tài, nhiệm vụ, vv) của người dự tuyển đã thực hiện có liên quan đến đề tài luận án dự kiến thực hiện; kinh nghiệm của người dự tuyển và tính khả thi của đề tài luận án.

6. Tiến độ thực hiện đề tài

Kế hoạch cần trình bày chi tiết, cụ thể theo các nội dung, hoạt động nhằm đảm bảo mục tiêu thực hiện khóa học và luận án của người dự tuyển.

TT	Nội dung/hoạt động	Sản phẩm phải đạt	Tiến độ thực hiện theo năm và quý															
			Năm 1				Năm 2				Năm 3				Năm 4			
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1																		
2																		
3																		

7. Dự kiến kết quả đạt được

Nêu các kết quả dự kiến đạt được, các đóng góp mới về khoa học và thực tiễn.

8. Danh mục tài liệu tham khảo mà người dự tuyển đã cập nhật làm cơ sở đề xuất đề tài tiến sĩ

Danh mục tài liệu tham khảo trình bày theo quy định. Trình bày tài liệu tham khảo bằng tiếng Việt trước (xếp tên tác giả theo alphabet) và tài liệu tiếng Anh sau (xếp tên tác giả theo alphabet).

9. Người hướng dẫn dự kiến:

- Người hướng dẫn 1:
 - + Họ và tên:
 - + Học hàm, học vị:
 - + Cơ quan công tác:
 - + Điện thoại:
- Người hướng dẫn 2:
 - + Họ và tên:
 - + Học hàm, học vị:
 - + Cơ quan công tác:
 - + Điện thoại:

....., ngày tháng năm 20....
Người dự tuyển
(Ký, ghi rõ họ và tên)

Người hướng dẫn 1
(Ký, ghi rõ họ và tên)

Người hướng dẫn 2
(Ký, ghi rõ họ và tên)

MẪU 4

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

THƯ GIỚI THIỆU

Thí sinh dự tuyển nghiên cứu sinh
Kính gửi: - Hội đồng tuyển sinh trình độ Tiến sĩ;
- Trường Đại học Hồng Đức.

Tên tôi là:

Học hàm, học vị:.....Năm công nhận:

Chuyên ngành:

Chức vụ:

Đơn vị công tác:

Điện thoại:

Fax:

E-mail:

Tôi đã có thời gian công tác, hoạt động chuyên môn với
ông/bà:.....trong khoảng thời gian
từ.....

là người dự tuyển nghiên cứu sinh khoá 2017 của trường Đại học Hồng Đức. Tôi có
những nhận xét và đánh giá về năng lực, phẩm chất của người dự tuyển như sau:

- 1) Phẩm chất đạo đức, đặc biệt đạo đức nghề nghiệp:.....
- 2) Năng lực hoạt động chuyên môn:.....
- 3) Phương pháp làm việc:
- 4) Khả năng nghiên cứu:
- 5) Khả năng làm việc theo nhóm:.....
- 6) Điểm mạnh và yếu của người dự tuyển:.....
- 7) Triển vọng phát triển về chuyên môn:.....
- 8) Trình độ ngoại ngữ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn
phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án:.....
- 9) Những nhận xét khác và mức độ ủng hộ, giới thiệu thí sinh làm nghiên cứu sinh:.....

Tôi xin cam đoan những nhận xét và đánh giá về năng lực, phẩm chất của người dự
tuyển nghiên cứu sinh là hoàn toàn trung thực và khách quan. Xin trân trọng giới thiệu
.....với trường Đại học Hồng Đức để đăng ký dự tuyển nghiên
cứu sinh khoá 2017.

Xin chân thành cảm ơn!

Ngày tháng năm

Người giới thiệu

(Học hàm, học vị, họ và tên)

MẪU 5

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Thanh Hoá, ngày tháng năm

BẢN CAM KẾT THỰC HIỆN NGHĨA VỤ TÀI CHÍNH

Kính gửi: Hội đồng xét tuyển nghiên cứu sinh

đào tạo trình độ tiến sĩ Trường Đại học Hồng Đức

Họ và tên:Giới tính:

Ngày sinh:..... Nơi sinh:

Quê quán:

Tốt nghiệp đại học năm: Chuyên ngành:

Tại trường:

Hệ: Chính quy , Liên thông ,

Xếp loại: Khá , Giỏi , Xuất sắc

Hiện đang làm việc tại:

Thuộc đối tượng xét tuyển: Cán bộ, Công chức Đơn vị kinh doanh

Thí sinh tự do Công tác tại miền núi

Thương binh Dân tộc ít người

Đăng ký xét tuyển nghiên cứu sinh

Chuyên ngành:..... Mã số:

Hình thức đào tạo: Tập trung

Tôi xin cam đoan thực hiện đúng các quy định đối với thí sinh và nếu trúng tuyển sẽ chấp hành nghiêm chỉnh các quy định về nghĩa vụ tài chính trong đào tạo trình độ tiến sĩ của Nhà trường và quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

....., ngày ... tháng ... năm 20...

Chữ ký thí sinh

Phụ lục II
BẢNG THAM CHIẾU CÁC CHỨNG CHỈ TIẾNG NƯỚC NGOÀI
*(Ban hành kèm theo Thông tư số 08 /2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Stt	Chứng chỉ	Trình độ
1	TOEFL iBT	45 – 93
2	IELTS	5 - 6.5
3	Cambridge examination	CAE 45-59 PET Pass with Distinction
4	CIEP/Alliance française diplomas	TCF B2 DELF B2 Diplôme de Langue
5	Goethe –Institut	Goethe- Zertifikat B2 Zertifikat Deutsch für den Beruf (ZdF)
6	TestDaF	TDN3- TDN4
7	Chinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)	HSK level 6
8	Japanese Language Proficiency Test (JLPT)	N2
9	ТРКИ - Тест по русскому языку как иностранному (TORFL - Test of Russian as a Foreign Language)	ТРКИ-2