

Thanh Hoá, ngày 29 tháng 01 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt tên đề tài và người hướng dẫn luận văn thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và PPDH bộ môn Văn – Tiếng Việt, khóa 2017-2019

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

Căn cứ Quyết định số 867/QĐ-TTg ngày 12/7/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc giao nhiệm vụ đào tạo thạc sĩ cho Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Quyết định 709/QĐ-ĐHHD ngày 12/5/2015 của Hiệu trưởng trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hồng Đức;

Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ; Quyết định số 1510/QĐ-ĐHHD ngày 29/8/2014 của Hiệu trưởng trường Đại học Hồng Đức về việc ban hành Quy định đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Hồng Đức; Quyết định số 2356/QĐ-ĐHHD ngày 13/12/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức về việc công nhận học viên cao học khóa 2017-2019;

Xét đề nghị của ông Trưởng phòng QLĐT Sau đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt tên đề tài và người hướng dẫn luận văn thạc sĩ khóa 2017-2019 chuyên ngành Lý luận và PPDH bộ môn Văn - Tiếng Việt, mã số: 8140111 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Học viên và người hướng dẫn có trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ trước ngày 30 tháng 12 năm 2019 và được hưởng chế độ, quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các ông (bà): Trưởng phòng QLĐT Sau đại học, Trưởng phòng Kế hoạch - Tài chính, Trưởng khoa Khoa học Xã hội, Trưởng các đơn vị liên quan và các ông (bà) có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;

- Lưu: VT, QLĐTSDH

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Hoàng Thị Mai

DANH MỤC TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN LUẬN VĂN THẠC SĨ KHÓA 2017 - 2019
CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PPDH BỘ MÔN VĂN – TIẾNG VIỆT, MÃ SỐ: 8.14.01.11
(Kèm theo quyết định số 159 /QĐ-ĐHHD ngày 29/01/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn khoa học
1	Phát triển năng lực tạo lập văn bản thuyết minh cho học sinh lớp 9.	Đinh Thị Hoài	PGS.TS. Lê Thị Phụng Trường Đại học Hồng Đức
2	Xây dựng và sử dụng rubric trong dạy học và kiểm tra đánh giá chủ đề truyện Việt Nam 1945-1975 ở lớp 12.	Lê Thị Huệ	PGS.TS. Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức
3	Nâng cao chỉ số vượt khó cho học sinh lớp 11 trong dạy học truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945.	Nguyễn Thị Huyền	PGS.TS. Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức
4	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học kiểu văn bản nghị luận ở lớp 12.	Nguyễn Thị Hương	PGS.TS. Lê Thị Phụng Trường Đại học Hồng Đức
5	Văn học viết về cái ác với việc giáo dục kỹ năng tự kiểm chế các cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp 12.	Nguyễn Thị Quỳnh	PGS.TS. Hoàng Thị Mai Trường Đại học Hồng Đức
6	Phát triển năng lực thẩm mỹ cho học sinh THPT trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam 1930 – 1945.	Nguyễn Thị Thu	PGS.TS. Lê Thị Phụng Trường Đại học Hồng Đức
7	Xây dựng hệ thống bài tập trong dạy học cụm bài về các phép biến đổi câu ở lớp 7 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Hoàng Thị Thủy	TS. Phạm Thị Anh Trường Đại học Hồng Đức
8	Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh Trung học cơ sở trong dạy học cụm bài về dấu câu.	Văn Thị Thúy	TS. Phạm Thị Anh Trường Đại học Hồng Đức

(Ấn định danh sách này gồm 08 đề tài)./.



PGS.TS, Hoàng Thị Mai