

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ  
CHUYÊN NGÀNH LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**Mã số: 9 22 90 13**

**1. Về kiến thức**

**1.1. Kiến thức ngành**

Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường; có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh.

**1.2. Kiến thức chuyên ngành**

Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện về Lịch sử Việt Nam; có tư duy nghiên cứu khoa học độc lập, sáng tạo; làm chủ được các vấn đề cốt lõi, quan trọng trong học thuật thuộc lĩnh vực Lịch sử Việt Nam; ứng dụng và phát triển các nguyên lý, học thuyết, phương pháp luận khoa học tiên tiến vào việc nghiên cứu lịch sử Việt Nam.

**1.3. Luận án**

Luận án tiến sĩ phải là một công trình nghiên cứu khoa học sáng tạo của chính nghiên cứu sinh, có đóng góp về mặt lý luận và thực tiễn trong khoa nghiên cứu Lịch sử Việt Nam; có giải pháp mới có giá trị trong việc phát triển, gia tăng tri thức khoa học chuyên ngành. Tác giả luận án phải cam đoan danh dự về công trình khoa học của mình.

**2. Về kỹ năng**

**2.1. Kỹ năng chuyên môn**

Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo được các tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn; có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề có quy mô khu vực và quốc tế;

## **2.1. Kỹ năng ngoại ngữ**

Có kỹ năng ngoại ngữ thành thạo, có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành; có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau; có thể trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ.

## **3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm**

### **3.1. Năng lực chuyên môn sau khi tốt nghiệp**

- Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến;

- Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể; có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn giáo dục; có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới.

### **3.2. Trách nhiệm bản thân trong công việc**

- Đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia hàng đầu về các vấn đề của lịch sử Việt Nam, bảo vệ được các kết luận chuyên môn của mình và tự chịu trách nhiệm về tính chính xác, trung thực và khoa học của nó.

- Có trách nhiệm cao với công việc được giao và có đủ năng lực để hoàn thành công việc.

## **4. Về phẩm chất đạo đức**

### **4.1. Phẩm chất đạo đức cá nhân**

Trung thực, công bằng, có trách nhiệm (bản thân, gia đình, tổ chức, bạn bè, xã hội), trung thành với Tổ quốc và tổ chức, tôn trọng sự học (tình thầy-trò, tình bạn đồng môn, tinh thần học tập suốt đời), dám đương đầu với khó khăn - thử thách.

#### **4.2. Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp**

Có tính kỷ luật chuyên nghiệp, có khả năng hoàn thành công việc dưới áp lực, có ý thức tôn trọng và làm giàu thêm văn hóa và tài sản quy trình của tổ chức.

#### **4.3. Phẩm chất đạo đức xã hội**

Chân thành, độ lượng, có lòng vị tha/trắc ẩn, yêu cái tốt, ghét cái xấu, tôn trọng luật lệ và tính đa dạng xã hội.



**Nguyễn Mạnh An**